

一年级下学期工作总结（15 篇）

一年级下学期工作总结（15 篇）

一年级下学期工作总结 篇1 自心言入读小学第一天的第一天，我就开始了全程的接送上学、陪读辅导工作。一年级下学期时心言妈妈因工作关系，晚上加班较多，因而无暇顾及心言的学业，所以陪读辅导的重任自然就落在我的肩上。纵观整个学期心言的语文、数学、英语三大主科功课，心言妈妈由于在英语及汉语拼音读写方面水平稍高于我，因此英语、拼音这二部分内容只能在心言妈妈百忙之中抽时间对心言加以辅导了。除此之外的语文和数学等方面的内容，都是由我一力承担，全程陪读辅导完成每天老师布置的作业。一分耕耘一分收获，一学期陪学辅导总算不负众望，小有收获。现总结如下：

一、主科方面情况

（一）语文

1、会认、读、写的汉字数大幅增加。心言在幼儿园仅读过中班和大班，没上过学前班，所以初上小学时，与同班 90%以上的小朋友都曾经上过学前班的经历相比，心言在识字方面的劣势较为突出明显，主要表现为很多语文和数学方面的题目因不认识字看不懂题意而做错题。虽然老师在做题前都会给小朋友们读一下题目，但由于心言很多字都不认识，这仅是一个治标不治本的办法，她自己未能随时随地理解题意答题。在头几次测验时就吃了大亏，因为语文是基础学科，语文固然是考语文，数学、英语考的也是语文，特别是数学里有些内容也是要填写汉字的。识字量少的问题曾经困扰了心言好一段时期，好在随着学习时间的推移，老师教授以及自学认识的汉字日益增多，现在这一问题基本解决了，近期心言还开始看起了纯文字的故事书了。

2、基本上能熟练运用所学的生字组词和造句。识生字的问题得到缓解后，心言又面临到要用生字组词和造句了。好在心言记性好、课堂学习认真，上课学生字时她认真抄笔记，将老师举例抄在黑板上各个生字所能组成的词抄在书本上了，课后做作业遇上该字组词时能回头翻查一下，日积月累也记住了不少词组，居本上也能模仿一些例句用词造句了。但对“的”、“地”、“得”这三个字的使用还未能很清晰，虽然我多次叫她对这三个字如果把握不了的话就改普通话为白话表述，那就很容易分清的了，可惜心言现在说惯了普通话，白话说得都不正了，看来这个问题还是要想办法改变一下。

3、对短文有一定的阅读理解能力。现在从一年级开始就有了阅读理解的题型，虽然仅是简短的几句话。不过这类题大多也是问分几自然段，一段里有几句话，有哪些词是描写什么什么或谁说的请划出来等等。心言对这些问题都较容易解答，可能难解答的是一些短文所描述或反映内涵性东西。如有一个问题：古诗“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”说的是小朋友们放学后很忙还是说的是小朋友放学后的快乐生活。心言选了“小朋友们放学后很忙”。当然对文章的阅读与理解能力并不是对等同步发展的，心言识字能力上去了，能阅读短文了，但要理解文章反映出精神性、内涵性东西她一时还未能完全掌握，这需要一定时间阅读的积累以及文化的理解、沉淀才能更好地理解，这也是急不来的。

4、看图说话能力提高。曾有一段时间，心言对看图说话无从下手，往往只是写上一句话就了事，有时对一些印刷模糊的图画还理解错了，内容写离题了。针对这方面的不足，我和心言妈加强了对这方面的训练，多找些看图说话先让她说，再让她写，每次至少要说或写5句话以上，同时帮她修饰和组织一下词句、让她写一下日记什么的，很快心言在这方面的能力明显提高了，现在基本上看图说话能自由发挥了，还不时投诉嫌试卷给出的写字空间不够，写得意犹未尽。

5、语文辅导工作量统计：听写生字44次、抄写生字词语23次、默写课文或古诗17次、背诵课文27次、熟读课文28次、完成试卷15张、做开心作业39次、看图作文9次、做写字教材26次。

