

中考语文试题分项版解析汇编（第04期）专题10 综合性学习（含解析）

一、【xx届中考甘肃兰州卷】综合性学习

某校组织了以“书法+文化”为主题的研学旅行活动。活动结束后，同学们收集了丰富的材料（见链接），发出了“写好中国字，做好中国人”的倡议，呼吁更多的师生学习书法。

【链接】

新闻摘录：近日，各地纷纷出台文件，规定本地七至九年级学校，在语文课程或校本课程中每学期安排不低于10课时的书法课。

调查数据：各学校书法教师中，书法专业教师占15%，语文教师兼任占56%，美术教师兼任占29%。

学者感言：写字时，一直有一个红线框成的界线，垂直与水平红线平均分割的九宫格，红色细线图成字的轮廓。红色像一种“界限”，我手中毛笔的黑墨不能随性逾越红线轮廓的范围，九宫格让我学习“界限”“纪律”“规矩”。（蒋勋《汉字书法之美》）

书者留言：

◇柔软的毛笔，可以写出有力的线条：一个个不同的汉字，都有优美的结体；写字还是自己心情的记录，真是太有超了！

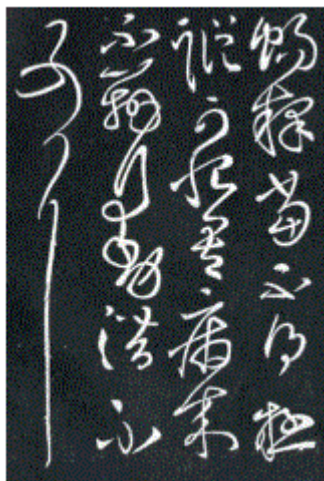
◇练字需要凝神静气，汉字书写中的姿势、笔顺、运气等对如何做人都有启发意义。

（1）从【链接】材料中，再提炼两个要点作为倡议书的内容。

①学校开设书法课，为培养学生热爱书法创造了更好的条件。

②_____ ③_____

（2）活动中，下面这幅陈列在兰州碑林的作品引起了同学们的兴趣。对这幅作品的欣赏不恰当的一项是（_____）



张芝《冠军帖》（局部）

- A. 线条曲直互生，刚柔相济。
- B. 采用行书书体，用笔灵活。
- C. 写法上下牵连，富于变化。

D. 笔势有力而丰润，展现书者胸襟。

【答案】(1) ②学习书法让人中规中矩，懂得纪律和规矩的意义，并能以此约束自身。 ③书法是优美的艺术，可以帮助我们形成良好的艺术修养和自律精神，对于做人有启发意义。 (2) B

【解析】

【详解】(1) 考查对文中重要信息的提取。通读【链接】材料，整体把握，然后根据提干要求提取关键句分析作答即可。如可提取“我手中毛笔的黑墨不能随性逾越红线轮廓的范围，九宫格让我学习‘界限’‘纪律’‘规矩’”和“练字需要凝神静气，汉字书写中的姿势、笔顺、运气等对如何做人都有启发意义”分析整理即可。(2) “采用行书书体”错。张芝，字伯莫，敦煌酒泉人。他敢于创新，省略章草的繁难之处，在运笔上使用了流利的笔锋，显示出的奋逸的力量，打破了章草的常规，从而创造了“今草”这种书法体。今草行笔自然，刚柔相济，疏密相宜，后世将张芝列为“草圣”。连后世“书圣”王羲之也说自己的草书不如张芝。打开张芝《冠军帖》，就有纵横气势扑到眼前，疾驰中笔法奇诡多变，回转勾连、舒卷各得其宜。形成了上下贯通、逶迤连绵的纵向气势。线条飘逸而不飘忽，没有火辣辣的气味，而是纯正、脱俗，把草书写雅致了，也写得灵动了。圆转的笔调多，运用不好则大圈圈套小圈圈，雷同且俗气。而在这里，弧度多变，弧形多样，交错包含，不断给人以新鲜感。张芝用笔不是往粗壮雄厚处发展，也非丰腴泽丽，而是笔锋轻入纸，跃起而行，不雕不琢。

二、【xx 年中考甘肃天水卷】阅读下面材料，完成第 30-32 题。

【材料一】工具书，就是按一定次序把有关知识信息加以汇编，专供检索查考的书籍。各类工具书都有特定的功用，遇到不同的疑难可以有选择地利用各类工具书。《现代汉语词典》就是中学生常用的工具书之一，它被录的条目包括字、词、词组、成语和其它熟语等，基本反映当前现代汉语词汇的面貌。在字形、词形、注音、释义等方面都遵从通行标准或通用原则，力求规范化。

