

# 小学四年级语文教学工作总结

## 小学四年级语文教学工作总结 1

### 一、班级基本情况

我班共 40 名学生，他们活泼好动，思维比较活跃。一个学期来，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好风气。但仍有个别学生因基础差或学习习惯不好，与其他同学还有一定差距。

### 二、多动脑筋，让课堂教学“活”起来。

语文教学是和文字打交道的，对于小学生来说比较枯燥，如何让课堂生动鲜活起来，是值得思考的问题。我的课堂上经常充满孩子们的欢笑声。课堂上，我注重创设不同的情境引导学生集中注意力听讲，同时夸张的动作和诙谐的语言，赢得了学生们的喜爱，使学生在课堂上感受到快乐与放松，避免了枯燥地学习。一个故事、一个手势，都能激起学生的共鸣，让我感受到了语文教学的无穷魅力。

### 三、严厉与鼓励并重，改变学生学习态度。

日常教学中，我对学生的学习态度的比较看重。待优等生、班干部，我要求比较严格，多拔高、适度表扬，促使他们能够精益求精。对待待优生，我经常采用鼓励的方式，发现他们身上的闪光点，并及时在课堂上进行表扬，激励他们要敢于站起来表达自己的看法，树立他们的信心，并且在学习方法上给予较多的指导。面对他们时好时坏、经常反复的学习习惯，就课下多引导，课堂上多鼓励。与此同时，利用每次看晚修的机会，找不同层次的学生单独谈话，宽严并济，既提出要求，又给予鼓励。通过这种方法，端正了班上学生学习语文的态度。

#### 四、坚持探索高效课堂

通过以往对课堂改革的认识，以及阅读相关书籍资料，更坚定了我对高效课堂探索的信心。课堂上，我坚持做到先学后教，学生先自学，然后我再讲；课堂效果不明显，我就请教领导，同事，自己再反思，努力追求完善。

由于个人能力有限，在本学期教学中还存在着很多不足，反思如下：

- 1、个别学生的不良习惯还有待进一步引导改正。
- 2、在课堂中小组合作学习华而不实，流于形式。
- 3、教学成果少，学生获奖也不多。在今后的教学中，严格要求自己，让学生多动笔，多投稿，争取更多的作品获奖或发表。
- 4、《国学》教学重视不够，教学效果差，新学期将作为我教学的一个重点来做。

5、学生课外阅读，监督不到位，没及时做小结。小学四年级语文教学工作总结 2

火热的七月将要来临，期末考试已临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特将本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

### 一、班级、学生说明。

本学期担任的是四年级（一）班（二）班的语文教学工作。两个班各个方面的情况即有相同点也有不同之处。

一班总人数为 52 人。教师与学生之间都比较熟悉（本人为该班班主任），管理较容易。学生的语文基础较好，中等生居多。

二班总人数为 50 人。从语文的学习基础上分析，优等生多，差生也多。存在的主要问题是：没有充足的时间进行单独辅导，学生不太熟悉，不便于管理。

两班在语文学习方面都存在以下几点不足：

- 1、 汉语拼音大部分没掌握，大量的生字词不过关。
- 2、 阅读能力普遍不高，朗读水平太差，“唱读”现象严重。
- 3、 书写马虎，作业格式不规范。

### 二、具体工作（措施）

#### （一）、制定教学计划。

开学前根据教学大纲的要求，以及本册教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较

高的'语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。  
会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

（二）、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如：《长城》一课就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受得到长城的雄伟壮观。《圆明园的毁灭》一文就用情感引读法，激发学生不同的情感，让他们感悟、想象、思索，达到教学目标。《地球万岁》就用朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

（三）、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、 课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、 正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、 写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

(四)、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、 汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、 字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、 课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、 阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

(五)、为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、 每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、 每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

3、 课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

### 三、所取成绩。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高。改变了“唱读”的坏毛病，并且朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。

5、语言考评成绩非常理想。达到了学校所定的目标，较以前也有所提高。

### 四、存在问题。

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

4、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养（优点）、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。小学四年级语文教学工作总结 3



写字是小学阶段一项重要的基本功训练，小学写字教育主要包括写字教学与学习习惯的培养以及写字教育与学生自主性的关系。抓好小学阶段的写字教学，能促进形成良好的写字习惯、写字品质、写字技能。本学期，我校在市教研室的领导下，在学校领导的支持下，认真贯彻落实市写字教育实施方案以及学校的写字教学工作计划，现总结如下：

