

教研组长工作总结

教研组长工作总结 1

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。我们低年段 11 个班级，但数学老师只有 8 位，其中刘建梅、左晓英、李琳三位老师任教两个班级。总体看，低年段全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在积极落实小课题的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

一、教育理念与时代接轨

本组在理念上围绕学校教务处制订的方案执行开展教研教学活动。积极着手落实武夷山小课题，尽量做到人人有课题。暑假刘建梅老师参加梦想课堂培训，本期她参加了市里开展的梦想课堂示范课，她上的《我的自画像》获得市里二等奖。彭清妹、李琳两位老师到福州外出培训学习，回来后都写了相应的学习心得，并发表在新丰小学的网站。

二、日常教研活动落实到位

（一）教研活动丰富多彩

1、本期的教学时间是5个月，也就是20周，除了开学的两周，国庆节和期末复习共四周，剩下的只有16周，而我组共开展了16次教研活动，可以说做到期初制订的每周一次的教研活动。活动的内容是丰富多彩的，有制订期初方案、探讨班级管理、解读新课标、如何做小课题、如何录制微课、期末如何复习，当然公开课是少不了的，做到每位教师每期上一节公开课，还组织了教师参加了市片区教研活动。好学的李琳老师主动听取了李桂荣、彭清妹、刘建梅等老师的常态课，课后做了针对性的探讨和交流。新来的小姑娘熊丹苑，边上课边学习，李桂荣老为她上了常态课下的示范课，课后耐心地交流指导。在组里起到了传帮带的引领作用。本学期我录制了《梯形面积公式的推导》的微课，还录制了一堂1:1数字环境下《人机交互中的口算比赛》的课例。

可以说我们组的教研氛围非常浓厚，课间常看得到为了某个知识点的突破，教师在相互探讨，甚至会争得面红耳赤；平时上课进度尽量做到各平行班同步，这样就好探讨课堂上遇到的问题，到了期末就连如何复习，基本上每天都在交流，包括晚上的作业布置都有一起分享。就举个例来说吧，如期末复习没什么作业，她们就会问我：你是怎么布置作业的？我说：我一般是发信息告诉家长针对课本第几页第几题出两题类似的内容出在统一的本子上给孩子练习，第二天我再收来改。这样做是为了让家长引起关注，同时孩子小不会抄题，但知识点得到了有效的落实。我的理念是老师不布置无回

收或是不检查的作业，因为这样的作业得不到反馈，只是给孩子增加负担。

2、教师日常工作踏实

从期末常规检查中可以看出，教师听课的节数能按学校制订的18节落实。备课都做到一课一反思，课后作业按课时及时批改，并有针对性的鼓励性的评语。

每个单元的试卷批改完，同学科的教师积极分析学生丢分的原因，并相互参考别班分数，剖析自己班存在的问题，找出要强化的方法。如李琳老师她还会在单元成绩册上按分数段给差生做上不同的记号。

3、评课议课积极

在我印象中，以前的评课碍于面子，尽量往好的说，而现在评课，教师认为是一种探讨，能从科研科学的角度来议课，这点转变是最大的，希望老师能迈出更大的步子：不仅是议课，还走向辩课。

4、家校联系紧密

课间除了探讨教学，老师就是给家长挂电话，可以说每位老师都是非常负责的。我本人更喜欢以信息的方式和家长互动，主要以表扬某孩子家长做得好的形式来促进家长的主动，没受到表扬的家长也会意识到自己做得不好，从而起到助推的作用。因为我觉得电话挂多了，家长会怕老师的电话，甚至有的家长看到老师会躲开。

三、今后努力方向

1、如录制微课，年轻老师参与热情不高，可能是想到生疏怕麻烦，或是觉得还没走到那步，缺少这方面的激情。

2、教师改作业书写评语要工整些，因为我组是低年段，评语是写给孩子看的，因为平时也要求孩子书写工整，给孩子一个效仿作用。

教研组长工作总结 2

本学期即将结束过去，我们艺体组在学校各级部门及领导的关怀与支持下，积极进取，坚持以教学为中心，以教研为先导，以课堂教学为重点，以服务于学校大型活动、积极配合学校各部门工作为宗旨，极力完善教研组建设，在作风建设、教育教学（教学常规、备课、上课、听课、评课）、校园文化建设、业务进修、课余活动等方面有了一定收获，其小结如下：

