

2024 年中班美术 《衣服》 教案

中班美术 《衣服》 教案 1

设计理念：

近阶段幼儿对小动物十分关注和喜欢，谈话时也经常谈论，在此基础上生成了《可爱的小动物》系列活动，有“参观动物园”“绘画可爱的小动物”等，本节课是通过小动物要过冬为线索，在幼儿绘画小动物图形的基础上，选择了以涂色、粘贴为主的综合性教学活动，调动起幼儿的积极性、主动性，激发幼儿爱护小动物的情感及创作热情，让幼儿学习感受美、欣赏美，同时也为进一步发展幼儿的动手能力打下基础。

活动目标：

- 1、启发幼儿说出可以作画的材料。
- 2、教幼儿使用油画棒、废旧报纸、蛋壳、彩纸、米粒、布头等多种材料为小动物“穿衣服”。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、激发幼儿爱护小动物的情感和创作热情，积极参与动手制作的活动的活动。

活动准备：

小动物轮廓画每人一张、油画棒、蛋壳、报纸、布头、彩纸、

剪刀、胶水、录音机、磁带

活动过程：

一、开始部分：表扬鼓励，提出问题。

1、小朋友们，我们参观了动物园，并且为动物园的小动物进行了画像。有长鼻子的大象、有蹦蹦跳跳的小兔子、有可爱的`大熊猫、还有凶猛的大狮子……，小朋友们画得很好，小动物看了非常高兴，可是它们遇到了困难，想请中一班的小朋友帮助它们。

二、基本部分作：画。

1、录音：冬天到了，天气凉了我们还没有衣服穿，都冻感冒了，听说小朋友们非常有爱心，想请小朋友为我们穿上暖和、漂亮的衣服。

2、小动物知道小朋友们是既聪明又有爱心的好孩子。下面就请小朋友想一想，可以用什么办法为小动物穿衣服？(涂色、粘贴)

3、小朋友想得很好，下面就让我们一起来动手帮助它们吧！

4、幼儿自愿选择动物图片及制作方式。

5、提出作画要求：小动物说，它们想要漂亮、暖和的衣服，所以小朋友认真听老师讲解。(录音：涂画、剪贴的注意事项)

6、幼儿作画，教师巡回指导，对个别幼儿重点辅导。

三、结束部分：

请幼儿互相欣赏作品，并讲解自己的意图。

四、活动延伸：

小动物非常感谢你们，但还想请你们为它们送点水果，好吗？
请小朋友回家后和爸爸、妈妈一起动手完成水果的制作，带到幼儿园送给小动物。

五、活动效果：

中班美术《衣服》教案 2

1、活动目标

- (1) 学习用对称的方法画衣服；
- (2) 会用多种图案装饰衣服；
- (3) 感受对称美。

2、活动准备

- (1) 范画两幅；
- (2) 收集有美丽图案的衣服；
- (3) 每人一张画纸、一盒蜡笔。

3、活动过程

I 导入

- (1) 谈话，导入主题。

提问："我们每天都要穿什么？"

II 幼儿第一次操作

- (2) 出示美丽的衣服，引起幼儿对画衣服的兴趣。

提问："这是什么？衣服有什么？它是怎样的？"

