

高一物理期末教学工作总结（31 篇）

高一物理期末教学工作总结（通用 31 篇）

高一物理期末教学工作总结 篇 1

高一物理难，难在梯度大，难在学生能力与高中物理教学要求的差距大。高中物理教师必须认真研究教材和学生，掌握初、高中物理教学的梯度，把握住初、高中物理教学的衔接，才能教好高一物理，使学生较顺利的完成高一物理学习任务高一物理教学方法有许多，我在教学过程中着重采用如下几种方法：

一、类比在物理学中有着广泛的应用

学生在学习物理过程中也总在不自觉地应用类比的方法。但由于类比的盲目性和不恰当性，常常出现错误。教师的任务就在于引导学生自觉地应用类比，掌握类比在物理中的应用方法。从物理学的角度看，不同的研究对象之间有许多相同或相似的特征，它们遵守着相同或相似的物理规律，对它们的研究所采用的物理方法也受其特征所制约，三者之间有着必然的内在联系。若抓住研究对象的特征作为根据，应用类比，则既可进行传授知识和知识的应用教学，又可进行物理方法教学

二、实验教学是物理教学实施创新教育的重要基础和手段

实验不仅对激发学生学习兴趣，提高实践能力具有不可替代的作用，而且也是为学生创设创新氛围，培养创新意识、创新思维、创新能力，提高科学素质的有效途径。物理实验教学由于自身的特点，给学生提供了广阔的活动空间和思维空间，成为培养学生创新意识、创新思维、创造能力的重要阵地。面对高等教育改革的新形势，作为物理教师，只要我们抓住物理实验的每一个教学环节，渗透创造教育，就可以使之成为创造教育的真正有效的阵地，使学生真正成为既有知识、又有能力，适应当代社会的创造型人才。

创造教育注重培养学生的研究知识与创造知识的才能，其任务是要开发学生的创造力，发展学生的想象力，探讨创造力与学习能力的关系，训练创造思维的方法和创造思维能力，培养研究能力。其实质是，通过加强学生思维的流畅性、变通性和独特性的训练，达到培养创造能力、建立创造意识的目的。现代心理学、创造学研究反复证明：每一个智力正常的人都蕴藏着巨大的创造力，只是后天的教育、社会环境和自身努力程度不同，其潜在的创造力有较大差异，一个人如果较好地掌握了创造学原理和方法，就能在学习和工作中激发潜在的创造能力。

在物理实验教学中，不仅要让学生学会实验的具体做法，掌握一些基本的实验技能，还要引导学生学会研究物理问题的实验方法，为培养他们的物理创新能力打下良好的基础。如常用的间接测量的实验方法、“控制条件”的实验方法、“以大量小”的实验方法、测量微小量的“叠加法”、“替代法”和“比较法”等。教师通过选择典型的实验（可充分利用教材中的小实验、学生实验等内容），通过多种实验方案的设计、讨论和辨析来培养学生的物理创新能力。

三、吃透原理，创新实验方法

实验是理论和实际相结合的一种实践过程，学生在实验过程中往往埋头于实验操作而忽视了原理对实验的指导作用，或对实验原理不甚了了。例如在验证平行四边形法则的“互成角度的两个共点力的合成”的实验中，有的学生对原理并不清楚，在这样的情况下做实验，势必使实验成为“按方配药”式的机械性操作，这只能提高学生对实验操作的熟练程度，但不能培养和锻炼创造精神和创新能力，只有吃透实验原理，才能在原理和方法上有所创新，以培养学生的创新能力。为了同一个实验目的，可以选择不同的实验原理，从而创造出不同的实验情景和操作方法。这是学生实验教学中一种可供挖掘的创新因素，也是培养学生理论联系实际的能力和实验创新能力的一个极好素材。

四、多媒体技术教学

为了使學生既能主动愉快地学习，又能从中悟出一定的教学理念，我们不宜千篇一律地沿袭传统的“一张嘴，一只笔，一块黑板”

的教学模式；尤其在多媒体技术高速发展的今天，我们更没理由浪费这种科学财富。

学各学科各有特色，针对高中学生的特点，不同的学科应有不同的授课形式。在物理学科中，尽管以传授知识为主，但在学习的过程中有大量物理概念、公式需要记忆和熟悉。如果学校的条件不能够提供大量的实验机会，学生则会感到枯燥、乏味。若在科学的教学理论指导下，结合进行多媒体教学，则能让教、学双方都受益匪浅。

