

小学三年级数学上册教学计划附进度表

《小学三年级数学上册教学计划附进度表》这是优秀的教学计划文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

1、小学三年级数学上册教学计划附进度表

一、2018 秋学期教学指导思想

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

二、班级学情分析：

三(5)班共有学生 50 人。多数学生已掌握了基本的计算技巧,具备初步了理解、分析、解决问题的能力，并养成了良好的学习习惯。上课时能积极思考,积极发言,作业认真按时完成。部分学生在学习过程中尚缺少主动与同学交流的习惯。存在的问题也不少：一是个别学生的计算还没有过关。二是理解题意的能力不强。三是学生的表达能力还有待于加强，课堂上讨论不起来。四是课堂学习习惯方面，有一部分学生的习惯很差，表现为作业马虎、插嘴、课堂活动缺少主动性和对活动的专注。五是一部分学生对学习不感兴趣，同伴间缺乏合作与竞争。

三、本册教材分析

人教版第五册数学主要包括九个单元的'学习内容和一个总复习单元，其中万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册的重点。在数与计算方面，这册教材安排了万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数、有余数的除法以及分数的初步认识；在空间和

图形方面，安排了四边形的认识；在量的计算方面，安排了长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒；统计方面，让学生初步学习可能性。此外，教材还安排了 数学广角 和两个数学实践活动

四、教学的重点、难点

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形、多位数乘一位数

教学难点：时分秒的认识、四边形

五、本学期教学的主要目的要求

这一册教材的教学目标是，使学生：

- 1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3、初步认识简单的分数（分母小于 10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加、减法。
- 4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
- 5、认识长度单位千米，初步建立 1 千米的长度观念，知道 1 千米=1000 米；认识质量单位吨，初步建立 1 吨的质量观念，知道 1 吨=1000 千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道 1 分=60 秒，会进行一些有关时间的简单计算。
- 6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。
- 7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知

识解决问题的能力。

口算的分阶段要求初步拟订如下：

有余数的除法 6% 以内绝大多数达到每分钟做 8 题 4% 以内绝大多数达到每分钟做 10 题。

六、教学措施

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、加强导优辅差工作,让每个学生都得到发展。

3、设计一些探索性操作活动,培养实验能力、动手能力和创新精神。

4、结合课题，在课堂交流和培养激发学生学习兴趣方面做些调查、分析，进行一些尝试。

5、精心设计教学过程，认真做好课前准备，努力提高课堂教学效率。及时进行课堂教学的总结反思。

6、注意将数学的课堂教学与学生的生活实际紧密结合，创设生活化课堂情境，将教学内容中的数学问题生活化。

7、注意课堂教学的开放性，有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

8、严格抓好学生的课堂学习习惯。

9、引导学生主动提出问题，重视培养问题意识。在实际教学中，教师可以创造性地使用教材，如可以结合当时学生们普遍关注的社会热点问题替换材料内容，以便学生更深刻地体会数学与实际生活的密切联系。教师还应加强指导，让学生初步学会根据实际情况，灵活选择相关信息解决问题，培养学生思维的灵活性。

10、在处理教材时，注意教学目标的正确定位。不要随意拔高和降低难度。

七、全册课时安排：（约 61 课时）

（一）、测量（7 课时）

千米的认识.....课时左右

吨的认识 3 课时	课时3左右
(二)、万以内的加法和减法 (二) (9 课时)	
加法	课时·左3右
减法	课时·左3右
加法和减法的验算	课时2左右
整理和复习	课时·1
(三)、四边形 (6 课时)	
(四)、有余数的除法 (5 课时)	
(五)、时、分、秒 (3 课时)	
填一填、说一说	课时1
(六)、多位数乘一位数 (13 课时)	
口算乘法	课时·左3右
一位数乘二、三位数	课时5左右
中间、末尾有 0 的乘法	课时左右
整理和复习	课时·1
(七)、分数的初步认识 (5 课时)	
(八)、可能性 (4 课时)	
(九)、数学广角 (3 课时)	
掷一掷	课时·1
(十)、总复习 (4 课时)	