### 一、学校领导高度重视写字教育

写字教育是学校教学中一项重要内容，它与其他学科有着密不可分的联系，而且其他学科不可代替。把字写好是一件不容易的事，需要长期不懈的努力。我校从校长到老师都充分认识到把字写好的重要性，成立了写字领导小组，制订了切实可行的写字教学工作计划，明确了本期写字教学的工作重点，开设了写字课，配备专职教师，要求专时专用，学校不定期检查，并规定每天下午课前 20 分钟为每天的练字时间，由班主任监督执行。同时为每位教师配备了字帖、练字本等，

### 二、重视写字教育师资队伍建设，确保质量。

加强写字教师队伍建设，是提高写字教学效率的关键，没有一支高素质的写字教师队伍就不可能正常、有效地开展学校各项写字教育活动，要求每周练习毛笔字 15 个、钢笔字 50 个、粉笔字每天 15 个，由写字教师负责检查评比，督促教师自觉练习三笔字，树立“提笔就是练字时”的思想。本学期徐琴，申问职，覃玲表现特别突出。另外，组织教师外出听课，评课。

三、深钻教材、认真备课、优化教学、提高效益。

写字的教学过程不仅是知识、技能的'传授和训练，更重要的是要引导学生在对写字美的感受、认识、理解的过程中，产生一种情感体验。因此，在备课时，充分发挥写字备课组的作用，结合不同年龄段学生的实际和各班的特点，传授写字的基本知识和基本技能，有机结合写字教学渗透德育、审美教育。写字教师切实做到既要重视学生写好字，更要重视学生如何做人，在教学过程中落实“规规矩矩写字，堂堂正正做人”的指导思想，因材施教，使学生在原有基础上有一个质的飞跃。调动学生的积极性，引导主动参与，大面积提高学生的书写水平。

四、以活动为载体，做好评比表彰工作。

总之，本学期，我校写字教学工作在上级教育行政部门的正确领导下，在全体师生的共同努力下，团结协作，一步一个脚印地做好写字教学工作，但还存在着一定的差距。如：部分师生认识不太到位，20分钟天天练，有些班级落实不够等。在今后的工作中我们将认真总结经验，查找不足，以写字教育为突破口，进一步带动学生全面素质的提高。小学四年级语文教学工作总结 4

转眼一学期工作已经结束，四年级上学期语文教学工作暂告一段落。现将本学期四年级的语文教学工作总结如下：

一、我的教学思想：

语文是工具学科，发展学生综合语文素养是关键。一直以来我谨记“一切为了学生的长远打算”。尽量使自己少些“应试教育”的影子，方方面面尽可能的发展学生的素质。为此，我不断提高自身素质，向有经验的教师学习，积极“走出去”学习，自觉学习有关理论知识，并不断运用到自己的教学中。我时常觉得自己是在一条十分重要而又十分崎岖的山路上摸索中前进。这个学期正在形成以写作为首的总体素质发展的教学模式(作文 预习 学习 训练 作文 课外 作文修改)。以“单元”为单位，先让学生写作，发现知识缺陷后去学习课文，从中受到启发，课文教学结束后再进行作文讲评和修改。从而来内在的发展学生的语文素养。在日常教学中要重视学生的语文基本功、学习方法和习惯，而并非为考试而学习。我相信在教师的教育思想的根本改变后学生也能从中受到良好的影响。我深知：语文教学不仅是教给学生知识，更重要的是为以后的继续学习打下坚实的基础。

## 二、教学工作的具体措施

### 1、采取各种方法，不断提高教学效果。

首先，在课堂上，以学生为主体，引导主动探究。其次，鼓励学生课下巩固、探索，这是对课堂很给力的辅助。在作业设计上力求有效、有趣，不断创新。这个学期，我继续改进

“预习本”、“复习本”、同时对“课堂作业”“小字”“作文”有着不同程度的改进。为了全面提高效果，采用了一些个性化的方法。例如，每位学生都有一个小本子放到口袋，本上将课文、课外阅读中的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录，随时可以拿出来看看。再例如每周末写一篇作文。不规定内容自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。另外还布置阅读作业，比如《爱的教育》等。再次、举行活动来促进专项能力的形成。比如练字，我进行每月一次的定期竞赛。此外，降低难度注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

## 2、引导课内课外阅读，不断提高学生的知识积累广度。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的课外阅读的积极性。将课内外有机结合。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！