高一物理期末教学工作总结 篇2

作为一名新教师深觉这份工作确实需要深厚的功底，不单单是丰富的知识，对课堂的掌控，更是对学生的关注。

经纬中学开展双层次教学不仅提高学生的自主学习能力，更是对教师提出更高的要求，做好反思使自己不断提升，成长为一名合格且优秀的人民教师。

在教学中努力做到：

一、认真备好每一节课

要翻阅教材、教参、教辅用书，力争做到把老师知道最多的知识，教材中所蕴含的所有要点，知识的'重点、难点和关联点都备出来，有条列地传授给学生。

抓住课堂教学主阵地，认真组织课堂教学，积极调动学生学习的积极性，一定要抓住课堂上的45分钟，提高课堂教学效率，这是提高教学质量的关键所在。

二、抓好学生的知识点的过关检查，及时反馈

做到功在平时上好课，注重提高课堂教学效率的同时，也要对

学生掌握的知识及时反馈，过关检查，在每一节上课前，老师就要对学生所学的旧知进行复习提问，这样既检查了学生以前知识的掌握情况，又起到新旧知识的衔接的承上启下作用。

可谓是一举两得。

就是平时我们所说的“温故而知新”。

三、加强新课程改革等信息的收集和处理，关注中考命题趋势，在平时的课堂渗透中考意识。

其实我们的历史也是丰富多彩的，政治、经济、军事、文学、自然科学等都有历史的影子。

历史知识与青少年的探求心理是如此相似的，那么，历史教学过程应该是多姿多彩的，其中关键离不开老师的正确引导。

这种联想式教学方法是符合青少年心理，调动学生学习历史兴趣的重要方法之一。

这种联想式教学法其实就是我们所熟知的“温故知新”。

首先温历史之“故”而知新。

例如，要讲中国的改革开放，可以先通过商鞅变法的例子来分析。

商鞅变法得到多数人的支持的史实，使学生体会到商鞅变法是时代发展的需要，也是秦国统一大业的需要，符合大多数人的利益。

古今同理，结合当今我国的改革开放宏伟大业这所以得到广大人民的拥护、支持并取得举世瞩目的成就正是由于中国共产党在新形势下制定的一系列路线方针、政策、措施。

这样通过温习以前的旧知识来理解、深化当前新知识，还可以巩固旧知识。

还可以利用学生的想象力，补充老师讲述的不足，便于更好地完成教学任务。

使学生迅速掌握新知识。

由此也可以提高学生学习历史的兴趣和学生的有意注意，活泼课堂气氛。

还可以培养学生利用掌握的知识独立思考获取新知并作出判断的能力，这样不仅有利于培养学生的探索精神，而且有利于提高学生的分析、解决当代实际问题的能力。

也可以帮助他们梳理已知知识，而且可以纠正他们掌握的不正确的历史信息。

可以激励他们多渠道的获取新知识，可以巩固旧知识；甚至可以给他们表现自我的机会。

但利用这种教学方法，作为老师首先要充分，准备不然有时无法回答学生提出的问题，有时还会控制不了局面。

作为老师更要多渠道的了解时代信息。

不过不要过多的引用课外知识，要善于引导学生用可能短的时间回答出要点。

高一物理期末教学工作总结 篇3

一、班级情况

三年级二班有学生 59 名，经过训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能懂得怎样听讲，知道按老师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间能互相帮助，互相学习，互相团结。个别学生知识的掌握较差，有些学生现在还是不会阅读课本，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

二、取得的成绩和经验：

1. 学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2. 学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3. 学生初步形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

4. 学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

其他的经验和总结：

1、运用恰当的教具、学具。让学生在实践里去获得知识。直观有效地利用多媒体的声、像、色，把抽象的数学知识变成生动活泼的具体形象，以激发学生的学习数学的兴趣。在数学课教学中，教具和学具的选用是否恰当，对于学生获取知识的影响，体现的很明显。让学生用学具盆中的数字卡片摆出算式，比让学生在作业本上写出结果要方便，而且组成一个数时，更能显示“摆”的优越性，

注重微机在课堂中的使用，用各种有趣的动画形象来激发学生的兴趣，提高活动效果。

2、数学课上，强化了知识的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；结合事例和史料对学生进行了学习目的的教育，如：数学家的故事，让学生通过学习知道了任何一个数学家的成功后面都包含着他的辛勤汗水。培养了学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。因此，在上学期我注意了课内容丰富多采，形式多样，富有吸引力，激发了学生参与的兴趣，学生在数学课中感到新颖有趣。并得到成功的满足，培养对数学的兴趣，学生乐在其中，坚定学生学好数学的信心，增强了学生的意志力，养成了良好的习惯。

3、挖掘数学中知识美的因素，数学本身具有无穷的美妙，认为数学枯燥，没有艺术性，这种看法是错误的。数学知识的内在魅力，可以诱发学生热爱数学的情感。因此，我在教学过程中充分利用数学符号、公式的抽象美，数学知识的协调美，数学语言的逻辑美，数学比例的技巧美，引导学生去探索数学知识的规律，收到了良好效果。

4、通过数学游戏培养兴趣的目的，爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣。例如：扑克、幻方、火柴等都可纳入数学游戏中，学生在玩中学，培养了学生的兴趣，同时发现有一部分同学很善于动脑。

5、把书本知识与实际生活相联系，发展思维，培养能力，当学生掌握了基本知识后，把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维能力和推理能力，使

学生立足实际，面向未来，进一步实现素质教育。

三、存在的不足之处：

1、一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家庭的不配合，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

2、在教学中，不注意学生知识面的扩展，只是一味的教学课本内容，教学太死板，不够灵活，不注意学生创新能力和实践能力的培养。

3、教师运用现代教育技术的能力还比较差，有待于进一步加强。

4、在上课时，有时会留下一些小问题，比如说，有个别的落后生不能作到当堂内容当堂掌握，还需要课下辅导。

5、教师的教育思想有待于进一步更新，要多掌握一些现代教育理念，并把这种理念转化为自身的思想，切实的知道自己的教育行为。

四、今后努力的方向：

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，不冷眼对待学困生，再就是利用星期四下午给差生补课的时间进行辅导，及时对学生进行家访，发现问题及时解决。课后练习要把握训练的要求和重点，要注意调动学生的积极性和主动性，再明确要求的前提下，尽可能让学生独立完成练习内容。继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2、适当加强口算，提前口算教学，口算在日常生活中有着广泛的应用。学生掌握这些口算可以为学习本册的笔算打下基础，对以后学习除法试商、简便算法等也有重要作用。为了使学生的掌握这些口算，并为笔算作好准备，在教材中分别把口算提到笔算之前教学。

3、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念

让学生运用七巧板拼图，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

4、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯：在教材中根据学生的年龄特征，安排形式多样的练习和数学游戏，应用题注意选择儿童喜闻乐见的和富有思想性、知识性的内容，适当增加有关本册数学内容的历史知识，这些不仅对培养学生学习数学的兴趣有重要作用，而且有助于进行思想品德教育，注意引导学生想出不同的算法，并找出哪种算法简便。