《现代汉语词典》“犁”的条目：

犁（犁） ① 名 翻土用的农具，有许多种，用畜力或机器（如拖拉机）牵引：扶～|一张～。

② 动 用犁耕地：～田。③ (Lí) 名 姓。

【材料二】《现代汉语词典》首任主编、著名语言学家吕叔湘：“凡是现代词典都要跟上时代，不断修订。”

《〈现代汉语词典〉xx 年第 6 版说明》：“配合释义增补了近百幅古代器物方面的插图”，是本次修订的主要内容之一。

《现代汉语词典》“耒”条目：

耒 lěi ①古代的一种农具，形状像木叉。

②古代农具耒耜上的木柄。



30. 下列表述，不符合以上材料内容的一项是（ ）

- A. 工具书是专供检索查考的书籍，遇到不同的疑难可以有选择地利用各类工具书。
- B. 《现代汉语词典》在字形、词形、注音、释义等方面都遵从通行标准或通用原则。
- C. 《现代汉语词典》收录的条目力求规范，全面反映当前现代汉语词汇的面貌。
- D. 《现代汉语词典》作为“现代”词典之一，也要不断进行修订，跟上时代的发展。

31. 《现代汉语词典》“犁”条目：“(犁)“内的”‘犁’字表示_____，“扶~”中的符号“~”代替_____，其中符号_____表示_____。

32. 《现代汉语词典》“耒”条目，为什么要配图？请结合【材料二】简要分析。

【答案】

30. C

31. “犁”字的异体字，“犁”字（本字）_____该词的词类是动词（每空，共）“耒”是古代的一种农具，现代生活中“耒”已不常见，配图能够更让人直观地了解。

32. （1）李广 姜维 李世民 赵充国 邓宝珊 李白等（4个及以上得，

【解析】

30. 本题考查材料的分析理解，材料一中有“基本反映当前现代汉语词汇的面貌。”并未有“全面”一词，故C错。

31. 本题考查对《现代汉语词典》的使用运用能力，要求能看懂词典，会查词典。

32. 本题考查对地方史的了解，这要靠平时积累。

三、【xx年中考甘肃天水卷】参与“话说天水历史名人”综合性学习活动，完成第33题。

（1）请你列举至少四位天水历史名人_____、_____、_____、_____。

（2）活动中，需要你介绍一位天水历史名人。为完成任务，你将采访有关人士，如xx馆长、xx教授、xx老师等，请你电话预约被采访对象（语言简洁得体，校名、姓名一律用“x”代替）

（3）请你根据需要拟定两个采访问题。

【答案】

（1）略

（2）xx馆长：

您好！我是xx中学x班的学生xx，想就邓宝珊先生的事迹采访您，您方便吗？

（3）参考示例：

①邓宝珊先生为中国革命做出了哪些贡献？

②邓宝珊先生在解放后任哪些职务？

③邓宝珊先生在解放后为甘肃做出了哪些贡献？

④邓宝珊先生离开天水前的生活情况？（设计 1 个问题得 1 分，所给示例仅供参考）

【解析】

（1）略

（2）本题考查应用文的写作，要有称呼，称呼要顶格写，正文要写清楚基本事实。

（3）本题考查有针对性设计问题的能力。设计的问题要结合所采访的对象，要问其熟知的内容和大家关心的问题。

四、【xx 届中考广西北部湾卷】班级正在展“勇于担当，兼济天下”的主题活动，根据要求逐项完成以下任务：

（1）【观点论述】活动中，同学们观看了央视播放的纪录片《大国工匠》第八集“大任担当”。本集介绍了三位大国工匠：焊接火箭发动机的高级技师高凤林、拼接兵马俑的文物修复师马字、手工打造飞机弧线的高级钣金工王伟。他们在各自的岗位上担起了国之重任，

