读书活动主题策划范文 3 篇

读书日主题活动策划案 篇 1

书籍是人类宝贵的精神财富，是走向未来的基石;读书是人们重要的学习方式，是人类进步的阶梯。根据 20__年全市教师教育工作计划，决定在全市中小学教师中开展“读书点亮心灵”主题读书活动。

一、指导思想

以“努力办好人民满意的教育”为宗旨，以深化课程改革和推进素质教育为目的，以“读书点亮心灵”为主题，以提升教师专业化素养为重点，以打造书香校园为载体，以校本培训为基本形式，以典型带动、全员参与为基本思路，广泛开展教师读书活动。通过活动，实现教师理论素养、师德修养和教学技能的综合提升，促进学校内涵式发展，让读书学习成为广大中小学教师的自觉行为和生活习惯。

二、工作目标

1、通过开展教师主题读书活动，营造良好的学习研究氛围，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。

2、通过开展教师主题读书活动，愉悦教师身心，启发教育智慧，打造幸福教育，建设一支学习型、研究型教师队伍。

3、通过开展教师主题读书活动，发挥榜样引领的作用，推出一批热爱阅读、特色鲜明、学有成果的读书领军人物。

三、活动原则

1、基础性与发展性统一。在教师阅读书目的推荐上，强调基础性与发展性的统一。以原理掌握、方法习得为基础，以专业拓展、学科纵深为根本，把教育教学名著推荐给老师阅读。通过阅读激发教师持久的阅读兴趣，引发教师对教育问题的思考，从而形成终身阅读的学习自觉。

2、经典性与时代性统一。经典著作经过时间检验，属于全世界、为多数人所认可，要引导中小学教师有鉴别的加以对待，有扬弃的予以继承，学会从阅读教育经典中汲取营养，吸收理念。现代的优秀读物，往往有利于读者与作者的直接对话，要把真正优秀的时代读物遴选推荐给教师，用时代的眼光，推进教育的现代化。

3、层次性与整体性统一。推荐给中小学教师的书籍，既要注重思想内容的深刻性，又要注重书籍本身的可读性;既要考虑名教师、骨干教师、一般教师和新教师不同层次的阅读需要，也要兼顾阅读自身的连续性、整体性和系统性。

四、工作重点

1、制定方案，倡导自觉阅读。各县市区、各学校要结合实际制订教师主题读书活动实施方案，要充分发挥领导干部、骨干教师的典型带动作用，激发教师的读书热情。市教育局统一下发“20__年教师主题读书活动书目”(见附件1、2)。重点研读书目为必读书目；选读书目可以根据本人的实际情况自选。引领教师明确阅读书目、内容目标等，倡导教师自觉读书，引导教师养成良好的读书习惯，让读书成为教师工作、生活的重要组成部分。

2、撰写体会，进行阅读反思。组织教师阅读，倡导每天至少阅读半小时，坚持每月阅读一篇佳作，每学期阅读两本教育专著，积极撰写读书笔记。各学校要统一发放教师专用读书随笔撰写本，做到人人写读书随笔，人人抒教育情怀。

3、研讨交流，展示阅读感悟。各县市区、各学校可通过组织读书沙龙、读书讲坛、教师辩论赛、演讲比赛等活动，引导教师深入研读教育名著、中华文化经典，引导教师有重点地读、深入地读、细致地读，积累丰富的教育或读书案例。

4、读书征文，引领探究性阅读。市教育局将组织开展“读书点亮心灵”读书征文评选活动。依据读书笔记撰写、读书征文评选、读书演讲比赛参与和读书活动开展等情况评选出100名乐读、乐写、乐思的“三乐型”教师，并给予一定的精神和物质奖励，不断总结提升教师读书实践成果和素质教育经验，引领带动全市教师专业化发展。

5、搭建平台，推广典型经验。各县市区、各学校要及时发掘、

总结推进教师主题读书活动的典型经验和创新成果，可通过现场会、专题研讨会等进行宣传推广。《济宁教育》、济宁教育网将系列推出“三乐型”教师读书成果展示，大力宣传推广典型经验。

五、保障措施

1、提高认识，切实增强开展教师主题读书活动的重要性和必要性。开展教师主题读书活动是推动教师专业化发展、探索素质教育和创新人才培养的重要途径。各县市区、各学校主要领导要提高认识，明确开展教师主题读书活动的重要性，明确教师主题读书活动负责人，统筹安排教师主题读书各项活动。