5、加强学科教学研究，认真学习教育理论，并及时应用于教学实践，同时注意总结经验，使自己的教学水平有所提高。

6、利用先进的电教手段，提高学生学习数学的兴趣，帮助学生形象的理解比较抽象的数学知识，提高学生的数学能力。

高一物理期末教学工作总结 篇4

一、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

一名数学教师，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能充分发展作为教学改革的基本指导思想。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教学之中，我根据不同的课型，运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学。教学之后，我基本做到每单元进行单元测试、反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极和同组教师相互切磋，通过自己的努力学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

教育教学并非是一朝一夕就能完成的。需要教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。我在总结成绩的同时，不断反思教学，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

我做到：常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以课堂教教学研究为运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

二、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。例如：我们学习了《鸡兔同笼》，同学们通过自己的努力，能结合自己的实际观察，及生活中的数学知识搜集，我们进行的是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

三、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、有效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。我从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了学生们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度。良好的学习习惯及方法，使学生“学”得有趣，“学”得实在，“学”有所得，我努力向 40 分钟要质量。

四、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握重难点，难点.并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平.

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式.本学年听课十九节，对自己的教学促进也很大.

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的

辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

高一物理期末教学工作总结 篇5

一个学期就这样的匆忙的过去了，在繁忙中，在幸福中，不断的进步着，不断的努力着。

在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下。

一、 在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的 PP，让学生能够更容易的接受。

二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用 PP 制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、 培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

四、 后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。我知道，我要用心去品味。

每一个学期的结束，其实也就是每一个学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

高一物理期末教学工作总结 篇6

一、认真组织好课堂教学，努力完成教学进度。

二、加强高考研讨，实现备考工作的科学性和实效性。

本学期，物理备课组的教研活动时间较灵活。备课组成员将在教材处理、教学内容的选择、教法学法的设计、练习的安排等方面进行严格的商讨，确保教学工作正常开展。主要内容分为两部分：一是商讨综合科的教学内容，确定教学知识点和练习。二是针对物理课上的教学问题展开研讨，制定和及时调整对策，强调统一行动。另外，到外校取经，借鉴外校老师的经验，听取他们对高考备考工作的意见和建议，力求效果明显。三是多向老教师学习，多听他们的课，学习他们的课堂组织学习他们的教学思路，加强交流，取长补短，不断改进教学水平

三、对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。

四、经常对学生进行有针对性的心理辅导，让他们远离学习上的困扰，轻松迎战高考。 五、构建物理学科的知识结构，把握各部分物理知识的重点、难点

物理学科知识主要分力、电、光、热、原子物理五大部分。

力学是基础，电学与热学中的许多复杂问题都是与力学相结合的，因此一定要熟练掌握力学中的基本概念和基本规律，以便在复杂问题中灵活应用。力学可分为静力学、运动学、动力学以及振动和波。

静力学的核心是质点平衡，只要选择恰当的物体，认真分析物体受力，再用合成或正交分解的方法来解决即可。

运动学的核心是基本概念和几种特殊运动。基本概念中，要区分位移与路程，速度与速率，速度、速度变化与加速度。几种运动中，最简单的是匀变速直线运动，用匀变速直线运动的公式可直接解决；稍复杂的是匀变速曲线运动，只要将运动正交分解为两个匀变速直线运动后，再运用匀变速公式即可。对于匀速圆周运动，要知道，它既不是匀速运动(速度方向不断改变)，也不是匀变速运动(加速度方向不断变化)，解决它要用圆周运动的基本公式。

力学中最为复杂的是动力学部分，但是只要清楚动力学的3对主要矛盾：力与加速度、冲量与动量变化和功与能量变化，并在解决问题时选择恰当途径，许多问题可比较快捷地解决。

振动和波是选考内容，这一部分是建立在运动学和动力学基础之上的，只不过加入了振动与波的一些特性，例如运动的周期性(解题时要注意通解，即符合要求的答案有多个)，再如波的干涉和衍射现象等等。

电学是物理学中的另一大部分，可分为：静电、恒定电流、电与磁、交流电和电磁振荡、电磁波5部分。

静电部分包括库仑定律、电场、场中物以及电容。电场这一概念比较抽象，但是电荷在电场中受力和能量变化是比较具体的，因此，引入电场强度(从电荷受力角度)和电势(从能量角度)描写电场，这样电场就可以和力学中的重力场(引力场)来类比学习了。但大家要注意，质点间是相互吸引的万有引力，而点电荷间有吸引力也有排斥力；关于电势能完全可以与重力势能对比：电场力做多少正功电

势能就减少多少。为了使电场更加形象化，还人为加入了描述电场的图线——电场线和等势面，如果能熟练掌握这两种图线的性质，可以帮助你形象理解电场的性质。

场中物包括在电场中运动的带电粒子和在电场中静电平衡的导体。对于前者，可以完全按力学方法来处理，只是在粒子所受的各种机械力之外加上电场力罢了。对于后者要掌握两个有效的方法：画电场线和判断电势。

恒定电流部分的核心是 5 个基本概念(电动势、电流、电压、电阻与功率)和各种电路的欧姆定律以及电路的串并联关系。特别强调的是，基本概念中要着重理解电动势，知道它是描述电源做功能力的物理量，它的大小可以通俗理解为电源中的非静电力将一库仑正电荷从电源的负极推至正极所做的功。对于功率一定要区分热功率与电功率，二者只有在电能完全转化为内能时才相等。欧姆定律的理解来源于功能关系，使用时一定要注意适用条件。

电与磁的核心是三件事：电生磁、磁生电和电磁生力，只要掌握这三件事的产生条件、大小、方向，这一部分的主要矛盾就抓住了。这一部分的难点在于因果变化是互动的，甲物理量的变化会引起乙物理量的变化，而乙反过来又影响甲，这一变化了的甲继续影响乙这样周而复始。

交流电这一部分要特别注意变压器的原副线圈的电压、电流、电功率的因果关系，对于已经制作好的变压器，原线圈的电压决定副线圈的电压(电压在允许范围内变化)，而副线圈的电流和功率决定原线圈的电流和功率。

