中班建构小区教案

篇一：中班建构区角策划

中班建构区策划

一·设计意图：

中班幼儿在区角游戏活动中合作能力较差，但是已经有了 平铺、架高、围堵、连接等基

本的搭建技能，在游戏中能够有一定的分工合作。设计构 建区主要在于培养每位孩子的想象

力，动手操作能力以及合作能力。

二•活动目标：

1·锻炼幼儿的搭建能力。

2•培养幼儿在游戏活动中的合作能力，体验合作游戏的 快乐。

3·能够根据搭建情况尝试提出自己的意见。

三•活动重点难点：

1·培养幼儿在游戏活动中的合作能力。

2•发挥幼儿的想象力。

四·活动准备：

1．知识技能的准备

对所建构的对象要有初步的直观印象。

2．材料投放条件：

1) •分阶段的投放材料，满足不同水平阶段幼儿的需求。

2) 投放材料要丰富，使幼儿有多的刺激。

3．建构区投放的基本材料：

1) •大型实心积木

2) •塑料彩色积塑

3) •小型木头积木和万变积木

4) •雪花片和各种拼打材料

5) ．各种废旧物品的合理利用

五．活动组织与实施：

(%1) •环境创设吸引幼儿兴趣

(%1) ．教师、幼儿、家长资源结合

充分利用各种资源，家长配合幼儿完成相关的构建活动。 篇二：中班

建构游戏

美丽的幼儿园

活动目的：

1、 能积极参与建构游戏，对建构材料感兴趣。

2、 掌握多种材料的基本操作方法，创造各式各样的房子、 滑滑梯等。

3、 初步学会合理的布局，大胆设计搭建。

4、 继续培养幼儿之间的合作互动。

活动准备：

1、 宝石积塑、花片、房子积塑等各种积塑。

2、 可乐瓶、塑料管、皱纹纸、白乳胶、剪刀、橡皮泥、 各种形状的盒子、泡沫等。

第一次指导：

指导要点：

1、组织幼儿说说他们最喜欢幼儿园的的那些地方？

2、幼儿分组选择建构材料，设计各种不同类型、大小、 高矮的房屋。

3、鼓励幼儿用多种材料去搭建房屋，反映出房屋的基本 结构。

4、教师观察幼儿游戏情况，根据幼儿能力差异及游戏的 需要给予指导。

5、师生共同欣赏建构的成果，请幼儿说说自己设计的作 品或你喜欢的作品。

第二次指导：

指导要点：

1、师生讨论：上次活动幼儿园的整体布局有哪些不合理 的地方。

2、鼓励幼儿大胆设计不同的滑滑梯，让幼儿尽量选用不 同材料进行搭建和拼插、拼摆。

3、幼儿分组进行建构，教师鼓励能力较差的幼儿运用对 称、连接等方法搭建物体，让能力强的幼儿选用多种材料搭建 滑梯。

4、组织幼儿欣赏“美丽的幼儿园”。

第三次指导:

指导要点：

1、 引导幼儿讨论上次活动在建构过程中有哪些需要改进 的地方？

2、 幼儿分组进行构造，教师指导幼儿学习以游乐场为主 题进行构造，丰富幼儿园的户外活动场地。涉及攀岩墙，跳跳 床、滑梯等等。

3、 建成后，组织幼儿欣赏、评价。

《马路上的汽车》

活动目的：

1、 引导幼儿能够运用不同的材料建构出汽车的基本特征•， 发展幼儿的发散性思维及提高幼儿的建构能力技巧。

2、 培养幼儿爱护建构材料和建构成果的意识，培养其合 作意识，学会与同伴共同使用游戏材料。

3、 在小组、集体构造活动中，初步学会协商分工合作。

4、 游戏结束后，能分类整理收拾结构材料。

活动准备:

知识准备：掌握汽车、特殊汽车的外形、基本特征

物质准备：各种建构材料、幼儿收集的各种汽车

第一次活动指导：

指导要点：

一、 出示各种各样车辆和幼儿共同讨论汽车的基本构造.

1、 引导幼儿说说可用什么材料建构，该如何建构？

2、 教师讲解示范，引导幼儿搭建汽车的基本造型。

二、 提出游戏要求：

1、 选择自己喜欢的材料拼搭自己喜欢的汽车造型.

2、 同伴共同使用游戏材料

3、 爱护玩具，轻拿轻放玩具.

三、 幼儿建构，师参与指导.

