

英语教学年终工作总结范文参考（通用 26 篇）

英语教学年终工作总结范文参考（通用 26 篇）

英语教学年终工作总结范文参考 篇 1

在这个学期，我连续担当六(x)、六(x)班英语教学。在学期刚开头时，我所面临的问题，不仅是像以往那样，完成本册书的教学;同学这一学期要参与学校生毕业考试，我必需在本册书的教学结束后，拟定一个学校英语的系统的复习方案，依据方案合理地支配自查前的复习工作。

六班级的同学对英语学习爱好整体有所下降，两极分化比较严峻。所以本学期以做好后进生的转化工作为主。面对全体同学，以同学的进展为宗旨，始终把激发同学的学习爱好放在首位，留意分层教学，引导同学端正学习态度，把握良好的学习方法，培育同学良好的学习习惯。

同学经过一个学期的英语学习后对英语的学习产生了肯定的爱好,对英语的基本学问与基本技能已有初步的了解。同学们的听力力量、口语表达力量、阅读力量等都得到了相当程度的提高。为此我做了一下工作：

一、仔细备课：

不但备同学，而且备教材、备教法。依据教学内容和不同班级的同学的实际状况，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，并对教学过程的程序准时间支配都做了具体的记录，仔细写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，课后准时对该课做出总结。

二、增加上课技能，提高教学质量：

在课堂上特殊留意调动同学的乐观性，加强师生沟通，充分体现同学学得简单，学得轻松，觉得开心，留意精神，培育同学多动口动手动脑的力量。

三、仔细批改作业，布置作业有针对性，有层次性：

对同学的作业批改准时，仔细分析并记录同学的作业状况，将他们在作业过程中消失的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，留意分层教学：

在课后，为不同层次的同学进行相应的辅导，以满意不同层次的同学的需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于同学学问性的辅导，更重要的是同学思想的辅导，提高学困生的成果，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发爱好。这样，学困生的转化，就由原来的简洁粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、存在的问题：

1、在复习阶段，大部分同学在课堂上的学习状态是乐观的，但是有少数同学由于紧急而繁重的复习没有更多地关注到他们的课堂学习状况，也没有尽的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得进步，我的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。

2、在复习阶段，由于复习的内容涉及到三、四、五、六班级的内容，内容量多，在处理内容方面还存在一些不足。如，五、六班级的内容应当为主，三、四班级的内容应当依据同学的力量进行选择(对大部分同学来讲，三、四班级的内容较简洁，可应付)。五、六班级的单词、句型都是重中之重，内容较多，不行能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为同学理顺学问结构，如，更有条理地进行句型分类。

另外，不应当为了应付考试，就忽视了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充分体现本套教材的教学目的。同时，听和说是同学在英语学习中最为爱好的部分，因此，复习阶段，值得运用听和说的活动连续培育同学的学习爱好，将复习课的枯燥乏味变为生动活泼。

3、在实际教学过程中，我还应乐观实践，不断探究，针对实际工作中消失的问题和同学身心特点，总结规律，仔细思索，不断摸索。工作中还存在着许多的困惑，所授班级的有些同学作业比较马虎，有小部分同学学习懒散，学习态度差，还有一部分同学学习有困难，部分同学的学习成果还不够抱负。盼望今后改进教学方法，向同事们

学习好的教学方法，不断进取，以满腔热忱投入教育教学。

六.实行的措施:

1、通过听、说、读、写、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

2、设计全面、高效的课外作业，培育同学良好的书写习惯，做到干净、规范、正确地书写。

3、在往后的教学中，我要更乐观地思索转化后进生的方法。如，在复习阶段，针对复习内容，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的乐观性。

总之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕新课改的要求，贯彻落实新课标，以同学为主体，以人为本开展各项工作，收到肯定的效果，但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结阅历和教训，发挥优势，改善不足，虚心谨慎，扬长避短，连续加强对教材钻研，想多点方法，让同学学得更轻松，争取更上一层楼。

英语教学年终工作总结范文参考 篇 2

新课程改革，是一次深刻的改革，新课改提倡全人教育，强调课程要促进每个同学身心健康的进展，培育同学良好的品质和终身学习的力量，新课改提倡建设性学习，注意科学探究的学习，关注体验性学习，提倡沟通与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于老师，老师是课程改革的实施者，作为老师的我必需做好充分的预备，学习新课程改革理论，更新教学观念，迎接新课改的挑战。

高中英语教学总结。从上学期开头,在全国上下刮起了“杜郎口风”,在全国掀起了一场“杜郎口教学模式”改革,经过讨论和探究,我认为“杜郎口教学模式”之所以在全国推广,有其特别性和先进性,另外,我也糊涂地熟悉到,任何一种先进的教学模式和先进阅历都不能照搬,必需结合自己的实际状况,因此,为了将杜朗口先进阅历和本校实际想结合,我进行了一系列探究。所以,下面简洁地回顾一下开学以来在这些方面所做的一些英语教学工作。