但也都为此在时间、精力等方面做出了牺牲。观影结束后，“如何看待责任担当”成为大家热议的话题。请围绕话题，发表议论，写观点、理由及结论。（80 字以内）。

（2）【故事链接】“国家兴亡，匹夫有责”。



上图专我国古代一位在国难面前勇于担当的历史人物有关。请根据提示，简要叙写这个故事。（60 字以内）

（3）【对联续写】下面有两副未完成的对联，请选择其中的一副，围绕活动主题，续写下联。

①上联：能文能武迎挑战

下联：_____

②上联：苏武牧羊不辱臣子使命

下联：_____

【答案】（1）担当需要能力，需要技术，更需要奉献精神。作为炎黄子孙，都应该勇于担当，忠诚奉献，做一个有担当的人，为民谋福，为国出力。（2）鲁庄公十年，齐国军队攻打鲁国，以强凌弱，关键时刻，曹刿挺身而出，献计于庄公，在战场上指挥得当，最终大败齐军。（3）示例：①多艺多才有担当 ②曹刿请命无愧匹夫之责

【解析】这是一道语文综合实践活动题。第（1）小题考查学生对材料的观点态度。这类开放性题目要写出自己的独到见解，表达要准确。答题时，要特别注意以下几点：一是紧扣要求，不可泛泛而谈；二是要点要齐全，要多角度思考；三是推敲用语，力求用语准确、简明、规范。围绕“如何看待责任担当”这一话题阐明自己的看法并阐述理由即可。第（2）小题考查学生对名人故事的了解和概括。从图画可以知道，两个人物是鲁庄公和曹刿，是“曹刿论战”的故事。根据了解的内容概括作答即可。第（3）小题考查学生对对联的能力，要结合对联常识来分析。首先，上下联的字数必须相等，不能用重复的字；其次，上联的末一字必须是仄声，下联的末一字必须是平声；第三，上下联的句式必须一致，即词类相当，结构相应；第四，上下联的平仄要相对立，上联要用平声字的地方，下联就得用仄声字，反过来也一样；第五，上下联意思可以相近或相反，可以只说一事，也不妨分说两事。围绕“勇于担当，兼济天下”的主题和上联的提示拟写下联即可。

五、【xx 年中考广西河池卷】阅读下面材料，按要求完成问题。

【材料一】4 月 12 日，由市委宣传部、市旅游发展委等部门共同主办的河池市 xx 年“壮族三月三·河池嘉年华”综合性民族文化展演活动在市体育广场举行。其中，铜鼓舞《瑶家有女初长成》、彩调《彩调欢歌》、原生态山歌《野欢》等节目，展示了河池浓郁古朴的民风民俗和独具特色的民族文化，赢得了观众的一致好评，

