

教研组教师个人工作总结

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，让我们一起来学习写总结吧。但是总结有什么要求呢？下面是小编帮大家整理的教研组教师个人工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

教研组教师个人工作总结1

时间的车轮不停地转，转眼间，一期的又近尾声。在学校领导的关心，我们全组教师努力、踏实地着，默默地耕耘着。一些非教学上的形式让我们感受到了压力，同时，这种压力也成为影响我们做好教育教学的阻力。总结本学期英语教研组的，我们一直朝着以下几个方面努力，虽然没有还没有知道我们的教学是否取得进步，但是至少让我们学会做一些非教学方面的活动。下面是我们组之余完成的一些事情。

一、加强学习，提升素质。

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。

1、校本研究：全组教师利用课余时间抄写很多学习教案，内容包括：新方法、新理念、新技能等。当然，学校在每一次校本培训的内容和形式上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。在抄写的过程中，知识已经无形中进入我们的大脑。同时，我们拓宽学习渠道，尤其是在没有

课的情况下，我们进入互联网查找学习资料、共享教学资源等，从而不断提高英语组每位教师的业务素质。

2、根据学校的中继教的要求。

本学期，结合学科专业和自身需要我们先后自学了《怎样听课与评课》，同时还写了心得体会，从中受到很多启发，通过这次读书活动使我们每位教师对的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的，热爱自己的，才能乐在其中，不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合，本学期，学校要求每位教师每个单元要有教学反思。

二、抓好教研组业务，促进教师专业化发展

1、加强对教材的创造性研究，教学资源共享。

2、组织校内公开课，开展听课、评课活动。本学期安排了全组九位教师上公开课。当然，因为时间、精力的因素并不是每一位上公开课教师都要以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流程安排的理由和想法，而是抽出典型性课进行说课及评课；全体教师都参与评课并由一位组长主评。教研组还组织教师集中办公室利用因特网学习先进的教学经验，并结合本校本班的实际情况提出自己的教学调整方案。

3、计划开展课题研究，但是没有得到支持，计划夭折。其实，只有“以科研促教改，以教改谋发展”才能更好地提高学生英语水平，提高教学效果。

三、开展自我反思

少数教师先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为，只有经常对自我教学进行反思才能总结出自己在教学上的得与失。在上文以提到本学期我们的教学反思任务。

四、方面的不足之处：

1、琐事太多，有些组内活动只能蜻蜓点水，不能做到具体化、实质化；

2、组内教师作业多，但是因为学生英语水平低，作业只有数量，没有质量；作业内容没有向知识的深度和广度延伸。

五、今后设想：

1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。

3、开展课题研究。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，积极向上。路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获。在以后的道路上，我们决心再接再厉，努力，为把学校英语教育教学得到提高而努力。

教研组教师个人工作总结2

我们小学二年级语文教研组有六位老师，应该说，我们六个人性格不同，风格也不同，但一起的追求让我们的手紧紧地握在一起。每天坐在同一个办公室里办公，面对完全相同的教学内容，我们有着相似的工作感受，有着太多的交谈话。我觉得我们这个集体很温馨，很团结。总结一学期来，我们教研组的工作，我们有点收获：

1、认真备课

每单元都布置教师进行教材分析，大家对教材有了明确的认识后，再进行认真地备课。备课做到四个精心：精心制定教学目标，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计语言文字训练点。统一备课规范：认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充沛调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的发明能力和自主学习能力。

2、认真上课

同事之间，不时更新教法与手段，在取消了晚间作业的前提下如何提高课堂效率这成了我们几个一起研究的重点，如何向课堂四十分重要质量，如何调动学生的学习积极性，我们组的老师着实费了一番心思，老教师孙英老师那种一丝不苟扎扎实实的工作作风影响着这些年轻人，从孙老师的身上我们就学到的精神又学到的灵活有效的方法。中年教师张金霞和杨第华更是干劲十足，他们的实干精神鼓舞着全组人的斗志。他们课堂上的精雕细琢挖掘教材的深度让我们认识到小学二年级的阅读教学同样有深度，同样不容忽视，李媛媛和王俊娟两位后起之秀让我们看到了他们胜利的原因，那一份执著、那一份追求那一份投入给了我奋进的力量，让我