一、面对全体同学,为同学全面进展和终身进展奠定基处

1、创设各种情景,鼓舞同学大胆地使用英语,对他们在学习过程中的失误和错误实行宽容的态度。

2、为同学供应自主学习和直接沟通的机会,以及充分表现和自我进展的一个空间。

3、鼓舞同学通过体验、实践、合作、探究等方式,进展听、说、读、写的综合力量。

4、制造条件让同学能够探究他们自己的一些问题,并自主解决问题。

二、关注同学情感,营造民-主、和-谐的教学气氛。

同学只有对自己、对英语及其文化有乐观的情态,才能保持英语学习的动力并取得成果,刻板的情态,不仅会影响到英语学习的效果,还会影响其它方面的进展,情态是学好英语的重要因素,因此我努力营造宽松、民-主、和-谐的教学空间,做到:

1、敬重每个同学,乐观鼓舞他们在学习中的尝试,爱护他们

的自尊心和乐观性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，制造各种合作学习的活动，促进同学相互学习，相互关心，体验成就感，进展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们制造语言的机会。

4、建立融洽、民-主的师生沟通渠道，常常和同学们一起反思学习过程和学习效果，相互鼓舞和关心，做到教学相辅。

三、加强对同学学习策略的指导，让他们在学习和使用的过程中，逐步学会如何学习，做到：

1、乐观创造条件，让同学参加到阶段性学习目标，以及给他们介绍实现目标的方法。

2、引导同学结合语境，采纳推想、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导同学在学习过程中，进行自我评价，并依据需要调整自己的学习目标和策略。

新课程改革不是纸上谈兵，它必需要与实践相结合，所以，我将连续努力学习，乐观进取，乐观参加课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

英语教学年终工作总结范文参考 篇 3

时间过得真快呀!转瞬间，一学期的工作又结束了。一学期来工作给了我许多磨练的机会，我也在快速地成长着。本学期顺当地完成了教学任务。回顾这一学期，既劳碌，又充实，有很多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

一、加强学习，提高业务水平

“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我听课次数 20 多节，不断像前辈英语老师请教。本学期的英语教研活动丰富。有分班级的同课异构，集体备课，集体修改教学设计。每次一节课都是大家集体才智，实践后再修改。教学过程中的仔细和严谨，以及每个版块的教学该如何把握，让我受益匪浅。

二、详细教学工作

第一、在平常的教学过程中，注意培育同学的说、认读和表达力量的培育。利用丰富的教学嬉戏等，激发同学爱好，同时留意培育同学动脑。抓好培优补差工作。每个孩子接受力量各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关怀和爱惜，让他们在攀登学习上有所进步。

其次、在课堂上，仔细授课，运用实物教具、图片，情景教学、TPR 等方法来启发、教育同学。教同学做嬉戏、真实简洁的情景等来激发同学的学习爱好。鼓舞同学大胆质疑，注意师生互动、生生互动的教学，充分调动同学的学习乐观性。同学有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第三、在听力方面，为提高同学的听力水平，常让同学同学表演对话。每天严格布置孩子们的听读和认读作业。

第四、在认读方面。三班级增加了单词和句子的认读和理解。我常常布置孩子们做单词卡片，通过卡片嬉戏来巩固孩子们的认读力量。同时，严格抓孩子们用手点读书的习惯，用眼睛去记住每个读过的单词。让他们的学习变为理解性学习，而不单单是说唱式学习。

总之，“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒散，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对同学，严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名下载的阅历丰富的英语老师。

英语教学年终工作总结范文参考 篇 4

本学期我连续担当高二 3、4 两个理科班的英语科教学，依据学期初制定的教学方案，现已基本完成教学任务。这一学期来，本人更乐观地去了解同学，去摸清同学的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中仔细备课、上课、听课、评课，准时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种学问，形成比较完整的学问结构，严格要求同学，敬重同学，发扬教学民主，使同学学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺当完成教育教学任务。

下面是本人对一学期教学工作的一个总结。

理科班男生多，而多数男生厌烦背单词，因此他们的难关就是单词关，词汇量少，严峻影响了他们对英语的学习爱好。针对这一点，我在日常的教学特殊重视同学对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，要求人人过关，不断督促同学多背单词、短语及一些好的句子。不过，每个班总是有 5、6 个同学就是不愿去背单词。

由于是新教材，对每课的教材处理，在备课组内都会先进行仔细的争论，并结合新课标的要求，进行取舍，真正做到了用教材教，而不是单纯地教教材。每一堂课，我都是结合我们同学的实际状况，细心地备课并仔细写好教案。课后能准时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