2、小学三年级数学上册教学计划和教学进度表

一、课标要求

第一学段 (1~3 年级)

1、知识与技能

●经历从日常生活中抽象出数的过程,认识万以内的数、小数、简单的分数和常见的量;了解四则运算的意义,掌握必要的运算(包括估算)技能。

●经历直观认识简单几何体和平面图形的过程,了解简单几何体和平面图形,感受平移、旋转、对称现象,能初步描述物体的相对位置,获得初步的测量(包括估测)、识图、作图等技能。

●对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验，掌握一些简单的数据处理技能；初步感受不确定现象。

2、数学思考

●能运用生活经验，对有关的数字信息作出解释，并初步学会用具体的数描述现实世界中的简单现象。

●在对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

●在教师的帮助下，初步学会选择有用信息进行简单的归纳与类比。

●在解决问题过程中，能进行简单的、有条理的思考。

3、解决问题

●能在教师指导下，从日常生活中发现并提出简单的数学问题。

●了解同一问题可以有不同的解决办法。

●有与同伴合作解决问题的体验。

●初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

4、情感与态度

●在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能够积极参与生动、直观的数学活动。

●在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

●了解可以用数和形来描述某些现象，感受数学与日常生活的密切联系。

●经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

●在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并及时改正。

二、学生情况分析：

这学期我担任三年级（1）班和（3）班的数学教学，两班共有学生 90 人左右。从性格方面分析，大多数同学性格开朗，爱好广泛，喜欢和别人交往是他们的特长。从学习方面看，大多数同学能按老师的要求积极做好课前准备，并能认真完成家庭作业，学习态度端正，学习习惯良好。总体来说，班里同学相对比较听话，继续培养他们良好

的学习兴趣和习惯，是提高成绩的关键。

三、教材分析：

三年级数学上册内容主要包括：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角九个单元的学习内容和一个总复习单元，其中万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册的重点。在数与计算方面，这册教材安排了万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数、有余数的除法以及分数的初步认识；在空间和图形方面，安排了四边形的认识；在量的计算方面，安排了长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒；统计方面，让学生初步学习可能性。此外，教材还安排了 数学广角 和两个数学实践活动。

教材的编排特点：

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感；
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验；
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养；
- 4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程；
- 5、逐步发展学生的综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

四、教学目标：

1. 会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
3. 初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
4. 初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5. 认识长度单位千米，初步建立 1 千米的长度观念，知道 1 千米=1000 米；认识质量单位吨，初步建立 1 吨的质量观念，知道 1 吨=1000 千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道 1 分=60 秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6. 初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的'乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10. 体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

五、教学重难点：

万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册的重点。

六、采取的教学措施：

1、课堂教学中体现数学教学改革的新理念，培养学生的数学素养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；提示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

2、注重沟通知识间的相互联系，加强学生理解内容的理解。

(1) 加强直观演示，加深学生对分数的初步认识和理解。

(2) 加强开放性，培养学生灵活的思维和解决问题的能力。

(3) 加强联系实际，从现实问题情境引出数学问题，得出数学知识。

3、根据三年级学生的年龄特点和教材特点，备好每节课的教案，做到因材施教，提高课堂教学效率。

4、优化教学方法，设计丰富的、现实的、具有探索性的活动，让

学生在现实背景下感受和体验有关的知识，经历探索和发现的过程。

5、运用现代化的教学手段，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，做到教学民主，鼓励学生大胆质疑，激发学生的学习兴趣，培养学生的自学能力。