让幼儿自选游戏材料，师帮助能力弱的幼儿掌握汽车的基本造型，鼓励幼儿坚持完成自己的作品。

四、 结束活动

1、 让幼儿互相参观同伴的作品，请部分幼儿介绍自己的 成果。

2、 肯定认真细致、耐心的拼插的幼儿，表扬有创造力的 小朋友。

第二次活动指导：

指导要点：

1、 引导幼儿回忆上次搭建的汽车，讲述建构的注意点， 巩固使用的

技能。

2、 教师出示搭建好的汽车，引导幼儿说说汽车的造型、颜 色的搭配，

3、 提出游戏要求：

(1) 材料的使用可以与同伴相互商量。

(2) 搭建可以小组方式进行相互配合。

(3) 将建构完成的作品放到指定的地方欣赏。

3、幼儿搭建，教师指导。重点指导幼儿搭建汽车的各种 造型，引导能力强的幼儿帮助能力差的幼儿进行构造活动。

4、 教师引导幼儿观察作品，组织幼儿讲评自己和同伴的 作品。

5、 教师提出下次活动的注意点以及新的主题，引导幼儿 收集相关的资料。

第三次活动指导：

指导要点：

1、 教师提出本次活动的主题，说明在前两次搭建中的一 些不足。

2、 师:小朋友，我们上次搭建了马路上的汽车，你们看 XX 小朋友搭的是什么车？你是从哪里看出来的？

(1) 出示各种形状的汽车，说说它们的基本特征。

(2) 介绍建构材料，引导幼儿选择不同的材料进行搭建。

3、 教师提出要求，幼儿游戏，教师指导。

(1) 指导幼儿对汽车基本特征的把握。

(2) 教师鼓励幼儿完成自己的作品。

4、 组织幼儿观察整体主题的建构，并对个别有创意的作 品进行评价小结。

5、结束活动：

说说本次活动中不足之处，如何改善。引导幼儿回家收集 材料。

台江步行街

篇三：【中 7】中班建构游戏：美丽的小区

美丽的小区

【活动目标】

1、利用不同的材料（建构玩具、半成品等）用垒高、围 合等技能拼搭小区内的建筑和设施。

2、学会按命题和围绕主题进行有目的地构建及较合理地 布局小区。

3、积极参与游戏活动，在游戏中礼貌待人，互相帮助， 礼让对方，

并体验建构游戏的乐趣。

【活动准备】

建构材料：各类积塑、花片；易拉罐、矿泉水瓶、纸盒、 硬纸板等替代品。经验准备：请家长配合带幼儿参观自己所居 住及自己家附近的小区，熟悉小区相关设施及环境布局等；已 进行过幼儿园等主题的建构活动。

【活动过程】

一、 出示图片引入，激发幼儿活动兴趣。

出示上次建构图片，提出上次活动存在问题：如小区内的 相关设施的拼搭及小区的布局情况等进一步启发幼儿讨论，交 流。

二、 引导幼儿按意愿分组。

1、 请幼儿按照自己的意愿寻找同伴，分成 5 个小组。

2、 每一组推选一名幼儿任组长，和组员商量准备如何建 构。组别：

①组一一大门、池塘、小区内主要通道（门、道路、围墙 等设施）；②组一一停车场；

%1 组——健身器材；

%1 组-- 城堡楼房；

%1 组一一废旧材料搭建的房子。

3、教师提出建构要求，幼儿自选材料进行分组建构，教 师巡回指导。

(1) 建构要求：

①请幼儿大胆地邀请同伴合作建构，并在游戏中轻声商量，不大声喧哗。②搭建时要检查积塑拼搭是否牢固。

%1 注意提醒幼儿在活动中珍惜他人的建构成果，不故意毁 坏。

%1 听到信号后要马上收拾玩具，归类摆放整齐。

(2) 指导要点：

★重点：

%1 鼓励幼儿采用不同材料搭建不同的楼房。

%1 幼儿能懂得礼让别的小朋友，在搭建过程中，不同小 组能够互相帮助而不争抢。

★难点：小区内各个设施的布局。

4、教师与幼儿一起评价建构成果。

请幼儿一同来评选自己最喜欢的建筑或设施，并简单说说 理由，如好在哪里等；并说说下次游戏怎样搭建得更好等。

5、游戏结束。

组织幼儿有序整理相关建构材料。

篇四：中班建构游戏各种各样的桥

下坂幼儿园中一班结构游戏阶段计划

执教者：张小萍

【游戏总目标】

1. 了解“桥”的整体构造，学会根据简单的平面图进行建 构。

2. 能运用围合、搭高、拼插、对称等方法搭建桥，尝试 与同伴商量合作。

3. 大胆的使用辅助材料进行建构。

4•懂得保护自己和别人的搭建成果，知道有序地使用玩具 和收拾玩具。

5. 能大胆大胆地向同伴和老师介绍自己的搭建方法和成果。 第13 周：各种各样的桥（一）

【游戏目标】

1. 尝试使用各种不同的材料搭建造型独特，构思新颖的桥。

2. 积极参与活动，体验建桥的乐趣。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/756045153101010104