

# 教学设计

参加项目类别	交通类	作品代码	
专业名称	0403 汽车维修		
课程名称	汽车底盘简单故障检修	作品题目	汽车四轮定位的检查与调整 ——校企共育 以赛促学
课时	4 课时	教学对象	2018 级汽车维修专业高级工 (百援精养冠名班)

## 一、选题价值

### (一) 任务来源

#### 1. 课程背景

党的十九大报告提出，要“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神”。汽车维修专业高技能人才是时代紧缺技能人才之一，截止 2019 年底，汽车行业技能人才缺口约 80 万人。

我校汽车维修专业课程体系是以人力资源和社会保障部颁布的《汽车维修工国家职业技能标准》、《汽车维修专业国家技能人才培养标准及一体化课程规范（试行）》为依据，通过深入校企合作企业——百援精养汽车服务全国连锁机构与本地区汽车维修行业开展调研，召开实践专家访谈会，提取典型工作任务，融合《全国职业院校技能大赛中职组汽车运用与维修赛项技术文件》，以行业企业需求、技能竞赛标准为培养目标，对本专业一体化课程体系进行重构，形成“**校企共育·以赛促学**”为特色的一体化课程体系，如图 1 所示。

《汽车底盘简单故障检修》是汽车维修专业的一门核心课程，依据汽车维修工国家职业技能标准，对接合作企业——“百援精养”机电维修工岗位需求，以工作任务为载体二次开发而成，旨在培养学生具备汽车底盘维修专业能力，**吃苦耐劳、严谨细致、团结协作**等职业素养和实现培养**工匠精神、社会主义核心价值观**等思政目标。



图 1 课程背景

## 2. 《汽车行驶跑偏故障检修》学习任务在课程中的地位和价值

本学习任务是《汽车底盘简单故障检修》课程的第六个学习任务，汽车行驶跑偏是汽车行驶系统的典型故障，是汽车维修工中级技能阶段的代表性工作任务。通过本任务学习，学生能通过查阅汽车维修手册，确定检修作业流程和技术标准，并能在规定时间内完成行驶系统跑偏的故障诊断、零部件拆装与检修等工作，为后续行驶系统疑难故障排除的学习奠定基础。

## 3. 《汽车四轮定位的检查与调整》微任务的地位和价值

本微任务来自《汽车行驶跑偏故障检修》学习任务，是汽车维修企业机电维修岗位最常见的工作任务。按学生职业发展规律，以“技”“艺”“道”为教学主线，思政教育贯穿始终。模拟企业的真实工作情境，以“校企共育、以赛促学”为教学特色，由教师和企业主管“双师制”共同开展教学。

通过学习，学生能按企业标准和维修手册的技术要求，通过小组合作规范使用四轮定位仪，按流程对车轮定位进行检测和调整，排除汽车行驶跑偏故障，培养学生精准快速进行汽车四轮定位的专业技能，养成对职业的认同和精益求精、吃苦耐劳、团结协作的职业素养，实现**诚实守信、公平公正、爱岗敬业的思政目标**。