本学期我们选用英语周报作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行俩次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的完形填空和语法填空，要求大家仔细去完成并准时讲评。阅读理解和写作部分作为选做内容，一小部分基础差的同学，我只要求他们选做简单的题。另外，每班有 15 人，鼓舞她们每周写一篇作文，我都实行当面批改，经过一段时间的训练，这部分同学的书面表达力量有了很大的提高。我认为本学期我在分层次布置作业方面，取得了不错的成效。

课后我乐观参加听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

一学期来，所任教班级同学的英语学习爱好及力量有所提高，

在学校组织的历次考试中，成果进步明显。

总之，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将始终以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再厉，连续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

英语教学年终工作总结范文参考 篇 5

这学期,我连续担当学校三班级英语教学工作。从各个方面培养孩子的英语学习爱好,利用一切机会,熬炼孩子的听说力量。在完成教学任务的基础上的工作,拓展同学的学问面,以下是我一学期来的教学总结。

一、把握教材,把握重点,突破难点。

《PEP》教材学校三班级英语共有六个模块,主要内容是:文具类,家庭成员类,数字 11 到 20,水果类,玩具类,形容词类。这些内容都对孩子们来说是零散。

在课前加入日常对话练习,每个人都有机会参加,熬炼其他同学的听力的同时,把零散的内容加以归整,做到语言的整合;加入,比比读读的嬉戏,把归类单词根据同学的记忆遗忘规律重复消失,淡化重点。把讲课的时间压缩到十五分钟,把课堂真正的还给同学。引导同学在玩中学习,在唱中学习,在体验胜利中学习,人人都是小老师,人人都是好同学。

二、了解同学,讲求方法,丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参加者。整个教学过程中由于同学的把握状况不同,会消失了优差分层。不同同学的学习爱好也不同,有的同学是视觉行的,喜爱通过美丽的图片和实物来学习;有的同学是听觉型的,喜爱在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容,就需要设计不同的练习形式。目的是照看更多的同学。

英语作为一门外语,需要多应运。早读课通过让好同学领读,其他同学用仔细的态度去读,去认,去记的方法。通过加分,公开表扬等,不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

三、多种评价,激趣乐学,自主学习。

运用多种评价方式,小组评价,合作小组自评;评价多种层面,学习效果的评价,学习态度的评价,学习方法的评价,合作力量的评价;评价多种技能,听,说,读,写。给同学一客观全方位的评价,让优等同学在看到自己成果的同时感到自己的不足;让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点,让每一个同学都有胜利的机会。

四、大英语观,终身学习,每天受益。

英语的学习不是一朝一夕的事情,我们看到的应当是同学的终生进展。教学效果是我们所追求的,但不是我们唯一的追求。同学最终学会学习英语,能够持续的保持学习英语的爱好,不管升入哪一级依旧可以独立的进行学习,才是英语教育的最终的胜利。

我们假如只留意自己教授的学科只能成为教书,而育人是最重要的。同学的学习品质,同学的人格情操,都是为人师者不容忽视的。在教授同学学问的同时引导同学做人,是英语课堂外的收获,更是同学每天收到的最大的好处。

诚然,工作中还存在着许多的失误,譬如,会由于某些同学的不仔细而迁怒其他同学,会由于没有达到自己抱负的教学效果而不能准时的调控自己的心情以至于影响教学的进程。信任还有很多的不足盼望大家能给我珍贵的看法和建议。

英语教学年终工作总结范文参考 篇 6

在中学英语教学提倡用轻松开心的教学方法去迎合同学活泼好动的天性，我们有责任让每个孩子都在其乐无穷的气氛中把握学问和技能，感受到学习英语的乐趣。只有真正让他们的思维活动起来，才能良久地保持他们学习的爱好，才能让他们感受到学习英语的开心。在平常的课堂教学中，我是这样做的：

一、 模拟交际情境

情境表演最能满意同学的表现欲。为了表演胜利，同学往往会乐观而细心地设计表演内容，而在这一过程中，学习内容已嵌入同学的脑子里。例如学习了见面打招呼、相互介绍的句子后，引导同学模拟真实的生活情境，在课堂上表现出来，亦或其它的问题，老师都可以引导同学根据预定的目标进行情境表演。

二、 创设生活情境

人假如脱离了生活就学不会语言，学汉语如此，学英语也是如此。假如老师把课堂变成一个浓缩的社会，让课堂活起来，让同学在生活中学英语，在体验中学英语，在实践中学英语，同学就会学得主动、生动、欢乐。情境表演时除了真人表演的对话，还可以让同学利用自己喜爱的物品来表演，这样效果会更好。