一、完善教研组建设

（一）学习先进的教育理念

我们组教师充分利用教研活动时间，认真开展课程标准研究活动，对课程标准已有了新的认识，为学生与学校发展奠定了良好的基础，同时积极钻研教材教法、学科教学与信息技术的整合，有目的地渗透新课改理念，不断反思与改进，提高自身的理论素养。

（二）建立以学生发展为本的教学观，积极研究课堂教学。我们组教师充分利用教研组活动时间进行集体备课。在研究新课程标准及教材内容的基础上，从学生的角度出发研究课堂教学目标，关注学生的生存状态，突出学生的心理体现及师生间丰富的课堂关系，制订出艺体教学的全年计划、学期计划、单元计划与课时计划等。

（三）教研组活动开展有序，活动气氛浓厚。我们组的教研活动合分参半，活动时针对某一个专题，力求每位教师发表感想，教师们讨论积极，踊跃发言，使许多教育教学问题迎刃而解，提高了教师们的阵地意识、教育教学能力及学科的育人价值意识。

（四）教研组为教师们提供展示自我的平台。本学期教研组进行了4堂区、镇级教学公开课，执教教师精心设计与试教，突出以学生发展为本的教学理念，让学生探究，注重学生的探究性学习与自主合作学习方式，组员们认真听课、评课，提出了建议与改进措施，通过听课评课活动，使青年教师突显出来，快速成长。

（五）以积极开展课题研究带动教师科研意识的提高。

（六）积极搞好学校的文体活动，建设学校的校园文化。

1、立足于课堂教学，积极把课内知识向课外延伸是我们组的特色，我们以学生兴趣与特长为抓手，组建了各类兴趣小组。

2、配合学校成功举办了篮球比赛活动、运动会、班级合唱比赛、班级绘画评比、“六一”儿童节活动、大课间活动的等、丰富了教师、学生的校园文化生活，使整个学校充满了生机与活力。