2、加强管理，确保主题读书活动质量。各县市区、各学校要制定教师主题读书活动实施方案，健全规章制度，明确工作职责，及时跟进督导。各学校要将读书活动与校园文化建设相结合，与校本培训工作相结合，确保教师全员参与;要将教师主题读书活动纳入年度目标考核内容，建立考核评估、表彰奖励等机制，确保主题读书活动取得实效。

3、注重创新，重视先进典型和优秀成果的培育。各县市区、各学校要增强开展教师主题读书活动的创新意识，群策群力，在主题读书活动的内容和形式上求实效、有突破，形成有区域特色、学校特点的教师阅读品牌学校。注重先进典型和优秀成果的培育，要及时发现典型，提炼成果，推出一批“三乐型”教师，形成一批具有一定影响力和推广价值的主题读书活动经验性成果和学术性成果。

附件：略##结束

读书日主题活动策划案 篇2

在我们学校教师阅读下载活动有一个基金会，但整体形势不容乐观。基于这个认识，我们决定停止在学校教师开展读书活动，阅读下载活动与“人才质量工程”，引导教师阅读下载、理解、人格、有效性、生存和发展培训学院的高素质教师队伍。

一、阅读下载活动的意义

1、学校可持续发展的需要。老师是执行程序的新教材的新课程改革

如果教师整体素质跟不上发展的需要的情况下，将不可避免地影响进一步实施新课程改革，肯定会影响学校的整体管理水平的提升。因此，教师是最关键的因素在学校的发展必须加强自己的学习，并努力学习和教学环节，不仅要有一桶水，但也使自己的知识成为一个从未干涸流，永远不要停止运行。真正的实际行动来提高自己的教学行为，促进了学校的发展。

2、教师专业发展需要。老师想要获得自身的发展，必须依靠学习这一行为，为了提高其专业品质，以促进他们的专业发展，实现其活跃的主体价值、专业阅读下载至关重要，滋养文学是特别重要的。

3、维护教师的尊严的需要。多元的知识经济时代，教师的形象的知识权威再也不回来，以提高他们的处理类变化和多元文化的冲击，使自己不输给老师的光荣称号，维护作为教育者的尊严。

二、读书的目的的活动

阅读下载，可以改变教师缺乏生活，贫困和弱势，苍白的状态。

阅读下载，可以改变教师的精神，气质和性格”，腹部有绅士气体从中国”。

阅读下载，可以使教师专业成长的智慧，能使他们的教学炫目的明智的光泽，充满了创造的愉悦。

阅读下载，可以彻底改变老师孤独、麻木、灰色的生活状态，消除“职业倦怠”。

阅读下载，可以改变老师的生活，可以使教师生活的历史思维，以实现自我的生活水平的提升与生活的升华。

“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展的人。“教师学习应该秉承“科学GaoWeiShi、身体不过是球迷”的原则，在整个学习，提高整体文化素质的基础上，原始的出色的学习教育经典，和提高教育水平的理论，改变教育理念。通过学习教育经典理论、教师艰苦的伸缩，战略性作用，指导和反映在他的教育实践，激发教师的思维能力和教育问题，批判性思维，努力改变想法，思维方式，进行教育创新。

三、读书活动的目标

1、通过活动，丰富声音库教育理论方面的图书馆。

2、通过活动，在教师形成积极进取，努力工作，学习氛围。

3、通过活动，使教师提高水平的理论和实践，促进课程改革，提高教育教学质量，构建一个高尚的道德、素质优良、结构合理的教师学习。

四、阅读下载活动领导小组

领袖：LiuZhanGuang

副领袖：吴指南，LiQiDa

成员：小弟，QiuZhiFei，ShaoYanLing，ZhuShengZhi

五、对象的阅读下载活动

活动为在中学专任教师、教学和研究团体组成每个阅读下载小组。

六、读书活动的内容

1、教师每年精读5这(即，每个学期2 - 3)教育理论的经典，和公共教育理论类、主题类、课程改革类、教育心理学类组合。

2、最好选择龙江高中教师阅读下载书目”。

3、每年订书。

七、方法和步骤的阅读下载活动

1、让学习计划

每个老师和教研室结合个人实践，每学期使阅读下载活动计划，阅读下载书籍内容、目标、措施和效果预测等，教学和研究小组还必须有具体的时间安排阅读下载交流。

2、阅读下载活动方式

一个星期的教学和研究小组研究的一天，准备小组活动安排必须时间集中学习和自学学校教师后，结合及寒暑假学校制服规定和教师自主选择，结合学校安排教师在学习分享他们的经验。