(二) 数学

1、基本掌握 100 以内加减。一年级下学期前部分是学习 20 以内的加减，后半学期是学习 100 以内的加减了。心言基本上掌握了加法的逢十进一和减法的借十退一的竖式计算方法了，不过她往往做题时都是用心算的多，我和心言妈都多次告诉她做题时一定要在草稿纸上用竖式计算，但她依然是我行我素用心算，所以时不时都有算错，往往都是忘记进位或退位，看来这个习惯都要慢慢才能改得了。

2、基本掌握怎样看时钟。无论是传统的圆钟抑或新式电子钟，心言现在都能熟练看时间和表述出来了，有了时间的概念。

3、基本掌握不同位置观察物体。心言刚接触这类内容时，由于空间的概念较为抽象，她做错了不少题。例如将一个水壶放在桌子上，四个人从不同方面看，每人看到的是哪个图象。针对这类题，我教她要先选好一个固定的参照点，比如水壶嘴在什么位置，对着谁，在谁的左边或右边，经这么教，她逐渐掌握了这类的方位题的解题方法，错的也少了。

4、能熟练识辩图形。对基本的圆形、三角形、长方形、正方形、平衡四边形、圆柱、长方体、正方体、球体等图形能熟练辨别了。也基本能正确解答一些多种图形重叠组合数图形个数，类似于公务员考试那种比较坑爹的题目。

5、数学辅导工作量统计：做开心作业 49 次、做黑板练习 12 次、改正试卷 21 次、完成试卷 16 张。

（三）英语

一年级英语比较简单，老师仅是要求会读、会认，不要求写。英语是我的弱项，本人基础不大好，发音方面不大准确，仅是会写会认不会说，这是我们这代中国式英语教学方法下学生的通病，所以我希望心言在这方面学得更好一点。英语学好了，将来还指望她带我俩出国旅游呢！心言妈在英语方面水平比我高一些，所以英语基本都是由她辅导心言。心言掌握得还算可以，英语测验成绩大多在 98—100 之间。老师布置了 49 次英语作业，约有 10 次是由我辅导。

二、副科方面情况

一年级学校里开展的体育活动较少，多次听心言说上体育课都是排队、跑步、跳绳多，其它项目少。一年级下学期初，心言妈给心言买了游龙板、轮滑，她很喜欢玩，很快就能熟练滑了。夏天到了，学期快结束时，我们又送心言去学游泳，经过三个星期的学习，她现在也能一次不歇息地在深水池游 150 米了。当然心言学会的这一切也离不开我俩的陪学和辅导，同时我俩人在陪学的过程中也掌握了游龙板的滑行和游泳技能。未学游泳之前，每星期二，我们还送心言去跟教练打一个半小时的乒乓球。经过体育锻炼，心言的体质明显较以前好，感冒发烧的事情也少得多了。不过郁闷的是心言今学期体育的综合成绩仅得了 80 分，也不知道学校体育考的是什​​么，问心言，她也说不知道老师为什么给她这么少，她说她跑步也跑得很很快啊，很多同学都不够她快。至于音乐、图画方面的才艺，上小学后就大大不如幼儿园了。也不见她回家后会唱什么新歌了，有时我们也会约上几个相熟小朋友几家一齐去卡拉 OK 吼叫一下，除此之外再没有更多的出场表演机会了；今年六一前学校组织节目表演，她参加了一个英语的集体舞，是她上小学后得到的第一次公开表演机会；画的画偶尔有那么一二次被老师选中贴在课室后面的墙报上。

三、心得与体会

（一）累：陪学辅导劳心劳力，想当年，自己以前上学都没有现在那么认真，下班比上班还要忙，既要忙接送，又要忙辅导功课。不过看到心言那么努力认真学习，心里也觉得劳有所值。

（二）要多些鼓励：心言有些题以前未曾做过，不知道怎样解答而做错了；或有时测验成绩不够理想了，我们除了帮她改正错题，指导她今后要是再碰到这类题应该怎解答外，还要鼓励她争取下一次做好一些或考好一些，不以一时的得失论成败。结合她喜欢的体育比赛，教育她那些奥运冠军都是要经过无数次的失败和训练才能取得的，所谓“台上三分钟，台下十年功”，鼓励她克服眼前的‘困难，争取更大的进步。同时也教育她成绩只能代表过去，将来的成绩怎样还要继续努力。