【材料二】铜鼓舞是壮族、瑶族最有代表性的道具舞蹈，它融祭祀文化与农耕文化于一体，集民族性、艺术性、文化性于一身，是壮、瑶两民族舞蹈艺术中的典范。

（1）请用一句话概括【材料一】的主要内容（不超过 20 个字）。（2 分）

（2）为宣传家乡的铜鼓文化，假如你是材料【一】中的活动组织者，请结合【材料二】的内容，为本次活动写一句宣传标语。（2 分）

（3）请你仿照画线部分的句式，将后面的句子补充完整。（2 分）

“壮乡三月三”，你以独有的风情征服了我。我想，如果我是作家，我一定会用华丽的词句描绘你美丽的容颜；，，。

【答案】（1）综合性民族文化展演活动在市体育广场举行

（2）示例：壮族铜鼓舞舞动民族风

（3）如果我是画家，我一定会用多彩的画笔去描摹你独有的神韵；如果我是歌唱家，我一定会用美丽的歌喉歌唱你独特的气质。

【解析】本题检查综合性学习能力，有概括能力，有标语撰写能力，有仿写能力，这是基本功，要求平时多努力，多练笔，多积累。

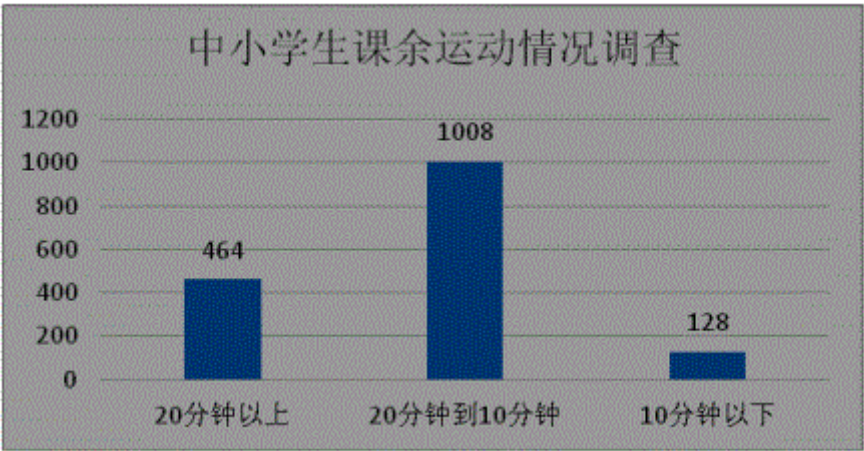
六、【xx 届中考广西贺州卷】实践活动。

贺州市开展的“阳光大课间”活动在中小学校园全面铺开，为了营造“我运动，我健康”的氛围，我校开展了以“阳光体育运动”为主题的综合性学习活动。请你根据要求，完成下列任务。

(1) 请把以下句子工整、准确地抄写在田字格里。

我运动，我健康

(2) 校体育组对周边中小学 1600 名同学每天进行课余运动情况进行调查，下边表格是调查情况，请你简洁的语言概括出调查结果。



(3) 临近中考，小兰同学常常利用课余时间在教室学习，请你以同学的身份劝说小兰参加课余活动，注意语言得体。

【答案】(1) 我运动，我健康

(2) 大部分学生在校参与体育运动的时间超过 10 分钟，有少数学生运动时间少于 10 分钟。

(3) 示例：小兰，学习是重要的，但身体健康更重要，运动能锻炼我们的身体，增强免疫力，更有利于提高我们的学习效率。

【解析】试题分析：(1) 抄写汉字，要做到：准确，即不要抄错字；规范，即笔划要清楚；端正，即要写成方块字，不要潦草，偏旁部首比例要合适，在格中的位置要正确；整洁，即不要涂改。(2) 此题考查信息的分析概括能力，首先要观察表格，注意其数据，特别注意最大值和最小值，以及数值变化规律等，结合表格主题“每天进行课余运动情况”，进行分析概括。如此题以“中小学生课余运动情况”为陈述对象。找到“时间”项目，通过对数字的比较可分析出大部分学生在校参与体育运动的时间超过 10 分钟，有少数学生运动时间少于 10 分钟的结论。(3) 此题考查学生的口语交际能力，要考虑说话者的语言是否符合“身份”“场合”“情景”“情感（语气）”等方面的要求。本题根据对方的问题“临近中考，小兰同学常常利用课余时间在教室学习”，首先肯定其优点，然后点名其危害，再说明参加课余活动的妙处。劝说要委婉，易于对方接受。

七、【xx 年中考河南卷】阅读下面材料，按要求答题。（共 8 分）

材料一：

①君子养心莫善于诚，致诚则无他事矣。（《荀子》）

②人而无信，不知其可也。（《论语》）

③诚心者，天下之结也。（《管子》）

材料二：

“信用中国”网站是政府褒扬诚信、惩戒失信的窗口。该网站于 xx 年 6 月上线运行，xx 年 10 月改版升级。新版分区设置更合理，更加突出权威性、及时性、互动性和可读性。xx 年 4 月，该网站开通了个人信用信息查询功能。“信用中国”网站自运行以来，受到社会各界广泛关注。目前，该网站日访问量超过 500 万人次，网民浏览、查询已累计突破 9 亿次。

材料三：漫画（见右图）



（1）请综合材料一和材料二的内容，用一句话概括你从中得出的结论。（20 字左右。2 分）

（2）请介绍材料三漫画的画面内容，并揭示其寓意。（介绍时注意要素齐全，顺序合理，70 字左右。6 分）

【答案】

（1）自古以来，诚信都是中国人立身处世的准则

（2）该漫画中一个人被禁锢在竹笼子里，旁边放着被禁的原因“失信”二字，竹笼子上方贴有“限制贷款”“禁止乘坐飞机”“禁止…”字样，该漫画寓意，一个人若失信，将寸步难行。

【解析】

（1）试题分析，本题考查要求在阅读语言材料的基础上，能将主要信息提取出来进行概括表达。材料一和材料二的内容，共同点是讲诚信及其意义价值，一句话概括结论：自古以来，诚信都是中国人立身处世的准则。

综合读写，给出一段材料，考察学生的审题能力、组织能力以及发挥能力，而且材料不仅仅是课本中设置的专题，更多的是会灵活地联系生活，联系社会实际，考查学生在一个具体情境中综合运用语文的能力，看学生是否可以发现问题，是否可以简洁、流畅的表达自己的见解。