电磁振荡、电磁波部分的难点在于 1

c 振荡回路中的各物理量变化，只要弄清电感线圈和电容的性质，明确物理过程，掌握各物理量的变化规律，问题就不难解决。

高一物理期末教学工作总结 篇7

本学期负责初二地理教学、教研组长、教务员三方面的工作。教学永远是工作的重中之重，本学期我新接了初二两个班的地理教学工作，连续三年带毕业年级。我迅速摸清学情，根据班级和学生特点进行教学，使得两个班成绩在级部里名列前茅。在日常教学中勤于反思，在作业和考试两方面进行深入挖掘，作业批改和测试结束后要求学生进行详细的思考和纠错，并进而分析知识点和考点。我自己建立了作业档案本，并对每次测试进行详细的逐人逐题分析，使得自己能够及时掌握学生情况，了解学生当前存在的学习难点和掌握盲区，从而有效调整教学，使每一节课都是有的放矢，取得扎扎实实的效果。我在课堂模式上也有所改变，力求摆脱自己过去的教学模式，力图在从教以来所获得经验的基础上进一步融合、分析，提炼出属于自己的教学模式。本学期我的课堂呈现出大容量、前后联系密切、注重学生动手动脑的特点。提高了学生的学习兴趣，课堂效果好，落实扎实。课下注重落实，注重对边缘生的检查和辅导。本学期感觉自己的教学水平在不断提高。长期的经验积累加上长期的思考和多年带毕业年级的熟练，对重难点把握精确，这些方面互相影响，自然就形成了这种情况。

本学期教研组活动条理而有效，按时按质按量的完成了教研活动 and 集体备课，组织老师们进行校内展示课活动，组织生物、地理老师们各自分析出本学科的学习习惯。并针对学期初设计的四个小课题进行了讨论，并形成了《使作业变得有用》、《谈使听评课变得有用》、《生物地理学科习惯》等三个文件，取法乎上得乎其中，这样的成果还是比较让人满意的。此外我还协助教导处进行本组教师的作业、备课月检查，并将检查结果及时汇总，传达给组内老师并指导、修正、提高。

教务员是今年我新增加的工作，接手后我迅速熟悉工作，在各方面都认真的协助各位主任的工作，做到细致工作，不出问题的同时，还对成绩统计工作做了改进，我所设计的期末成绩统计表极大的帮助了老师们统计和成绩分析工作，获得了老师们的好评。虽然全校仅有我一名教务员，但工作忙碌而又充实。

高一物理期末教学工作总结 篇8

本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张

贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过升考专题和法制专题的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了他们的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

高一物理期末教学工作总结 篇9

九年级下学期，教学上是全力备战中考，一切为了中考，为了中考的一切，它注定是每一位九年级教师一个最紧张、最繁忙的时期，当然也是一个最关键、最丰收的时期。因此，如何搞好复习工作，如何使学生在初中阶段的最后岁月里学有所获，在中考考场上交一份令学生、家长满意的答卷，这是摆在每一位九年级教师面前的重要任务和课题。

就语文教学来说，学生语文能力的形成立足于长期的积累和实践，但中考前夕的科学指导对考生答题的积极意义也是不容忽视的。如何在复习过程中加强实效性，关键在于教师能否使学生“温故”的基础上举一反三，在“知新”的基础上实现更完整更深入的理解与感悟。中考语文复习内容广泛，形式多样，若面面俱到去复习，则如大海捞针，劳而无功。某些阅读题的不开放性和不确定性，使得有些学生片面地认为语文没法复习，考试靠运气。然而，语文教师可以根据语文学科特点，江西省中考命题说明，把握命题方向，针对中考语文试卷命题的特点和要求，分版块、有重点、有针对性地合理安排复习，学生的语文成绩肯定能大有提高的。现就本学期九年级中考语文总复习教学谈点自己的粗浅体会。

一、明确目标，心中有纲。

以《语文课程标准》7—9 年级“语文课程目标”为目标，以江西省 20__ 年中考命题说明为方向，以江西省《中考语文新评价》为教本，复习做到面向全体，突出重点，全面系统。通过复习，使学生对初中阶段的语文基本知识有一个明确的、系统的了解，强化学生的阅读理解能力和语言表达能力，提高学生运用语文知识解决实际问题的能力，提高学生的语文技能和综合素养。

二、训练有法，讲练结合。

“授之以鱼，不如授之以渔”，要尽力教给学生答题的方法。比如以解答阅读题为例，读题时要学会找题干，命题意，答题时要学会抓关键词，找要点，要训练学生紧扣题干的表述，有针对性的

回答。《中考新评价》一书中好多都作了方法、策略上的归纳和总结，学生需通过反复的强化训练才能熟练掌握。

讲练结合，夯实复习内容。练习题是学生掌握知识的载体，材料质量是保证复习效益和质量的最基本的前提和最根本的保证。时间对于初三学生尤其宝贵，教师要精选习题，保证习题的数量和质量，不搞无谓的重复，避免盲目的训练。特别是记叙文、议论文、说明文，最有效的训练手段应该能够引起学生的有意注意，站到更高的角度去审视习题的特点和规律，使学生收获的不只是关于一篇练习的体会，而是一种答题的方法和思想。可以在训练新的知识点的同时，对旧知识、旧方法进行穿插式的回顾练习。复习中注意总结规律方法，举一反三，选题注意前挂后连，循环训练，循环强化，从而夯实复习内容，保证训练的效率。

三、复习有序，不断深入。

“脚踩西瓜皮，滑到哪里算哪里”，这是很难取得好的效果的复习方式。离中考越近，复习越要有章法，应该循序渐进，加强计划性，讲究序列性。

了解中考命题趋势，掌握最新信息，做好复习准备工作是十分重要的。摸清中考语文试卷中可能涉及的基础知识和基本能力。老师辅导有计划，不随心所欲，学生复习不能无论什么题都拿来就做，尤其不要对那些已经被淘汰了的内容和题型上花费精力。

