2024 年初中教学教学计划汇总八篇

初中教学教学计划篇 1

书法是中华民族古老的艺术，有着悠久的历史。但是随着科技进步，电脑的普及，书法似乎离我们的生活越来越远。现在的学生不仅对书法陌生，就连基本的铅笔，钢笔字都写不好甚至达到了无法与人交流的地步，学生的书写水平已成为一个大家关注的话题。如何从小就注重培养孩子的书写能力更是每位教师面临的问题。深追原因有四：一是学生对写字的重要性认识不足，认为只要会写字即可。二是教师在课堂教学中无暇颇及“字”的质量，侧重点不同，平进放松。三是家长没有字的概念，意识，只注重分数。四是练字比较枯燥，进步较慢，学生没有兴趣。种种原因归结起来，起作用的还是内因。常言道：兴趣是最好的老师。为了激发学生练字的兴趣，学校举办一个书法兴趣小组，现就初中各年级的活动计划如下：

一、活动目的

本小组以激发学生练字兴趣，通过学生练习地书，为学习软笔书法做铺垫，通过软笔书法带动硬笔书法。同时通过兴趣小组的活动把学校的特色教学深入一步，使两者完美结合，以期达到以点带面，提高全校的书写水平的目的。

二、活动时间

开始时间：3 月

总结展出：.年 12 月

为其一年

初中各年级各年级各班每月一节钢笔书法课，教材由任课教师自己根据学生实际情况自主创编

三、活动地点

美术活动室。书法室

四、活动形式

集中统一培训。教师巡回示范巡回辅导，成果展出

五、活动内容

学习楷书，本学期重点练习起笔、运笔、收笔的基本规律，楷书基本笔划（点、横、竖等）的写法，独体字的写法，合体字的基本组合规律。

六、活动步骤

1、、培训成员

初中各班全体同学

2、学习内容

第一阶段学习软笔书法基本知识。起笔、运笔、收笔基本笔划的写法，穿插在字中练习。

第二阶段进一步巩固基本笔划，练习独体字。

第三阶段结构练习，以独体字为主，注重笔划变化。

第四阶段合体字组字规律，笔法的变化。

第五阶段合体字组合规律，书写规则。

第六阶段综合练习。

3、举办书法比赛

一是检查一下学生的学习情况，通过比赛以正规的形式，场所为学生提供锻炼的机会，展台，以此带动全校的书写热潮。二是为“迎新年”书画展寻找一些资料，也是对全体初中学生书法成绩的展示和肯定。

阳县蒙古族中学

二〇__年三月一日朝

初中教学教学计划篇 2

物理是一门以实验为基础的学科。实验教学是物理教学的重要组成部分，通过观察和实验可以帮助学生加深对知识的理解，发展学生的动手动脑能力，培养学生实事求是的科学精神。为更好地实施实验教学，现做计划如下：

