

初二第一学期班主任工作总结

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，不如静下心来好好写写总结吧。那么你知道总结如何写吗？下面是小编为大家整理的初二第一学期班主任工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初二第一学期班主任工作总结1

不知不觉间初二第一学期的教学任务已经结束了，回顾工作中的表现让我对学生成绩的提升感到高兴，我也明白班级管理工作需要全力以赴才能将其做得更好，因此我能认真做好平时的教学工作从而促进学校教育事业的发展，另外我在简单回顾这学期工作中的表现以后对此进行了总结。

重视纪律的管理并经常和家长进行交流，由于学生步入初二以后对很多事情都有着属于自己的想法，这也导致他们在犯错以后往往会表现得比较偏执，即固执地认为自己没有犯错以至于对班级纪律造成了影响，虽然我也着重批评了这些表现较差的学生，但由于学生自身不重视导致往往会出现屡教不改的现象，因此我只能先和家长进行沟通并希望对方能够引起重视，所幸的是家长也能够意识到这类现象的出现，因此这学期通过我和家长的共同努力从而让学生能够重视学习，虽然纪律管理工作取得一定成就却也要继续保持才行。

认真归纳课本上的知识点并在课堂上进行教导，我明白照本宣科式的教学往往很难取得理想的教学效果，所以我一直在改善自身的教学水平并

对知识点进行归纳，每次讲解知识点的时候都会联系生活实际从而引发学生的思考，而且我在我在下课之前往往留下一些时间给学生做课堂作业，由于布置的都是结合教学内容的重点题型，因此每次讲解的时候都能够取得不错的教学效果，另外我也在学习课件制作方面的知识并希望能够以此来提升自身的教学水平，至少课件讲解方式对于时间的节省以及提升学生学习兴趣方面都有着不错的表现。

加强对班干部的培养力度从而提升学生的管理水平，在精力有限的情况下想要做到事事亲力亲为是很困难的，因此我很重视对班干部的培养并让学生参与到班级管理的工作之中，这样的话让我不在教室的时候也能够保持良好的纪律性，尤其是中午和晚上上课之前的时间段是比较吵闹的，得益于班干部的协助导致老师不在的时候也能够管理好班级纪律，因此我得对班干部给予更多的信任并加强这方面的培养才行。

初二第一学期的教学任务是比较繁重的，虽然已经将其完成却也付出了不少努力，因此我希望学生们在假期里能够认真做好复习工作，这样的话才能够巩固好所学的知识从而在第二学期有着良好的开端。

初二第一学期班主任工作总结2

“班主任”，顾名思义是一班之主任，我这个一班之“主任”现在看管着60来号人的启航。责任重大，所以每天都在思考如何将这个班管理好。可以说，做到了爱生如子，尽心尽力，竭尽全能。大处着眼，按照“人无我有，人有我优，人优我特，人特我久”的管班原则，经营着初二（14）班的未来。小处着手，下面，我从班级的常规管理和创新管理两个角度来总结本学期的工作。

一、常规管理

班主任的主要工作是教育学生，更多的是做德育工作。按照《中学生守则》，结合本班实际制定的班规，从小处着手，加强对学生的常规管理。

1、 劳动管理

在劳动上，我一方面培养劳动委员的管理能力，另一方面培养大家的集体荣誉感和良好的劳动卫生习惯。卫生区在一楼，下雨天，地面就成了小池塘，且五层楼的学生都要经过一楼，这使我班卫生区的特点是下雨天卫生难做和二次污染严重。但是，我们能克服困难，很好地完成任务。也许迟到、不及时升旗等不良习惯与劳动无关，其实，与其体罚学生，还不如让他们劳动。在劳动中表扬学生积极的表现，同时提出之所以劳动的原因，效果一举两得。

2、 形象管理

指甲、头发、拖鞋等问题，基本上都是严加管理。强调纪律，晓之以理，动之以情。其实学生很重视自己的个性化。他们也想让头发、饰品等展示自己。我尽量引导学生将他们展示欲望转移到学习上。同时，我也在思考，怎样才能更有效地展示他们的个性，尽量创造机会让这些人来表现自己。

