



Unit 8

Have you read *Treasure Island*

yet?

单元解读



CONTENTS

01



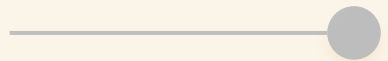
单元内容研读

02



学情分析

03



单元目标与课时安排

04



课时内容解读

01 单元内容研读



单元主题研读

1

单元话题：

文学和音乐(Literature and music)

2

主题语境：

主题范畴：人与社会

主题群：文学、艺术与体育

子主题内容：中外影视、戏剧、音乐、舞蹈、绘画、建筑等艺术形式中的文化价值和作品赏析，优秀的艺术家及其艺术成就

3

主题意义：

初步了解经典英美文学作品及美国乡村音乐，体会不同艺术形式中的文化价值

4

核心问题：

引导学生谈论自己喜欢的音乐作品，并以美国乡村音乐为例，让学生学会探索音乐作品里的情绪及文化价值并了解相关的优秀艺术家及其艺术成就。

单元主题研读

01

What: 谈论文学作品和音乐，学生需学会陈述个人对所列书籍或音乐的看法和喜好，并能简单表达自己的观点或好恶。

02

Why: 提高学生的审美观和阅读的积极性，感受文学作品和音乐中的美和内涵，提升对文学作品和音乐的欣赏品味。

03

How: 通过听，说，读，写训练，能熟练谈论名著、名曲、名人。

本单元和其他单元之间的联系：

- 从话题上看，本单元讲述的是文学与音乐，与八年级上册U5 Do you want to watch a game show?、八年级下册U6 An old man tried to move the mountains? 以及九年级全册U9 I like music that I can dance to. 均属于艺术作品赏析的范畴，但是涉及到的艺术形式不同，本单元主要涉及到了英美文学作品及美国乡村音乐。

从语法上看，本单元主要是学习了现在完成时的基本用法，后面的第九和第十单元也还会继续学习现在完成时。而在九年级U12 Life is full of the unexpected. 中也会学习过去完成时。完成时态是初中阶段较难理解的一个时态，所以在八年级会用3个单元去学习。

单元目标概览

语言能力

能够在“读书汇报准备会”、“最喜爱音乐分享会”等真实情境中正确使用现在完成时结构，以听说读看写等方式谈论最近发生的事件和经历，表达已经发生的事情；能够学会边听录音边记录关键信息，提升听说能力；能够学会通过阅读，寻找关键信息，并利用关键信息归纳段落大意，提升阅读能力

1

学习能力

通过谈论文学作品和音乐，激发对英语语言文化的兴趣；通过听、说、读、写等各项技能策略的感悟、体验和学习，如边听录音边记录关键信息，阅读寻找关键信息并归纳段落大意等，形成良好的学习习惯，提高学习效率。能够合理、有效地利用多媒体等现代技术搜集学习资料；能够有意识地训练自己的英语思维，努力做到善学、乐学

2

思维品质

通过听说读看写等训练，能够准确获取有关文学作品和音乐的信息，学会与人探讨、交流和表达自我观点和看法，在此基础上联系自身实际，有逻辑、辩证地、创新性地表达个人看法，实现知识与思维能力的迁移

3

文化意识

能够了解一些经典英语文学作品的名称、内容及相关的语言知识，提高对英语语言文化的兴趣，增强文学素养和人文素养；能够从文学作品中的主人公身上学到如乐观向上、勇敢坚韧、永不放弃等精神，树立正确的世界观和人生观；能够了解西方流行乐队文化，欣赏多种音乐类型，提升审美情趣；能够懂得享受音乐、健康生活，有梦想就要付诸实践，培养积极的人生态度

4

本单元由听说课、阅读课、语法课和写作课这几种课型构成。

课时	课型	课时教学内容
Period 1	Listening and speaking	Section A 1a-2d
Period 2	Grammar	Section A 2d + GF-4c
Period 3	Reading	Section A 3a-3c
Period 4	Listening and speaking	Section B 1a-1e
Period 5	Reading	Section B 2a-2e
Period 6	Writing	Section B 3a-3b

02 学情分析



学情分析

本单元谈论名著、名曲、名人，这些是青少年学生喜爱的话题



已有基础

存在问题



在学习基础方面，本单元的主体涉及英语文学作品、西方音乐类型，学生有可能在这方面的信息储备不足，有一定的难度，教师在教学过程中需要适当添加背景介绍。

教师应尽可能多地给学生提供较熟悉的素材，贴近学生的生活实际，他们就能更好的融入课堂



发展需求

发展途径



通过谈论最近发生的时间或经历，熟悉和体会现在完成时的定义、结构、句式和用法，学会表达对各类书籍和音乐的喜好及其原因

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/755202340203011220>