重点引导幼儿说出衣服的主要特征。

III 分享经验

3、出示示范画，学习用对称的方法画衣服。

提问：

- (1) 蝴蝶有什么？
- (2) 它的身体、翅膀是怎样的？
- (3) 蝴蝶喜欢做什么？

老师示范和讲解用对称的方法装饰蝴蝶的翅膀。

画出蝴蝶的外形特征，在用对称的方法装饰蝴蝶的翅膀，最后添画有关的背景。

IV 幼儿再次操作

4、幼儿作画。

教师指导幼儿用丰富的图案装饰蝴蝶，启发幼儿添画花丛、蝴蝶采花粉的情景，丰富画面内容。

5、幼儿自由参观同伴作品后小结。

引导幼儿互相欣赏作品，并对幼儿的作品作评价。

(四) 活动延伸

把幼儿作品挂在美工区，供大家互相学习。

中班美术《衣服》教案 3

活动目标：

- 1. 尝试用纸条间接穿插编织的方法来打扮衣服。
- 2. 体验编织的乐趣，喜欢编织活动。

3. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。

4. 乐于探索、交流与分享。

活动重难点：

活动重点：

学习间接穿插编织的方法。

活动难点：

两条纸条交替间接穿插编织。

活动准备：

纸条、衣服图片、毛绒玩具

活动过程：

一、漂亮的衣服

1. 教师出示编织好的衣服，激发幼儿兴趣。提问：这是什么呀？你觉得漂亮吗？它哪里很漂亮？

2. 引导幼儿充分说出感受。

二、编织衣服

1. 这件衣服是怎样打扮的？

2. 引导幼儿观察衣服的编织方法，并找出规律。

3. 教师重点指导两种不同颜色的纸条插编的顺序是不同的，第一张纸条是藏起来、钻出来，而第二张纸条刚好是相反的方向。

三、幼儿操作

1. 出示毛绒玩具小兔：小兔想要开一家服装店，我们都来当

一名设计师，来帮小兔设计各种漂亮的衣服吧！

2. 幼儿进行操作，教师提示幼儿可以运用规律排序的方法搭配色彩。

3. 教师观察幼儿操作，对个别幼儿进行指导。

四、作品欣赏

小兔的服装店开张咯，我们一起去看看服装店里的衣服吧，看看哪一件衣服最漂亮。

活动反思：

在活动中，创设了小兔开服装店这样一个情境，孩子们在创编活动中更有兴趣。在幼儿动手操作编织的时候，与上一次相比有了明显的进步，虽然有个别小朋友动作比较慢，但是他们插编的方法是正确的，因为在操作前，我先让孩子观察，先说，而且在材料投放上进行了改进，每组只提供两种颜色的纸条，这样幼儿在编织的时候更加清楚，纸条的颜色不会混淆，他们知道两种不同颜色的纸条编织方法刚好是相反的方向。但是衣服的模板我是用白色的卡纸，所以看起来不够鲜艳，如果衣服模板用淡色的彩色卡纸，这样幼儿的作品可能会更漂亮。

中班美术《衣服》教案 4

1、了解大鱼的外形特征，用流畅的线条和简单的图案大胆的装饰。

- 2、有序的在鱼头、身体、鱼鳍、鱼尾巴上进行装饰。
- 3、喜欢黑白线描画，能表现出自己的特点。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 5、感受作品的美感。

画好的大鱼操作纸，黑色记号笔粗细各一枝人手一份。装饰画范例一份。

一、采用看图猜谜的形式，引出主题。

先出示一条大鱼的轮廓，用纸把他盖住。依次出现大鱼的尾巴：

提问：小朋友，你们看这是什么呢？大家来猜一猜。（扇子、小鸟的尾巴，鱼的尾巴）

师：好，老师在给你们看看它的身体，你们猜猜看，这到底是什么？（这是鱼的身体、这是三角形）

师：下面我们再看看它的头，猜猜看他是什么？（有点像小鸟的`头、是鱼的头）

师：那到底是什么呢？老师把大鱼的外轮廓全部呈现出来，原来是什么呀？（一条大鱼）。呀，小朋友都猜对了，真聪明。大家看一看，这条大鱼今天没穿衣服，它想请我们中（2）班的小朋

友来帮它穿一件衣服。不过大鱼说，它今天要穿的衣服必须是黑白色，而且要用不同的线条，图案来装饰它，这样大鱼才会开心满意。你想让大鱼开心吗？（想）那你就要给它做一件漂亮的黑白衣服。现在老师也给大鱼穿了一件漂亮的衣服，你们看，老师给它做的衣服上有什么线条，有什么图案呢？（有直线、有波浪线、有牙齿线、有花形，有太阳形、有三角形、有半圆形等等）小朋友观察的真仔细，今天我们大家也要用这些线条这些图案来给大鱼穿衣服。

二、提出装饰的要求。

师：今天我们在装饰时要注意，给大鱼穿衣服时要细心，画线时不要超过边框。有的图案还可把它涂满，还可用粗细不同的笔进行装饰。大鱼衣服穿好了，我们还可给它用油画棒添上水草、泡泡、波浪等。

