

人格本位引领下中职“平台+模块” ” 课程设置研究

汇报人：PPT模板分享

2023-11-02



| CATALOGUE |

目录

- 引言
- 人格本位教育理念
- 中职“平台+模块”课程设置现状
- 人格本位引领下中职“平台+模块”课程设置的优化策略
- 中职“平台+模块”课程设置的实践与效果
- 结论与展望

01

引言





研究背景与意义



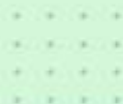
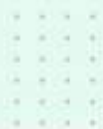
随着社会经济的发展和产业结构的升级，对技术技能人才的需求日益增加，中职教育在人才培养中具有重要地位。



在当前教育改革中，人格本位教育理念逐渐受到重视，强调培养学生的综合素质和职业能力，而非单一的知识传授。



“平台+模块”课程模式是一种灵活的课程设置模式，能够适应不同学生的学习需求和职业发展路径，具有一定的实践价值。





研究目的与方法

研究目的

本研究旨在探讨人格本位引领下中职“平台+模块”课程设置的优化策略，以提升学生的综合素质和职业能力，适应社会对技术技能型人才的需求。

研究方法

本研究采用文献资料分析、问卷调查、访谈和实地观察等方法，对中职学校进行深入调查和研究。



研究内容与结构

研究内容：本研究将从以下几个方面展开研究



1. 人格本位教育的内涵及其在中职教育中的应用价值；

2. 中职“平台+模块”课程设置的现状及问题分析；



研究内容与结构

01

3. 人格本位引领下中职“平台+模块”课程设置的优化策略；



02

4. 优化策略的实施效果评估。



03

研究结构：本研究将按照以下结构展开



研究内容与结构

1. 引言：介绍研究背景、意义和研究目的等；

2. 中职“平台+模块”课程设置的现状及问题分析；

3. 人格本位引领下中职“平台+模块”课程设置的优化策略；



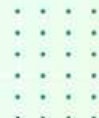
研究内容与结构

4. 优化策略的实施效果评估；

5. 结论与建议。

02

人格本位教育理念



人格本位教育的定义与特点

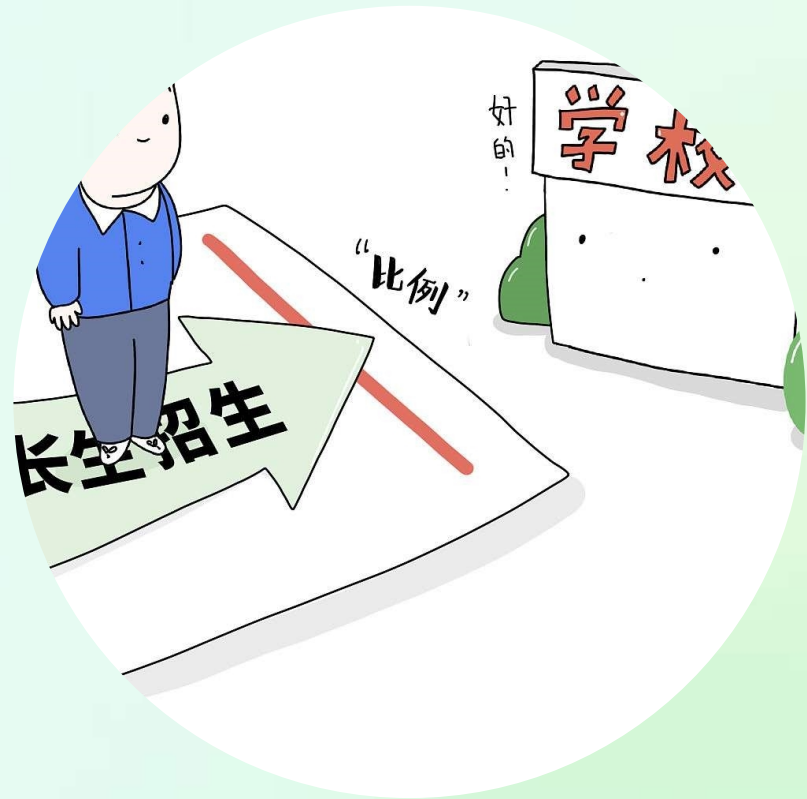
人格本位教育是一种以塑造学生健全人格为目标的教育理念，强调学生个体在知识、技能、情感等方面的全面发展和终身发展。



人格本位教育注重学生的主体性，强调培养学生的自主学习、自主探究和自主解决问题的能力，以及培养学生的创新精神和实践能力。



人格本位教育具有多元化、个性化、全面性和发展性的特点，关注学生的个体差异和全面发展，注重学生的情感体验和综合素质的提升。



人格本位教育的重要性

1

人格本位教育有助于培养学生的综合素质，提高学生的社会适应能力和就业竞争力，帮助学生更好地融入社会。

2

人格本位教育有助于学生的全面发展，提高学生的心理健康水平，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生的自我实现。

3

人格本位教育是实现职业教育培养目标的重要途径，有助于提高中职教育的质量和水平，为社会发展培养更多优秀的人才。





人格本位教育的历史与发展

01

人格本位教育思想起源于古希腊哲学家苏格拉底的思想，强调通过教育来塑造学生的道德品质和健全人格。

02

在近代，随着心理学和教育学的发展，人格本位教育逐渐形成和完善，成为一种重要的教育理念和教育模式。

03

在当代，人格本位教育在许多国家和地区得到了广泛的推广和应用，成为现代教育发展的重要趋势。

03

中职“平台+模块”课程设置现状



平台课程的定义与特点

01

定义：平台课程是指在学校教育中，为学生构建一个相对稳定的基础知识、技能和素质的平台，以培养学生具备基本的知识、技能和素质，为后续的学习和工作打下坚实的基础。

02

特点

03

基础性：平台课程着重于为学生打下扎实的基础知识、技能和素质，为后续的学习和工作提供必要的支撑。

04

稳定性：平台课程通常是在学校教育中相对稳定的部分，不会经常变动。

05

宽广性：平台课程不仅涵盖了基本的知识、技能和素质，还注重学生的全面发展，培养学生的综合素质。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/75611211000010142>