（三）针对性练习：我们不盲目搞题海战术，只是针对某些题型作一些练习。如果心言对某些题目的解答不是很理解或熟练，我们也会买一些参考资料

回来，专门挑选一些题目让她做，而不是全篇试卷做完。这样既可以避免她重复做些无谓试题的厌烦情绪，也达到了针对性练习的目的。现在有很多试题是比较坑爹的，特别是数学题，本来就是一个比较简单的加减，出题者却要将它复杂化，设计出种种陷阱让小孩去踩，所以要找些类似的试题去练习，掌握解题的规律和方法。

（四）辩证分析错题原因：对心言的做错了的题，特别是测验试卷的错题，我会首先看看她做错的原因究竟是不会做还是粗心大意做错。如果是粗心大意做错的话，我一般仅是告诉她下一次做题要认真小心一点就是了；如果确是不会做的，才帮她分析一下错在哪里，该怎样做。

（五）要与孩子一同学习：家长要辅导孩子，就必须要与孩子一道重新学习，学习她课本的内容，了解课本学些什么，用什么方法去解题，特别是数学，一定要按课本的解题思路去做才行，如果脱离了课本，有些题你根本就不知道怎样去做。

（六）要适当控制孩子看动画、玩游戏：一年级下学期初时，我们由于不大注意，心言过多地看动画片和玩手机游戏，英语也读得少了，造成了期中考试成绩不理想。期中考试过后，痛定思痛，大人认真反省，果断地采取了全部删除手机游戏、控制不让观看动画片、每天早晚开 MP3 听读英语等措施。措施效果非常明显，下半学期，心言的主科成绩稳步上升。

与其他读过学前班的小朋友相比，心言直接读一年级学习起步虽然有点晚，但经过小人大人的一齐努力，一年下来成绩总算不落后，甚至超过了很多同学，期末考试成绩总分在班里也能排到了前五名以内。期末散学时，她美滋滋地捧回了五张奖状，分别是“三好学生”、“优秀班队干”、“优秀少先队员”、“文明学生标兵”、“全勤生”。这五张奖状既代表了心言的学习表现，也代表了我这一学期陪学辅导工作的劳动成果。回顾过去，展望未来，过去的仅是心言学习生涯万里长征中的一小步，未来的陪学辅导工作更加艰辛漫长，我一定要下定决心，排除万难，争取将来陪学辅导工作上更新台阶，取得更大的成果。

一年级下学期工作总结 篇2 作为起始年级的教师，更多的是帮助学生养成良好的学习和行为习惯，针对初一年级学生的特点，帮助学生树立正确的学习理念，改善他们的行为习惯，也针对学生小学的知识点情况，循序渐进的进行教学，让学生在学的基础上培养兴趣，能在掌握知识的同时，找到学习的乐趣，主动去学。

转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经

验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”。无论在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

积极参加学校组织的新教材培训，虚心向有经验的教师请教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

三. 遵守纪律方面

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。

在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

本人在教育教学上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是要提高学生的信息素养。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到一个优秀教师应有的职责。

本人今后的努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。
- 3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。
- 4、利用各种教学方法，提高学生注意力。

一年级下学期工作总结 篇3 在本学期里，我坚持认真备课、上课、听课认真批改作业、讲评作业，课后对学生进行恰当辅导。广泛吸收各种知识，形成比较完整的知识体系。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高。从而不断提高自己的教学水平，努力做到教学相长，并顺利完成教育教学任务，注重全体学生，在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。下面将本学期的教学工作作如下

一、抓好学生的学习习惯

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在 40 分钟的课堂上，认真地听讲是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯，是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养，融入情趣之中，让学生在情趣之中，慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书·拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、认真备课

不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排，都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。课后及时对该课作出写好教学反思。

三、抓好学生的基础知识教学

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

1、注重汉语拼音知识的掌握

汉语拼音知识，既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握。我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生，对已学拼音知识活学活用。通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式，激发学生学习的兴趣。

2、抓好写字训练。

写字教学，是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面，给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用农远资源中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这，影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

3、抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”，是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣。其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。再次，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四、注重提高学生的语文素养：

经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先，是学生学习积极性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅体现在学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体现在学生在课外学习上。学生能主动积极地参与语文学学习，把学习当作自己的需要。不仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不同的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。也应该加强联系。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，积极投身教研活动中，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中，不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过，还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生，由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。如一些学生只会说而不会写等，这都有待于进一步去提高。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。使自己成为一个称职的。

