

高二年级教学工作计划

(实用)高二年级教学工作计划 13 篇

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，此时此刻需要制定一个详细的计划了。计划到底怎么拟定才合适呢？以下是小编为大家收集的高二年级教学工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

高二年级教学工作计划 1

一、指导思想

全面贯彻落实新学期学校工作计划，以创建三星学校为动力，以制度为根本，以管理为保证，以质量为生命，以人为本，调动教师的积极性；育人为首，激发学生的学习热情，争创平安年级、文明年级、和谐年级，为第一中学的快速科学发展作出应有的贡献。

二、工作目标

1、学生管理上台阶、档次，学生真正实现：学会做人、学会学习、学会健体、学会审美、学会劳动。

2、教学工作落到实处，进行分层次教学努力，提高各班各学科的优秀率和合格率，争取在全市考试中取得好成绩。

3、认真抓好数、理、化、生的学科竞赛，力争每一学科都有奖。

三、学期工作重点

(一) 年级管理

1、更新理念，树立“让学生自我发展”的成才观。

对学生的教育管理工作要侧重培养学生的自我教育能力，自我发展能力，让学生正确地自我选择、自我完善、自我评价、自我监督、自我控制，真正为学生的终身发展奠基。

2、立足服务，树立“让教师完善自我”的管理观。

新时代的老师要用正确的价值取向去迎接社会生活变化的冲击，用崇高的职业责任感去替代现实的功利主义，用平凡的职业生活去营造无穷的事业境界，把个人的发展融入到对学校强烈的归属感中。

3、完善制度，构建“科学、民主、务实、高效”的管理体系。

认真贯彻落实学校教务处《教学规范》，学工处《第一中学学生行为规范》等管理条例，让学生的学习、日常行为规范有章可循。

（二）德育工作

1、立足思想，把握学生的发展动态

既要关注学生的外显行为又要关注学生的内在思想，进一步深入了解学生的内心世界，关注学生的心理健康，通过调研、讲座、心理辅导开展系列主题活动，引领学生的思想和行为。

2、抓好细节，强化学生日常行为规范

常规管理是我们德育工作永恒的主题。开学初，以《一中十不准》、《中学生日常行为规范》为抓手，认真对学生进行高二新学年教育，完善和改进班级检查与评比，发现问题即时与班主任沟通。

3、进一步落实班会课制度，完善月考制度，规范考试，强化考试的纪律。

4、加强住宿生的管理，进一步体现宿舍文化，注重良好行为习惯的养成。

（三）教学工作

1、优化课堂教学，向课堂要效益

优化教学目标。教学目标要细化、要明确、要抓住每一节的教学重点，根据学生的实际情况，体现出新课程标准的三个目标：知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，科学地制订最佳的教学目标，真正实现以最少的教学时间和精力取得最佳的学习效果。

2、深化集体备课，向合作要效益

一个坚持：坚持备课组长的核心地位。

二个提高：提高集体备课的效益、提高课堂45分钟效益

三个备：备课程标准、备学生、备教法

四个定：定时间、定地点、定课题、定主讲人

五个统一：统一进度、统一目标、统一内容、统一作业、统一考查

3、加强教学质量监控，全面完成各项教学任务

①在备课组的配合下，完成本学期的教学任务，适当向高三延伸，

提高教学的'针对性，加强对考试的质量监控。

②做好三种作业的检查，积极开展培优补差工作。

③精心组织月考工作。

(四) 文化建设

1、体会“儒雅”校风，积极开展活动

2、发扬“奥运”精神，激励共同进步

思路决定出路，态度决定高度。我们的能力都很强，关键是我们怎样去做。我们从来不缺理念，缺的是对理念的理解和认同；我们从来不缺制度，缺的是对制度的落实和执行。我们从事的工作需要我们用心去做，需要我们发挥出最大的主观能动性。

让我们携手并进，用我们的激情和责任心，在新学期创造着新辉煌。

20xx 年 8 月 25 日

高二年级教学工作计划 2

本学期工作至关重要。作为美术班的专业课教学，已经进入专业技能提高阶段。距离美术统考也就十个月的时间了。本学期工作重点在头像(石膏头像、人物头像)、色彩静物的'训练以及巩固和提高方面。让学生打好一个扎实的基础。学期结束时，初步具备高考专业应试能力。另外，对学生的学情要做一个深入的了解。制定切实可行的提优补差计划，一切为了高考应试做的准备，因此，本备课组制定了本学期的工作计划具体安排如下：

第一周:1制定学期教学计划。

2:集体备课，统一教学进度

3:备课组课题方案探讨

4: 教师基本功训练

第三周:1学情分析。

2:集体备课，进一步明确教学内容

3:确定备课组课题研究方案

4:学习方法教法探讨

5: 教师基本功训练

第五周:1集体备课,分析高考形势。

2:推磨听课,及时评课.