二、各种资料的积累

本学期学校各项大型活动较多，我们组积极投入，出色完成各项材料的整理工作及各项文体活动资料的积累、整理工作，完善教研组建设。

三、取得的成绩：

1、校级以上公开课、研讨课 3 堂

2、学校组织活动情况：

音乐：

20__年 10 月在遥墙镇全体教职工“唱红歌，颂祖国，创佳绩”教师合唱比赛中，我校荣获“特等奖”。

20__年 10 月我校举行了班级红歌比赛，从组织到演出井然有序，孩子们从中也受益匪浅，同时受到了镇领导的一致好评！

20__年 4 月我校代表全镇参加了区运动会的开幕式，在开幕上精彩的表演获得了领导一致的好评。

20__年 5 月我校还举行了遥墙小学“童心飞扬百灵放歌”班级合唱比赛，从班主任到每位同学，都认真准备团结协作，最终为这次活动画上了圆满的句号。

体育：

1、20__年 10 月我校举行了大课件比赛，进一步促进了大课间的质量，使学生的身心得到健康和谐的发展。

2、20__年 11 月我校篮球队代表镇参加了历城区中小学生篮球比赛并取得的.了第四名，体育教师被区评为篮球优秀教练员。

3、20__年 12 月我校举办了迎元旦越野长跑比赛，增强了学生的体质，发扬了顽强拼搏、团结互助的优良品质。

4、20__年 12 月在镇举行的小学生篮球比赛中，我校篮球代表队获得亚军。

5、20__年 01 月我校在镇举行的中小学越野长跑比赛中，以优异的成绩夺得的团体总分第一名。

6、20__年 03 月在镇举行的中小学春季田径运动会比赛中，我校田径代表队夺得团体总分第二名。

7、20__年 04 月我校有九名同学代表镇参加了历城区中小学春季田径运动会，并取得了优异成绩。

美术：

我校利用学科特点，和自身条件，组织部分学生参加美术社团活动，活动的成果非常喜人，不少的学生绘画功底大大提高。

1、20__年 10 月我校举办学校迎国庆书画展从很大程度上提高了学生的美术欣赏能力

2、20__年 11 月我校参加历城区中小学师生书画展，师生多幅作品获奖受到领导的一致好评，美术老师被评为历城区优秀指导教师

3、20__年 12 月我校组织 3 至 6 年级学生进行了线描绘画比赛，积极响应历城区对美术课线描进课堂的要求

4、20__年 3 月学校举行优秀美术作品展出活动，将学生的优秀作品张贴在宣传栏内进行艺术宣传。

5、20__年 5 月学校积极筹备参加历城区少儿七项技能大赛活动带领学生报名，并利用社团活动时间对参赛成员进行训练，使得我校学生取得了很好的成绩

6、20__年 6 月我校总结一年的作品迎接镇级美术作品评比活动，其中有 70 多名学生获一、二、三等奖次，受到上级领导和兄弟学校的一致好评。

四、反思：

1、教研组建设是一项艰巨而复杂的任务，而音体美教师的课堂教学和学校的各种文体活动、竞赛等又直接显示了学生的个性特长，反映了一个学校学生的精神风貌等，因此，我们组教师还应认真学习，积极提升每位教师的理论素养，使新课改理念逐步内化，把课堂真正还给学生，提升师生的生命质量，让课堂充满生命的活力，并积极把课堂延伸到课外。

2、要求教研组教师重视校本课程和校队建设，培养学生的学校体育经历，出人才、出成果。

3、积极准备材料，对照进才中学北校优秀教研组的评比细则，努力实现我们教研组的奋斗目标——校优秀教研组。教研组长工作总结 3

一、教研目标：

1、为“创教育新发展，求教育新思路”宗旨，加大教科研力度，增加全体老师教科研热忱，提高老师的教学水平。充分利用园内资源，开展老师观摩、沟通、研讨活动，以课堂教学改革为突破口，以促进幼儿身心和谐发展为宗旨，全面落实教研工作思路，把园本教研作为幼儿园老师学习、成长的重要阵地，全面提升我园健康老师的教学水平和教研水平。

2、贯彻与时俱进的务实思想和求知向上的看法，落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》健康领域目标，培育幼儿“自主、探究、体验、全人”为目标，不断更进新教育观念，明确新的教育观念。

二、本期教研工作基本状况：

一学期以来，依据本期本组教研工作安排，实行了学习沟通、集体研讨、案例引导等形式，进行了以下几个方面内容的探讨：

1、加强《幼儿园教育指导纲要（试行）》的进一步深化学习，树立正确的健康教育观念，真正理解《纲要》的指导思想和基本理念，驾驭幼儿园健康教育的年龄阶段目标，并使新的理念逐步内化为老师的教育行为，创建高质量的健康教育，促进老师的专业成长。

2、狠抓老师专业素养的提高，调动老师参加教研的主动性，建立合作教研模式，努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，教研活动中将近阶段的'工作重点、热点拿出来进行探讨，每个老师学习后有心得有体会，并倡议让老师在教研活动中将真正的想法表达出来，促进老师去主动学习、自我提高，在研讨中感悟学习的真谛。发挥自己所长，对组员进行基本功培训与辅导练习，通过同伴互助达到取长补短，共同进步的目的。本期进行了拍球、传球、从高处往下跳、纵跳、立定跳远、投掷等体育技能培训。

3、抓好说课工作。说课是一个帮助老师驾驭教材，优化教学设计，提高教学理论的有效途径，对于老师专业素养的提高具有举足轻重的作用。因此，本期教研活动将说课理论的深化学习及实际操作作为重中之重，重点学习了说课的意义、特点、内容、评析，说课要留意的问题等，还结合幼儿园开展的说课竞赛进行了实践操作。