第一轮复习意在构建起知识点的基本框架，复习时要知道试卷分为几个部分，每个部分涉及哪些相关知识点，做到“胸有成竹”，使所学知识系统化，力求达到面面俱到。如汉字的音、形、意考查，是六册课本中的注释和课后读一读、写一写的内容。“默写名句”考查的是六册课本中的古诗文（必背 50 篇）。文言文的阅读考查是检验学生对课本中出现过的文言实词、虚词、词的活用、古今异义的差别的迁移运用能力。对这些知识点的复习不能忙于做题，要立足于书本。这一轮的复习中，我们调动全体学生的积极性，从课本入手，狠抓基本功的训练注重重拾文本的内涵，记住一些文学常识，对比复习记叙文、散文、议论文、说明文、古诗词、现代诗词的特点。掌握一些基本的修辞手法、表现手法、说明方法、说明顺序、论证方法，古诗词的理解，现代诗词的品味。这些，我们要求学生熟练地掌握。

在第一轮梳理知识的过程中，发现难点，找出弱点，从而确定第二轮复习的重点。所谓知识点的突破，就是相对于自己而言的难点、弱点，在复习时找寻有效的方法和途径，有的放矢地补救。这一轮复习的关键是，找准目标，方法得当，二者缺一不可。注意点面结合才能达到复习的最佳效果。例如，散文的阅读许多同学阅读理解时方法不当，通读一遍就匆匆下笔答题，全凭自己的主观感受答题，导致结果与主题偏离尚远，劳而无功。正确的方法是：细读文本，回归文本，与作者感情一道，尽量提取原文中的关键句、关键词来回答才能收到好的效果。

四、写作练习，持之以恒。

首先写作是表达能力的综合运用，是语文水平的综合反映，它在中考语文试卷中占据半壁江山（作文 50 分）。教师应自始至终重视指导并训练学生能写出符合要求的记叙文和简单的议论文、说明文，保证每周一篇的写作训练量。

首先我们主张在强调可用多种文体写作的大环境下，仍要重视培养自己的文体感，要强化对表达方式的训练，以防止学生写一些空话连篇、无病呻吟的“四不像”作文。

其次写作训练的基础是观察力和想象力的训练。在复习阶段要注意培养学生对生活环境、周围事物的敏锐的感知能力和广泛的兴趣爱好，要求学生做好素材笔记，就学校、家庭、社会以及自身新近发生的事件，新近产生的感悟，及时记载下来，以便到考场上有比较充分的选材余地，同时也使自己的作文洋溢着真情实感。

再次要进一步提高学生的审题能力。因为考场作文是以理解为前提的。要善于理解分析作文试题中的提示、要求（有的还有材料）的内容，并筛选出有用的信息，为写作服务。可让学生把近期的作文收集整理，深入分析自己在审题方面得与失的，明确自己的优势和不足之处。或挑选一些好的习作和考场作文，研究一下它们的作者是怎样把握题意，怎样开拓思路，怎样精选材料，怎样构思谋篇的，在语言运用上又有哪些特色；了解优秀作文都怎样做到题目新颖，想象奇特，构思巧妙，材料新鲜，细节鲜活，情感独特的。

总之，在本学期的语文复习教学中，本人有目标、有计划，注重方法，抓住重点，尽可能充分调动每一位学生的积极性，提高课堂复习效率。当然，由于本人对学生的作业、背诵检查、督促和落实不到位，对一部分基础较差的学生没有采取及时的补救措施，加上本人本学期身体有些不适，精力有限，放松了对学生的跟踪辅导和管理，因而教学效果也不尽人意，来年再努力吧！

高一物理期末教学工作总结 篇 10

《品德与社会》是学校的一门重要学科。

这学期，我担任了四年级的品德与社会的教学工作，接手这项工作，本着不会就学，不懂就问，挑战自我的态度，“勤”字当头，留心记录，不断汲取新营养，注入新血液。一学期下来，我在业务知识和教学水平，课堂驾驭能力等方面得到了很大的提高。回顾本学期的教学，已圆满完成了教学任务，为了使今后的教学取得更好的教学效果，总结经验，克服缺点。现将本学期教学总结如下：

一、引导学生自主学习，培养学生的能力。

孩子是学习的主体，学生的品德形成，是在各种活动中通过自身的感悟和体会而逐渐形成。为此，要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。如：情景剧表演、小小故事、大家动手做等活动，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，学习和掌握知识。

二、勤学、勤思、勤记。

提升自己的`专业知识，由于现在的“品德”课是一门综合性很强的课程，它既包含着对学生品德的教育，也包含历史、地理等课程的内容。所以，这就对老师提出了新的要求，老师要具有全面而渊博的知识。出此之外，我还认真钻研教材、教法，正确把握教材的重点和难点，选择恰当的教学方法，提高课堂效率，避免以往满堂灌的错误。

三、及时反思，取长补短。

每上完一节课，我都会将课堂上一些好的做法和存在的问题进行梳理一番，尤其对学生提出的一些建设性问题给予高度关注。能当堂解决的就当堂解决，不能解决的课后我会查阅资料，请教别人把问题搞清。通过反思，理顺备课中不合理的思路，清理课堂中不恰当因素和做法，及时改正。

四、学以致用，举一反三。

在教学中，我注重学生把课本知识、生活实际相结合，使学生明白处处留心皆学问，如：学习了怎样与邻居和睦相处，就启发学生说说怎样与同桌相处，把知识活学活用。并鼓励学生善于发现，积极探究，质疑解惑。总之，在这短短几个月的教学中，我的能力提高很大。一份耕耘，一分收获，看着那一张张天真的面容，那是怀着对知识的渴求，作为一名人民教师为祖国培育花朵是我们的天职。今后，我会快马加鞭，积极进取，争取取得更加优异的成绩来给家长和学校交一份满意的卷。当然，在教学中也有不足之处，有待于今后的教学中努力改进，为教育教学工作作出应有的贡献。

