2024-2025学年小学数学一年级下册冀教版（2024）教学设计合集

目录

一、二 认识钟表

1.1 认识钟表

1.2 生活中的钟表

1.3 本单元复习与测试

二、三 100以内数的认识

2.1 100以内数的认识

2.2 数字开花

2.3 本单元复习与测试

三、四 认识人民币

3.1 认识人民币

3.2 商品价格调查

3.3 本单元复习与测试

二 认识钟表认识钟表

主备人	
备课成员	

<table>
<tr><td>教材分析</td><td colspan="5">《小学数学一年级下册冀教版（2024）》中的“认识钟表”一节，是学生数学学习中的重要内容。该部分内容主要通过图片和文字的结合，帮助学生认识时钟的各个部分，了解小时和分钟的表示方法，以及如何通过钟面读取时间。内容贴近学生生活实际，能够激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力和逻辑思维能力。同时，这也是后续学习时间计算的基础。</td></tr>
<tr><td>核心素养目标</td><td colspan="5">本节课旨在培养学生的数学核心素养，主要包括：
1. 逻辑推理：通过观察钟表图片，让学生理解小时和分钟的表示方法，能够从钟面上读取时间，培养学生的逻辑推理能力。
2. 数据分析：让学生能够分析钟表中的数字和指针，理解时间的构成，培养学生的数据分析能力。
3. 空间观念：通过观察和操作钟表，让学生建立时间空间观念，能够形象地表示时间。
4. 模型思想：让学生通过观察和操作钟表，建立时间模型，理解时间的流动和变化。
5. 应用意识：培养学生将数学知识应用于生活实际，解决与时间相关的问题。</td></tr>
<tr><td>学习者分析</td><td colspan="5">1. 学生已经掌握了相关知识：学生在一年级上册已经学习了数字 0 到 10 的认识，对数字有一定的认识基础。同时，学生在生活中可能已经接触过钟表，对钟表有基本的了解。
2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格：一年级的学生对生动有趣的活动和直观的图片感兴趣，他们善于观察和动手操作。在学习能力上，学生具备基本的观察能力、动手操作能力和逻辑推理能力。在学习风格上，学生喜欢通过游戏、动手操作和小组合作的方式进行学习。
3. 学生可能遇到的困难和挑战：学生在理解小时和分钟的表示方法上可能存在困难，因为他们对时间概念的理解还不够成熟。此外，学生可能对从钟面上读取时间的方法感到困惑，因为他们可能不熟悉钟面的布局和指针的移动规律。还有，学生在生活中对时间的认识可能只限于整点，对于分钟的认识可能较为模糊。</td></tr>
<tr><td>学具准备</td><td colspan="5">多媒体</td></tr>
<tr><td>课型</td><td>新授课</td><td>教法学法</td><td>讲授法</td><td>课时</td><td>第一课时</td></tr>
</table>

步骤	师生互动设计	二次备课

教学资源	1. 软硬件资源：黑板、粉笔、多媒体投影仪、教学课件、钟表模型、纸质钟表模板、色卡、剪刀、胶水等。 2. 课程平台：学校提供的教学平台，用于展示课件和教学素材。 3. 信息化资源：教学课件、动画视频、钟表游戏等。 4. 教学手段：讲解、示范、互动提问、小组讨论、动手操作、游戏等活动。	
教学过程设计	1. 导入新课（5 分钟） 目标： 引起学生对钟表的兴趣，激发其探索欲望。 过程： 开场提问："你们知道钟表是什么吗？它与我们的生活有什么关系？" 展示一些关于钟表的图片或视频片段，让学生初步感受钟表的魅力或特点。 简短介绍钟表的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。 2. 钟表基础知识讲解（10 分钟） 目标： 让学生了解钟表的基本概念、组成部分和原理。 过程： 讲解钟表的定义，包括其主要组成元素或结构。 详细介绍钟表的组成部分或功能，使用图表或示意图帮助学生理解。 3. 钟表案例分析（20 分钟） 目标： 通过具体案例，让学生深入了解钟表的特性和重要性。 过程： 选择几个典型的钟表案例进行分析。 详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解钟表的多样性或复杂性。 引导学生思考这些案例对实际生活或学习的影响，以及如何应用钟表解决实际问题。 4. 学生小组讨论（10 分钟） 目标： 培养学生的合作能力和解决问题的能力。 过程： 将学生分成若干小组，每组选择一个与钟表相关的主题进行深入讨论。 小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。 每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。 5. 课堂展示与点评（15 分钟） 目标：	