三、幼儿进行装饰大鱼的创作活动。

老师给每位幼儿都准备了一条没穿衣服的大鱼，现在就请小朋友去帮它们穿上衣服好吗？（好）

在幼儿绘画的过程中，教师要给与适当的引导。对绘画能力弱的幼儿教师就给与适当的帮助，提醒他可画一些简单的图案。

四、展示并评价幼儿的作品。

把幼儿作品展示在黑板上，让幼儿欣赏，并说出这些画什么地方好，什么地方还需改进。对于他们好的地方，我们要学习，

让我们画出更美丽的大鱼。

活动反思：

当幼儿将作品全部组合起来，使美人鱼穿上五彩夺目的新装时，幼儿的情绪达到了高潮，体验到了助人为乐的美好情感，顺利实现了教育目标。

中班美术《衣服》教案 5

活动目标：

- 1、学习用先涂色块，再勾花边的方法装饰衣服。
- 2、增加对线条、图案美和色彩的感受和表现能力。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

范画，装饰的花衣服，未装饰的衣服。

活动过程：

一、导入活动

- 1、出示图片（衣服），并提问：这是什么？它们美吗？
- 2、导出课题：美丽的衣服

二、讲授新课：

1、①（贴图片）看，这些小朋友穿上这么漂亮的花衣服，她们多高兴啊！

②（贴图片）并提问：咦，这个小朋友怎么啦？她为什么不高兴呢？

小结：因为她的衣服是白色的，没有她们的花衣服那么美。

③那我们来帮帮她吧，好不好？

④请小朋友们想想办法，怎样让她的白衣服变成花衣服呢？

小结：就用我们的小手、彩笔来帮帮她吧！

⑤给她的白衣服上画什么呢？

小结：画花儿、鱼儿，小兔子，熊猫，苹果等等

2、教师示范：

①先用两三种稍浅的颜色涂在衣服上。

②再用较深的彩笔在上面勾出花纹。

看，小姑娘笑啦，她感谢小朋友们为她想出的好办法。

问：除了可以画这种图案，还可以画其它的（如图片）在每个小朋友的书上有两个小朋友正等着你们给她的白衣服变成花衣服呢，请小朋友们拿起我们的彩笔来帮她吧，看谁设计的花衣服最漂亮。

三、幼儿作画，教师巡回辅导。鼓励幼儿大胆设计。

四、作品展示，对优秀的作品进行评析，予以奖励。

五、总结：其实在生活中到处都存在着美的东西，只要我们小朋友们细心地去观察去发现，用我们的小手和智慧去创造美，将我们的生活装扮得更美好。

活动反思：

1、是课堂气氛调控没有到位，教师的语言亲切，孩子们的注意力集中。

2、是没有参与到学生的`学习活动中去。因此课堂气氛就比较紧张、不是很活跃沉闷，学生的学习活动不够主动。

3、是改成示范的目的是让幼儿看到老师作画的方法与步骤及一些特殊造型的表现方法，请幼儿画时，鼓励幼儿按照自己的理解与想象去画，可以画得和老师不一样，这样调动了幼儿画画的积极性。

中班美术《衣服》教案 6

一、活动背景

成长于都市的孩子们接触自然的机会较少，眼中普通的沙石、雨雪，在他们看来都是亲密的玩伴，充满了生命力。这时，引导他们从自然中去发现美，创造美是很重要的。中班的幼儿已具备了一定的观察力和想象力，在此基础上，我带领幼儿采集朴素、不起眼的小石块，开展了“想象小动物，家画画看”的游戏，让幼儿根据石块的形状胆想象，用色彩鲜艳的油画棒装饰，既让幼儿体验到接触自然，立创造的快乐，又增强了他们在不同材质上进行美术活动的的能力。

二、过程实录

(一)活动目标：

1. 积极参与尝试在小石块上添画有趣小动物的活动。
2. 学会综合应用线条和色块进行装饰。
3. 体验在石块上作画带来的乐趣。

(二) 活动准备：

1. 形状各异的洗净晾干的小石块。
2. 油画棒人手一份。
3. 几块画好动物的石块。

(三) 活动过程：

1. 引起幼儿兴趣。(将几块画好动物的石块画面向下放)师：我们来玩小动物躲猫猫的游戏，请小朋友猜一猜小石块上究竟有什么小动物？翻翻看，猜得准不准。幼儿 A：是一只圆圆身子的小虫子，红红的。幼儿 B：这一块上有一只长长耳朵的小兔子。(评：通过动手翻一翻的环节，增强了幼儿的参与兴趣。)