三、 借助媒体情境

媒体教同学动形象，特殊音形色感剧烈。例如教科书上支配了很多故事清洁或教学内容还可利用媒体创设情境进行教学，效果特殊好。同学通过看看、听听、说说、想想，思维被激发，既学会了英语，又听到了故事，同学学习的爱好大增。

通过平常课堂的演练,同学们的语言交际力量得到了很大提高,学习的乐观性、自信念也不断增加,他们学英语、爱英语的热忱也会辐射到课堂外,收到很好的教学效果。英语课堂教学求"活",求"扎实",让我们一起实践,一起探究,让孩子们思维在开心教育的阳光下自由跳舞吧!好的教学效果。英语课堂教学求"活",求"扎实",让我们一起实践,一起探究,让孩子们思维在开心教育的阳光下自由跳舞吧!

英语教学年终工作总结范文参考 篇 7

回首自己高三这半年来的教学工作,在老老师的指导和关心下,在与其他老师的沟通和争论中,教学还是比较胜利的。对同学的考试技巧指导及训练是有效的、针对性强的。这主要得益于我们有一个团结、合作的学科组,在此我谈谈对复习备考的一些想法和做法。

一、加强讨论,提高复习备考工作的针对性

仔细学习并分析了高考题的类型,目的是总结规律查找突破口。从历年高考试题的整体讨论中找共性;从 xx 年各类试题的讨论中找趋势;开拓性地抓复习备考。今年高考新增加的题型,为任务型阅读,考查考生在有限的时间内依据需要捕获有效信息的力量。阅读试题的考查全面,对中学英语教学起到了很好的导向作用。

在常规教学及复习备考中，我们始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培育考生的良好的阅读习惯和规律思维力量。另一增加的内容为单词拼写：该题型为 xx 年以前高考题型。十年后再次消失。在平常的练习中我们比较重视的词汇的巩固及扩充，以及好句子和好课文背诵这一环节。

二、制定方案，加强复习的目标性。

我们依据同学的详细状况，制定出切实可行的复习方案，把复习分为二个阶段。

1、夯实基础，进展力量。

近年来高考英语渐渐侧重于语言力量的考查，对语言学问的直接考查相对地削减了。因此，在复习过程中，首先组织同学巩固各项基础学问，同时通过不断的语言练习，把握肯定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，进展力量，收到了事半功倍的效果。

2、降低难度，回归基础，强化专题训练。

随着高考接近，依据同学的详细状况把握中档、低档题，这对同学取得高分是特别有利的。同学普遍都有这样的感觉：许多题目"一看就会，一做就错"。造成这种现象的根本缘由在于对基础学问的把握不坚固。这时，复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补学问漏洞，进行强化记忆和训练。

三、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考。

留意复习课的针对性。我们把复习重点放在同学的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚

持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以同学为主体的教学原则。

复习课上我们留意加强同学的操练活动，让同学多动脑筋思索问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练把握语法的用法。

英语教学年终工作总结范文参考 篇 8

我担当的是本科班和专科班的教学，教学状况不一，同学差异性也很大，复习起初觉得两个班级的差距每天让我有点难适应的感觉，经过一段时间的摸索，我渐渐形成了自己的复习模式，从单词到词组到句子最终的输出则以作文为主，但是全部的复习都是回归课本，重视基础。

本学期末完成了模块一到五的复习，从模块一开头，我以课本为基础，结合定的辅导资料，对基本词汇、句型进行复习，加深巩固，并要适当地归纳。而不是对课文、词汇、语法的简洁复现。当然，有时候也会消失不如人意的状况，尤其是专科班级的同学基础薄弱，学习习惯又不好，对课本的深化与自学是完全不够的，所以有时候会将课本复习上得有点破裂，没有中心话题，或者有时候要分成多节来完成教学任务。所以这一个阶段花了很长时间，也是这个学期的重中之重，鉴于专科班级的学习习惯不抱负，我还在专科班级里成立了英语委员会，为了补差，本科班级里则有英语特殊需要小组。英语委员会的成立很大的提高了同学乐观性，同学乐于参加，比我预想的效果还好，班级里大部分的女同学对于这一阶段的复习，投入了很大的热忱与努力，少数的基础比较差的同学在复习之后好像也没有什么进步，这一点是很圆满的，觉得自己没有很好的掌控全体同学。本科班级的同学在书面表达上取得了肯定的成果，但是阅读还是欠缺，今后还是重头戏，要连续坚持至少每周一次的课堂限时阅读以后课后同学自己的限时阅读。当然还有听力，这项力量是要在长期的训练中提高的。于是在这段基础复习阶段就开头了这方面的训练。听力基本上每天都有所以我们还要连续坚持训练。在这个学期中，我慢慢的明白了，同学虽然是高三了，但是他们的自觉性并没有随着年龄的增长而提高，因此放手太难，许多时候还是得要我们老师牵着或逼着走，监督的重量一点都不低于高一高二。