## 3、加强各项训练，培养学生基本技能。

针对学生的年龄特点(例如遗忘快，好奇心强，机械记忆能力强等)，分析了解学生具体的语文能力知识不足，有序有方法地进行一系列的专项训练，既提高了学生的学习兴趣，有反正了学生的能力，

养成了良好的习惯。在教学中发现问题，然后学习探索，研究合适的教学方法，让每个学生充分参加。例如字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写；课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛；为了加强学生的书写速度我在课前进行了“两分钟抄写竞赛”的专项训练；为了加强学生的书写速度我在课前进行了“一分钟默记竞赛”的专项训练等等。

4、时刻培养学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施和学生的学习。这个学期重点培养的学习习惯包括以下几方面：首先是课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，新课授完，必要求复习。其次，正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。再次，写工整字，做规范作业。我经常和学生说：“‘字如其人’，能写一手好字的人，会给人们留下良好的印象。”强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。经过长时间的训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。小学四年级语文教学工作总结 5

执教十多年来，我第一次担任四年级语文的教学，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。以下是我在这一学期的教学情景总结：

#### 一、运用全新的教育教学理念，指导课堂教学

为了更好地实施新课标要求，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生全面发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导，学生为主体的新的教学理念，在教学实践中探索焕发语文课堂活力，有助于学生本事提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法，收到了较好

的教学效果。



## 二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的本事，并把这种本事的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握学生的心理特征和思维特点，探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体——感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同资料精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，让学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既简便地掌握了知识，又潜移默化地培养了本事。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

## 三、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。我运用多媒体教学，激发学生的学习兴趣。

四、后进生的转化对于后进生，我采取小组帮，教师带，不断鼓励激发的方式转化。取得明显成效的有\_\_\_等几位同学。对于\_\_\_等几位同学的提高不太明显，下期需要花大力气帮忙转化。中等生中提高明显的有：杨忠花、万江富、李志英。

五、教学效果在本期全乡统测中，语文人均分：70.04，及格率78.4%，红分率29.4%，居全乡第一名。

#### 六、今后努力的方向和设想

1. 熟悉教材，开学初通读教材，抓住重难点，合理组织教学活动。

2. 激发学生学习语文的兴趣。多了解学生的心理，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很趣味。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的性。

3. 要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

4. 充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，

提高教学质量。多组织一些班级活动，发现学生的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和职责感。

5. 多指导学生习作的训练，提高学生的习作水平。教无定法，学无止境，在今后的教学中，我将不断努力，争取获得更大的提高！

小学四年级语文教学工作总结 6

暑假即将来临，期末考试已完成，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

### 一、培养学生学习语文的兴趣

在小学生学习过程中，兴趣起着至关重要的作用。兴趣可以激发学习的积极性，增强求知欲望，培养学生克服困难的信心。兴趣并非天生的，而是在后天环境和教育的影响下逐渐形成和发展起来的。教师在这个过程中扮演着至关重要的角色，他们的影响会直接影响学生的学习态度和兴趣。在新课改的大背景下，学生的自主学习和创新能力的培养已经成为教师们关注的焦点。因此，讨论、交流、探究等学习方式已经成为课堂教学的主流。在语文课堂教学中，我致力于让学生变得更加鲜活，激发他们学习的兴致，让他们在语文学习中享受学习的乐趣，从而提升学生的语文素养。

#### (1)、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

①汉语拼音：利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固汉语拼音。

②字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

③课文朗读：养成良好的预习习惯对学习至关重要，所以要认真完成课前预习。在课堂上，可以通过范读、听录音读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导，帮助他们提高朗读能力。

④阅读：为了帮助学生提高阅读水平，我们将从课堂教学到考试备考，精心设计阅读训练环节。通过培养学生的阅读习惯，引导他们多思考、多解决问题，逐渐提升阅读能力。为了更好地突破这一难点，也为了增加学生的课外阅读量，我们将每周安排一节专门的'阅读课，让学生有更多机会进行阅读训练。

⑤为了全面提升学生的语文综合素养，我们采取了一些个性化的教学方法。每位学生都有一本摘抄本，用来记录所学课文、课外阅读中遇到的优美词句、喜欢的古诗词、名言警句等。通过这种方式，帮助学生提高对古文化的感悟能力，培养他们的记忆力，并逐步养成积累知识的好习惯。

(2)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。这样课堂气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体现自我价值。