经常默默地告诉自身，不能松懈。就是在这种互相学习中我们提高了课堂教学效率的提高。把晚上的自由阅读的时间还给了学生。

3、积极参与各级教研活动

本学期在教研中心的组织下我们开展了轰轰烈烈的大教研活动，虽然那时开学初的事情但是至今回想起来我们还记忆犹新。第一轮模拟课我们组的教师就以丰满的精神状态投入其中，自身组内的模拟课，所有的老师都精心准备了课件，而且运用得巧到好处，足见大家的一份重视，一份追求，都不愿意丢失了这次互相切磋的大好时机。当时宋主任的一番热情洋溢的评价，一番发自肺腑的鼓励让我们信心十足，给了我们继续参与的热情与动力。在后来的实课演练中大家更是互相取长补短，真正的达到了在教研中提高的目的。教研中心组织的网上说课、评课、议课我们组教师更是积极参与，发表了很多独到的见解，其中不少帖子被评为范文，每个人都在这种学习中提高了不少。后来在伙伴小组的教研活动中，张金霞老师代表我们学校语文组执教了《红领巾真好》一课，得到了与会教师的好评，这之中，张金霞老师自身付出了很多，为了修改好教学设计，她牺牲了很多休息时间，无论是晚上还是中午还是课间……当然在宋主任的带领下组内其他教师也提出了不少珍贵的意见与建议。这一分胜利来自于金霞自身的复出，也来自于着团结和谐奋进的肌体之中。

4、青年教师奋发进取

我们组的成员是由老中青三结合的黄金搭档组合，老教师经验丰富十分敬业，年轻教师好学上进。因此，我们充沛发挥教师间同伴互助的作用。在平时充沛发挥骨干教师的带头作用。通过老带新，相互学习，一起研

讨，加快青年教师的生长过程;通过教研活动的内聚力、引导力、提升力，促进教师的可持续发展，让年轻教师的教学水平不时提高。我们组的年轻教师李媛媛、王俊娟两位年轻的教师虚心好学，上进求实。这学期，不论是班级管理还是教学成果她们都处于领先地位。李媛媛老师在班级管理方面、以和组织学生参与各项活动方面都有着独特的方法，他们班的各种活动都有亮点，总能让大家耳目一新，王俊娟老师年纪最小但是斗志最强，非常勤奋上进，唯恐自身落后，经过锻炼终于脱颖而出。张金霞老师是我们的新搭档，从她的身上我们知道了什么叫深入细致，杨第华老师是一位才女，不论是写作还是与学生家长推荐沟通总能找到我们发现不了的突破点，从杨老师的身上我们学到了一种沉稳、洒脱兼容的风度。

5、齐心协力抓好期末考试

为了迎接期末统测，我们全组教师组齐心协力，一起商定期末复习计划，细化复习内容。充沛利用时间抓好期末复习工作。群体成员互助的精神再一次体现，使教学工作得以顺利开展。不论是单元的复习还是分项的归类复习、或是最后的综合实体的拟定，每位教师都积极主动的请求任务，积极性高涨，最后拟定的试题超出了教导处规定的数量，经申请得到领导的审批与统一，这足见大家的工作人情与无私的合作精神。就是在这种有目的、有计划、有步骤过程当中，我们一起得到提高与胜利。大家相互鼓励相互推荐，每个人都卯足了劲为自身施压，终于功夫不负有心人，取得了骄人的好成果，这成果的确来之不易，这是大家苦出来、拼出来的。这里凝聚着大家的汗水和心血。这就是常言所说的有付出就会有回报。这将成为我们今后工作的动力。

6、我们的考虑与展望

1)、在本学期教研活动的基础上，进一步探索如何扎实有效地开展教研活动，探究课改更深层面的问题，让年轻的教师迅速生长起来，让年长教师的知识快速更新，让教研组成为教师生长的摇篮。