这个阶段主要问题我觉得是课堂讲太多，练得不够，只讲不练，

无讲练结合，加上同学自觉性不够，布置的课外作业完成的状况都不抱负，尤其是本科班级，英语的作业总是会被他们支配在理综或数学之后。其次检查督促力度不够，对同学把握的状况没有准时得到反馈。结果也当然就不是我们所期盼的了。从这一点来看，对同学的严格督促作用是很重要且是很必要的。

在接下来的学期中我们还要深化的复习到其次轮，主要是针对高考题型进行专题复习，同时进行综合训练。这一轮复习肯定要潜心研读近年高考英语试题，明确备考方向。听力和阅读理解的复习是重点。最终的攻坚阶段则是查漏补缺。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补学问漏洞，进行强化记忆和训练。

总之，我们要熟识高考，也要熟识我们的同学，才能适当地，有效地教学。

英语教学年终工作总结范文参考 篇 9

英语作为一门国际化语言，越来越受重视，二十一世纪英语的进展已具有了全球化的特征。作为启蒙教育的基石，幼儿英语成为社会关注的"焦点"、"热点"。幼儿由于其年龄及心理特点，往往是通过自身的活动去熟悉世界，体验生活，习得阅历。在幼儿英语教学实践过程中，顺应幼儿的这种成长规律，幼儿没有思想压力，轻轻松松学英语，寓教于乐。因此，老师要重视幼儿学习英语的方法，制造英语学习环境，培育幼儿的英语学习爱好。

一、 把"爱"贯穿于英语教学中。

富有爱心是一名幼儿教师最起码的要求。我们应带着一颗爱心走进孩子心灵，用布满了感情的语言和发自内心的微笑，使幼儿真正感受到他置身于爱的环境中，从而产生开心的心情，激发幼儿的求知欲望。幼儿之间存在着个体差异，但对每个幼儿我们都要去关爱。素养好的幼儿我们应准时表扬，性格内向的孩子我们应多鼓舞，而对于智力低下的幼儿，我们应细心呵护。我们要把每个孩子都作为自己的亲生骨肉。在这里我特殊强调对于性格内向、胆小怕事、不爱说话的幼儿，我们更不能忽视。就拿我园的某个小伴侣来说，在幼儿园已经二年了，他从没说一个字，更不用说回答问题了。今学期我接管了这个班，正如他们说的一样，每当我点到他名字的时候，他总是一声不吭，立即趴在桌子上。而我总是微笑着看着他，从不责备、批判他。有一次，我对小伴侣们说："下面我们来做一个嬉戏，我想找一个好伴侣，找到的小伴侣肯定是最喜爱的，好不好？"于是，我们共唱《找伴侣》，我有意走到他面前，在他的额头上亲了一下，拉起他的手："你就是我最好的伴侣。"当时，我发觉他的嘴唇有点颤抖，眼里噙着泪花。从那以后，当我再喊他名字时，他却能大声喊："到。"不知为什么，我心里感到阵阵酸痛。爱就像阳光，老师的鼓舞就像雨露，多给爱和鼓舞就会滋润孩子干渴的心。(英语，作为孩子的其次语言，在学习环境和日常使用方面都不能和母语相比，因此尤其需要老师要有一颗爱心和急躁，用老师的人格魅力激发孩子学英语的爱好，在潜移默化通向学习语言的真谛。)

二、 玩中学，学中玩。

爱玩是孩子的天性，嬉戏是他们最感爱好的。因此，我们在设计教学活动时要嬉戏化，留意让孩子在各种嬉戏中渐渐学习单词。

1)充分利用教具。在英语教学中，要求幼儿多听多练，假如老师不用教具，只一味地重复，幼儿很简单厌烦，而利用手偶、头饰及其它一些直观、形象的教具编排肯定的情节，在加上老师丰富的手势、动作、表情，简单吸引孩子的留意力，而且学的快，记的牢。例如，学习单词"Animals"，幼儿戴上头饰仿照各种动物动作和叫声，很快就记住了。