3:教师基本功训练。

4:教法学法探讨。

第七周:1集体备课,统一教学进度

2:学情分析。

3:教师基本功训练。

第九周:1集体备课,统一教学进度。

2:推磨听课

3:针对教学过程中的学习情况,探讨教学方法。

4:明确提优补差人员名单,落实提优补差计划。

5:备课组课题研究活动安排

第十一周 1:教师基本功训练。

2:组内教师推磨听课,互相评课活动

3:集体备课

第十三周: 1:分析学情,进一步落实提高补差计划。

2:集体备课.

3:交流探讨教学心得。

4:推磨听课

5:阶段性测试及阅卷工作

第十五周: 1:集体备课,进一步统一教学进度。

2:教师基本功训练。

3:学情分析。

4:推磨听课

第十七周: 1:集体备课推磨听课

2:学情分析及总结。

3: 提优补差情况分析。

第十八周: 1:集体备课,推磨听课.

2:学情分析。

3:教师基本功训练。

4:期末考试安排及质量分析。

5:备课组课题小结

高二年级教学工作计划 3

一. 基本情况

高二年级下学期有 12 个教学班，文科 7 个，491 人，理科 5 个班，347 人高二年级学生总数为 838 人；任课教师 44 人。

高二上学期 xx 市统考情况：文科过一类线 3 人，文科过二类线 37 人，文科过三类线 222 人，文科过四类（1）线 253 人；理科过二类线 6 人，理科过三类线 70 人，理科过四类（1）线 134 人。

二. 指导思想

以现代教育教学理论为指导，以争创 xx 市示范高中为契机，以为学生提供有效的教育为教育教学理念，通过转变教育教学方式，改进课堂教学，围绕学校特色教育——中国传统文化教育，开展丰富多彩的活动，让学生健康、多元化地发展。

三. 教学目标

高二年级教学目标

四. 教育工作计划

1、加强安全教育，落实安全检查工作。在日常教育教学过程中，时刻不忘培养安全意识，大处着眼，小处着手，配合有关部门定期对各项安全制度的落实情况进行检查，将隐患消除在萌芽之中，让安全意识深入每个师生心中，创建平安校园。

2、积极开展主题教育。按按学校和政教处要求通过班会、板报、校内进行广播大力宣传每月开展的主题教育活动，组织学生以各种形式加以实践，知行统一，加强校园精神文明建设，提高学生基本素质。

3、稳抓常规管理，注重养成教育。依据《中学生日常行为规范》、《河高学生一日行为规范》等管理制度对学生仪表、行为进行引导，培养学生正确的审美观；规范学生上课秩序，提高课堂效率；严格落实学生公寓管理制度，树立服务意识，以人为本，精细化管理方式及手段，使学生在管理中主动提高自身素质，由被动变主动，进一步提高校纪、校风。

4、开展多类型活动，全面提高学生能力、素质。坚持每月组织一项大型活动，以活动为载体，促进学生间和师生间的交流与沟通，为学生提供更多的展示空间，并能体会到组织和纪律的重要性，增强自律意识；探索开展系列活动的新路子，将组织管理权交给学生，锻炼学生自主意识，体现河高办学特色。

5、加强班主任队伍建设，造就一支业务能力强的班主任队伍。班主任是学校德育工作的骨干力量，倡导各班主任做到“三心”：生活上关心、引导上耐心、工作上用心；开展“四导”：思想上开导、心理上疏导、学习上指导、行为上引导，积极转变观念，主动将学生工作解决在班内，配合学校各项管理制度的落实。

五. 教学工作计划

1、2月22日全体教师报到，做好开学准备，学生报名，2月23日晚正式上课
2、召开高二年级开学典礼。

3、开学后一周内召开xx市期末调考质量分析会。

4、4月初配合教学处组织高二年级教学视导。

5、4月20—22日期中考试。

6、召开高二年级期中考试质量分析会。

7、5月7日组织高二学生教学情况问卷调查。

8、5月22日组织高二教师水平能力测试。

9、组织好高二实验考查。

10、组织好高二期末襄樊调研考试。

11、注意两个重点班的教学与管理。

六. 严肃工作纪律，端正工作态度，严格坐班签到制度（每天上午、下午统一签到，坐班时间：上午8：30至11：00，下午3：00至5：00，上班期间年级组还要抽查）。办公时间严禁上网浏览与教学无关的网站内容，严禁在办公室的电脑上玩游戏。