课程框架结构如图 2 所示。

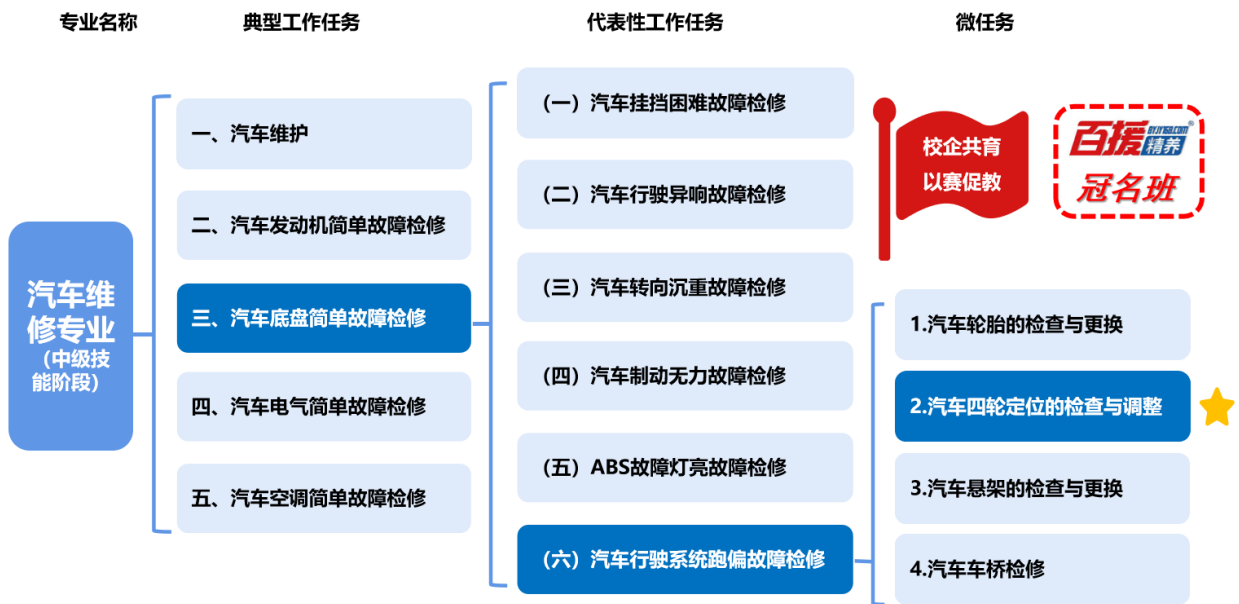


图 2 课程框架结构图

## (二) 微任务的典型性分析

汽车四轮定位的检查与调整是汽车维修企业常见的工作任务，是汽车机电维修岗位必备的技能之一。本微任务的**典型性**主要表现在六方面，具体如图 3 所示。

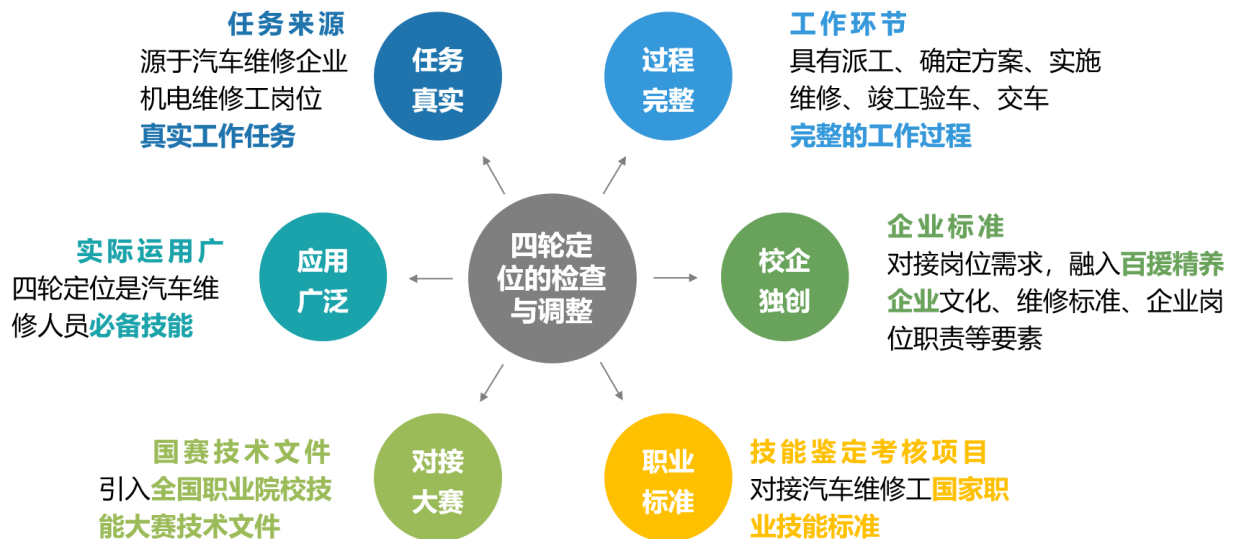


图 3 典型性分析

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/755232243230011214>