6、从学生的实际出发，设计学生喜欢的游戏，培养学生动手、动口、动脑和敢于创新的能力及实践能力，培养学生探索数学、学习数学的兴趣和欲望。

7、对待学习有困难的学生不歧视，拉近与学生的距离，树立他们的自信心，分层设置作业，尽最大能力提高学习成绩。

8、加强书写训练，定期进行优秀作业展览，培养学生认真作业的习惯良好的学习习惯。七：课时安排：

(一)、测量 (7 课时)	
千米的认识.....	课时左右
吨的认识.....	课时左右
(二)、万以内数的加减法 (二) (9 课时)	
加法.....	课时左右
减法.....	课时左右
加法和减法的验算.....	课时左右
整理复习.....	课时 1
(三)、四边形 (6 课时)	
(四)、有余数的除法 (5 课时)	
(五)、时、分秒 (3 课时)	
填一填、说一说.....	课时 1
(六)、多位数乘一位数 (13 课时)	
口算乘法.....	课时左右
一位数乘二、三位数.....	课时左右
中间、末尾有 0 的乘法.....	课时左右
整理和复习.....	课时 1
(七)、分数的初步认识 (5 课时)	
(八)、可能性 (4 课时)	

(九)、数学广角 (3 课时)

掷一掷.....课时··1

(十)、总复习.....课时··1

3、小学三年级数学上册教学计划附进度表

一、2018 秋学期教学指导思想

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

二、班级学情分析：

三(5)班共有学生 50 人。多数学生已掌握了基本的计算技巧,具备初步了理解、分析、解决问题的能力，并养成了良好的学习习惯。上课时能积极思考,积极发言,作业认真按时完成。部分学生在学习过程中尚缺少主动与同学交流的习惯。存在的问题也不少：一是个别学生的计算还没有过关。二是理解题意的能力不强。三是学生的表达能力还有待于加强，课堂上讨论不起来。四是课堂学习习惯方面，有一部分学生的习惯很差，表现为作业马虎、插嘴、课堂活动缺少主动性和对活动的专注。五是一部分学生对学习不感兴趣，同伴间缺乏合作与竞争。

三、本册教材分析

人教版第五册数学主要包括九个单元的'学习内容和一个总复习单元，其中万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册的重点。在数与计算方面，这册教材安排了万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数、有余数的除法以及分数的初步认识；在空间和图形方面，安排了四边形的认识；在量的计算方面，安排了长度单位

可能性。此外，教材还安排了 数学广角 和两个数学实践活动

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形、多位数乘一位数

教学难点：时分秒的认识、四边形

五、本学期教学的主要目的要求

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数（分母小于 10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立 1 千米的长度观念，知道 1 千米=1000 米；认识质量单位吨，初步建立 1 吨的质量观念，知道 1 吨=1000 千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道 1 分=60 秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

有余数的除法 6% 以内绝大多数达到每分钟做 8 题 4% 以内绝大多数达到每分钟做 10 题。

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、加强导优辅差工作,让每个学生都得到发展。

3、设计一些探索性操作活动,培养实验能力、动手能力和创新精神。

4、结合课题，在课堂交流和培养激发学生学习兴趣方面做些调查、分析，进行一些尝试。

5、精心设计教学过程，认真做好课前准备，努力提高课堂教学效率。及时进行课堂教学的总结反思。

6、注意将数学的课堂教学与学生的生活实际紧密结合，创设生活化课堂情境，将教学内容中的数学问题生活化。

7、注意课堂教学的开放性，有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

8、严格抓好学生的课堂学习习惯。

9、引导学生主动提出问题，重视培养问题意识。在实际教学中，教师可以创造性地使用教材，如可以结合当时学生们普遍关注的社会热点问题替换材料内容，以便学生更深刻地体会数学与实际生活的密切联系。教师还应加强指导，让学生初步学会根据实际情况，灵活选择相关信息解决问题，培养学生思维的灵活性。

10、在处理教材时，注意教学目标的正确定位。不要随意拔高和降低难度。

七、全册课时安排：（约 61 课时）

（一）、测量（7 课时）

千米的认识.....课时左右

吨的认识 3 课时课时左右

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/755240140103011330>