七. 注重校本培训，不断提高教育教学水平

加强理论学习与研究，注重教育教学资料的搜集与整理，不断提高教育教学水平，为学校创建襄樊级示范高中作好充分的准备。

八. 加强对学生进行安全教育

高二年级教学工作计划 4

一、指导思想

本学期，我们高二年级将继续坚持“求真务实，服务学生”的教学理念，贯彻学校的“以人为本，以德治校”办学思想，遵循“成人，成才，成功”的校训。振奋精神，迎难而上，积极推进教师队伍建设，确保教师素质的提高；以教学为中心，以“确保优等生，激励中等生，转化后进生，早抓艺术生”工作入手，加强学生日常行为规范的量化和养成教育，全面发展学生素质；努力探索年级管理规律，全面提高工作质量和管理质量；认真贯彻执行学校的工作思路，扎扎实实，为来前的高三做好充分的准备。

二、工作思路

1、严于律己，尽职尽责。严守工作纪律，保质保量的完成自己的工作。

2、勤奋认真，力求创新。在工作要求的范围内，力求创新。

3、讲究实效，积极参与。坚决杜绝拖拉推诿，要求守时、诚信、积极。

三、工作目标

全员参与 全程服务 全面服务

1、教师：倡导“有爱心，责任心，重奉献”师德，加强“团结协作，荣辱与共”的团队精神建设。

2、教学：有效利用课堂，深化课堂改革，全面提高学生成绩，拔高尖子生，转化后进生。

3、学生：积极开展思想道德教育和养成教育，做到尊师重教，守法明理。积极向上，学风浓，考风正。

4、管理：竞争、量化、团结、健康，努力打造年级文化。

四、主要工作

1、德育工作

①结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，树立为他人服务的思想。

②利用办黑板报、写文章、搞活动等形式，加强行为规范养成教

育，增强学生“自我管理，自我监督”意识。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

③细化班级管理每一件事，认认真真抓落实，一点一滴养成习惯。

④强化教学过程管理，转变学生的学习方法，促进年级教学水平的不断提高。

⑤重视“后进生”教育管理工作，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，加大“后进生”教育力度，分别召开不同层次学生会（班主任落实），使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力，并逐步培养一定的学习方法和学习习惯。

2.教学工作

①继续实行年级月考制度，搞好期中、期末两次大考。每次考试后各备课组、各班任课教师及时召开分析会，利用各种数据全面分析，肯定成绩，找出差距，寻出根源。

②教师之间，互相协调，主动配合，宽以待人，顾全大局。班主任要积极配合科任教师的教学工作，任课教师认真组织教学，杜绝出现乱班、乱课的现象。

③加强教学研究，加强听课评课，实现全组教师教育教学水平的共同提高，做到资源共享。

④发挥骨干教师的示范作用，倡导团结向上、和谐互助的良好氛围。

⑤强化集体备课，注重实效。树立“功在课前，效在课内”和“眼前有课本，心中有学生，学法即教法”的备课理念，“用学生的思维去备课，用学生的头脑去思考。”从而达到集思广益，减少遗憾，共同提高的目的。

⑥进一步健全和完善检查评估制度，加强对教师作业批改、教案、课堂教学质量，进行定期和不定期的检查和评估，并将检查评估结果登记在册，作为教师年度考核的一个依据。

⑦加强课堂教学研究，探究学法和教法，努力提高课堂效率，积极推进课堂改革。提高课堂时间的利用率，杜绝课堂无用功。

⑧自习以“静”为最高境界，以培养学生自学能力为最终目的。

要求教师按时到班，维护课堂秩序，答疑解惑，不准讲课，把时间留给学生。

⑨高度重视优秀学生的培养，让他们吃饱。对少数优秀学生的弱科辅导要包干到人，手把手帮助他们学习提高。要尽力扩大优生面，要力争在下学期末打造出我们年级的招牌学生。

3、管理方面

①实行班主任集体备课制。每周日晚自习周例会后由年级校长带领班主任集体备课。互通信息，交流管理方法，找出共性问题，然后大家共同讨论，研究解决问题的方法，安排下周的工作内容。年级再提出具体工作意见。

