

# 播下幸福种子

## ——我亲子阅读



**交流 共享 进步**

**1.我们对孩子最大期望是什么？**

**答：拥有幸福生活能力，能走向成功。**

**2.成功是什么？**

**答：成为最好自己，实现自我成长。**

# 3岁看大 7岁看老

0~3岁

生存环境适应期——来者不拒，接收成本最低。

3~5岁

母语语言成熟完善期、性格养成期——语言重复利用，烂熟于胸。

5~8岁

身心成长久社会认知力培育期——好奇心暴涨，求知欲旺盛。

8~10岁

了解力成长久，海绵状吸收期，学习能力固化期——艰辛跨越，挑战自我。

# 亲子阅读

◇没有从一开始就讨厌书孩子，也没有靠自觉而变得喜欢书孩子，关键在于，是否有些人把他们带入用文字写成漂亮世界中，让他们喜欢书。在处理这个问题这前，晨读只能是上面所说水中花，镜中月。

◇对于儿童，因为自主管理意识有限，他们学习活动需要成人陪同，而培养他们阅读兴趣路径，就是读给他们听。

# 豆家的读书小覷

1. 豆豆书橱
2. 豆豆玩具
3. 豆豆阅读足迹
4. 豆爸豆妈约定

# 豆爸豆妈约定

1. 回到家后先陪孩子
2. 宁住小房子，不缩减孩子成长开支
3. 读书、玩玩具、看大片同等主要
4. 读书一定放轻松，非功利
5. 关于电视约定一直坚持
6. 读万卷书，行万里路——旅行是最好教养

# 家长关心阅读问题

- 为何读
- 什么时候读
- 在哪儿读
- 读什么书好
- 怎么读比很好





# 为何读书—精神需求

- 布衣暖，菜根香，读书滋味长。
- 读书似品茶，如喝酒，若弹琴，像下棋。读书是一个享受，一个乐趣。
- 高兴莫过于读书。读一本好书，就像是与一位挚友娓娓而谈。
- 读书，能知晓人生之难，体味天地之大，寂寞时不孤独，受苦而不悲，受创而不馁，受宠而不惊，如闲云野鹤，保持着一个雍容雅怡、潇洒达观境界。
- 古人云：“士大夫三日不读书，则义理不交于胸中，对镜觉面目可憎，向人亦语言无味。”



# 为何读书—社会责任

梁启超“使举国之少年而果为少年也，  
则吾中国为未来之国，其进步未可量也  
.....故今日之责任，不在他人，而全在  
我少年。少年智则国智，少年富则国富，  
少年强则国强，少年独立则国独立，少年  
自由则国自由，少年进步则国进步，少年  
胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，  
则国雄于地球。



# 为何读书—社会责任

以色列：把读书放在首位

冰岛：以阅读消磨时光

日本：六成人读书成风

每年人均阅读图书——韩国11本，法国20本，  
日本40本，以色列64本，我国仅有4.5本。

在我国有限人均购书中，八成都是书本教材或教辅书。这就是差距！



# 为何读书——教育作用

- \*你读得越多，你知道得就越多；你知道得越多，你就越聪明
- \*爱读书孩子不一定是成绩最好，但无疑是含有发展潜力
- \*不要把课外书当识字书本



# 为何读

每个孩子都有一本适合自己书，他会从这本书里看到自己影子。

——郑渊洁



# 为何读

大声为孩子读书 (Read-Aloud) 是培养阅读者最有效方法!

给孩子朗诵，能够建立孩子必备知识体系，引导他们最终踏上成功阅读之路。

朗诵是唯一且最主要活动。

——美国教育部《成为阅读大国》汇报



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/757025102164006066>