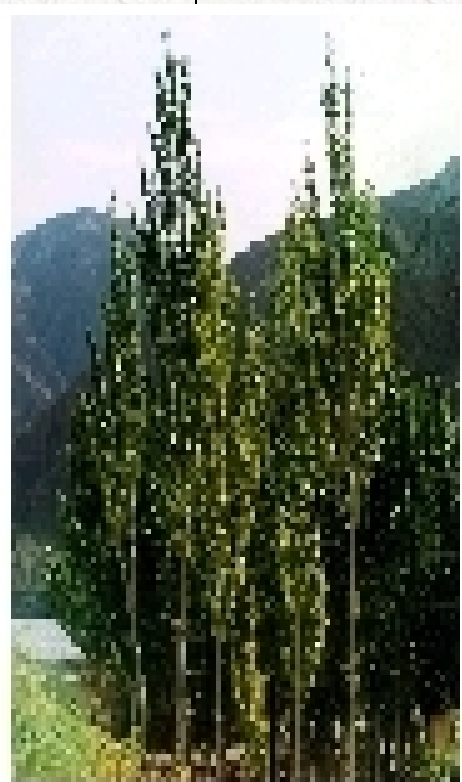


题白杨图

茅盾

北方有佳树，挺立如长矛。
叶叶皆团结，枝枝争上游。
羞与楠枋伍，甘居榆枣俦。
丹青标风骨，愿与子同仇。





崇敬和赞美

白杨礼赞
茅盾

乐山乐水

学习目标：

- 1、了解作者及本文的写作背景。
- 2、积累文中的生字词。
- 3、整体感知课文，了解课文所写的主要内容。
- 4、学习象征和欲扬先抑的写法。
- 5、品味文章优美的语言。

作者简介：



茅盾(1896——1981)，原名**沈德鸿**，字**雁冰**，浙江省桐乡县人，茅盾是笔名，著名作家、社会活动家。担任《小说月报》主编，并与郑振铎、叶圣陶等发起组织文学研究会。著有长篇小说《子夜》，短篇小说《林家铺子》、《春蚕》，散文《白杨礼赞》等。

写作背景

1940年前后，延安抗日根据地人民在中国共产党的领导下，团结一致，顽强战斗，屡次粉碎敌伪的“扫荡”。这一年，茅盾应朱德同志之邀来到延安。他耳闻目睹延安抗日军民的生活和革命精神，从根据地人民身上看到了中华民族远大的前途。当他在西北高原上看到“参天耸立、不折不挠地对抗着西北风”的白杨树时，他似乎找到了一种感情的寄托，对白杨产生了特殊的情感。他把对中国共产党、对抗日根据地军民的深挚感情全部倾注在白杨树身上了，《白杨礼赞》应运而生。

自学指导：



- 1、听课文录音，弄清文中生字词的正确读音。
- 2、看注解，理解重点词语的含义。
- 3、整体感知课文，思考：
 - ①课文写了哪些内容？全文的抒情线索是什么？
 - ②作者为什么要“礼赞”白杨树？白杨树到底有哪些地方“不平凡”？
 - ③你觉得作者写这篇文章的目的仅仅是为了赞美白杨树吗？他的真正意图是什么？运用的是什么写法？

自学检测

1、请正确读出以下加点字的读音。

无边无垠〔 yín 〕

坦荡如砥〔 dǐ 〕

恹恹欲睡〔 yān 〕

旁逸斜出〔 yì 〕

虬枝〔 qiú 〕

婆娑〔 suō 〕

外壳〔 qiào 〕

晕圈〔 yùn 〕

楠木〔 nán 〕

秀颀〔 qí 〕

3、①课文写了哪些内容？全文的抒情线索是什么？
赞美白杨树的“不平凡”。

读准字音

大毡子 (*zhān*) ^{生字} 开垦 (*kěn*)

外壳 (*qiào*) 主宰 (*zǎi*)

倦怠 (*dài*) 婆娑 (*suō*)

丫枝 (*yā*) 晕圈 (*yùn*)

虬枝 (*qiú*) 秀颀 (*qí*)

坦荡如砥 (*dǐ*)

潜滋暗长 (*qián*)

恹恹欲睡 (*yān*)

无边无垠 (*yín*)

扉页

目标

作者

背景

象征

区别

生字

生词

朗读

段落

初读

细读

拓展

小结

课练

结束

解释词语



(1) 黄绿错综:

课文里指黄土地和绿植被纵横交叉在一起。

(2) 妙手偶得:

文学素养深的人偶然间所得到的。语出陆游诗“文章本天成，妙手偶得之。”

