2023 年-2024 年教师资格之幼儿保教知识与能力能力检测试卷 B 卷附答案

单选题（共 40 题）

1、不属于营养性巨幼细胞性贫血症状表现的是（　　）。

A.面色蜡黄

B.肝、脾、淋巴结肿大

C.表情呆滞、嗜睡

D.恶心

【答案】D

2、 以下关于儿童情绪的描述不正确的是（　　）。

A.情绪和认知有着密切的联系

B.婴儿期的儿童，情绪的自我调节能力差

C.婴儿最初的笑是没有社会意义的

D.新生儿听见他人哭泣而哇哇大哭，是移情的表现

【答案】D

3、 传统气质类型分为（　　）

A.理智型、情感型和意志型

B.A 型、B 型

C.安全型、回避型、焦虑矛盾型

D.胆汁质、黏液质、抑郁质、多血质

【答案】D

4、新中国成立以来，国务院批准颁发的第一个幼儿教育法规是（　　）。

A.《城市幼儿园工作条例》

B.《幼儿园管理条例》

C.《幼儿园教育纲要》

D.《幼儿园工作规程》

【答案】B

5、《幼儿园教育指导纲要(试行)》中提到的五个领域，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，其中艺术领域的关键能力是（　　）。

A.感受能力

B.表现能力

C.创造能力

D.思维能力

【答案】C

6、家庭访问中的入园(所)后家访分为()　　。

A.常规性家访和交流家访

B.常规性家访和重点家访

C.普通家访和重点家访

D.交流家访和普通家访

【答案】B

7、有个正常幼儿，在同龄人能独立走路时，他还必须拉着成人的手才能走路。其实质上是缺乏独立行走的()

A.目的

B.需要

C.兴趣

D.有意性

【答案】D

8、幼儿在某个时期最容易学习某种知识技能或形成某种心理特征，但过了这个时期，发展的障碍就较大了，这个时期称为（　　）。

A.转折期

B.关键期

C.危机期

D.过渡期

【答案】B

9、一位新人园的孩子问老师：“妈妈什么时候来接我?”下列回答中最合适的是( )。

A.妈妈放学后来接你

B.你想妈妈的时候妈妈就来接你

C.你现在想妈妈了吗?妈妈一下班就来接你的

D.妈妈下午 5 点来接你

【答案】C

10、下列（ ）不属于自闭症幼儿的性格特点。

A.对外界事物不感兴趣

B.不能主动及人交往

C.行为兴趣和活动方面狭窄、刻板

D.经常督促孩子运动

【答案】D

11、某小朋友在语言活动中，一直认真地、完整地听完了老师讲的故事。这说明该小朋友具有（　　）。

A.注意的选择性

B.注意的范围

C.注意的稳定性

D.注意的分配

【答案】C

12、从词性上说，幼儿对( )掌握最早。

A.名词

B.动词

C.形容词

D.副词

【答案】A

13、评价幼儿生长发育最重要的指标是（　　）。

A.体重和头围

B.头围和胸围

C.身高和胸围

D.身高和体重

【答案】D

14、下列属于幼儿园语言教育目标的是（ ）

A.能认读拼音字母

B.能清楚地说出自己想说的事

C.能认读一定量的汉字

D.能正确书写常用汉字

【答案】B

15、小班幼儿在游戏时主要表现的特点是()

A.目的性强

B.兴趣稳定

C.自己能分配角色

D.重内容、轻规则

【答案】D

16、幼儿反复敲打桌子，在房间里跑来跑去，在椅子上摇来摇去，这类游戏属于( )。

A.结构游戏

B.象征性游戏

C.规则游戏

D.机能性游戏

【答案】D

17、让脸上抹有红点的婴儿站在镜子前，观察其行为表现，这个实验测试的是婴儿哪方面的发展？（ ）。

A.自我意识

B.防御意识

C.性别意识

D.道德意识

【答案】A

18、幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习重点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展，这指出了（　　）。

A.制定《纲要》的依据、原因、目的

B.我国幼儿教育的性质和根本任务

C.规定了我国幼儿园教育的内部原则

D.指出了幼儿园教育自身的特点

【答案】C

19、幼儿看见同伴欺负别人会生气，看见同伴帮助别人会赞同，这种体验是（　　）。

A.理智感

B.道德感

C.美感

D.自主感

【答案】B

20、以下关于幼儿园美术教育的论述不正确的是()，

A.帮助幼儿学习、掌握一定的美术知识和技能是幼儿园美术教育的终极目标

B.幼儿美术是幼儿个性的表现

C.帮助幼儿发现自我、表现自我是幼儿园美术教育的重要目标

D.幼儿美术学科本身的特点是幼儿园美术教育目标制定的重要依据

【答案】A

21、教师在活动的组织与实施中的角色和作用。教师应成为幼儿学习活动的（　　）。

A.支持者、合作者、引导者

B.组织者、合作者、引导者

C.支持者、合作者、组织者

D.组织者、支持者、引导者

【答案】A

22、教师引导全班幼儿通过讨论的方法，选择或确定环境创设的主题和内容以及与环境材料互动的方法是（　　）。

A.讨论法

B.探索法

C.操作法

D.评价法

【答案】A

23、美国心理学家研究认为，在幼儿的安慰、帮助和同情等能力形成过程中，起决定作用的是（ ）

A.父亲

B.同龄人

C.母亲

D.教师

【答案】B

24、“孟母三迁”的故事说明，影响人的成长的重要因素是( )。

A.环境

B.邻居

C.母亲

D.成熟

【答案】A

25、提出“父母是孩子的第一任教师”主张的教育家是( )。

A.蒙台梭利

B.福禄贝尔

C.陈鹤琴

D.陶行知

【答案】B

26、教师通常在班级设置许多活动区提供多层次的活动材料，让幼儿自选，这遵循的心理发展原则是（ ）。

A.阶段性原则

B.社会性原则

C.操作性原则

D.差异性原则

【答案】D

27、根据鲍尔比、艾斯沃斯等人的研究，依恋发展可分为三个阶段。其中3～6个月属于( )阶段。

A.无差别的社会反应阶段

B.有差别的社会反应阶段

C.特殊的情感连接阶段

D.目标调整的伙伴关系阶段

【答案】B

28、儿童身心发展差异性产生的自然物质基础是（　　）。

A.遗传差异

B.教育差异

C.环境差异

D.物质差异

【答案】A

29、通过评价，可以及时发现现行课程与预订目标之间的差距和问题，明确努力方向，提高教育效果，改善今后的教育教学。这说明幼儿园课程评价具有（）作用。

A.鉴定

B.诊断

C.改进

D.导向

【答案】B

30、教师在布置活动区域时，尽量把性质相似的活动区安排在一起，这是活动区之间的（　　）。

A.界限性

B.相容性

C.转换性

D.规则性

【答案】B

31、下列哪种活动反映了儿童的形象思维？（ ）

A.做游戏，遵守交通规则过马路

B.过家家，用玩具锅碗瓢盆做饭、吃饭

C.给娃娃穿衣、喂奶

D.儿童能算出 2＋3＝5

【答案】C

32、幼儿与教师之间的相互关系可以从社会大范围和（　　）来看。

A.教学活动中

B.幼儿园小范围

C.课堂小范围

D.学校

【答案】B

33、小班幼儿活动室操作墙面的高度以（　）为宜。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/755341322310011322