2)设计好玩的嬉戏吸引幼儿。嬉戏是幼儿最宠爱的一种活动，依据这一特点，将嬉戏贯穿于英语教学中，为幼儿创设一个英语环境。如"sit and stand up(坐下起立)"，老师反复说"sit down, stand up"，并让幼儿用动作表现出来，这样既维持了课堂纪律又学会了学问。编儿歌也是一种很好的方法。如学习"elephant(大象), nose(鼻子), ear(耳朵)"时，可编成儿歌：大象 elephant 长的高，长长的 nose 会洗澡，大大的 ear 能扇风，走起路来摇啊摇。为了让幼儿巩固所学的单词或句子，还可采纳编歌曲的形式，如学习动物"cat(猫),dog(狗)"时，可用"二只老虎"的旋律，编成歌词：I am a cat, I am a cat, miao , miao, miao, miao,miao,miao.I am a dog, I am a dog,

wang,wang,wang,wang,wang,wang.幼儿爱好深厚，课堂气氛活跃。多变的学习形式，有利于把握巩固学问。

3)在好玩的故事中学习英语。假如把单词或句子融于故事中，幼儿学的快，记的牢。开头老师可先编故事，用上所学的英语，然后可让幼儿自己编故事，这样幼儿不但巩固了学问，而且熬炼了语言表达力量。

三、 创设英语环境，运用情景表演进行教学。

在教学实践中，有些幼儿说的很好，但不知道是什么意思。如，我对幼儿说："How do you do?"幼儿会回答我："How do you do?"但却从来不会自发性的问别人，只是在别人对他说："How do you do?"后回答别人："How do you do?"这说明幼儿只会说，却不会用。针对这一现象，我们不提倡老师教一句英语翻译一句汉语。我们要为幼儿创设情景，这种情景要生活化，幼儿在特定的情景中，理解每一句话的含义。如，在教句子"Who are you? Im .Come in, please. Sit down, please. Have a cup of tea, please.时，老师要创设按门铃、访问伴侣的情景，并辅以大量的动作和表情，这时，幼儿会很自然地结合情景理解英语的内容，同时，也能提高幼儿综合运用语言的能力

四.注意幼儿的共性差异，实行因材施教。

幼儿园教育应敬重幼儿的人格和权利，敬重幼儿身心的进展规律和特点，注意个别差异，因材施教。教学方法多种多样，对不同的幼儿要用不同的方法：对于喜爱音乐的幼儿，我就把英语编进歌词中去学习；对于喜爱儿歌的幼儿，我就编成儿歌；对于喜爱表演的幼儿，我就让他们表演等等。教学方法不行硬性规定，一堂课下来，我针对不同的幼儿采纳不同的方法，整堂课不像是在上课，而像是在做嬉戏一样，幼儿爱好高，课堂气氛活跃，记忆英语的速度快。

五.将德育教育贯穿于英语教学中。

孩子是祖国的将来，关心儿童从小树立正确的人生观和世界观是我们每一位幼儿老师的职责。在英语教学中也要重视对幼儿进行德育教育。如，在教小班学习 **apple**(苹果)时，我编了儿歌：排好座吃 **apple**，你一半，我一半，我给 **mummy**(妈妈)留一半。有的幼儿在表演中说到："我给 **teacher**(老师)留一半。'我很感动，多可爱的孩子啊！这种嬉戏使幼儿不但学会了学问，也学会了与人共享。又如，在学习 **desk**(桌子), **chair**(椅子)时，老师可让幼儿做动作，老师和其他幼儿一起说："——爱劳动，他把 **desk** 擦洁净，又把 **chair** 摆摆好，再给鲜花把水浇。'结果幼儿都争着上台做动作，都愿做爱劳动的好孩子。这对培育幼儿的爱劳动的习惯有着重要的作用。

实践证明，幼儿进行英语学习符合时代潮流的进展、素养教育的理念、语言学习的规律。作为一名光荣的人民老师，在今后的教学中，我们应本着勤勤恳恳的态度，努力探究，不断地更新幼儿英语教学观念，为幼儿教育做出更多的贡献。

现代的英语教学大纲要求英语教学的重点放在进展同学的理解力量上，把语音、单词及语法规章应用到听、说、读、写等沟通活动上，课堂教学必需是交际的。其实所谓交际力量简洁地说就是人与人之间运用语言进行信息、思想、情感相互沟通的力量，即听、说、读、写言语交际力量。老师在教学中应使用恰当的教具及其它现代化教学资料，通过动作、表情及其它手段来教同学。老师还应为同学制造有利的条件，使他们有机会使用英语，并指导他们与实际生活相适应的环境中学习和运用英语。

英语教学年终工作总结范文参考 篇 10

20_20_学年其次学期英语教学工作总结转瞬，期末已近尾声。现将本学期的工作总结如下：

一、取得的成果

1、提升自我，和新时代老师齐头并进

接到线上教学的通知时，有些许的兴奋，由于是第一次。也有些许的紧急：同学能听见自己的声音吗？这样设计同学会喜爱吗？网会卡吗？语速该怎样呢？仿佛，自己在那一刻已化身为主播。为了更好地进行线上直播，我通过抖音，学习大咖们新潮流的 ppt 课堂嬉戏制作技能：多图轮播，布尔运算利用，取色器.....学习希沃学院的课件制作，通过趣味嬉戏，提升同学参加课堂的主动性。利用自动点名软件，随时检测同学的学习实效性。借助微信平台，了解线上英语教学的最新方向，学习江南一烛推举的顺德英语教学资源，返校后，我结合学情，实行分层教学与复习，梳理学问的同时准时调整自己的课堂。与