所以学生应关注生活中的热点问题，积极参与实践活动，把自己在活动中的设计、体验和收获用文字表达出来。这对于提高学生的综合读写能力有很大帮助。

【名师点睛】对于解答材料的整合与探究这类题目一定要将几则材料内容都认真研读，找到几则材料关注的共性问题，加以整合，尝试着从中筛选、概括一条最主要的信息。

【考点定位】语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。能力层级为表达运用 E。

(2) 此题考查介绍漫画内容、揭示其寓意的能力。介绍时一定要注意禁锢在竹笼子里的人、失信”二字、“限制贷款”“禁止乘坐飞机”“禁止…”字样等要素要齐全，寓意“人失信，将寸步难行”。

漫画有强烈的讽刺性和幽默性。作者从生活中取材，通过夸张、比喻等手法，表达对某些人、某些事的看法。漫画题是国考面试中比较常见的一种题目类型。其实，漫画题的本质就是综合分析类型的题目，漫画就算是一种题干，但是由于其不是以文字形式直观地表达信息，其开放和可联想程度也大大增加，因此考生在答题的时候就多了一步转化的过程。由于每个考生的知识储备和阅历不同，因此对于漫画的理解也就不尽相同。

【考点定位】语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。能力层级为表达运用 E。

八、【xx 年中考湖北恩施卷】综合性学习

恩施是民歌的海洋，恩施民歌是中华民族文化宝库中最动人的音符之一。2500 年前的春秋时期，名曲“下里巴人”就盛传于巴山楚水；xx 年中央电视台“民歌中国”栏目曾多次播出“恩施民歌”专题。优秀的文化需要保护、传承和推介。为了让恩施民歌这朵奇葩常开不败，学校开展“恩施民歌”主题探究活动，请你完成以下三个任务。

(1) 请你从地位或内容方面，用简明的语言为恩施民歌名曲《龙船调》写一段推介词。(50 字左右)

(2) 请将下面《清江河》歌词选段仿写完整。

清江河水清又长，	清江河水清又长，
五里沙洲十里浪。	五里沙洲十里浪。
妹摇桨来哥撒网，	_____，
滩上滩下忙又忙。	歌满江来鱼满舱。

(3) 结合题(2)中《清江河》选段和下面《筛子关门眼睛多》选段，说说恩施民歌有哪些主要特点。

男：对河对面斜对门，	女：铜盆淘米用手搓，
看到我小妹长成人。	事事难为我情哥。
早盼爹妈来下聘，	本想留郎吃顿饭，
晚盼父母请媒人。	筛子关门眼睛多。

【答案】

(1) 示例一：《龙船调》，多次登陆中央电视台和世界舞台，并被联合国教科文组织评为“世界 25 首优秀民歌”之一。(地位) 示例二：《龙船调》描绘了一个活泼俏丽的娃娃儿途经渡口，请艄公摆渡过河的画面，表现了土家幺妹儿的娇羞妩媚和艄公的幽默淳朴。

(2) 示例：妹唱歌来哥收网。

(3) ①常常表现恩施地区的乡土风俗和青年男女的爱情；②多采用男女对唱的方式，反复咏唱；③多采用恩施方言，通俗上口；④多源于生活，充满情趣。

【解析】

试题分析：（1）考查写推荐语的能力。要根据题目的要求，选择值得推荐的内容作答。一般来说，应交代作品的主要内容，介绍作品值得推荐的地方，即《龙船调》的文化地位和内容特点。可以集中阐述其中的一个方面，也可以阐述其几个主要方面。答案不唯一，符合题目要求即可。（2）考查学生的语言表达能力。仿写时应做到以下几点：①句式一致。要分析例句的结构特点，把例句中每一句话分割成几部分，确定保留与变化部分。②修辞相同。如果所给例句运用了某种修辞，仿写的句子一定要与例句所使用的修辞相同。③字数大体相等。仿写时字数要尽可能与所给例句一样多。④语意连贯。所写句子要符合整段文字的内容，感情色彩、语体风格应保持一致。（3）考查学生的综合分析能力。作答时可以从恩施民歌表达的内容、采用的形式、语言特点等方面进行归纳总结。