4、对体育嬉戏进行收集、整合、创新，使体育嬉戏成为本园的园本课程，更好地服务于主体性教学，促使幼儿身心得到健康发展。现场观摩了王惠老师组织的三个体育嬉戏，《狡猾的狐狸在哪里》《熊和石头人》《老鹰捉小鸡》，此次活动，主要针对嬉戏情节的

创设，嬉戏中如何动静结合，特殊是民间嬉戏的改革创新，进行了实践探究沟通探讨。

5、在探讨过程中，不断提高老师素养，切实转变老师的教育理念，并将《农村自然资源在幼儿体育锻炼中的运用》作为园本课程进行了深化地探讨

三、教研工作实施效果：

教研工作通过系统的常规工作管理、主要问题探讨和促进老师队伍素养提高的工作，完成了教研内容和任务，基本达到了教研工作总目标，取得了良好的效果。

1、在加强教育教学探讨，深刻领悟新《纲要》的精神和理念方面，我组老师集体学习新《纲要》，并配以自学、读、议、说、听等方面相结合，使新《纲要》的理念逐步转化为老师的教育行为。

2、在队伍建设方面，注意了老师的队伍素养的提高。首先，从理论、观点、看法入手，加强了说课、体育嬉戏、体育动作技能等相关理论学习。

3、本期，我组老师，由教研组长牵头，进行了《农村自然资源在幼儿体育锻炼中的运用》的课题探讨。本期，就着重对这一专题进行多角度、多方面、多层次的探讨。开学初我组全体老师进行了对体育嬉戏的收集和整理；然后，开展了关于体育嬉戏场地的利用、材料的创新和利用、玩法的创新、规则的建立等一系列探讨。

四、教研安排得以顺当完成，效果较好的缘由分析：

1、教研安排留意了实效性，教研的目标任务符合实际，切实可行。教研内容适量，重点突出，且教研重点都是当前实际教育工作中必需解决的问题。

2、教研安排的目的性、安排性较以前大大增加了。安排都是在切实的现有状况的仔细分析下提出的，安排具有较强的可行性。

3、教研工作做到了安排落实，任务落实。留意了教研工作安排的内容有条理、有节奏地支配在每次教研活动中，并在活动中逐一仔细执行，同时，任务落实了责任人，每次活动都明确了中心发言人，增加了责随意识。

4、教研工作留意多种形式的交互作用，使老师们在自学与集体中学习相结合的过程中，获得理性相识；通过实践运用理论，以调整更新教育观念和行为，在相互的观摩研讨学习中，获得启发、帮助。

五、存在的问题及今后的准备：

在本期探讨的基础上，各项内容都还有待进一步的提高。如：老师的参研主动性和参研实力还不够高，今后还须要在教研的形式和内容上下功夫。对问题探讨的深化程度还不够，大部分还停留在问题的表面。教研组长自身素养和教研实力，以及对教研活动的调控实力都还需狠下功夫。

随着幼教改革的深化开展，教育理念的不断拓新，我们愈发地感到传统的教育评价滞后于“以人为本、敬重幼儿的特性、发展幼儿的创建力、促进幼儿身心健康”等现代教育理念。随着社会的发展，老师的“一桶水”已远远满意不了现代幼儿“长流水”的求知须要。幼儿园要生存和发展，必需注意老师素养的培训和提高。本学期，我园以理论提升作为关键，用先进理念指导实践。教研组长工作总结 4

本学期按学校的要求，围绕学校教学工作，有序、有效、扎扎实实地开展了教学教研工作，以教学教研计划为指导，以提高教学质量为保障，大力强化老师的责任意识，以确保教研工作的顺利开展和教学质量的稳步提升。

一、加强理论学习，用课改精神指导教学研究

课程改革基础教育改革的核心，师生关系不再是单一的传授知识和接受知识的关系，而是平等、交流、互动、和谐的关系。因此，教师必须加强理论学习，更新观念。本学期，我们教师认真学习了《做最好的老师》以及《教师应具有的四个维度》等有关课程改革的理论。通过学习，老师对课改鲜明的理念，全新的框架，明确的目标有了清醒的认识，明确了所教年段的目标及教材编排的意图。做到整体把握，有的放矢；做到学以致用，将掌握的新理念，新方法转化为平时的教学行为，充分发挥专业理论在课程改革中的引领，导航作用，除学习专业理论外，部分教师们还涉猎了文学书籍，科学书籍，历史书籍等，以丰富自己的文化底蕴，使课堂教学丰富多彩。在教学中重视多媒体在教学的作用，三个学年备课组制作了多个教学课件，增大课堂的容量，增强课堂教学效果。