一年级下学期工作总结 篇4 时光飞逝，转眼一学期又已过去，在这一学期里，我在课程标准的指导下，以学生为本，强化“健康第一”的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展。就本学期开展了以下工作，现总结如下：

认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，教师认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性，并对活动内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学之中。教学中中能认真钻研新课改的教材，并根据学生年龄特点，认真备课，在备教材的同时，也注意备学生，教学中按照新的课改目标，改变以前课堂教学的几大基本环节的程序，注意讲解示范、重点是讲练结合，使学生能很快的学会课时内新学的教材内容。通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，思想汇报

专题坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。在上课方面：

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

一年级下学期工作总结 篇5 回顾忙忙碌碌的工作旅途，我感慨万千。即有感于时间的飞逝，又有感于班主任工作给我带来的种种考验。期末将至，对于本学期的班主任工作，我做了如下总结。

一、思想方面

俗话说：“活到老，学到老”，作为一名班主任，我格外注重个人素养的提高。为了能够给学生更好的思想方面的熏陶，我利用课余时间阅读相关书籍。

《爱的教育》让我对教育这项事业有了一个新的认识，并树立了更高的自我标杆，《心平气和的一年级》让我及时反思如何以一颗平和的心教书育人，《教育激扬生命》让我重新审视自己，尝试信任学生，给学生更多的发展空间。

同时，我注重用自身行动对学生进行思想教育。俗话说得好，“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”特别是低年级学生对老师有一种特殊的信任和依赖的情感。老师的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。如，我经常要求学生做错事情主动道歉，这不仅仅只是对学生的要求，更是对自己平日教育教学所树立的新标杆。当我无心犯下错误，我经常当着全班学生的面主动道歉。天长日久，学生形成这样一种强烈的意识——每个人都会犯错，承认错误是一个最基本的做人准则，也是一个人道德修养的体现。用行动教会学生主动认错，一学期下来，我发现班里的每个学生都勇于自我表达和自我反省。

二、注重班干部的培养

班干部是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，能否组建起强有力的班委会，利用他们的优势做好学生工作，是衡量班主任工作水平的标志之一。具体从如下两方面阐述：

首先，注重班干部的培养，我经常利用班队课和班干部进行一个总结回顾——说一说最近你为班级做了什么。在交流的过程中，他们更加明确自己的责任和义务，主人翁意识得到了很好的提高。当遇到管理方面的困惑时，我在注意静心倾听的同时，并没有当即就告诉学生解决的对策。面对问题，我经常将目光投向其他班干部，让他们群策群力。一方面培养他们团结协作的能力，另一方面，锻炼他们班级管理的能力。

一年级下学期工作总结 篇6 这个学期我担任一一班和一二班的数学教学工作，转瞬间一个学期就要过去了，反观这个学期我走过的路，有许多的收获，也有不少的遗憾。由于我从教时间短，教学经验浅，又处在学生走入真正教育的初始阶段，深怕的自己的言谈举止，教育方法不当会影响学生对今后小学阶段数学学习的态度取向，所以我丝毫不敢懈怠，认真学习理论知识，深入研究教学，向有多年教学经验的老教师请教，半学期下来，自己感觉对教书育人也算是入了门。为了在今后的教学中能够扬长避短，取得更大的进步，现对本学期的教学工作作出总结。

一、高效课堂是每位教师梦寐以求的，而加强备课是提高课堂效率的前提。

(1)备教材——首先通读教材，要做到 瞻前顾后

，一方面注意新旧知识的联系，以旧知识为切口，让学生在已有的知识的基础上自主思考、自主探索新知。如冀教版下学期第四章的《认识图形》和上学期的第三章《认识物体》同属于空间与图形的知识体系，为了让学生将认识具体简单的几何体到认识抽象的平面图形的过程更自然顺畅，我找出上学期教学时几何体教具和学生自制的学具，进行新旧知识对比教学。实际课堂反应很好，学生表现的很兴奋，一下子找出了自己上学期制成的几何体，有种他乡遇故知的感觉，我心里暗喜，赶紧抓住学生学习的兴奋点，充分利用学生自己的小手工作品，动手、动脑，体会面在体上。这部分知识我在课前和教过一年级的教师们探讨过，大家一致反应这部分由抽象到具体，学生学起来有些吃力，而我这节课下来知识传授比较流畅，基本上将知识让学生当堂理解，当堂巩固运用，不用加班加点，增加学生的负担。