②实行全程管理制。即学生从第一节课到晚自习下课；住校生从起身铃一响，到晚上熄灯就寝，班主任按照班主任工作职责和工作要求、《中学生守则》、《中学学生的日常行为规范》按照教育教学的规律，科学、规范进行全程管理，使学生具有高度的组织性和纪律性。

③实行全员参与制。对学生的管理仅靠班主任孤军奋战是不行的。每个老师都是学生的管理者，班主任是每个班级的管理责任人，每位老师是各个学科、每节课的管理责任人。对学生的学习、生活、思想各方面要求了如指掌，做到有的放矢，科学协作，从而提高管理效益。

④开展争创先进集体评选活动。配合学校，制定先进班集体评比细则，星级宿舍评比细则，每月开展评选活动。

4、队伍建设

①加强教师队伍建设，倡导优良的团队精神。相同学科教师之间的相互信任，相互尊重，以达到相互探讨，共同进步的目的；不同学科教师之间的相互配合，相互容纳，这既是促使学生全面发展的必需，也是教学向综合发展趋势的必需；班主任与科任教师之间的默契配合，协调一致，这是强化班级管理和学生教育工作的必需；新老教师之间的团结合作，发挥各自的优势，以老带新，以新促老共同进步。

②抓好班主任队伍建设和学生干部队伍建设。定期召开班主任例会，班主任经验交流会，提升班主任的理论水平和工作水平及协作能力。加强对学生的干部的培训，使他们发挥学生干部组织自我管理、

掘以先进典型带动年级学生整体素质。

③加强备课组建设。建设和谐、优秀的学科集体，形成良好的教研之风和学习之风。同组的教师要统一思想、统一目标、统一计划、统一进度、统一资料、统一练习、统一考试，实现资源共享，经验互通，充分发挥集体智慧。

④加强青年教师的指导和培养，确认师徒关系，做好“传、帮、带”，使青年教师快速地成长起来。

5、其他工作

①加大年级值日力度，明确主任职责和分工，细化管理职责。

②加强校园文化建设，建设年级文化，打造一个富有蓬勃朝气、团结向上的年级。

③加强办公规范管理，强化坐班要求，以此来展示教师良好的精神风貌。

④加强心理指导工作。高一的新鲜劲已经过去，高三的紧张备考还没有到来，学生很容易出现身心疲软状态，心理上会形成一片“空白地带”，要做好学生的思想工作，鼓励、培养学生的意志和战胜困难的精神。

⑤积极参加学校组织的重大活动，完成学校临时交办的任务。

总之，本学年工作任重而道远，是整个高中阶段最关键的时期，它起着承上启下的重要作用。本学年工作好坏将直接影响到 20xx 高考质量，所以各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实。我深信经过全年级老师的共同努力，大家心往一起想，劲往一起使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现，20xx 高考一定会上台阶。

5

为了切实搞好高二年级“小高三”的教学管理，实现高二与高三的无缝对接，充分调动高二师生的积极性，向高三靠近，与高三共舞，以达到师生干劲最大化，教学效果最优化。本学期在落实常规教学工作的同时，突出抓好以下几项重点工作：

1、用周考来优化学生双休日自主学习，增强学生学习的驱动力。

19:00-21:30 语文,周六上午 7:30-10:00
综合科, 10:10-12:00 外语,周六下午 14:00-16:00 数学。

2、抢占先机,乘势而上,提前进入高三二轮复习。

(1) 选修课程的开设要结合校情和高考,建议以一本为主,另一本为辅,所谓辅就是教师指导学有余力的学生自学和利用第二课堂对实验班培优生进行讲解,其余学生只主攻学科组制定的一本教材。

(2) 中考前所有学科组必须结束新授课,中考后全面转入复习,复习形式按高三二轮专题复习,即小综合分块复习。

3、创新培优思路,对尖子生进行全能训练,实现全面提高。

(1) 实验班与普通班周考异步,实验班周考体现高强度、大题量、重密度。

(2) 利用周六下午和夜晚对培优生展开形式多样的培训活动,如中英文演讲比赛,主题辩论赛,专项训练,数理化生学科竞赛等。

4、暑期举行阶段性的验收考试,以此来提高暑期学生自主学习的实效。高二暑期,学生每隔十天返校一次,年级组安排验收考试,组织教师按高考要求命题、监考、阅卷、合分、统分,目的是以考试督促学生学习,用考试带动学生学习,通过考试检验学生学习,运用考试来指导学生学习的。