二、认真落实教研组活动。

本期的校本教研，我们主要挖掘组内资源，发挥教师的主动性。何玉北老师对教材的把握，对课堂的驾驭，特别是他的教学机智，课堂生成，都是出色的；戴瑛老师对教材的分析，对教学的研究，才细小知识点的处理都是非常值得其他教师借鉴的；陈广兰老师灵活的课堂教学机智，年轻教师良好的综合素质，出人意料的睿智想法都是我们组开展校本教研宝贵的资源。

我们充分利用这一资源，采取多种形式，开展校本教研。如教研时，不拘形式地研究教材，探讨教学中出现的问题，备课给之间，

观摩教学，互听评课。利用教研活动时间，进行专题研讨等。通过校本教研的开展，我们解决了教学中出现的一个个实际问题。收到了实效。

秋实奖公开课白丽丽老师做了一节《难溶电解的溶解平衡》一课，在准备至正式讲课期间，全组教师倾力相助，帮助收集材料，提供合理建议，帮助修改语句等等，充分体现化学组教师团结互助的良好工作氛围。

三、加强常规教学管理

教学常规管理是教学质量的保证，只有把教学常规管理落到实处，教学质量才会稳步上升。一学期来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风和学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成，在教学常规管理中，我们主要抓了以下环节：

1、自查：

教学管理上，努力体现“以人为本”的思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的常规教学是否规范，及时调整、改进。时间上要求老师上课不能迟到，下课不要压堂。

2、互听评课：

各备课组员间相互交流，比如在集体备课时好的教法、好的构思大家互相学习，取长补短。平时小问题小研讨，大问题大研讨，随时出现问题随时研讨，同时也强化了教师基本素质。

3、备课：

集体备课和独自备课相结合。强调个性化的修改，以期教师形成自己独立的授课风格。对一些重点知识或难以把握的知识点，课前尽可能进行集体备课研讨。备课教案要详尽，按照《教案书写要求》完成。备课组长每周查一次教案，教务处定期检查，杜绝不合格的教案进入课堂。

4、上课：

课堂是落实课程标准的主渠道，也是提高教学质量的主战场。我们采取了对课堂教学质量自主管理与督促管理相结合的办法，增强了教师的主人翁责任感，教师们课堂教学都是非常严谨的，是有实效的。在课后每位教师针对自己的教学进行反思，以提高教学水平。

5、作业与考试：

针对不同层次的学生，分层设计作业内容，强调课外知识的积累，适当做一些提高练习。对中下等生，主要加强课本知识的积累训练。总之通过作业的练习，让各个层次的学生都有所获，有所提高。教师作业批改到位，按学校要求完成作业批改量，及时讲评作业。

抓好单元过关检测。真正将考试作为促进学生学习，促进教师提高，改进教学的手段。不管是单元检测还是期中考试，各备课组都进行了认真地分析。对考试中的前几名学生及比较差的学生进行跟踪、细致分析卷面，分析他们所掌握知识的结构情况，查漏补缺。

6、取得的成绩：

高三学生七人参加中学生化学竞赛，六人获得一等奖，一人获得二等奖，胡海欧、王丹、杨小菲、白丽丽参加了省化学教师化学实验创新大赛，在校优质课评比中，田崇花、戴瑛、王丹、胡海欧获优质课，在秋实奖公开课中白丽丽老师做的《难溶电解质的溶解平衡》获得分局优质课，优秀教案评比中，戴瑛、王翠、白丽丽、杨小菲、胡海欧、杨瑾的教案获优秀教案。

