

2024 小学科学教师个人年度工作总结范文

(32 篇)

本学期又有很多收获，也有一些自己并不满意的环节。现对科学学科的教学工作总结如下：

一、认真学习课程标准，提高自身素质。

尽管我已经教过一个学期的科学课，应对新教材，我还是用心、认真学习课程标准，认真学习教育教学杂志，更新观念，努力提高理论水平和业务潜力。在教育教学中，努力把学习的主动权教给学生。透过自主探究与交流合作来帮忙学生学习新知，提高学生的各种各种潜力。

二、认真制定教学计划，为工作指明方向。

有人觉得教学计划是花架子，是让校园领导看的，我还是不太同意。如果随随便便写一个计划，肯定不会有太大的价值。如果是悉心制定的计划，价值就太多了。我刚执教科学才一年，有了切实可行的教学计划，我觉得有的放矢。在教学工作进行之前已对全册教材有了一个整体的了解，对重、难点比较清楚，对学生上学期和此刻存在的问题认识清晰，在教学中能把握先机，取得了比较好的教学效果。

三、在教育教学中，我注意教学形式多种多样，有的课以老师讲授为主，介绍科技发展给社会和环境带来的变化 and 影响等；有的课以活动为主，老师起到组织者、指导者和参与者的作用；有的课要以学生搜集资料为主，在课上互相介绍自己的收获；能做实验让学生亲历学习过程的，要尽量让学生体验和感受。在教学中，要适当引入竞争机制，调动学生的用心性和上进心。更多教师工作总结之家感谢您的支持和鼓励!!!

四、教学评价多元化。

评价，也要有结果性评价。既关注学生对知识的记忆状况，又要关注学生课上表现，如回答问题流利、简明，能用上自己生活中积累的科学知识解决生活的问题，课上听讲、做笔记状况等，个性关注学生自己生活的观察和思考，动手实验等。五四班的王新元等几名不爱学科学的学生，就是被我用为数不多的几次表扬调动起来的。五二班的差不多半个班学生在复习阶段给“表扬”出来了，复习时情绪高涨。也给了我一个惊喜。课上不闹了，比着的复习。

五、继续搞好实验工作，培养学生多方面的潜力和良好习惯。

在实验前进行安全和方法上的指导，指导学生合作学习，共同提高；学生做实验的热情比上学期高多了，如做化石模拟实验时，校园里没有熟石膏，各班学生从家里零零散散带来不少，足够年级学生做实验用了。学生扦插、种种子和水泡的花卉，我拍照下来，发布在我的博客上，让全体学生欣赏和学习借鉴，到达带动学生共同提高的目的。我也“下水”做实验，如扦插金银花等。

六、充分利用校园、家庭、社会的各种资源开展学习，引导学生关心周围环境的变化、关注世界科技发展和新成果给人们生产、生活带来的变化，个性是网络资源，获得课本以外的知识，丰富学习生活，开拓学生视野，在获得知识的同时，也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣；利用学生已有的知识解决身边和生活中的一些问题，到达学以致用目的。

七、继续注重情感态度与价值观的培养。

帮忙学生理解基本的科学概念和原理，培养科学探究的潜力和思维习惯，引导学生鬼魂所学的知识技能与社会生活相联系，逐步构成科学的态度和价值观。

此刻，学生十分爱上科学课，即使是复习课，看到我走进教室，脸上的笑容也能说明一切。

成绩能够看到，问题也很明显。如学生对科学的探究还不能深入，如学生做完植物繁殖实验后，只有几个人进行了后期养护，大多数没有成活，我指导学生自己搜集有关桦尺蠖的资料，全年级四个班只有两个班搜集了资料，另外两个班，没有一个学生参与。在今后的教学工作中我人注意学生学习习惯的养成教育。有了良好的学习、生活习惯，相信我的教学成绩也会有可喜的收获。

总之，在下一学期，我将继续钻研科学理论，继续学习教学方法，及时总结，认真反思，珍惜当前良好局面，做出更大的成绩。

2024 小学科学教师个人年度工作总结范文 篇 21

我很感谢学校给我这次难能可贵的机会参加全区蒙古语授课小学科学教师培训。作为一个走上科学教学岗位7年的年轻老师，更需要提升自己的教育教学技能。在这次的培训活动中，我结识了一批走在科学教育改革前沿的一线优秀教师；接触到了最新的科学教育教学理念；提升了自己的专业理论水平；参与了科学课讲评和课程研讨。通过学习和实践，增强了教学基础理论，更新了科学教育的理念，使自己从单纯的理论或实践教学逐步转向更成熟的综合实践教学。在此，我对自己参加这次小学科学培训学习作如下的汇报总结：