	锻炼学生的表达能力，同时加深全班对钟表的认识和理解。 过程： 各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。 其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。 教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。 6. 课堂小结（5 分钟） 目标： 回顾本节课的主要内容，强调钟表的重要性和意义。 过程： 简要回顾本节课的学习内容，包括钟表的基本概念、组成部分、案例分析等。 强调钟表在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用钟表。 布置课后作业：让学生绘制一个自己设计的钟表，并写下设计理念，以巩固学习效果。	
教学资源拓展	1. 拓展资源 （1）实践活动：让学生在生活中寻找不同类型的钟表，如电子钟、机械钟、手机闹钟等，并观察它们的异同点。 （2）亲子互动：家长协助孩子制作一个简易的钟表模型，可以使用纸板、色卡、剪刀、胶水等材料。 （3）网络资源：搜索一些关于钟表历史的资料，了解钟表的发展历程和著名钟表制造商。 （4）数学游戏：推荐一些与时间相关的数学游戏，如“时间接龙”、“钟表拼图”等，锻炼学生的时间认知和逻辑思维能力。 （5）延伸阅读：推荐一些关于时间管理和规划的书籍，让学生了解如何合理安排时间，提高学习和生活效率。 2.	

	拓展建议 （1）在实践活动环节，学生可以通过观察和比较不同类型的钟表，加深对钟表结构和使用方法的理解。 （2）在亲子互动环节，家长可以引导孩子了解钟表的制作过程，培养孩子的动手能力和观察能力。 （3）通过搜索钟表历史的资料，学生可以了解钟表的发展历程，丰富自己的知识储备。 （4）在数学游戏环节，学生可以在游戏中锻炼时间认知和逻辑思维能力，提高数学素养。 （5）在延伸阅读环节，学生可以学习如何合理安排时间，提高自己的时间管理能力。 教师可以根据学生的兴趣和实际情况，选择适当的拓展资源，引导学生进行拓展学习。同时，教师应关注学生在拓展学习过程中的表现，及时给予指导和鼓励，提高学生的学习效果。	
作业布置与反馈	1. 作业布置 （1）请学生绘制一个自己设计的钟表，并写下设计理念。要求钟表设计独特、富有创意，能够展示时间概念。 （2）让学生结合本节课所学，列举生活中与时间相关的实例，并简要说明时间在这些实例中的应用。 （3）选择几个典型的钟表案例进行分析。要求学生从案例中提取关键信息，分析钟表的特点和重要性。 （4）请学生撰写一篇关于时间管理的短文，分享自己如何合理安排时间，提高学习和生活效率。 2. 作业反馈 （1）对学生的钟表设计作业进行批改，关注学生的设计理念和钟表的准确性。对于设计独特、创意丰富的作品，给予表扬和鼓励；对于需要改进的地方，提出具体的建议和修改意见。 （2）对学生的实例分析作业进行批改，关注学生对时间应用的理解和分析的准确性。对于能够准确描述时间应用的实例，给予肯定；对于描述不准确或分析不充分的实例，指出问题所在，并提供改进的建议。 （3）对学生的案例分析作业进行批改，关注学生对钟表特点和重要性的理解。对于能够准确提取关键信息、分析钟表特点和重要性的作业，给予好评；对于分析不准确或思路不清晰的作业，给予指导和修改建议。 （4）对学生的时间管理短文进行批改，关注学生对时间管理方法的实际应用和效果。对于能够提出合理的时间管理方法和建议的作业，给予肯定；对于需要改进的地方，提出具体的建议和修改意见。	

	教师应及时批改学生的作业，并提供具体的反馈意见，帮助学生发现问题、提高学习能力。同时，教师应关注学生在作业完成过程中的表现，了解学生的学习需求和困难，适时调整教学方法和策略，以促进学生的学习进步。	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/756003200151010234