高一物理期末教学工作总结 篇 11

在 20__至 20__年度，我担任 A 班的英语教师，在工作中从各方面严格要求自己，结合教学的实际条件和学生的实际情况，勉力耕耘，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了未来的教学工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望自己能扬长避短，总结经验教训，先将本学年下学期教学工作总结如下：

第一. 根据学生实际情况来设计和组织英语课堂教学

学生作为教学的主体，教师在教学过程起主导作用，教师要教好学生，事先要求了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。俗话说：“没有调查没有发言权。”通过课堂提问和平时测验以及作业批改，本班学生学习实际情况以下所述：学习成绩拔尖的学生寥寥无几，学习成绩中层的学生有二十几个，但学习成绩处于下层的学生也有十几个，我采取相应的教学策略，稳住尖子生，发展中层生，鼓励关心下层生，尤其对下层生进行学英语的日常规和培养其学英语的习惯，平时有空多辅导和鼓励他们，鞭策下层生每半个学期进步十分到二十五分之间，这样做防止下层生拉低本班个平均分。从小学升入初中的学生在英语听、说方面相对较弱，不适宜采用全英组织英语课堂教学，通过采取多种形式的教学方法提高学生学英语兴趣，学生比较踊跃参与课堂活动，上课气氛积极。由此可见，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

第二. 做好九年级学生学英语的入门工作，以兴趣导学生入门。

兴趣是最好的老师，学生的学习兴趣直接影响学习质量，学生对学英语越感兴趣，学习英语主动性和积极性就越高。因而，教师在教学过程中着重培养学生的学习兴趣，以获取更佳的教学效果。九年级学生学英语的兴趣在整个学习过程中存在以下几个特点：刚开始，学生对英语有一种好奇心，非常向往英语学习并且兴趣高涨。当学生学习字母、音标、单词之后，学习兴趣有所下降。当学生学到基本句型之后，学习兴趣有所上升。当学生接触语法阶段，因为语法枯燥无味，学生出现“畏难”情绪而使兴趣下降。培养学生学英语兴趣的途径以下：

其一。在上课第一时间抓好英语课堂导言关，对导言进行演示和讲解，让学生感知英语的广泛用途和学习英语的重要社会意义，使学生对英语产生浓厚的兴趣和强烈的学习愿望，为今后积极、主动地与教师配合，学好英语打下基础。

其二。在教学中，教师必须精心备课，以教材所提供的语言素材为主线，联系学生生活实际，灵活运用所学语言材料，延伸课文教学内容。及时抓住课堂“兴趣点”设立交际情景，让学生积极参与语言实践，把语言的机械操练转向意义操练，从而活跃课堂气氛。

其三。教法是培养学生学英语兴趣的重要保证，本人根据教学内容、教学目的、教学对象和实际条件以及教学风格来确定以任务型教学方法为主，其他教学方法为辅，灵活地运用各种教学手段，向四十分钟要课堂效率。在处理知识与技能的关系上，对重点、难点及关键性的知识，要精讲多练，引导学生拓宽思路，广开言路，

使课堂气氛既热烈又严肃，让学生在愉快轻松的氛围里高效掌握知识，发展他们的语言运用能力，培养成就感，从而更有兴趣地投入语言学习。

其四。营造和谐宽松的语言环境和减少学生学习心理障碍这一原则，教师在教学中须重视充分利用课内外一切有利时机，为学生的语言习得创设条件，指导学生广泛接触英语素材（如教唱英文歌曲、朗诵英文诗歌、名言等）。

第三. 教会学生学英语的学法，将学法和教法同步走

很多老师都花很多时间研究教法，但是他们忽视了学生学英语的学法，所以英语教学收效甚微。加强对学生学英语的学法的指导，提高学生自学能力，经常帮助学生归纳总结语言规律，把握其内在联系，使学生对所学知识有一个比较系统的知识网络。帮助学生提高对语言的认识能力、观察能力和辨析能力，提高复习质量，掌握科学记忆规律，逐步养成用科学的方法和思维最大限度地习得英语知识，以促进学生学习兴趣的发展。让学生懂得怎样学英语之后，再根据学生的学习水平和知识领会能力来采取合理的教法，这样做提高英语教学成绩的最佳途径。

第四. 搞好英语教学活动务必抓好备课关。

备课之前事先考虑以下因素：备学生、备教材、备教法。按照教学大纲和教学内容以及学情，对学生进行兴趣的培养，加强学生认读单词训练，从默写单词上升到听写单词的层次；设计英语课堂的类型，采取相应的教法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。正如俗话说“凡事先预则立”，每节英语课做好充分的准备，并挖掘各种利于吸引学生注意力的有趣的知识点，及时总结和归纳该课知识要点，写好教学后记。

第五. 灵活运用教学技能来提高教学效率

在英语课堂教学过程中，讲授教学内容力求清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到环环相扣，主次分明，详略得当，深入浅出。在授课过程中，侧重调动学生的积极性，加强师生互动，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；采取精讲精练策略，教师尽量少讲，让学生有更多动口动手动脑的机会；采取分层教法来设置的学生学习任务，让各个层次的学生都得到提高，让他们获得成功的喜悦，让他们爱上英语课。

第六. 因材施教才是英语教学的重要原则

教师要从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短、获得最佳的发展。了解学生个别特点是搞好因材施教的基础，针对学生的特点进行有区别的教学。对于那种有能力提高成绩但懒学习的学生采取个别辅导，科学安排他们固定学习任务，不让他们偷懒的机会。对于愿意学但学习能力欠佳的学生采取适当引导，耐心教导，分阶段提高其成绩，不能操之过急，平时多鼓其士气。对于纪律懒散、学习马虎，基础差的学生采取进行课余时间个别辅导，帮助他营造一个安静而又不受干扰的环境并让他安心学习英语。