班主任沟通后，在各班建立学习小组发挥帮带作用，尽力使每一位同学跟上学习的步伐。

2、乐观教研，与同事一起飞越

无论直播还是返回校内，英语教研始终没有间断：假期里，刚端起饭碗，通知要开会学习，嘴巴都顾不上擦，参与；要听课，放下手头一切活计，仔细记录；校内里，我们商讨如何绽开线上教学和复学衔接？针对两极分化如何实施英语教学？由一屏之隔到面对面，我们学会了问卷星，希沃的使用；学会了快闪的制作；弄懂了音频的快速下载之法；明白了字体的安装要领……我和同事们乐观参加新密市学校英语第三协作区的参加式教研，吸取会议精神，提升自我课堂。在张珂老师的领导下，我们英语老师仔细学习双向细目表，合理制定期末复习方案。从三班级到五班级，由单词到语篇，我们细心研讨，细心地处理每一个细节，专心地对待每一位落后的同学。教研路上，我们始终很专心。

二、不足与今后努力的方向

反思本学期的工作，存在以下不足：

- 1.教学中有特色、有创意的东西不够多，还要继续努力。
- 2.培优补差工作做的不到位，以致个别班里消失两极分化现象。

鉴于以上不足之处，我今后的努力方向是：

- 1、利用网络资源，提升自我，多读书，多学习，常反思。
- 2、对后进生多些关怀和爱心，走进同学的内心，了解他们的心声。
- 3、和班主任，家长多沟通沟通。端正部分同学的学习态度，尽力培育同学良好的学习习惯和学习方法。

英语教学年终工作总结范文参考 篇 11

这学期我担当的是五六班级英语教学工作，都是高班级的同学，他们有自己的思想和办法。面对班主任老师的苦口婆心，总是有个别同学想以身试险。针对这依状况我在平常的教学中留意以下几点：

一、加强自身平安学问的学习。

作为老师，肩负着全班孩子的平安责任，因此自身必需具备肯定的平安学问，以便教育同学，在遇到突发大事时才能更加准时有效的处理。通过对平安学问的学习，使我们明确平安工作的重要性以及开展平安教育工作的必要性。同时平常的教育教学工作中，做到心中有数，细心观看一切可能存在的平安隐患，在面对一些突发大事的时候，能做到冷静、正确、有序。

二、培育同学的平安意识

由于我不能利用班会课上对同学进行平安教育，所以我在平常的课上，结合教学内容对同学进行不同类别的平安教育。例如：

1. 比如在第一单元学习的都是家庭的布局，如厨房 **kitchen** 卫生间 **bathroom** 卧房 **bedroom** 和客厅 **living room**，在教学中我向同学强调在家用水、用电平安，使用淋浴和炉灶的平安等。

2. 在其次单元 **school in Canada** 这一单元中，我向同学介绍了雨天使用雨具平安，校车乘坐平安等学问。给同学讲解基本的交通平安学问，如过公路走人行道，看红绿灯等。

3. 在第三单元主要学习各种各样的运动，我介绍了运动平安，体育课的留意事项。严禁同学在教室、操场追赶打闹、嬉戏、拥挤；严禁同学在校内骑车、翻越围栏、门窗、做危急动作；严禁同学带尖

锐器械进校园。

4. 在第四单元中，学习了健康饮食，我向同学强调饮食平安，同学的饮食平安教育：主要包括对同学平常饮食卫生习惯的教育，购买正值食品，不买无商标和无生产日期的劣质零食等方面的教育。和做熬炼时候的一些留意事项。

另外，我还协作班主任老师向同学贯彻落实学校里的规章制度和《学校生日常行为规范》，教育同学怎么样遵守课堂纪律。平常上课发觉某些同学或者个小组做得好的准时表扬，在班级中树立榜样。发觉不良现象准时订正，并实行班干部分工负责。

总之，平安工作将是一项长期而又艰难的任务，我们必需把平安教育工作放到一切工作重中之重，并要长期不懈地连续下去。“警钟长鸣，平安教育是西徐学校永恒的主题！”