一、提高思想，开阔视野。

在本次培训中，每位专家老师给我做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他们对小学科学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对小学科学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。

二、学习理论，不断应用实践。

作为一名教师，职责是把学习的理论知识转化为实践能力，使之有效地指导平时的小学科学教学工作。在培训过程中，我把自身对小学科学新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现教学问题，解决问题。

三、做专业型教师。

五天的培训既紧张又忙碌，在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，认真听各位专家、教授的讲解，努力构建高效的教育教学活动。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水。”现在看来不行，没有源源不断的源头水，不能满足当今学生的需求，必须要不断加强专业知识的学习。

四、以课例研究为载体，促进教师专业化成长。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。

五、对科学课程的基本理念有了一个新的认识。

首先，科学课堂要面向全体学生。学生是学习的主体。学生对周围的事情具有较强好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与的过程。教师是科学学习活动的组织者、引领者和亲密的伙伴，教师的教学设计必须建立在满足学生需要、兴趣和已有知识经验的基础之上，对学生在科学学习活动中的表现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生积极的影响。其次，科学学习要以探究为核心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习科学的主要途径。科学课堂要向学生提供充分的科学探究机会，使他们在像科学家那样进行科学探究的过程中，掌握一些基本的探究方法，体验学习科学的乐趣，增长科学探究能力，获取科学知识。

六、教学观念有所改变，教学思想有所更新

1、教学观念的改变。

从“以教师教为中心”转向“以学生学为中心”。叶圣陶说过，他并不称赞某老师讲课时有怎样的最高艺术，“最要紧的是看学生，而不是光看老师讲课。”一堂课究竟怎么上？传统教学中教师是课堂的中心，教师牵着学生走，学生围绕教师转。长此以往，学生习惯被动地学习，学习的主动性也渐渐丧失。显然，这种以教师“讲”为中心的教学，是不利学生的潜能开发和身心发展的。比如常见的语文阅读教学，教师过多的讲解、分析和说明常使学生感到枯燥乏味，从而丧失了学习的积极性。这种现象产生的原因，从教学观念上来看，教师仍然把自己作为教学的中心，担心学生读不懂课文，于是就包办代替，结果适得其反。用现代教育思想来看，不仅要看“教”，而且要看“学”。而且要从学生如何学这个基点上来看教师怎样教。以前科学教师总认为教师是权威的象征，学生要绝对的服从，特别是教学中，学生完全处于被动状态，是容纳知识的容器。通过培训学习，科学教师深深地认识到科学课程是要面向全体学生的，是要考虑到学生的个别差异性的。因此，既要改变教师的角色，成为学生的朋友。

2、教学方法的改变。

从“以教师讲授为中心”转向“以探究为核心”。小学科学新课标指出：小学科学课程的基本理念是以探究为核心，以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程。科学活动的本质在于探究，科学教育只有引导学生通过科学探究来发展其科学素质，才能实现科学本质与教育宗旨的内在统一。因此，小学科学课程应以探究为基础，引导学生培养良好的科学学习习惯，是向学生进行科学探究的一种手段，是以从培养学生科学学习习惯出发向学生进行科学启蒙教育。从这个意思上讲，科学课的科学学习习惯直接影响着学生进行有效性的科学探究，也间接地影响着科学学习习惯、科学方法、科学能力、科学态度及科学精神等科学基本素养的养成。

（1）、探究是科学学习的目标。

当今世界科学技术日新月异，只有培养具有一定科学素养，敢于探索，勇于创新的人，才能适应社会与经济发展的需要。充分利用儿童的好奇心，求知欲，对他们进行科学知识学习的启蒙教育是适合其身心发展规律的。所以培养科学素养是科学课程在小素质发展中所应起作用的科学定位。科学素养的内涵在科学课标中，包含为：“科学探究，情感与态度，科学知识”三个方面。情感与态度是科学学习的动力，科学知识是科学学习的材料，而科学探究是科学学习的中心环节，是科学学习的目标之一。小学生在科学知识的认识过程中，通过探究，培养探究的乐趣、信心和认识事物的科学态度，科学知识又是通过探究而获得。所以达成了探究的目标，才能真正体现科学学科的意义。