(3) 无边无垠：**没有地域的界限，广阔无边的意思。**

(4) 倔强：**〔性情〕坚强不屈。**

(5) 纵横决荡：**纵横驰骋，冲杀突击。**

(6) 秀颀：**美而高。颀，高。**

坦荡如砥 潜滋暗长 旁逸斜出 恹恹欲睡 宛然

朗读课文，说说这篇散文可以分成几个局部，各局部的大意是什么？

第一局部 (1) 点题，直抒对白杨树的赞美和崇敬之情，领起全文。

第二局部 (2~4) 转写黄土高原的景色，交代白杨树生长的环境。

第三局部 (5~6) 描绘白杨树的形象和性格，强调白杨树是“不平凡”的树。

第四局部 (7~8) 揭示白杨树的象征意义。

第五局部 (9) 运用比照赞美白杨树，结束全文，照应开篇。

2、划出直接赞美白杨树的语句

第1段：白杨树实在是不平凡的，我赞美白杨树！

第4段：那就是白杨树，西北极普通的一种树，然而实在是不平凡的一种树。

第6段：这就是白杨树，西北极普通的一种树，然而决不是平凡的树。

第8段：白杨树实在是不平凡的，……我赞美白杨树，就因为……

第9段：……我要高声赞美白杨树！

“不平凡”是作者抒发赞美的根底，也是结构文章的线索。





全文抒情线索是什么？

白杨树实在是不平凡的

黄绿错综

生长环境











2024/11/16



课文写高原的目的是什么？

写白杨树前先写高原，目的有两个。其一交代白杨树的生长环境，衬托它傲然挺立的形象；其二为后文揭示象征意义作铺垫。

树的形态







阅读下文段，答复文后问题。

那是力争上游的一种树，笔直的干，笔直的枝。它的干通常是丈把高，像加过人工似的，一丈以内绝无旁枝。它所有的丫枝一律向上，而且紧紧靠拢人像加过人工似的，成为一束，绝不分逸斜出。它的宽大的叶子也是片片向上，几乎没有斜生的，更不用说倒垂了。它的皮光滑而有银色的晕圈，微微泛出淡青色。这是虽在北方风雪的压力下却保持着倔强挺立的一种树。那怕只有碗那样粗细，它却努力向上开展，高到丈许，两丈，参天耸立，不折不挠，对抗着西北风。

第五段自然段的层次结构：

从表达方式看，将该段分为两层，并归纳层意。

……淡青色。 || 这是……

①描写白杨树的外形，赞美它的外形不平凡。

②揭示白杨树的内在气质不平凡。

1、这段文字的中心句是**第一句**

。

外表 这一段**本质**的描写顺序是由
，到**描写**。

3、前半**议论**表达方式是，
后半局部是。

拟人这段文字中，运用的修辞手法
有。



外部形态

内在气质

总的形象

力争上游

干

笔直，绝无旁枝

正直

枝

笔直，紧紧靠拢

团结

叶

片片向上

进取

皮

光滑淡青色

质朴

倔强挺立

参天耸立

不折不挠

②作者为什么要“礼赞”白杨树？白杨树到底有哪些地方“不平凡”？

白杨树不平凡

生长环境

黄绿错综

无边无垠

坦荡如砥

景美

外形特征

干：笔直

枝：向上靠拢

叶：片片向上

皮：光滑

形美

精神品质

倔强挺立

努力向上

不折不挠

神美

重点阅读7—9段，思考：

- 1、在作者的心目中，白杨树的形象可以用哪一个词概括？作者运用了什么手法来刻画这一形象？**
- 2、白杨树和“北方的农民”“哨兵”有哪些相似之处？作者是怎样一步步揭示白杨树的象征意义的？运用的是什么写法？**
- 3、文中的“楠木”象征什么？作者写“楠木”的用意何在？**
- 4、你觉得文中的哪些语句写得比较好？请挑一两处出来赏析。**

文中多处出现的“白杨树实在是不平凡的一种树”说一说它“不平凡”的含义

。 课文四次提到“不平凡”，三次提到“极普通”，伟大和不平凡常常是事物的两个不同方面。伟大寓于平凡之中，不平凡而又普通，意思相同。“不平凡”就是伟大，极普通就是很平凡。白杨树是一种“极常见”和“极易生长的树，它当然很平常，但以它外形的美，尤其是内在美来说，它是不平凡的。

动手画出文中排比句，反问句。
看一看句法有何变化。

句法变化

①只觉得

②不想到

③竟一点也不联想到

④又不更远一点想到。

句法中有异。点破象征意义。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/756012223114010135>