以上就是我在本学期的教学工作总结，由于经验颇浅，许多地方存在不足，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，希望能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩，为社会贡献自己的力量。

本学期我任教八年级五到十班的物理教学任务，这一学期即将过去，使用人教版的新教材已快有一年，能够说紧张忙碌而有收获。新的教材提出了新的目标和要求，要有新的教学理念，我在教学中改变传统的教学模式，注意全面提高全体学生的科学素养。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，主动探索，改变教学方式，在继续推进我校“自主——创新”的探究式教室教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理教室教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，主动探索，改革教学，收到较好的效果。

一、新课程标准贯穿了我的思想，走进了我的课堂

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑作为物理教师要身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师务必重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施推荐有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、精心备课全面了解和把握新课程标准

透过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有针对性，不打无准备之仗。从一学期的教学状况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方式和教学资料等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教材，课前查阅超多的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。新教材的第一年摸着石头过河，在教学中付出了超多的汗水。

三、加快教室教学改革，探究式教学深入教室

本学年我深知作为物理教师应是教室教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把教室教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了群众备课，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的探究式教学模式。最大限限度的吃透教材，认真撰写教案。主动进行了实验探索问题的实践。

四、狠抓学风认真落实教研常规

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，个性是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在教室里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习主动性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些搞笑的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮忙他们；给他们进行课外辅导。

经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最佳的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关状况及时改善教学方式，做到有针对性。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们认识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们认识到学习并不是一

项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我认识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

高一物理期末教学工作总结 篇 13

时光悄然而逝，弹指一挥间，20__年春季学期已匆匆过去了。一路上，我们全体中心人本着"创新、团结、勤奋、向上、文明、健美"的校训，坚持"德育为首，育人为本，教学为主，质量立校"的宗旨，有过奋斗的足音，有过成功的欢愉，有过理性的思考，圆满的完成了本学期的教育教学任务，打造了一个阳光、幸福、和谐校园。现将本学期工作总结如下：

一.本着"以人为本德育为首"的教育原则，开展学校德育工作，营造幸福的育人环境。

1.德育工作是学校教育工作的灵魂。本学期为了切实抓好德育教育，开学初学校首先成立德育工作领导小组，制定德育工作计划，同时要求各教师制定政治学习计划，利用课余时间加强政治学习。并选有经验，思想素质高的教师担任思品课教学，发挥思想品德课的作用，对学生渗透思想教育。为了把这项工作落到实处，学校积极倡导"教学生一天，想学生一生"的教育理念，并在第八.九周开展

以"爱岗敬业、为人师表、教书育人"为核心的师德师风活动，活动期间，各老师认真学习，积极讨论，及时反思，共写心得体会 30 篇，通过学习，严格规范了我们的教育行为和工作方式，使我们更加爱护和关心学生了，为营造幸福的育人环境夯实了基础。

2. 各班主任利用晨会、班会，以《小学日常行为规范》及《公民道德建设纲要》为着眼点，抓学生的日常行为规范，并对学生进行以"两法知识"为主要内容的法制教育，有计划、有针对性地进行品德教育，使学生养成不错文明的生活习惯，形成规范的校风、班风。如屈丽萍、刘晓林、屈粉粉从关心、爱护学生入手，鼓励学生进步，郭艳芳同志经常家访，和家长共同抓好学生思想转变。武珺、曹丽、刘艳萍老师主动找学生谈心，做好学生的思想工作。

3. 以少队为龙头，从学生的日常行为抓起，借助广播、电视、网络对学生进行思想教育，利用每周一升旗仪式开展以爱国主义为内容的演讲活动。针对此，少队部在第三周开展了"法制安全教育"活动，加强学生的法制意识；在"三月文明礼貌月"活动中，组织学生观看爱国影片，利用红领巾广播站学习雷锋先进事迹，使同学们受到不错的教育，人人争做好事，个个争做贡献，校园里焕然一新，窗明了，地净了，好人好事不断涌现：如五·一班的张弛，王国强主动为学校树木涂白；三·二班的周亦翔主动修理教师桌凳；三·一班的侯维拾到二十元钱主动交公；四年级的王振主动帮一年级小同学打扫教室等，真是不胜枚举。特别是六年级二班同学组织的"爱心捐款活动"受到了社会各界的好评。

4. 5·12 这个值得全国人民纪念的日子里，在举国上下掀起的献爱心热潮中，我们学校的全体师生不甘落后，纷纷伸出了援助之手，全校共计捐 4179 元，表现突出的班级有三年级一班，五年级一

班、六年级一班、六年级二班，人均捐款 5 元多 。学生中表现好的有安仁玉、王义航、屈国栋，捐款达 50 元，体现了大家的爱心。

二.以"质量为生命线",重教师队伍建设,提升教学质量。

1.构建一支强有力的教师队伍

教师的专业化发展程度决定教育教学的发展,提升教师的专业素质和水平是学校发展的头等大事。本学期来,我校结合青年教师多的实际情况,从多方面、多角度鼓励广大教师利用一切可以利用的机会,长期不懈坚持进修,并定期开辟业务学习时间,组织教师观看课改课示范课、学习名人经验,共同探讨教学中存在的问题,并要求每位教师深钻教研业务,更新教学观念,探索教学艺术,坚持互相听课、评课,共同提升。一学期下来,人均听课15节。像曹卫茹、李芳利、马宁等人听课在20节以上,有效的推动了同志间的交流学习。为构建和谐校园打下了基础。