3、交流讨论反射

备课教学和研究集团，集团为单位组织学习小组，进行讨论，固定位置，固定时间、固定主题，激发对方，共同提高，从讨论教育经典期间获得理论、思想、观念和他们自己的理解和实践相比较，提高反射。

(4)理论指导实践

每个老师和教研室最后写读书笔记、学习经验或经验，学习阅读下载理论认为，视图可以用于指导教育教学，提高教学、道德教育和管理工作，促进基础教育课程改革实验工作全面实施素质教育。

5。设置校园阅读下载周

将“世界书日”(每年的4月23日)在周，作为“校园优雅的周”在本周集中开展一系列的阅读下载活动。

6。对于高级研究。

使用寒、暑假期间和校本培训、学习交流、学习经验和总结了法官优秀的阅读下载教学和研究小组和良好的阅读下载个人奖励(控制在15%)。教师参与的研究现状、研究计划和总结提交情况，Ping_ian评级在检查工作态度内容。与市级、省级优秀的杂志推荐优秀教育论文发表。教师读书活动方案

八、资料收集的方式

1、每学期开始在第二周的研究计划，教师、教务处根据种包扎，建立“老师学习”文件夹，到各种各样的选手检查材料。

2、每学期结束前两周阅读下载笔记、学习经验或经验总结，在学术管理。每个月为完成阅读下载笔记三页(字母数字多1000字)，

在我们学校阅读下载活动作为思想政治建设的基础工程，我们想让它真正成为教师自我学习、自我教育、自我完善的有效载体，成为提高教师综合素质的拳头项目，培养大量的新的世纪适应需求的合格的教师。

巴丹”阅读下载改变生活”，说：“阅读下载不能改变生命的长度，但你可以改变生命的宽度。阅读下载不能改变人生的起点，但是你可以

改变世界的末日。“培根说：“读书足以怡情，足以，足以成为”。

读书日主题活动策划案 篇 3

一、活动意义：

1、培养学生处理旧书和选择书籍的实践能力；

2、活动中，学生以书会友。培养学生之间团结协作的精神、与人沟通协调的能力；

3、给学生提供图书交换的时间和空间，拓宽图书流通的渠道，学会资源共享。

4、为威海市创办“国家环保安全城市”做贡献，分享绿色理念，倡导低碳生活。

二、活动地点、对象及时间：

活动地点：钦村小学操场

活动对象：全体师生。

活动时间：__年 4 月 23 日(星期一)下午 12：30—3：00。

三、活动口号：

我的“市场”我做主，我到“市场”淘好书。

四、活动过程：

(一)策划准备阶段

1、个人搜集整理

各班主任利用班队会时间发动学生拿出至少一本(数量没有要求)对自己已经没有使用价值，但曾经和父母进行过读书交流并对自己产生过帮助的书进行售卖。售卖对象是学生家长及学校同学。

同时请学生统一在书的右上角写好班级、姓名、最低售价，并制作 1—2 张随书附赠的“亲子阅读漂流卡”(卡上可撰写书的内容、推荐信息、爱书名言、与父母读书的感受、对下任图书主人的期望及良好祝愿、亲子个性签名、联系方式等内容，页面丰实美观为宜)。(样例见附件)(此项自愿)

2、全班汇总分类

活动以班级为单位，每班分成 5 个小组，每组挑选一位图书导购员负责登记(防止操作起来混淆，可在每个小组内推选一位图书导购员，图书导购员负责推荐和销售图书)，登记力求详细具体，如书名、所有人、原价、现价、最低价等，如能将登记的图书加以分类处理则更好。(售价要是整数，便于计算和找零)

3、填写登记表

各班自行设计活动方案，填写《图书交流登记表》。(样例见附件)