(2) 备教法——所谓教学无定法，贵在得法。方法得当，运用灵活才能取得更好的教学效果。小学生对新鲜事物充满好奇感和求知的欲望，现在电视网络等多媒体普及率非常高，时代感很强，要想让学生配合你的教学，就要与童心牵手，用儿童的视角去看这个世界，所以我在教学中会根据教学需求创设童话、游戏、故事、动画等等，唤起学生心灵深处对学习数学的兴趣。如在讲授《0的加减法》时，我讲述了一个小猫钓鱼的故事引入加减法的新知，又通过孩子们耳熟能详的八戒吃西瓜的故事巩固新知，让学生在童话故事中发现数学知识。在讲顺序时，我将家里用水晶珠子串的五个福娃的模型拿到课堂，让学生轮流摆放顺序，并说出谁在谁的什么方向，起初我的目的是让学生体会左右的相对性，而班内有个孩子将福娃摆起来，并说出了上下的相对性，看来只要精心备课，孩子们总会有惊喜回报你的用心。

(3) 备学生——前苏联教育家赞可夫说过：从学生生活经验中举出例子，有助于他们将所学习的概念跟日常生活中所熟悉的事物联系起来。这样才能将知识内化变成学生自己的东西。例如在讲《认识人民币》一课时，教材中设计的是超市购物的情境，由于我所在的学校是农村，学生可能对超市比较陌生，而对自己村子里面的小卖部更熟悉，所以我以课本为蓝本进行加工，设计出更符合自己学生生活环境的情境，更能调动学生学习的兴趣。

二、增强自身的文化底蕴是提高课堂效率的保证。

(1)多方面充实充电，加大知识的存储量。

走进教育，才发现现在的教学与我小的时候比较已经发生了翻天覆地的变化。现在教材内容很丰富，涉猎的知识面很广。作为一名小学老师，必须努力扩充自己的知识面，天文、历史、地理、风土人情等等知识都要掌握一些，这样备起课来才能更加的得心应手。所以闲暇时，我总是随手从书橱中拿出一本书来读一读，期望每日都有一些斩获，上网时，我会先登录第一课件网，看一个关于成语故事或者故事的flash。登录博客时，我总是先读一篇自己收藏的文学读物。我坚信着对自己的日常教学会有很大的帮助，只有博学广识的老师，才能教出笃学志远的学生。

(2)加强理论学习，以理论指导实践。

著名数学家陈建功有个精辟的比喻：理论好比老鹰，实践好比小鸡，一旦掌握了理论就能居高临下，势如破竹。由此可见教育理论学习的重要性。本学期我学习了《教育学》、《教育心理学》和《给教师的一百条建议》，感觉受益匪浅。

三、存在的不足

1、自己教完课，教学后记记录有些不及时，阶段性总结不到位。虽然我也深知教学后记是提高自己业务水平的捷径，但有时太忙太累，未能及时记，事后也未能及时追记，致使教学实践中许多宝贵的经验、教训，如电光火石般失而复得。今后一定要克服惰性，挤时间及时记录。

2、课容量小，对教学的秩序和节奏把握不到位。低估学生的能力，一堂课老是翻来覆去的说，将知识掰得很碎去为学生，生怕他们没能掌握，导致授课速度慢，今后要努力提高课容量，多放心、放手，相信自己的学生有能力接受更多的知识，学会更多的内容。

3、课堂语言不够精炼，对小组合作意识的培养不到位，没能寻找到真正的更适合的小组学习方式。这也是一年的教学中比较遗憾的事。

4、总复习这段时间，我发现学生题做的很快，但出错率很高，出现丢题，漏做，没看清题目要求就开始做题，做完之后不会检查等现象，针对这种情况我带领学生读题目，要求每个人至少将题目读上两遍再做题，做题前先看看一个大题里面有几道小题，逐题做，将学生