九、【xx 届中考湖北油田、潜江、天门、仙桃卷】综合性学习

江汉中学拟开展“互联网与生活”的综合性学习活动，请你完成相关任务。

（1）下面是林志翔同学收集的两则资料，请仔细阅读后写出你的发现。

【资料一】

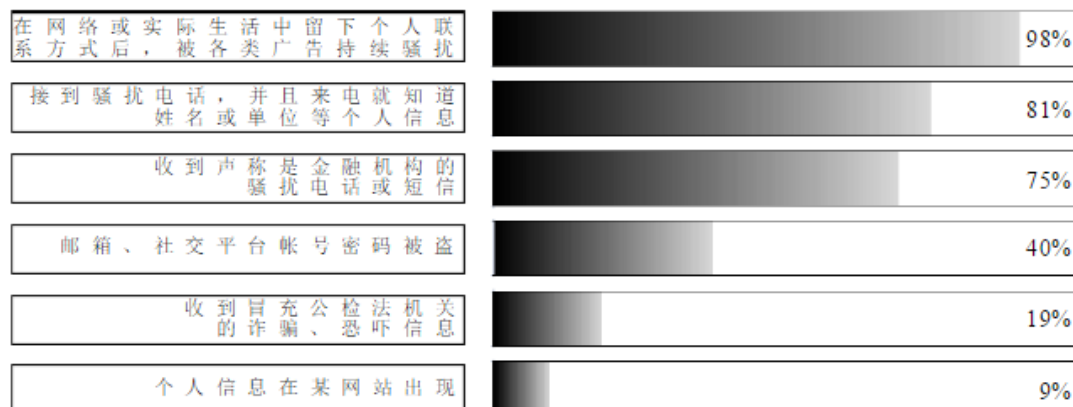
“我的一天”记载表

时 间	7：30	9：00	11：30	15：30	17：30	20：00
活 动	早餐	社区“共享书吧”看书	回家	与伙伴打球	晚餐	分享快乐
方 式	扫描商家二维码付款	扫描“书吧”APP 二维码，查阅书籍	骑共享单车	QQ 好友邀约	美团叫外卖	微信朋友圈发美篇

【资料二】

个人信息泄露情况的比例

（数据来源：中国青年政治学院互联网法治研究中心《个人信息保护情况调研》）



我的发现：_____

（2）学校决定举办一次网络安全知识讲座，下面是学校办公室草拟的一份通知，请找出其中的不妥当之处，并提出修改建议。（找出两处即可）

①通 知

②学校决定在本周五（6月15日）下午四点举办网络安全知识讲座，③请同学们届时莅临。

④江汉中学办公室 xx 年 6 月 13 日

不妥当一（只填序号）_____；修改建议：_____

不妥当二（只填序号）_____；修改建议：_____

【答案】

（1）示例：①互联网在给我们的生活带来便利的同时，也带来泄露个人信息的危险。②互联网改变了我们的生活方式，但也泄露了个人信息。③手机给我们的生活带来了便利，但也会泄露个人信息。（2）示例：选②句 加入讲座具体地点选③句将“届时莅临”改为“按时参加”选④句将“xx 年 6 月 1 日”另行移到“江汉中学办公室”下面。

【解析】这是一道语文综合实践活动题。第（1）题考查材料探究。观察“资料一”可知，林志翔同学

天的基本活动时间（从早上七点半到晚上八点），从饮食（早餐、晚餐）、学习（社区“共享书吧”看书）、交通（回家）到休闲娱乐（打球、分享快乐），方式均与互联网、手机有关，生活因而大大方便，即互联网和手机改变了我们的生活方式，方便了我们的生活。观察“资料二”可知，个人信息泄露情况严重，且互联网和手机泄露个人信息的比重最高。综合两则材料可知，互联网和手机是把双刃剑，既改变了我们的生活方式，便利了我们的生活，但同时也带来了泄露个人信息的危险，泄露了个人信息。据此概括即可。第（2）题考查应用文写作中的通知写作。作答时，要熟悉通知的基本格式：标题（居中）、正文（首行缩进）、落款（含

发文方及发文日期，各占一行，居右)，还要了解内容要求：通知方、被通知方、通知事件、时间、地点。据此观察所给通知，可以轻松找出不当之处。即格式上第④处，“江汉中学办公室”及“xx年6月13日”应各占一行，居右；内容上第②处缺少讲座的具体地点。另外，从措辞上来讲，“届时莅临”用词不当，“莅临”是敬语，此处的通知对象是学生，因此应改为“按时参加”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/757056021055006132>