4、制定营销策略

以班级为单位策划活动过程，为了更好地销售图书，全班同学可共同制定营销策略(如消费者为上、耐心推荐、随机应变、特色介绍、广告效应、打折促销等)。

5、发放家长邀请函。每班邀请10名家长参加。本周三将邀请函下发。周四收上家长的回执。(邀请函留给家长，留作签到之用)如果有家长不能参加，则发给另外的学生。保证每班都有10名家长参加。(邀请函活动后要上交)

6、活动当日，学校提供场地，给每班一张桌子，一块班级名称标牌(自行到体育组领取)其他事宜，如摊位的布置(摆地摊还是别的)营销的手段(制作招牌、吆喝、放音乐、搞促销)，全由同学们根据本班情况自主安排，学校不做统一要求。

7、拍卖图书所得的资金，全部用于各自班级或个人，可自主购买新书，也可倡导充实班级图书角。

(二)具体实施阶段(下午12：30—2：30)

1、12：30，各班级带好中队标牌和自备的展览工具，按时到达升国旗地点。(不带凳)

2、12：45主持人介绍活动目的、意义。营造书市氛围。

3、主持人宣布交流会正式开始。然后广播开始放富有书香氛围的音乐。书市交流开始。售书、购书、换书、说书……开始。

4、各级部拍好本级部的活动过程照片。

5、相关教师要始终在场，确保学生安全，并适当指导学生的售书、购书及换书活动。

6、活动结束后，各班做好场地卫生清理工作。

(三)活动总结阶段(下午2：30—3：00)

1、2：30，各班回教室，了解活动开展情况，并做好及时评价。

2、搭建资金分理平台。图书交流会学生个人所得可以捐给班级充实班级图书角，也可用于自己买书。

3、各班就此项活动开展征文比赛，围绕读书活动，写写自己的所见所闻所感。每班选10份作文，誊抄在300格稿纸上，交教导处。凡是作文较好的学生，语文老师都可以给他们的亲子阅读适当加分。班级可将优秀作品上传到班级博客。

五、活动要求

1、学生所带的书刊必须通过家长同意，班主任把关，保证学生和家长有书可淘，淘到有质量的书。(老师们家里有这样的书也可以责成班级学生帮助售卖。)

2、学生可视年级、家庭情况自备一些钱用于买书。建议：每个学生带钱不超过50元，尽量带零钱。

3、各班学生应在班主任的带领下，做好本班售书点的售书、登记、收款工作(每班可组成售书小组，学生轮流售书，轮流出去淘书。)。

4、活动期间，要充分发挥学生的.自主性与独立性，教师作适当指导。班主任要协助队员合理挑选书籍，特别是低年级的队员，要指导他们正确购书换书，关注和处理好在交易过程中出现的意外问题，特别提醒学生保管好自己的钱物。

5、活动结束后，各中队要进行认真总结，表彰在活动中表现突出的队员，使每个孩子通过活动有所收获，同时增长与人交往的社会实践能力。

6、德育处安排执勤老师和同学全程执勤，从组织秩序、卫生维持等方面进行评价打分，结果计入“优秀班级”的评选。

读书日主题活动策划案 篇 4

一、活动目的

为了宣传“世界读书日”，营造全民读书、终身学习的良好氛围，围绕学院图书馆建设，宣传和普及图书馆知识，扩大图书馆服务的辐射面提高读者参与图书馆活动的热情为主要内容，让更多的师生了解图书馆，能够走进图书馆，使用图书馆，从而扩大图书馆对学院的影响，实现图书馆的服务价值。

二、活动时间：20__年 4 月 1 日——20__年 6 月 1 日

三、 活动主题：让阅读成为习惯，让思考伴随人生

四、活动形式：以条幅、图书馆网页、各分院 QQ 群、学院广播站等形式，加强宣传，营造浓厚的节日氛围。

五、组织机构

为了推动“读书月”活动的顺利开展，并达到预期效果，成立活动领导小组如下：

六、活动工作组职责：

1、图书馆：负责读书月活动总体策划并组织实施。

2、各分院负责组织学生按活动要求积极参加，并对各项活动进行宣传及总结。

3、宣传处：负责对“读书月”系列活动进行宣传报导。

4、学生处、团委：通知各分院组织学生参加，并要求指定专人负责配合图书馆开展“读书月”活动。

5、工会：负责教职工读书月活动的评比及颁奖。

七、活动内容

(一)“读书月”开幕式暨读书讲座(3 月 29 日下午 3:30-5：30)