考试安排:上午 9:30-11:30 外语,下午 3:00-5:30 语文,夜晚 7:00-9:30 综合科,第二天上午 7:50-9:50 数学,10:00 学生安全离校。

5、用好未安排体育活动的大课间,让大课间更具特色。要求语文、外语教师大课间进班,组织学生有目的开展读书、背诵、演讲、写作等活动,具体安排:周一、周四上午,周三、周五下午,语文。周三上午,周二、周四下午,英语。

6

本人今年担任高二年级理科 5、6、7 班、文科 8、9 班的政治教学工作。学生基础参差不齐,文科学生基础较好、较认真,而一些学生没有良好的学习习惯,不能独立的完成学习任务。针对此等形势,为尽快提高政治成绩,特制定此计划:

多方面搜集信息。

息。如教研组、学校资料室、图书室、互联网、市县教研活动等来充实教学内容、加大自身知识容量，与教研组同事和尽量加强沟通。

2. 努力提高自身素质。多钻研教材，吃透教材的内容，理解其精神实质；多查阅参考资料，丰富自己的知识，提高对教学内容的理解，丰富课堂教学，提高学生学习爱好，帮助学生理解教学内容；多看有关教学艺术方面的资料，提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力；对学生手头的作业本，要求学生完成，再收上来检查。印发的习题注重知识的针对性、系统性、结构性；注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

3. 充分做好课前预备，预备好每一堂课。教案的书写，重在教学设计，要求做到五有①有学习目标；②有教学流程；③有启发学生思维的方法；④有活动的设计；⑤有教学反思。

4. 做好每一次课堂练习，及时巩固所学知识。平时的单元练习卷，按照教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分是自己命题。此类测验由学校或年级组统一安排时间进行

5. 尽量每一节课都制作使用多媒体课件。加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平、适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。积极利用学校开展的各项活动，进行相关的政治教学。等等。

总之，我要以新课程教育为理念，信息技术为平台，整合为统领，使自己有所提高。

高二年级教学工作计划 7

一、指导思想

依照学校的工作指导思想，坚持“质量第一，平稳安全，细抓常规，狠抓落实，务求实效”的原则。高二年级部全体师生积极按学校所倡导的认真体现水平，实干体现能力；责任重于泰山，压力创造动力；境界决定高度，细节决定成败；团结就是力量，和谐才能幸福；

强、自主、自立)教育的主线,确立“诚信、关爱、责任、安全”和“四会”(会做人、会锻炼、会育人、会求知)的育人目标,充分认识教书育人的神圣使命。做到立足新起点,创造新业绩,实现新跨越,续写新篇章;抓理想教育,抓组织纪律,抓学习过程,抓优生团队,培养具有高素质的xx中学学生。

1. 全面贯彻落实学校及各处室部门工作计划中所涉及的年级工作内容。规范教育教学的每一个环节,严抓教师备课、上课、教案和作业批改,做好协调和统筹工作,缩小班级之间、学科之间的差距。

2. 抓实、抓早优生培养过程,使优生凝聚成团队。

3. 在年级管理中,加大投入力度,尽快完善各项管理制度,确保各项工作有序有章进行,尤其要完善激励机制,在学生日常行为规范管理上形成特色。

4. 形成良好的学习习惯和学习气氛,为最终的高考夯实基础。

5. 抓班主任队伍建设,使之成为学校提高教育质量的有力保障。

6. 加强学生就寝、饮食、安全管理工作,为确保学校健康发展提供良好环境。

三、具体工作措施

1、提高学生管理力度

(1) 加强班主任队伍建设。着重从思想、方法、态度、责任心、纪律等方面提出严格要求;注重信息交流,定期召开班主任会议和每周升旗时的正、副班主任碰头会,总结上一周存在的问题,安排部署本周的工作。

(2) 进一步以创建“八好”班集体为目标,完善班级管理体系。

① 抓好开学“收心”教育工作,利用前两周时间加强纪律、日常行为教育、做好高二年级学生的“收心”工作,让学生迅速进入到学习状态之中。

② 狠抓养成教育。从《中学生守则》、《中学生日常行为规范》入手,把基础文明行为抓实、抓细、抓持久。开展“争当优秀学生”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/756232234111010211>