不认识的字写在黑板上，每天上课前读一读这些生字。经过一段时间努力，学生进步不小，但让我遗憾的是，我没能让学生养成打草稿的习惯，许多学生不会演算，做完后不会检查，这学期还剩几天的时间，估计习惯很难养成了，自己感觉很遗憾，没能将良好的学习习惯传授给自己的学生。

在以后的教学中，我会继续努力，总结经验，不断反思，不断提高自己的业务水平。相信耕耘总会有收获，风雨之后是彩虹！

一年级下学期工作总结 篇7 一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学新课程改革标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由薄变厚，再变薄的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，补给优秀，建立学好数学的信心，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

一年级下学期工作总结 篇8 时光荏苒，转眼间一个学期过去了。在这一个学期里，我谨记“学高为师，德高为范”这句话，兢兢业业，虚心请教，在领导和同事的关心和帮助下，我觉得自己学到了很多从课本上无法获取的知识，获得了一些教育教学的经验，也取得了一些成绩，现总结如下：

一、政治思想表现：

本人热爱祖国，拥护中国共产党的领导，以“三个代表”大精神理念为宗旨，认真学习《新义务教育法》的有关规定，服从领导和组织的安排，团结同事，关心集体。我觉得作为老师，爱心和责任心是首要的道德要求，所以在工作中，我努力做到为人师表，关心每一个学生的成长，教育工作认真负责。同时，在工作之余，我积极参加学校组织的党的方针政策的学习，提高自己的政治思想水平。现在，我在以自己的实际行动积极向党组织靠拢，争取在较短的时间内成长为一名优秀的小学教师。

二、学识水平：

作为一名新时期的小学教师，我深知自身素质的重要性。尽管我已经具备了本科文凭，但是在平时我还是积极努力地学习各种专业知识，认真做好学习笔记。我在平时的工作中虚心的向有经验的老师和领导请教，并请他们来听课，批评指正我的缺点。本学期，我先后上了研究性学习课《打电话》，语文教研课《自选商场》，获得了好评。此外，我还积极的参加各种专业培训，吸取最前沿的教学理念和教学方法。

三、业务能力：

本学期，我担任一年级的语文老师，已经教过一届一年级，所以也积累了一些经验，但是我仍然在努力的学习新课程标准，吸取课改的新理念，新方法，在钻研教材的基础上，大胆创新，积极实践。从人本主义出发，充分考虑到每一个学生实际情况，创设情境，鼓励他们自主、合作、探究地开展学习，针对

低年级学生的特点采取有效的教学方法，取得了一定的工作实绩。

四、工作实绩

本学期我通过认真扎实的工作，收获了一些成绩。9月份的教师节评优中，我被评为区“学习型教师”，十二月的年会评比中，我被评为区“学科积极分子”。此外，我的录相课“打电话”在省创新课例评比中被评为二等奖，并且还送课到“手拉手”学校展示。在学校基本功比赛中获一等奖。在教学之余，我积极撰写教育教学论文。三篇论文获市二等奖，一篇论文获市一等奖。此外，我指导多名学生在全省创新作文比赛中也取得一、二等奖的好成绩。

在这一年里，我感觉自己收获很多，但是这只是我教师生涯迈出的第一步，我将会以更饱满的热情投入到以后的工作中去，虚心请教，踏踏实实的钻研教学，争取更大的收获和进步！

一年级下学期工作总结 篇9 一 易错生字：

“跟、最”：左下角的提要写规范。

谁：左中右结构要把握好。

“阳”字的左耳旁横撇弯钩写得高、小，竖为“垂露”。

“那”“都”的右耳旁横撇弯钩要写得低、大，竖为“悬针”。

“点”“照”的四点底：四个点的方向不一样，第一点由右往左下点，其他三点由左往右下方点。

最：最后一笔是捺。

找：右边的第一笔是横。

二 反义词：

哭泣—微笑 寒冷—温暖 巨大—微小 高一矮

胖—瘦 明—暗 美—丑 凉—热 忙—闲

新一旧 上—下 里—外 早—晚 大—小

左—右 多—少 前—后 难过—高兴 光明—黑暗 收缩—伸展

三 重点词语：

倒影 下沉 停止 微笑 团结 力量

相遇 及时 害怕 攻打 互相 尊重

令人 纯净 挂在 街道 成熟 伙伴

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/756123032122010230>