(二)“图书漂流”活动(3 月 1 日-6 月 1 日)

(三)数字资源利用与宣传培训活动(3 月 22 日-4 月 30 日)

(四)图书馆读书影像专题摄影比赛活动(4 月 3 日-5 月 17 日)

(五)20__-20__学年第二学期“读书之星”评选活动(3 月 1 日-5 月 29 日)

(六)评选本学期参加读书活动优秀分院及部门，并颁发奖品及奖状。

(七)20__年“读书月”闭幕式颁奖仪式暨“春天，我与诗相约”诗会(5 月 29 日下午 3:30-5：30)

八、各项活动介绍及进程安排

详见附件

九、活动要求

协办各部门、分院要充分认识开展“读书月”活动的意义，按照__职业技术学院 20__年“读书月”暨庆祝第_个“世界读书日”系列活动方案内容及要求，认真组织开展好“读书月”的每一项活动。

今年“读书月”活动4月初启动，5月底结束，时间较长，形式多样，内容丰富，希望参与活动的各部门、分院要统筹安排，周密计划，认真组织，逐项落实，确保活动扎实有效，取得圆满成功。

读书日主题活动策划案 篇5

【活动主题】：满园书香关不住

【活动对象】：

【指导老师】：

【活动时间】：20__年3月15号

【活动地点】：5411教室

【活动背景】：以弘扬长师校园文化，点缀“书香校园”为背景

【活动目的】：

1、通过班会使学生养成热爱读书、博览群书的习惯；

2、通过读书使学生从书本中得到心灵的感悟，寻找生活的榜样；

3、通过读书促使学生知识的更新，活跃思维，提高综合实力。

【活动形式】：小品，辩论，书法，团辅，知识抢答

【活动准备】：

活动策划书准备：班长

班会宣传及现场布置：宣传委员（和文艺委员 后勤工作：体育委员和心理委员）

班会纪律：班长和副班长

奖品安排：组织委员

监督组： 学习委员

班会卫生：生活委员

【活动主持人】：

【活动步骤】：

（1）、宣布班会开始：

由班长胡志超宣布活动正式开始

（2）、故事知多少：

由___用有关读书月主题的 PPT 将大家引入主题，并代表发言

（3）、好书推荐

就着 PPT 的引入，季小宝发言请各位同学们谈一下各自的的读书体会，并向大 家推荐自己最喜爱的一本书，以及从书中你们学到了什么，得到些什么启发能借鉴给我们同学们的呢？

A 同学：《鲁滨逊漂流记》

B 同学：《心灵鸡汤》

C 同学：《钢铁是怎样炼成的》

D 同学：《上下五千年》

（同学纷纷发言，推荐自已所读过的好书，并说说自己的体会）。 女：的确，书是我们的好朋友，好老师，我们应该多读书，苦读书，从书中汲取营养，增长知识。接下来，一段小小的知识竞赛环节，带领我们步入知识的海洋。

（4）、知识竞赛

男：比赛规则：当主持人念完题后，以主持人说开始抢答为信号，以谁先举起你手中的旗子为抢到本次答题资格，抢答者必须在三秒钟回答出你的答案，否则视为放弃，重新开始本题的抢答，回答正确者可获得礼仪小姐手中的获品一份。

PPT（显示题目）

（5）、小品表演《好学生与坏学生》

（6）、辩论赛：

辩论主题：万般皆下品 唯有读书高

正方核心观：只有读好书，当个好学生才能做个对社会有用的人 反方核心观：有些人书读得不好，甚至中途辍学的人，他后来也成了对社会有用的人。

（请同学根据这个方面的内容展开资料的查找与讨论，周末系主任观看，并指导，不要出漏子哦）

活动过程：

(辩论赛时间) 双方陈述各自的观点三分钟，

自由辩论十分钟左右，

最后总结陈词三分钟。

评委点评三分钟。

（7）、书法表演：

经过一番激烈的唇枪舌战之后，下面由___同学展示书法

（8）、合唱中穿插口技改编版《水调歌头 ?明月几时有》

女：我们班可是有相当多的艺术人才！对不对？那么下面我们

一热烈的掌声欢迎___同学和___同学来带给歌曲《水调歌头》

（9）、由班长和团支书宣布班会结束

【活动注意事项】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/755341042221011130