(2)、探究是科学学习的方式。

以往我们更多关注的是学习的结果，而忽略了学生是通过什么样的学习方式和方法来学习的，死记硬背得到的结论，掩盖了学生在学习方式上存在的问题，所以关注学生探究的过程与方式是引导学生学会探究的关键。儿童有一种与生俱来的、以自我为中心的探索性学习方式。学生学习科学知识是接受的过程，更是发现和创造的过程。因此，科学教学的最好方法就是引导学生自己去发现、主动去探索，体验未曾经历的独特经历。科学课程应该为儿童提供充分探究的机会，使他们在像科学家那样进行科学探究的过程中，体验科学学习的乐趣，增长科学探究的能力。因此，科学探究是学生科学学习的核心方式。

(3)、亲身经历探究活动是科学学习的主要途径。

把以"教学"为中心的课堂活动转变为以"探究"为轴心的科学活动，即关注学生的实践活动和直接经验，又要让学生动手、动口、动脑、运用多种感官在活动中参与知识的发生和再创造过程，注重让学生自己去探究、理解和掌握科学知识、科学思想和科学方法、亲自体验探究成功的喜悦。培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、提出问题的'能力、分析解决问题的能力以及交流与合作的能力等。在教学中运用“探究”给我的启发很大，使我觉得这样真的会让学生走出课堂，面向社会，关注环境，关注自然，关注人类的发展，关注自己的发展。科学探究活动也由教室扩展到社区乃至整个社会，使课内、课外、生活、社会互相结合。真正在体现了“做中学”。让科学成为做的科学，而不是纸上谈兵。发展了

学生的探究能力，才能提高学生的科学素养。我们的科学课才是真正地在关注学生的发展和社会的发展。

在培训过程中，我的心里发生了很大的变化，从最初把课例研修看成一种负担，变成今天的感激和期盼。在一次次的课后交流后，我们的思想碰撞出火花，凝结成智慧的结晶。在执着的研修过程中，我们付出了不懈的努力，收获颇丰，但最让我们感到欣慰的是：我们从这些原本陌生的人因为科学培训走在了一起，通过亲密无间的合作，成为一个具有凝聚力的团队，孜孜以求的精神将使我们终生受益。

总之，这次培训让我很感动，我学到了很多以前不懂的教学理念和方法，感谢各级领导给我学习机会。在今后的教学中，我将学以致用，把在这次培训中学到新的教学理念和方法运用到教学实践中去。争取做一名符合时代的新型的人民教师。

2024 小学科学教师个人年度工作总结范文 篇 22

20__年7月29日至31日，我有幸参加了铜仁市教育局举行的“20__年中小学新课程教材培训”的活动。得到了江苏省特级教师——徐杰的亲自指点。我现在把我在此次学习中的一点体会表达出来，与同行的科学教师进行分享。

一、更新观念，提高认识

教师教育观念的更新是这场课程改革取得成功的关键。我首先认识到自身在基础教育课程改革中的作用。明确新课程的内容和基本框架，了解教材的编写思路，对新课标有更深入的理解。我在这种方式的指导下，也不断反思自己的教学行为，在深入把握科学课程标准的基础上，对照自身的实际情况，提高教学水平。

二、兴趣是最好的老师

教师要注意利用种种方法向学生展示科学的奥秘，使学生产生研究问题的兴趣，在探求大自然奥秘的过程中闪耀创造性思维的火花。新课程《标准》指出：“亲身经历以探究为主的学习活动，是学生学习科学的主要途径。学生经历典型的科学探究活动、经历探究的过程，使学生获得的不仅仅是表面看到的知识，而且在过程，方法、感情、态度、价值观等多方面都得到了发展，真正体现了“重过程，轻结果”的理念。