2. 向幼儿介绍石块动物的画法。

(1) 师：请小朋友观察这些形状不同的小石块，动动小脑筋，它的形状像什么，适合画什么小动物？幼儿 A：我觉得那块扁扁长长的石块象小鱼，尖尖的地方是嘴巴。幼儿 B：扁圆的这块有点象开屏的孔雀。师：每块石头的形状都不同，我们可以挑自己喜欢的石头，画上可爱的小动物。小朋友可以相互讨论一下。幼儿 A：我想用深色的油画棒先画出老虎的样子，再用鲜艳的颜色涂。幼儿 B：我觉得用彩色的线条画小鸟也很好看。(评：幼儿展开了

积极的讨论，有的想用线描的方法尝试，有的想用色块装饰。教师告诉他们这些想法都很好，可以根据自己的爱好选择。这样做既考虑到每个幼儿的能力差异，又增强了他们作画的兴趣。)

3. 幼儿作画，教师个别辅导。

(1) 助个别幼儿确定主题，鼓励他们大胆想象创作，体验立创造的快乐。

(2) 提示幼儿注意色彩的搭配，保持画面干净。(评：给幼儿积极的暗示，鼓励他们大胆想象创新，形成良好的观念：只要是自己开动脑筋，立完成的. 作品就是好作品。)

4. 石块动物小展览，玩躲猫猫的游戏。鼓励幼儿进行交流。将石块画面朝下放，相互竞猜。(评：这一环节通过游戏的形式使幼儿之间相互学习，同时也提高了幼儿的语言交往能力。)

三、活动评价：

在实施活动的整个过程中，幼儿始终能保持极的兴趣，通过讲一讲，想一想，动手画一画等活动，教师为幼儿提供了动手动脑，提高综合能力的机会。首先，从选材上来看：利用天然的小石块让幼儿作画，开拓了幼儿的视野，让他们知道：我们不但能在纸、布上作画，还能在石块上画画。简便易行的方法也使幼儿从活动中找到了乐趣和自信。其次，从整个活动中教师所起的作用来看：教师能综合调动幼儿的各种感官。以促进幼儿主观能动性为主，鼓励和个别助为辅，使幼儿保持了浓厚的兴趣。

最后，从幼儿的表现来看：活动调动了他们的兴趣，使他们能做到立思考，积极讨论，相互交流，使一块块没有生命力的石头变成了可爱的、形态各异的小动物。提高了幼儿发现美、创造美的能力。

中班美术《衣服》教案 7

活动目标：

1. 在幼儿认识面部五官的特征的基础上，学习用粘贴的方法制作动物面具.

2. 复习粘贴面相，启发幼儿贴出不同动物的面相，发展幼儿的求异思维.

活动重点：启发幼儿贴出不同动物的面相.

活动准备：各种形状的彩色纸圆形的白纸浆糊抹布

活动流程：引起兴趣--幼儿观察--幼儿制作--活动评价

活动过程：

1、引起兴趣

2、老师带来一些玩具你们想知道是什么吗?请你们把眼睛闭起来，数到三。

3、你们看是什么?(小动物)

4、这是动物面具，你们喜欢吗?

5、幼儿观察

6、你们看到哪些动物?你们怎么知道它是小白兔的?你怎么知

道它是小熊的？

7、你想做一个什么动物？

8、谁愿意将你心里想的动物面具做给家看。（幼儿示范）

9、你们想不想做一个自己的.动物面具？

10、请你们先想想你想做一个怎样的动物面具，想好后再做。

11、幼儿制作

12、提醒幼儿用完浆糊要把手指擦干净。

13、助、指导有困难的幼儿。

14、鼓励幼儿胆的和幼儿交流自己的作品。

15、活动评价

16、展示幼儿作品。

17、请你说说你最喜欢哪个面具？为什么？

中班美术《衣服》教案 8

设计理念：近阶段幼儿对小动物十分关注和喜欢，谈话时也经常谈论，在此基础上生成了《可爱的小动物》系列活动，有"参观动物园""绘画可爱的小动物"等，本节课是通过小动物要过冬为线索，在幼儿绘画小动物图形的基础上，选择了以涂色、粘贴为主的综合性教学活动，调动起幼儿的积极性、主动性，激发幼儿爱护小动物的情感及创作热情，让幼儿学习感受美、欣赏美，同时也为进一步发展幼儿的动手能力打下基础。

活动目标： 1、启发幼儿说出可以作画的材料。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/75701603210006060>