一、实验目的

1．培养学生树立实事求是的科学精神。

2．掌握科学的实验方法。

3．培养学生初步的观察和实验能力。

4．培养学生的创新精神和团结协作精神。

二、实验重点：

本学期实验教学的`重点是部分演示实验分组实验。

三、实验难点：

1．将探究方法和创新精神用于教学中。

2．将演示实验变为分组实验。

四、实验措施：

1．对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。

2．严格要求，按程序进行操作。

3．认真组织，精心辅导。

4．开展形式多样的实验竞赛活动。

5．积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

五、实验配档：

周次日期演示实验（节次）分组实验

第一周星期一决定动能大小的因素（3、4）

星期二动能和势能的转化（6、7）

星期四用刻度尺测长度

第二周星期一二氧化氮的扩散（3、4）

星期二决定扩散快慢的因素（6、7）

星期三做功与内能的关系（2、7）

星期四热传递与内能的改变（3、4）

星期五研究比热容（5、6）

第三周星期四测平均速度

第四周星期二一切声源都在振动（2、3、5、7）利用内能来做功

星期三研究声音的音调和音色（24、5、6）

第五周星期一摩擦起电（3、4）

星期二用手感觉水的温度（2、3、5、7）

星期三电流的形成（2、7）用温度计测水的温度

星期四观察熔化现象（3、4、6、7）导体和绝缘体（3、4）

第六周星期三组成串联电路和并联电

星期四观察水的沸腾

第七周星期二压缩体积可以使气体液化（2、3、5、7）电流（6、7）

星期三观察碘的升华（2、4、5、6）

星期四用电流表测电流

第十一周星期三研究光的反射定律（2、4、5、6）用电压表测电压

星期四观察平面镜成像（3、4、6、7）

第十二周星期一决定电阻大小的因素（3、4）

星期二光的折射实验（2、3、5、7）变阻器（6、7）

第十三周星期二照相机

第十四周星期三电流跟电压电阻的关系（2、7）

星期四幻灯机放大镜

星期五伏安法测电阻

第十五周星期三用天平称固体和液体的质量

星期四用天平测物体的质量（3、4、6、7）

第十六周星期一电功（3、4）

星期二额定功率（6、7）用天平称固体和液体的质量

星期三测定小灯泡的功率

星期五焦耳定律（5、6）

第十九周星期二物重跟质量的关系（2、3、5、7）

星期三同一直线上二力的合成（2、4、5、6）

初中教学教学计划篇 3

一、实验目的

1．培养学生树立实事求是的科学精神。

2．掌握科学的实验方法。

3．培养学生初步的观察和实验能力。

4．培养学生的创新精神和团结协作精神。

二、实验重点：

本学期实验教学的重点是部分演示实验分组实验。

三、实验难点：

1．将探究方法和创新精神用于教学中。

2．将演示实验变为分组实验。

四、实验措施：

1．对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。

2．严格要求，按程序进行操作。

3．认真组织，精心辅导。

4．开展形式多样的实验竞赛活动。

5．积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

五、实验配档：

周次日期演示实验（节次）分组实验

第一周星期一决定动能大小的因素（3、4）

星期二动能和势能的转化（6、7）

星期四用刻度尺测长度

第二周星期一二氧化氮的扩散（3、4）

星期二决定扩散快慢的因素（6、7）

星期三做功与内能的关系（2、7）

星期四热传递与内能的改变（3、4）

星期五研究比热容（5、6）

第三周星期四测平均速度

第四周星期二一切声源都在振动（2、3、5、7）利用内能来做功

星期三研究声音的音调和音色（24、5、6）

第五周星期一摩擦起电（3、4）

星期二用手感觉水的温度（2、3、5、7）

星期三电流的形成（2、7）用温度计测水的温度

星期四观察熔化现象（3、4、6、7）导体和绝缘体（3、4）

第六周星期三组成串联电路和并联电

星期四观察水的沸腾

第七周星期二压缩体积可以使气体液化（2、3、5、7）电流（6、7）

星期三观察碘的升华（2、4、5、6）

星期四用电流表测电流

第十一周星期三研究光的反射定律（2、4、5、6）用电压表测电压

星期四观察平面镜成像（3、4、6、7）

第十二周星期一决定电阻大小的因素（3、4）

星期二光的折射实验（2、3、5、7）变阻器（6、7）

第十三周星期二照相机

第十四周星期三电流跟电压电阻的关系（2、7）<

星期四幻灯机放大镜

星期五伏安法测电阻

第十五周星期三用天平称固体和液体的质量

星期四用天平测物体的质量（3、4、6、7）

第十六周星期一电功（3、4）

星期二额定功率（6、7）用天平称固体和液体的质量

星期三测定小灯泡的功率

星期五焦耳定律（5、6）

第十九周星期二物重跟质量的关系（2、3、5、7）

星期三同一直线上二力的合成（2、4、5、6）

初中教学教学计划篇 4

一、指导思想

认真贯彻落实“市教育强市”和“县教育强县”大会精神，在“规范管理、全面提高、狠抓质量、特色发展”的方针指导下，狠抓教育教学常规管理工作，开展丰富多彩的活动，充分调动全校师生工作与学习的自主性和用心性，努力提高教育教学质量，促进学生的全面发展和学校的发展。

二、工作目标：

1、实抓七年级学生养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。

2、八年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知潜力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。

3、九年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在全市会考中取得优异的成绩。

4、开展丰富多采的活动，促进学生的全面发展和个性发展。

三、工作思路及主要措施

1、加强学校常规管理

①进一步落实《新安中学教学常规管理办法》、《新安中学教师日常行为规范》。

②严格按照课程计划开课设节，开足开齐所有课程。严禁以各种理由随意砍掉各种课程。

③按照《课程标准》组织教学，严格控制学生在校时间和课外作业总量。

④重视音、体、美、劳及活动课教学，严禁挤占，促全面发展。

⑤落实教学常规，提高主阵地作用。

2、狠抓素质教育进课堂

围绕提高课堂教学效率，既教书又育人这个中心，深入学习“王金战育才方案”，实施尊重教育。继续坚持素质教育“四进课堂”。

一是校长、教研人员进课堂。

二是教育创意进课堂。

三是质量检测进课堂。

四是科学的电教手段进课堂。

①认真开展教研活动，推广群众教研。教研活动务必务实，不能仅完成任务。教研活动能够在组内开展，也能够组与组之间开展，也能够走出校门，学校与学校之间开展，并保证适当的教研经费，争取把素质教育理念和新的课程标准推向每一堂课。以每一堂课为出发点，强化教研意识，用心推广先进的教学经验，努力提高课堂教学效率。

②保证九年级教学。抓两头、促中间，全面提高教育教学质量，争取全市中考拔尖率及合格均名列全县之首。

③完善奖励细则，改变评价方式（继续将体育检测纳入考试科目）。

3、开展丰富多彩的活动，促进学生的全面发展。如学校篮、乒乓球运动会、学生跳绳赛、班级广播操比赛、班级拔河赛、中学生写作大赛……

4、努力创造条件，各教研组搞好课题立项及认真开展课题研究工作。

5、强化三室管理，发挥利用教学资源，健全三室管理制度，并严格执行。

6、图书室、阅览室工作。

图书室、阅览室要热忱为教学第一线服务，按时准备好阅读课资料。做好图书资料的借阅登记工作，用心主动准确地做好教材、教辅资料等的按时发放工作，做好报刊、杂志的订购工作，做好图书资料的编目工作，定期做好图书的宣传工作，提高现有资料的流通周转率和使用率，认真筹备，争创“示范图书室”。

7、落实新课程改革，转变教师的教育观念。

继续加强健全教师学习教育教学的理论学习。本学期我们全校教师继续以学习新课标为主要的学习资料，主要以《课程教材教法》一书为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新潜力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学潜力。

另外参加课题研究的老师结合各自研究的课题，进行相关的理论学习和研究，提高教师们的课堂教学策略、教学评价的潜力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。在教师们学习、总结经验的时候，教师们也在此基础上用心参加各类比赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平。

8、教学工作继续以转变学生的学习方式为主。

教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和对话。中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/756125225240010111