三、鼓励发散思维

教师要注意为学生创造独立的思考情景，让他们体会创造、发现的自豪和愉悦。教师应该把大量的时间留给学生观察、试验、测量、记录、统计，让他们去进行思维加工，自己得出结论，去发现新知。教师应注意对学生进行发散思维的训练，鼓励学生大胆猜想，对一个问题的结果做多种假设和预测。课标要求准确把握科学学习，以探究为核心的教学理念，有利于学生形成科学的态度、科学的价值观。我想，只要每个科学教师，从我做起，从每节课做起，从每个孩子身上做起，不断地积累和创造，引领学生走进生机盎然的科学殿堂，点燃孩子们的好奇心，激发他们的求知欲望，让孩子们投入到真实的情景中，在亲自动手操作，动手试验，自行探究的实践中学习科学，掌握科学的思维方法，培养对学生的积极态度，必将有利于小学生形成科学的认知方式和科学的自然观，并将丰富他们的童年生活，发展他们的个性，开发他们的创造潜能。

最后，我想用一句话来总结我的认识：“教育是科学，但更是

艺术”。

2024 小学科学教师个人年度工作总结范文 篇 23

20__年是比较忙碌的一年，在这一年中由我们工作室按照计划开展了许多丰富多彩的活动。盘点这些活动，既有收获，也需要反思。具体情况如下：

一、组织理论学习，提升教师的教育理念

1、20__年3月20日下午3：20分在常州市__小学二楼多功能教室召开名教师工作室成立大会。首先邀请了市教研室的王俊老师给我们进行论文写作培训，讲了《对论文写作的几点思考》。其次是工作室全体成员参观了常州市科普模型基地，并合影留念；然后回到会议室，新成员围坐在一起学习讨论了天宁区小学科学工作室方案，也谈了谈自己的成长规划，最后根据个人的特长进行了工作室分工安排。

2、4月17日上午8：00在常州市博爱路小学三楼小会议室举行了工作室的第二次活动。整个活动分2个内容：首先是由做的《关于文献研究》的讲座。他把文献研究形象比喻为“淘宝”，同时渗透了撰写论文和课题研究的方法讲授，也让我们学到了很多新的概念和名词；其次是博爱小学的俞颀老师介绍了她如何收集相关的影视内容，如何分类、汇编成册。大家再把自己工作中的一些困惑提出来，一起商量，再次明确工作目标和方法。

工作室活动采用集中和分散学习相结合的办法，同时通过工作室平台和QQ群共享学习资源，大家找到了家的感觉。

二、开展课堂研究，培养教师的教学能力

1、20__年6月15日，在中山路小学由_老师执教《降落伞》、许俊老师执教《孔明灯》。

2、20__年10月9日，大家在红梅实验小学一起帮助陈文佳老师一起备市级比赛课《气垫船》。

3、20__年10月15日，陈文佳老师参加市课堂教学比赛获得一等奖。

4、20__年11月9日，在红梅中心幼儿园由李亚萍老师执教《蛋宝宝》和殷花老师执教《水果娃娃》。

5、20__年12月4日，在中山路小学由李波执教《F1空气浆电动赛车》，陈秋艳执教《研究纸》。

6、20__年12月11日，在虹景小学由钱亚芳执教《我们的食品安全吗》，周玉执教《糖画》。

7、20__年12月23日，在解放路小学由张慧执教《今天天气怎么样》，朱琴执教《食物的消化》。

以上课例，都是作为区级研究课进行的展示，我们工作室的成员像个大家庭一样，那样融洽，那样和谐。大家相互学习，相互研究，相互讨论，共同成长。

三、组织专题培训，锻炼教师的操作能力

1、20__年3月28日，我们常州市一行10位老师在袁英杰老师的带队下，来到了苏州市吴县中学，参加由江苏省航空运动协会主办的“20__年航空模型、航天模型全国科技体育模型辅导员培训班”。本次培训以比赛项目“飞鸽橡筋动力扑翼飞机”、“云海橡筋动力直升飞机”、“天驰橡筋动力模型飞机”、“东风一号火箭”、“小力士火箭”“模拟航空飞行”为主要培训项目。通过这次培训，我们首先认识到了要做好航模，要先了解其原理。在有了理论的基础上，再按步完成模型的拼装。如果要提高飞行成绩，则可以通过减轻重量等多种方法和途径来达到。

2、20__年12月23日，工作室还组织了一场实际操作能力的培训——水仙花的雕刻。虹景小学的技术指导员黄老师负责采购好水仙花球、花盆、刻刀以及装盆用的白石子，同时也对我们这些“门外汉”进行雕刻指导。大家一边认真聆听黄老师的雕刻注意点，一边仔细观看老师雕刻的每个步骤，那种认真的样子，好像我们又回到了曾经的学生时代。

