

二年级下册班主任工作计划

二年级下册班主任工作计划（通用 12 篇）

时间流逝得如此之快，很快就要开展新的工作了，是时候抽出时间写写计划了。那么你真正懂得怎么制定计划吗？下面是小编收集整理的二年级下册班主任工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

二年级下册班主任工作计划 篇 1

一、学生概况

二年级三班原有 44 名学生，转走两名学生，转来一名男生，现有 21 名女生 22 名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。经过一年半的学校教育，学生们的精神面貌、行为习惯、常规表现、学习风气等方面都有了明显的变化，班干部队伍已经建立起来，但还需进一步提高工作能力。但是由于年龄小，自制能力差，小学生时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

二、管理目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

5、健全和完善班级的科学管理制度，班规奖罚分明，落到实处。

三、管理措施

（一）常规教育方面

1、开学初的常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，使学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规

也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。

2、充分利用班队会及读书读报时间强调”三不一弯腰”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。根据学校主题班队会安排开展相应的活动，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内板报的教育作用，根据每月教育宣传主题分组办出小报，开辟一块语文学习园地，展示学生的学习收获；根据一月评价，将班级之星的照片粘贴在教室的显眼处。

（二）班级纪律方面

1、潜在班规，每日一语。

根据班级的纪律情况，写一句习惯儿歌，表现好的给予奖励。好习惯，天天有：”星期一，礼貌日，早晨见面要问好，下午放学说再见，有礼貌，人人夸”；”星期二，排队日，下课排队要迅速，上下楼梯要安静，课间做操要用心”；”星期三，读书学习日，大声读书，认真听讲，专心学习，天天向上”；”星期四，卫生日，不丢垃圾，教室干净，热爱劳动，我们开心”；”星期五，友好相处日，不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴”。每天这样简短的一句话，每天早晨让他们齐读一次，孩子们就牢牢地记在心里面了。习惯儿歌的内容根据班级的纪律情况而定。

2、课堂纪律

严格遵守课堂纪律，如果有违反纪律的现象，则将名字画哭脸在黑板上，表现好的同学则写在笑脸板上。

3、课间纪律

开展丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，随时提醒学生要注意的危险活动和场地。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。

4、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向副班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督管理。

（三）卫生方面

1、个人卫生

每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由劳动委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生

每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

（五）家校结合，分类施教

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、家校互动。

(1) 电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

(2) 面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

5、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：朗读星、阅读大王、写作星等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会健康快乐地成长。在今后的工作中，我将不断地改进以上措施，争取把工作做得更好。

二年级下册班主任工作计划 篇2

新的学期又开始了，为了本学期班级各方面的工作比上期有进一步的提高，也为了学生能更快的进入角色，适应学习，为了更好地开展工作，班主任在日常生活中能有序的指导，并且内容要贴近现实生活，时刻要有针对性的对学生进行常规教育。班主任工作计划如下：

一、指导思想：

坚持教育部的教育方针，结合我校的实际，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的

学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

二、班级学生基本情况分析：

本班共 41 人，其中男生 17 人，女生 24 人，本期转出袁洋辉（到新开），转入沈珍妮 1 人。其中有不少同学学习认真，有较强的集体荣誉感，思想比较上进，各方面表现突出。也有个别同学学习习惯和行为习惯还比较差，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

三、本期奋斗的目标：

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。

4、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。

5、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感。

6、教师要协调好与科任教师的关系，共同关心学生的进步，争取全班同学的成绩有所上升。

7、安全教育常抓不懈，警钟常鸣。

8、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

四、具体工作措施：

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，是有益于学生的身心发展健康的，良好的行为习惯会使一个人终生受益。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际

情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

2.加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3.及时了解学情：准确把握学生对知识的了解与认知，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4.家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5.培养班级干部：及时召开班干部会议，针对问题并解决问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6.重视关怀教育：要关心学生的生活与学习情况，及时与家长沟通，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，促使班主任工作能顺利进行。

7.重视文体工作：教育学生上好学校所开设的课程，积极参与体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。并培养友谊第一、比赛第二的观念。

五、工作安排：

三月份：

1.做好开学的各项工作，包括学生报到注册，安全教育和行为习惯）

2.选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3.完善清洁卫生制度，搞好课室的环境卫生。

4.学雷锋主题活动

四月份：

- 1.召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 2.培养学生的集体主义观念。

五月份：

- 1.做好期中测的学习动员和复习工作。
- 2.组织学生开展主题班会：学习经验交流。
- 3.加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

六月份：

- 1.进行习惯养成教育，安全教育、思想教育。
- 2.组织学生筹备六一节庆祝活动。

七月份：

- 1.做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。
- 2.做好学生评语及成绩入册等工作。
- 3.对学生进行假期法制和各项安全教育。

二年级下册班主任工作计划 篇3

一、班级概况：

本班学生在这学期共47人，其中男生19人，女生28人，刚接手这个班，所以对学生的性格、爱好，都不了解，所以制定这个计划，可以说是摸石头过河，在以后的工作中如有不妥之处在相应地调整吧！

二、班主任工作分类：

（一）、五项竞赛工作

这学期，由于孩子们已步入二年级，应该比以前懂事、能干多了，所以，我试着放开手，让学生自己走走看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是最好的走姿。要形成这个最好的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

1、设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来

提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的责任，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的责任，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责，我为他们准备了一个红袖章，让他看到红袖章时知道自己该做什么了。

另外，为了增加忧患意识，我要求一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长，组员也是如此，一个月评出最好的一组，加以奖励。

2、设立“检查员”