英语教学年终工作总结范文参考 篇 12

高三这一年，对老师和同学来说都是一次磨砺，虽然辛苦，但收获颇丰。高考英语单科也取得优异成果，文理科平均分 104.6,全市排名第十三，分 137 分。作为一名高三的英语老师，随着今年考试题型的突然变化，曾有肯定的迷茫感，但同时这也是一件好事，促使我们用更多的时间去学习、讨论新题型和高考，以便能够更好地教授同学。回首高三这一年来的教学工作，应当还是比较胜利的。对同学的考试技巧指导及训练是有效的、针对性强的。这主要得益于我们有一个团结、合作的备课组，在此我谈谈对复习备考的一些想法和做法。

一、群策群力，集中才智。

持之以恒地开展好集体备课活动。我们充分利用办公地点的便利条件。老师提前钻研教材，吃透重点、难点，并能提出重点、难点突破方法，各位老师乐观补充、完善，做到集思广益。通过集体备课，老师明确近期和远期目标，目标详细到人，详细到专项检测、月考试卷、模拟试卷等，保证了高三英语教学的有序进行。我校高三英语备课组成员中有具有多年高三英语教学阅历的老老师王志宏老师，也有教坛新秀潘婉媚老师。新老老师都能不断学习，不断完善，组内形成了较为深厚的研讨学习氛围。

二、老师“培优”讲奉献，同学“补差”不畏难。

由于我们是外语学校，许多同学的英语基础还是不错的，我们充分激发他们的潜能，做到越来越好。但是由于各方面的缘由，偏科的同学也还是不少。为了补短提优，几乎每个英语老师都能利用课后时间和同学谈心，激发他们学英语的乐观性和自信念，同时指导学法，解答疑难；为同学面批试卷，把补偏落到实处，尽可能地避开同学因英语学科偏科而落榜。偏科同学能克服重重困难，坚持不懈，超越自我，英语成果有长足的进步。

三、借他山之石，攻我校之玉。

我们深知英语教学尤其是高三英语教学决不能闭门造车，尤其是今年是新课标实施第一年，因此我们乐观与兄弟学校沟通信息，多次派老师外出学习沟通(如碧桂园学校，清远盛兴学校等)，并且邀请广外大的教授来我校进行英语教学讲座。这些活动营造了很好的学习氛围，极大地激发了同学们学习英语的热忱，从而有助于教学成果的

提高。

四、紧扣“一个中心”，做好“三个突破”。

“一个中心”就是限度提高同学的英语成果。“三个突破”就是突破完形填空，突破阅读理解，突破书面表达。这三个大题在高考试卷中分值比重大，也是多数同学的薄弱环节。因此，我们把它们列为高三教学的重点和难点。

一、注意技巧，突破完形填空。

针对完形填空题的特点，我们注意培育同学的解题技巧：

1.快读全文，整体理解全文大意。

在不看选项的状况下，快速阅读整篇文章，了解全文大意。考生要仔细、重点理解句子意思，了解文章背景，理清文章内容的线索。在快速阅读过程中，不要急于动笔选择答案，要一口气读究竟，遇到不懂的地方先跳过去，连续往下读，以求纵观上下文，获得对文章内容的整体理解，从而确定推断选择的基本思路，切忌看一句选一题。

2.细读短文，选择答案，上下文联系，通篇考虑。

3.在做题时，如遇到一题的确答不出，可先跳过去往下做，很可能下文中就有了上题的示意或者信息。

4、对于有些题，不要去钻牛角尖，用常规思维去思索，不要把问题想得太简单。

当然，要突破完形填空这个难关，我们要求同学必需坚持强化训练，日积月累，仔细对待，熟能生巧。

二、大量阅读，突破阅读理解。

大量阅读，广泛接触各种题材、体裁的文章，是提高阅读力量的前提和基础，是保证阅读力量向质的飞跃的关键。没有足够的阅读量，就无法把握阅读技巧，提高阅读水平。

首先，在阅读时要首先留意内容的广泛性。

其次，在阅读中，要慎重选材。选材适合同学程度，能激发同学的爱好和阅读乐观性。有些老师只考虑到扩大词汇量和快速提高解题力量，一味偏重选生词多的文章和出难题，其结果往往挫伤了同学的乐观性，这对提高力量极其不利。

另外，在大量阅读的基础上不断地总结阅历教训，逐步地使同学们养成达标的阅读速度和具备娴熟的阅读技巧。

在实践中，我们着力于培育同学五个方面的力量：

- ①快速的扫瞄力量;
- ②奇妙的猜词力量;
- ③独立的分析力量;
- ④精确 的捕获主题句的力量;
- ⑤合乎规律的推断力量。

同学把握了这些阅读技巧，就如虎添翼，具备了较好的自学力量。即使毕业以后，在学习和工作中他们也将受益匪浅。

三、提高水平，突破书面表达。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/756211102210010111>