在整个雕刻过程中，不时传来“啊”、“哎”、“哇”……的惊叹声，原来我们成员初次雕刻，手上不知道轻重，要么不敢下刀，要么由于用力过猛，碰伤了花蕊。一个个雕刻过的水仙花雏形在我们手下形成，大家兴致勃勃，希望类似这样的培训多举办几次，以加强我们老师的动手操作能力，增强我们科学老师的专业素养。

四、进行参观研讨，拓展教师的研究视野

1、为进一步纵深推进素质教育，扩大学生的知识面，发展个性特长，为今后的发展打下良好基础，经过前期论证，我区将在红梅新村小学建立“青少年科技体验中心”。为了使该项目更快更好地实施，在区文教局尤局长的带领下，强校长、和数位工作室成员驱车前往无锡市滨湖区少年宫参观取经。大家对滨湖区少年宫科技馆的巧妙设计、学科齐全、生动形象赞不绝口，同时也受到了一定的启发，确立了我区“科技体验中心”建设的初步思路框架。

滨湖区少年宫科技馆设计巧妙，通过精巧设计，空间的合理布局，使两间将近 200 平方左右的教室组成的场地得到了无形中的放大，给人以广阔的空间感。科技馆内学科齐全，从一进门的生物标本(蝴蝶标本、海洋生物标本、动物标本等)，精心设计的各种地质地貌，从地球结构到广阔的宇宙空间，到最后的倾斜木屋，使学生有一个系统的感受。科技馆内的设施生动形象，给初次见到的人们以新奇感，通过声光电模拟火山喷发，通过在地下安装弹簧模拟地震的摇晃感，通过逼真的标本模型以及逼真的场景，给人以深入其境的感觉。此外，科技馆除了能让学亲身体之外，还配备了两个活动室，提供学生动手创作的场地，让动手动脑相结合，更好的推动了学生科学教育，提高了学生的能力。另外，我们工作室两位成员还参与考察了张家港市青少年科技活动中心，启迪和收获同样令人兴奋。

参观考察促使我们不断地去思考，借他山之石，筑自我发展之路。对于建立有特色的“青少年科技体验中心”，我们充满了信心!

2、另外，工作室的成员在_老师的组织下先后2次在红梅新村小学就如何有效的开展科技活动进行了激烈的讨论，在长达数小时的交流中最终定了环境保护、人与地球、创造发明、信息时代、动物眼里的世界等十余个活动项目。

五、初步研究成果

1、7月10日上午8点半，工作室的成员们已经齐聚_小学的会议室，开始了暑假的第一次工作。这次会议的目的是把前期每个成员整理好的——科技模型学校电子教案，进行集中整理，并能够初步定稿，内容是编辑整个三年级的校本课程，包括热空气的知识应用，风筝的制作，纸飞机和模型飞机等等相关内容。大家不辞辛劳，一个个背着沉重的手提电脑，围坐在一起，时而提问，时而讨论，不断修改完善着自己的电子教案，确保做到最好。校本课程初稿形成后，作为试点，从9月1日开始，博爱教育集团三年级九个班全部开设航模课程，四-六年级也同步开设模型课程，由工作室的徐震勤和俞颀老师负责实施。

2、到目前为止我们已经初步构建小学阶段科普影视观看序列。并且汇编第一个与科学课文相关的影视资源包。

3、常州市小学科学教学专业委员会第十一次年会于20__年年1月7日(星期四)在常州市天宁区中山路小学召开，并由我工作室成员李波和陈秋艳上科学研究课。

4、工作室成员还带动所在学校教师积极开展科技节，选拔孩子参加车模、航模比赛以及常州市的青少年科技创新大赛，都获得了优异的成绩。

5、_老师所在的_小学本年度被评为常州市首批科技特色学校，常州市教育系统唯一的科普教育基地，带动了全市四十余所学校模型活动的开展。

6、陈文佳老师参加市课堂教学比赛获得一等奖，工作室成员有多篇论文获奖和发表。_老师通过了特级教师后备人才评选，陈文佳老师通过了教坛新秀评选。

7、工作室带动的教师队伍还在进一步扩大，活动期间又带入了两位新师范生，同时申报了第五期省教研课题。

值得反思的问题是五类教师的晋升工作要加大力度，论文写作和工作室成员的视野还需要提升和拓展。

一年的时间转瞬即逝，我们有付出也有收获，有痛苦也有喜悦，“鹰击长空，鱼翔浅底，万类霜天竞自由。”前途虽然是困难的，也是光明的。让我们一起携起手来，一起努力，一起迎接梦想来临的那一天吧！