在以后的教育教学中，我们要戒骄戒躁、取长补短，使我们化学组的教研活动百尺竿头更进一步。教研组长工作总结 5

本学期爱岗敬业，尽职尽责，团结同志，遵守学校的各项规章制度，积极参加各级教研活动。对所教学科具有系统的教育教学理论基础和计算机专业知识，教学效果较好。在教书育人、管理育人、服务育人方面成绩显著，受到师生普遍好评。在认真做好本职工作的同时，乐于接受各项临时性工作，一直满工作量工作。

在教学方面,承担七、八年级信息技术学科教学，能独立掌握教学大纲、教学方法，熟知教材的重难点及处理方法。课前认真备课，课上以学生为本实施分层次教学，强调个性化辅导，效果较好。课下充分利用学生课余时间，抓基础、重落实。每学期在学校范围开设一节公开课。

在学生教育方面，继续担任 20__级 1 班班主任工作。树立班集体和学生的`正气，从纪律、卫生、学习、集体活动等各方面培养学

生的团队意识和习惯养成。每天早来晚走，课间进班找学生谈话，为班级建设付出大量的时间和精力。

在承担教学工作同时，继续担任信息技术学科教研组长、电教组长，电教管理员、网络管理员。积极组织组内学科教师进行集体教研及备课，做好学期初工作计划安排及学期末工作总结，取得较好效果。负责学校电教设备、计算机及网络的日常维护。对学校各类电教设备进行认真整理与维护，保证正常教育教学的需要。在维护教师电脑工作中，总是不计时间、不计得失，千方百计进行维修，为教师工作提供最大限度的帮助。在维护学校网络工作中，克服机器多、人手少的困难，在网络安全、防控病毒等方面做了大量工作，尽最大努力保障学校网络的畅通，为教育教学工作创造积极有利的条件。教研组长工作总结 6

回首本学年的美术教育教学工作，以我校的美术教育的实际情况出发，以美术新课程标准为理论依据，认真落实各项任务，积极探索、努力学习，为提高美术教师理论水平和教学研究水平，推进学校课程改革，提高我校美术教师水平和教育教学质量，现简要做一下总结。

一、以科研为载体，用新的教育理念，指导各项工作。

美术教研本着贴近学生，贴近教学第一线的原则，直接服务于教学。本学期美术组立足学校课堂教学实际，开展了课堂教学研讨、教材内容变革的探究，结合我校特色“篆刻”教学，温德辉老师上了校级公开课“印章设计”一课，进行“印章构图”探究。李卫东老师结合国画教学实验，上了“虾”一课，探究国画教学方法。林森老师结合自身教学特色上了“笑脸双喜字”一课，探究剪纸教学方法。徐娜老师结合自身任教年级学生的年龄特点，上了一节课题为“漂亮的花瓶”的公开课，探究常规美术课的教学方法。通过这种“以校为本”的教研活动，促进了我校美术教学的深入发展。通过相互间的听课、评课、学习，拓展了美术教育的思路。

二、加强理论学习和培训，不断更新观念。确保美术教育教学稳步发展。

积极认真地参加各级培训。通过培训学习，切实地从自身转变观念，提高素质，努力使美术教师成为合格的理论型、研究型、学者型教研人员。坚持每学期每位美术教师上一节组内教研课，发挥组内备课、教研优势，鼓励教师互相听课、评课。充分发挥老教师的传帮代作用，促进年轻教师的尽快成长。通过教学研讨，座谈，论文交流等一系列活动，构建一个开放、宽松、畅通的对话机制，使美术教师能及时交流经验。结合我校美术教师实际，我们提出了“一师一色”的要求，即：每位教师都要有自己的特色。现在，我们基本上实现了“一师一色”的目标。如：温德辉老师的“篆刻”、

林森老师的“剪纸”、李卫东老师的“国画”、徐娜老师的低年级“简笔画”等。

三、加强教育教学研究，注重实效。

组织美术学科教师积极参加理论学习和业务学习，业务学习时
间积极学习有关教研教改的理论文章，通过认真学习研究创新教育
的理论，使教师真正转变教育观念。并结合自己的.教学实际进行实
验研究，指导自己的教学实践，进一步改进自己教学中的不足。提
高自己的理论水平和教育教学能力。积极参加学校、区、市美术教
研室组织的各种教研教改活动。总而言之，美术教师在教学过程中
应创立更适合学生年龄特点的教与学的美术实践方式，构建符合素
质教育要求，体现创新能力培养的各种课型的美术教学模式，使学
生的创新能力有更好的提高，在美术教学中能上一个更高的台阶。