## 二、重知识迁移，由课内向课外拓展

在语文教学中，我们不仅仅是为了教会学生语文知识和技能，更重要的是要将课堂学习与学生的日常生活、家庭生活、社会生活等方面进行有机结合，实现全面发展。比如四年级的语文课文教学，不仅仅是为了提高学生语文水平，还可以通过课文内容引导学生热爱祖国、培养良好品质、激发学习动力等。因此，我们需要在课堂教学之外，积极引导将所学知识运用到实际生活中，取得更为全面的教育效果。比如，可以组织学生开展有关家乡变化的图片展览，增强他们对家乡的热爱与归属感；或者在学习了《第一次抱母亲》这篇课文后，开展以“我帮妈妈做家务”为主题的班会，让学生分享在家中的体验，培养孝顺和感恩之心。通过这样的课内外结合，既能够提高学生的语文素养，也能够促进其品德和品质的全

面发展。

三：备好课，做好充分准备



教学中，备课是教学工作中不可或缺的一个环节，对于提高教学质量和效果起着至关重要的作用。每天我都会投入大量时间在备课上，深入研究教材内容和教学方法，确保备课充分，做到心中有数。只有备课充分，才能更好地备学生，更好地备教法，才能在课堂上游刃有余，应对各种情况，激发学生的学习兴趣 and 积极性。因此，我始终坚持认真备课，不达标不收手。备课不仅包括准备教案、课件、教具等教学资源，还包括对教材内容的深入理解和教学方法的灵活应用。只有做到这些，才能确保课堂教学的高效进行，取得良好的教学效果。备课虽然辛苦，但是通过备课，我得以更好地了解学生的需求和特点，更好地调整教学策略和方法，使得教学更加精准和有效。备课是教学工作的基础，只有做好备课工作，才能真正做好教学工作，让学生获益匪浅。

#### 四、积极参加教研活动，努力提高教学水平

这个学期的教学工作让我收获颇丰，不仅在深入备课的过程中有所收获，还积极参与了各种教研活动。作为教导主任，我主动参加了中心学校组织的中青年骨干教师农远设备课堂教学视导课。我花费大量时间进行教学设计和课件制作，虽然课堂表现一般，但我认真准备的态度给其他教师树立了一个好榜样。

#### 五、存在问题

学生在语文学习方面都存在以下几点不足：

- 1、汉语拼音掌握不牢固，生字词、练习中的成语记得似是而非；
- 2、阅读能力普遍不高，尤其是学生的独立阅读能力差，没有耐

心去认真阅读理解。

3、书写不规范的学生有一少部分，作业格式不规范。

“一份耕耘，好的教师应该不断努力提升自己的教学水平，不断探索适合学生的教学方法和教学内容。只有通过不断地学习和实践，才能给学生带来更多的收获。作为一名优秀的教师，应该多花时间研究教学教材，与学生进行更多的互动，共同探讨学习方法。在未来的工作中，要认真总结经验，改正不足，真正融入到学生中，激发他们学习的兴趣，让他们理解学习的意义，树立远大的目标，为实现梦想而努力奋斗！小学四年级语文教学工作总结 7

在不知不觉中已度过了一学期，初为语文教师，摸着石头过河，一点一滴地积累经验，到现在感触颇多，越来越觉得教书是一份良心饭，终于明白了什么叫做呕心沥血。现将本学期的语文教学总结如下：

#### 一、课堂教学中，努力提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期刚开始懵懵懂懂，一步一脚印。为了上好每一节课，只能努力备课，这期间，却犯了另一个错误，备课不根据实际情况来进行。后来慢慢结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，一点点地激发学生的学习兴趣。着手创设轻松的教学氛围，鼓励学生踊跃发言。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

#### 二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

(一)四年级是学生养成良好习惯的关键所在。由于我是半途接手班级，学生情况比较复杂，所以我决定用强制性的规定来规范学生。对什么可以做，什么不可以做都明文规定。

在早读阶段，每日组织一位"小老师"领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，同学们的自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)四年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合四年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。为了培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。我鼓励他们多去图书馆学习，在课堂教学中，偶尔会说一些名句，藉此激励学生的学习兴趣。

(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。四年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，课外严格要求学生认真书写。

### 三、 加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我除了注重培养优生的特长，还特别注意差生的辅导，在班中成立"互助"小组，以优生来带动差生来学习。课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的`学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。

总之，本学期以来，我努力要求自己，汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。小学四年级语文教学工作总结 8

转眼间，一学期工作已经结束，我四年级的语文教学工作也暂告一段落。现将这一学期四年级的语文教学工作总结如下：

一、充分了解班级语文水平的实际情况，有的放矢。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/755210043004011323>