一学期以来,广大教师都能自觉学习。通过检查,在政治学习上,绝大多数同志记笔记在35页左右,特别是李芳利、校艳同志均在50页以上;在业务学习上,人均25页以上,尤其像曹丽、马宁在35页以上。同时绝大多数教师还撰写了论文,尤为突出的有李茸老师写了3篇论文,武珺老师不但写了两篇论文,还写了2篇教案。其他同志多数写了2篇论文,在省上组织的论文征集大赛上有15位同志积极参与投稿。通过以上活动,有力的提升了教师素质,为构建一支强有力的教师队伍奠定了基础。

2.搞好教学提升质量

学校的中心工作是教学，为了不断提升教学质量，学校首先要求各教师结合本班学生实际制定切实可行的教学工作计划，并认真落实。其次学校加强常规管理，以保证教学工作的扎实开展。本学期学校在第 4.15.20 周分别进行了 3 次常规检查，并做了详细记录，总结。像李荣、屈丽萍、王永刚等同志不但能采用电子备课，而且能着重标出重难点，并结合课文内容下载课件。对待学生的作业，老师们都能做到面批面改，注意纠错，并写好批改记录。在乡常规检查中获得了领导的好评。

以丰富多彩的教学活动为载体，推动教学质量的提升。在第六周举行的低年级写字竞赛活动中，许辉、王钰音、唐晗墙等获得了一.二年级前五名；在第 7 周开展的中年级数学竞赛活动中，三·一的马颖琦、史维雪、四·一的王乐等取得前五名的好成绩；在 17 周开展的中年级语文素养竞赛中，五·一曹卓琳、四·二的曹亚荣同学受到了学校的奖励。同时在第 4.5 周和第 7.8 周开展的.课改示范课和公开教学活动中，李芳利、李海利、李茸、马宁、武珺、曹丽、曹卫茹同志勇于参与，精心备课，上课，取得了不错的效果，有力的推动了教学质量的提升。

三.牢固树立"安全工作无小事生命至上"的思想，狠抓了学校安全教育和寄宿生管理工作。

1. 学校成立了以校长为组长，各班主任和后勤负责人为成员的安全工作领导小组，定期开展安全教育，对学生进行安全教育。学校与各班主任，各班主任与学生家长层层签订《安全责任书》，并坚持"三制"，即值周员责任制、家长接送制和学生"路队制"。全体教师都本着防患于未然，及时做好教育疏导工作，保证了全体师生的的人身安全和学校财产安全。本学期校园无一例安全事故的发生。

2. 寄宿生人多，住宿、饮食环境很差，管理住宿的同志组能克服困难，保证教学工作顺利开展，严把粮、油、菜等食品的进入关口，保证学生饮食安全、卫生，使学生基本满意。

3. 不断健全学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断健全充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、教师值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到了有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

四. 重视体、音、美教学构建阳光校园

阳光体育的理念在我校得以体现，全校树立健康第一的原则，开展两操一课，让学生勤动手，勤洗脸的同时，坚持搞好预防近视，预防传染病工作，使学生养成不错的卫生习惯，同时加强体育锻炼，利用早操、体育课的形式开展丰富多彩的体育活动，对于音美课，要注意学生审美能力的培养，小制作的创造。为了把这一项工作落

到实处，我校在"六·一"儿童节以各班为主要单位举行了集体舞蹈比赛。六年级一班、五年级一班、三年级一班和二年级取得了较好的成绩。这一活动的开展，使校园充满了勃勃生机，活跃了学生们的文化生活；响应了奥运的号召，受到了家长的好评。

五.众志成城为创建蒲城县远程教育示范校打下了坚实的基础

进入 21 世纪，信息技术教育以迅雷不及掩耳之势冲击着教育这块阵地，结合我校远程教育三年规划，我校首先成立了远程教育工作领导小组，任命王永刚为技术指导员，免费为广大教师接上网线，同时利用单周周三对教师进行了培训，经过培训学习，广大教师都能上网查找资料，会电子备课，并下载制作课件，一学期下来，全校共制作课件 180 个，表现突出的有王永刚、屈粉粉。人均上电教课 30 节，最为值得表扬的有马宁、李茸，平均每周能上电教课三节，一学期下来全校共上电教课 255 节课，切实把远程教育工作全面落实到教育教学中。为创建远程教育示范校打下了坚实的基础。

高一物理期末教学工作总结 篇 14

一、指导思想

根据__年《九年义务教育思想品德课程标准》作为指导，全面推进素质教育，以“激励学生、相信学生”为主线，以“发展学生，提高学生”为重点，坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级学习积极性的凝聚力。坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。以实施全面素质教育为方向，充分发挥道德与法治课的教育功能，围绕“走进中学”、感受中学生活、促进学生对中学生活的理解与适应作为基本生活主题，培养学生积极健康的自我，认真完成学校教学工作，努力提高教学质量。

二、学情分析

七年级学生因为正处于青春期的开始阶段，思想上开始进入逆反期，本届学生从总体上有较强的求知欲，但有很大的一部分的学困生，要想总体水平得到提高，则必须很抓这一部分学生的学习，同时，一些小学的不良习惯还未改变，帮助学生树立良好的学习习惯，绝大多数学习不够自觉，有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态，由于刚上初中大多数学生的综合理解能力较差，虽然道德与法治的内容接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中，本期在加强学生基础训练的同时，还应特别注重综合能力的训练。

三、教材分析

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程”。据此，教材改革力求彻底转变以“学

“1 科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律、国情等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级的教育主题是珍惜生活，做生活的主人。

本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。具体说来，具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元成长的节拍、第二单元友谊的天空、第三单元师长情谊、第四单元生命的思考“。根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到 21 世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。

教学重难点:教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

四、教学措施

(一)做好教学常规工作

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节

课。

2、多样化教学，充分发挥学生的主体地位，更多地进行讨论、分析、自主探究活动等形式的教学，激发学生的学习兴趣。

3、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生实践能力的培养。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/755341030213011210>