具体说是戴红领巾。每天早上我让一个到校早的学生，站在教室门口，检查每个学生的佩戴情况，并对没有戴的学生进行记录，加以扣分处理。

检查员的打分，也是一周一次，进行评比，不合格者撤换。

3、班长进行协调工作

对班级工作的问题，监督员可先向班长汇报，由班长协调解决，解决不了的再向班主任汇报。

（二）、教学工作

由于我同时担任着班级的语文课，所以在平时的工作中也加进了一些语文课的任务。

1、生字小博士

二年级的学生要接触到阅读教学，为了扩大学生的课外识字量，在每天的早自修，除了安排复习前一课的内容，预习新课，我让学生按照学号，每个人一天一次，找一个我们没有学过的生字，教给大家。然后把这个生字贴在黑板的一角，让学生随时可以看到，如果有人忘记了，可以去请教这一天的生字博士。这样一周有五字后，进行测试，测试的原则是自愿的，如果全部都认识并且通过就加以奖励，这些课外的字，以认读为主，不要求会默会写。

2、黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，如今我先设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图。

三、班主任工作思路

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

二年级下册班主任工作计划 篇4

以学校德育工作指导思想为基准，坚持以学生发展为本，重视学生的养成教育。加强学生的思想道德教育，整合社会资源，运用各种教育载体，进一步推进学生的素质教育，帮忙学生逐步养成良好的学习习惯和行为习惯，培养学生热爱群众，关心他人，促使身心健康发展，构成健全的人格，为建立一个团结、进取、用心、礼貌、向上的班群众而努力。

一、班级概况：

本学期本班人数为37人，男20人，女17人。其中女生总体上比男生学习认真，各方面表现突出。全班学生基本上很认真仔细地完成任务，但有将近十名同学学习不够努力，作业书写不认真，缺乏学习自觉性学习成绩差。

二、工作重点：

1、结合晨间谈话、队班会加强班级管理，树立班干部的威性，在班级中树立榜样。

2、加强班级建设，培养学生良好的行为习惯。

3、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律

重要；

4、透过丰富多彩的活动，提高学生的素质、实践潜力、创新潜力，以及心中有他人的意识。5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进

(一)、因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

(1)、对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，用心引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)、多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)、从语文、数学、书法、体育、美术等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)、对于后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的群众氛围。

(2)、对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面状况，共同研究教育资料和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二)、做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生用心参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，持续衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范潜力，利用早会，班会，组织学生学习《小学生安全须知》和《小学生自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范潜力。

4、根据上级有关精神，制定班级安全防火公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学飘过马路注意交通安全。

(三)狠抓班群众建设。

1、培养一支守纪、职责感强、素质高的班干队伍。

(1)进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的潜力，构成表率，当好班主任的好帮手。

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解状况及时反馈处理。

2、建立班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

(四)规范常规管理，制定班规，班级公约。

没有规矩，不成方圆。一个班级管理除了讲民主外，还要讲法制，也就是制定班规，让班级管理有法可依。这学期期初，我初步制定一些管理要求进行实施，当然那不是很成熟，班规的制定还要经过一个循序渐进的过程的，我会在实施中发现更好的方法对班规进行修改。

1、准时到校，佩带红领巾、校徽，衣着整洁，手指甲剪干净，课桌整理好。

2、合理安排晨读时间，每逢周一、周三早上学会一首古诗并背诵课文。

3、认真做好每一天的卫生值日工作，放学后及时关好门、窗、灯，并按时回家，不在校内校外逗留、玩耍，不玩电子游戏。

4、听课专心，用心思考问题，每节课至少举手一次，认真完成各项作业，字迹清楚端正，不拖拉。

、认真上好每一节课，自觉遵守课堂纪律，老师不在更要遵守纪律，不喧哗、说笑、打闹。6、整队做到快、静、齐，做操时，动作要标准到位，节奏正确，集会时遵守会场纪律，不喧哗、吵闹。

7、课间及午休时间提高安全意识，不做危险游戏，不追逐、打闹，上下楼梯靠右走，不冲撞，不拥挤。

8、见到老师主动打招呼，与老师交谈态度诚恳，同学之间团结互助，不说脏话、粗话，不打架，不骂人。

9、持续小学生良好形象，不在课桌或墙壁上乱涂乱画，要爱护绿化，注重环保。

10、性格开朗，勇于竞争，用心参加各种群众活动，为班争光，做一个自信、坚强、有群众荣誉感的小主人。

(五)班级活动

1、读书月活动：响应学校号召，开展读书共享活动；

2、数学速算活动：与数学科任合作，坚持搞好数学速算活动；

3、群众跳活动：利用体育课，依据上学期的分组，继续群众跳。

4、每月评选：每月设立一个主题，进行评选。

5、墙报小当家：延续上学期出墙报制度。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我必须会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改善.若有不足之处，发现后会及时纠正。

篇 5

一、指导思想：

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的体验。 活动课程来源于学生的生活和真实的社会环境，并有一定的研究难度和研究意义。课题的选择要从培养学生应具备哪些方面的综合能力进行全盘考虑，要对提出的课题进行反复的论证，并兼顾到有哪些学科的参与，重点要解决什么问题，最终

与活动的积极性，让学生成为学习的主人。

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。

3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

三、活动安排

九月份

1、制定活动计划

2、量一量——用尺子测量生活中的物品

十月份

1、合理安排一天的作息时间表

2、我长高了

十一月份

1、零用钱如何花

2、有趣的对称

3、看一看，摆一摆

1、用学过的图形粘贴一幅美丽的图画

2、我最喜欢的运动项目

篇 6

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生 28 人，其中男生 12 人，女生 16 人，男女人数基本均衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部 5 人，特殊家庭学生 4 人。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好二年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生 文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

（1） 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

（2） 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

（3） 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

（1）、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到 20 分，就可以换一月亮。表明学生在这方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

（2）、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/757043062066006163>