2024 小学科学教师个人年度工作总结范文 篇 24

光阴似箭，日月如梭，重要而繁忙的一学年即将停止，当我细细回首这学年工作的得与失时，我深深的认为一份垦植一份劳绩。本学年我担负五、六年级的科学教授教化工作，在领导、其他先生的赞助和指引下，我始终以勤恳、踏实的态度来看待我的工作，并持续学习，尽力进步本身各方面的才能。现将本学年的如下：

一、在政治思想方面

在平时工作中，注重集体的政管理论学习，积极参加学校组织的各类培训运动，深入理解新课程标准的内涵和基础理念，尽力改变思想认识，更新教授教化看念，吸纳和借鉴了专家多渠道、多元化的新思想、新看点，受益匪浅，并且在积极介入区、市级科学教

研运动。

二、在教导教授教化方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学发蒙课程，我坚持“以学定教，顺学而导，问题导学”的教授教化理念，严格要求本身，精心预设每一节课，尽量使教授教化工作加倍完善。我是这样进行教授教化教研运动的：

1、备课方面：课前筹备好科学课上所必要的实验资料，认真钻研课本，落实我的备课，把握好重点与难点，预设好讲堂的每一个环节。对付教授教化中呈现的问题，实时依据学情进行改良，重新进行教授教化设计，并在平行班教授教化中实践。

2、讲堂教授教化方面：在教授教化措施上，我主要采纳“探究启发式”教授教化，注重学生的小组互助探究，并让学生在本身着手操作实验中体会科学的乐趣。注重组织好讲堂教授教化，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生可以或许自觉地从学习态度上看重科学课，酷爱科学课的学习。对付不合的班级，采纳不合的教授教化策略，针对不合的同学，进行分层教授教化，力争让学生都能学有所得，学有所获。

3、学生治理方面：我在所教的4个班中，针对不合的班级、不合学生采纳不合的讲课方法，因材施教，有效地对个别班级，个别学生进行引导。在平时的科学课上，多采纳赏识教导的措施。积极推进学生的科学阅读工作，最后五分钟组织保举与教授教化内容相关的科学册本，使学生酷爱阅读，并能从阅读中学习到科学知识，培养进行科学探究的兴趣，此外我还专门挤出光阴来对学生进行思维训练，熬炼孩子的思维才能，培养孩子敢于立异的精神，降服艰苦的勇气。

4、教研反思方面：积极介入听课、评课，本学年听课记录在案的有21篇，听课中认真写好听课记录，取长补短，客气向同行学习教授教化措施。此外，认真看待霉畚的集体备课，说课。并且实时在本身的教授教化博客上写教授教化故事，教授教化反思，固然字数不多，但这些片言碎语都将成为我教导发展路上的一笔财富。

三、工作考勤方面：

我酷爱教导事业，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的进步，待人真诚和气，关切同学，按时上放工，不迟到不早退。从每一个细节做起，尽力建立优越的师德形象。

总之，在这一学年中，我不仅在业务才能上，照样在教导教授教化上都有了必然的进步。在教授教化工作中还存在一些不够之处，对小学科学的新课标研究的不敷透彻，在讲堂各环节的分配不敷合理，仍需对课本进行深入的思考和研究，另外课下和班主任及其学生的沟通不到位等。

在往后的工作中，我将更严格要求本身，尽力工作，用本身的心血为孩子们的成长，尽一份力量；用温暖的爱为孩子们的发展，点一盏灯。

2024 小学科学教师个人年度工作总结范文 篇 25

东小张希泉作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将一学期以来的工作如下总结：

一、在政治思想方面

本人积极参加各种培训学习，积极参加政治学习，认真做好学习笔记，努力提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名合格的好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。

二、在教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也开始重视了，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育持续稳步向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/756124231113010122>