2)、教研活动需要专家的引领，希望今后的教研活动得到学校领导更多的指导。展望未来。我们组全体教师将以更大的热情投入语文教研活动中，只要我们认真总结，扬长避短，下学期的语文教研工作一定会做得更好。

教研组教师个人工作总结3

每一学期都是忙碌的，充实的，20xx—20xx学年度第二学期也不例外，在众多活动的冲击下，我们始终保持清醒头脑，扎实的开展教育教研活动，回顾本学期的二年级数学学科工作，我们组的工作可以用1+2+3+4来概括，即立足一个中心，把握两条主线，围绕三个加强，突出四个特色。具体总结如下：

一、立足一个中心，开展课堂教学活动

本学期我们组的成员以构建绿色课堂为中心，开展课堂教学活动，不断以学生四好、教师四要的标准来衡量自己的教学。为了达到这个目标，我们教研组加强课堂教学常规管理，努力把教研工作做细、做实，使备课、上课、单元检测、作业批改等环节都做到有计划有步骤实施。

二、把握两条主线，促进课堂教学

本学期，我们把握“小组合作学习”与“课前小研究”两条主线，促进课堂教学。为了小组合作学习落实的更加到位，全体数学教师

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法。在小组的建设上，也更加精细化，课上，精心设计小组讨论问题，使学生有话题可讨论。在课前小研究方面，我们交给学生预习的方法，引导学生进行数学方面的思考，学会看书，学会理解书中的信息。

三、围绕三个加强

加强集体备课，本学期，我们积极开展组内研讨，从单元备课到课时备课，都做到提前准备，责任到人，主备人针对重点课，首先做出剖析，然后全组教师集体备课，形成成熟的教学设想。

加强学生能力培养。在小组合作学习的影响下，对学生讨论能力、发言能力都提出了更高的要求。因此我们在课上注重了学生数学语言的训练，如何汇报，如何讲解题目，如何提问，通过训练，有部分学生的口语表达能力和思维能力有了明显的提高。

加强自我反思能力的提升。除了每周2次的教学反思外，我们组的老师们更多的师在课后从如何在课堂教学中关注学生、关注课堂展开积极研讨，在这个过程中提升了组内教师处理教材的能力，激发了教师更深层次的思索。

四、突出四个特色，落实学生能力的培养

回顾过去的工作，我们教研组的老师们团结一致，取得了点滴的成绩。就我本人而言，感觉有点内疚，为了学校的工作，暂时离开了二年级教研组，在后半学期把精力放到了四年级的教学上，忽视了对而二年级

工作的指导，没能给我们组的两名新教师帮助。俗话说，分工不分家，而我却没能很好的处理好这个关系，在此向二年级的数学老师表示深深地歉意。

教研组教师个人工作总结4

综合教研组在教导处的正确领导、我们综合教研组着力从教育教学、校本教研以及学校校园文化着手，以学生生活体验为载体；以激发学生综合兴趣为切入；以综合综合学科渗透为特征；以综合要素为媒介；以发展学生想象力和创造性思维为目标，努力营造和谐以及具有凝聚力的综合教研组。以师生可持续发展为基点，以校本课程开发为方向，以多元智能理论为指导，以课堂教学策略和整理学习为突破，以构建和谐交往关系为目标，着力推进二期课改的实验进程。发挥每一位组员的各项潜力，策划校园文化建设。回顾这一学期，一直坚持做到以下几点：

一、做好各项日常工作。

首先检查各项备课、计划，并进行随堂听课。平时本教研组人员轮流听课，吸取经验。各位综合教师工作踏实，认真制订计划，认真备课。每堂课准备工作充分，作业认真批改。平时互相交流教学经验，使每堂课都能接近生活，接近美。在备课中就体现出对学生美的教育，培养学生对自然美、生活美、艺术美的感受，并培养学生的审美能力和想象能力。

二、抓好本学期的教改教研工作。

本学期，教研组一直把尊重学生主体地位，怎样发挥学生的主体作用作为教研重点，平时注意能注重检查，各位综合教师能经常相互交流，开

展互相听课、评课等活动。各位综合教师能根据不同学生的不同年龄

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/756023100055010>
[110](#)