四、取得的成绩。

在这一学年中，我校的美术教研组光荣的被评为鞍山市优秀教
研组。温德辉老师的篆刻作品、李卫东老师的国画作品、林森老师
的剪纸作品及 10 余名学生作品参加了市师生书画艺术作品展。

学习兴趣。以媒体为中介，强化课堂教学。紧跟时代步伐，我
充分发挥现代化教学媒体在美术课堂教学中的作用，至使美术课堂
上学生学习情趣高张、思维活跃，教学质量有了提高。

五、以评价为宗旨，深化课堂教学

采用多种形式进行作业展评。如我在课堂教学中采用了说画、写画的作业形式驾起美术课与其他学科相联系的桥梁，丰富教学内容，以画、话、文为基点，激发学生审美情趣，调整学生绘画心态，开拓学生创造思维，使学生形成爱绘画的内驱力。加强与学生的交流，促进学生发展。为了让新学生尽快适应新的环境，接受新的老师，尽快进入学习状态，加强与学生的交流、沟通，了解学生的内心想法，及时加以引导，是十分必要的。以反思为手段，促进个人成长。本学期我积极撰写论文、反思并在教学中促进了自身的成长。

六、特长培养，坚持不懈

课外兴趣辅导，学生特长培养，投入的工作量是没有底的。有位教育家说得好，你没有给予学生什么，那就别想从学生那里提取什么。为了让学生的思维活跃，创作水平得到提高，我又时时刻刻地做着有心人，关心周围的事物，留意身边的书籍，让学生利用生活中随处可见的事物，进行创作或是写生。除此外还积极完成校内的各项指令性工作，团结同事，尽自己所能帮助同事解决制作教具上的一些问题等。

“不畏劳苦才能到达理想的顶峰”，今后我将以此为起点，努力工作，虚心好学，去迎接更加灿烂的明天。教研组长工作总结 7

本学期教研组在学校的领导下，通过全组教师的共同努力下，美满地完成了任务，取得了一定的成绩。主要表如今以下几个方面。

(一)注重政治学习，加强师德修养，提高教师的政治素质。

为适应教改和素质教育对政治教师的新要求，我组政治学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治素质。本学期我组充分利用教研时间认真学习一些新课改文章，更新教学理念。同时组织了“师德大讨论”活动，不断提高思想道德水平。

(二)积极开展教学研究，提高教师的业务素质

1、目标明确、计划得当、落实到位。

根据学校的要求，本学期期初我组及时制订出计划，并落实，及时总结。如：本学期组织了全体教师认真学习学习了有关本学科教学的先进经验和先进教学模式的文章，开展专题研讨，设立中心发言人，学习了有关全面推进素质教育，新课改文章，开展研究性学习，注重培养学生创新思维本领等理论和经验。

2、强化备课组功能，加大集体备课力度

我组备课组，在发挥教师个体优势基础上取长补短，做到课堂教学“大同小异”。“大同”即教学进度相同，教师之间认可的教学方法和教学手段相同，教学效果大致相同；“小异”则强调教师的教学风格与特色，这两个方面相辅相成，互相促进，共同提高。同时备课组要严把命题质量，精心筛选试题，把握命题方向，强化应试本领和心理训练。

3、狠抓教学基本功训练，增强教育教学本领

鼓励老师积极撰写教育、教学论文，本学期我组有相当一部分老师积极发表论文，同时鼓励老师积极参加各类竞赛活动。我组教师组织学生参加晋江市中学生政治小论文比赛获得佳绩：

洪培训同学撰写的《诚信——从晋江企业的“缺工慌”现象谈起》获高中组一等奖，指导教师：王东升。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/756154102014011030>