3、 其它常规管理

早上升旗是一件很平常的事，它要求学生及时、统一等。我班真正做到了“人无我有，人有我优，人优我特，人特我久”，坚持每周一升旗时

，都是7点从教室出发，列队基本上都是最早最好。其实，我平时都是6：50之前赶到教室，看着本班学生一个个走进教室，有时还更早，习惯了。升旗时，有学生的拉链坏了不及时补好，强调再三没作用，我就要求他们把校服拿到学校来，我帮他们免费补拉链……谁知，还收到了意想不到的效果，这群孩子。

学习不及时交作业，有些班是司空见惯的，我却要铲除它生长的土壤。因此，我安排负责任的科代表，每天用表格统计作业收交情况，有问题及时向我报告。同时，我也经常随机抽查作业，以确保科代表在认真地工作。针对不交作业的学生，了解原因，再处理，确保没有下次。再配合马云“今天很残酷，明天更残酷，后天才美好”的观点，设计出“今天明天后天”的全新作业观，所以，总的来说，我班各科作业上交得都较全较及时。

其实，常规管理还有很多方面，比如说，配合学校搞好甲流预防工作，经常对学生进行交通安全教育等。我想，班级要做到优秀，不能仅停留在“人有我有”的层面上，更要做到“人有我优，人优我特，人特我久”，下面，再总结“我优我特我久”的工作。

二、创新管理

班级经过上一学期的亲密接触，基本上是稳定了。要让一个稳定的班级爆发它的潜力，必须要有自己独特的地方，这就需要有创新意识，举办一些有创意的活动。

记得本学期期中考试后，当时班上有63人，我举行了一次全班东坡书院秋游的野外活动。这也响应了学校领导的号召。同学们玩得非常高兴

，表现了强大的班集体感。当然，所有的风险都是由我来承担。这是洋浦新校建立以来第一次班级参观东坡书院。

本学期，学校举办体育节，要招募三个服务班级。我觉得这是一个创意活动，反正别人没做。我们就积极尝试，让学生们体会创造的乐趣。最终的效果是锻炼了学生，其间不好的行为也得到了教育。

趁着这些活动的开展，我对他们进行了适当的人生观、价值观等教育，成效良好。其它有创意的地方还有“晚修需要‘静’”、六点计划等，而且，我们一直坚持下来，形成本班的特色文化。在管理班级上，最重要的一点，我做到了，那就是真心地爱着他们。我相信，在爱的孕育下，他们将来一定能创造奇迹。结果很重要，而健康成长的过程更重要，习惯决定命运。此刻，我就这样坚持着，期望着。

三、不足的地方

在班级管理中，有时带有情绪开展工作。比如，为了教育一个学生而背后批评另一个学生，给另一个学生带来伤害。有时，管理也不严。比如，针对个别学生不交作业或形象不好，没有狠下心来管他，这是我对那个问题学生处理得不妥当，其它还有很多地方做得不完美。

四、学然后知不足

在不断地摸索中，我也在不断地向班级管理出色的老师学习。比如，黄发长老师，我也是体会他对学生爱的真谛，才能管好班。我在班级出现问题时，向其他老师在这方面做得好的学习。同时，积极参加学校组织的各种班主任培训，反思自己管班中出现的问题。有时候，我觉得自己是保姆；有时候，也像引航者等……最终，我认为自己是爱的教育者。

初二第一学期班主任工作总结3

本学期我继续担任初二（3）班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。

你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。

同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。我试行了班干部半年竞选制度，每学期竞选过程严密实效。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在两边墙上贴上了“七年三班班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四，确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。

不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。初一年的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的工作：

1、充分利用周一早课。初一年的学生正处于生长发育期，但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识，好表现，但不能完全控制自己，对于家长和教师的说教极为反感！基于学生的这个特点，晨会课上我除了简要地布置班级事宜以外，其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文，然后向同学们谈谈自己的读后感。

要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮，同学们都很认真地搜寻此类文章，有教人惜时，给人信心的，还有教人培养毅力，恒心的——这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会，还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也收益匪浅。

2、常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经

常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

3、积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

初二第一学期班主任工作总结4

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/756220035141010135>