2024-2025学年小学信息技术（信息科技）旧版资料电子工业版（安徽）教学设计合集

目录

一、第四册

1.1 第2单元 记录成长的足迹

1.2 第3单元 班队活动收获多

二、第五册

2.1 第1单元 竞选小报巧设计

2.2 第2单元 保护电脑方法多

2.3 第8课 校园舞台展风采

2.4 第3单元 小小海龟听指挥

三、第六册

3.1 第1课 调整照片更完善

3.2 第4课 影片片头先制作

3.3 第7课 美丽校园我设计

3.4 第2课 修改照片突主题

3.5 第5课 活动片段巧拼接

3.6 第3课 选择照片做封面

3.7 第6课 动感片尾大展示

四、第七册

4.1 第2单元 电脑硬件知多少

4.2 第3单元 信息技术新视野

五、第八册

5.1 第10课 我认识的机器人

5.2 第7课 电子相册更精彩

5.3 第 12 课 我控制的机器人

第四册第 2 单元 记录成长的足迹

课题：		
科目：	**班级：**	**课时：计划 3 课时**
教师：	**单位：**	

一、设计思路

本节课旨在通过引导学生运用信息技术手段记录和展示个人成长足迹，培养学生的信息素养和创新能力。结合小学信息技术（信息科技）旧版资料电子工业版（安徽）第四册第 2 单元内容，课程设计将围绕课本中关于电子相册制作的知识点，以学生的实际生活为背景，让学生动手制作属于自己的成长电子相册。通过实际操作，使学生掌握电子相册的制作方法，提高学生的信息技术应用能力，同时激发学生珍惜和记录成长时刻的情感。

二、核心素养目标分析

本节课核心素养目标主要包括信息意识、计算思维和创新意识。通过制作个人成长电子相册，培养学生主动获取、处理和应用信息的能力，提升信息意识。在电子相册制作过程中，锻炼学生分析问题、设计解决方案的计算思维。同时，鼓励学生发挥创意，设计独特的电子相册风格，培养学生的创新意识。通过本节课的学习，学生将能够将所学信息技术应用于实际生活，提高信息技术的实际应用能力。

三、教学难点与重点

1. 教学重点

- 电子相册的基本制作流程：本节课的核心内容是教授学生如何从选择模板、插入图片、添加文字说明到最终生成电子相册的完整流程。重点在于让学生掌握如何使用信息技术工具进行电子相册的创建和编辑，例如使用 PowerPoint 或 WPS 演示等软件。
- 图片的选取与处理：教会学生如何选取合适的图片来展示成长足迹，以及如何对图片进行简单的编辑，如调整大小、裁剪、添加边框等，以增强电子相册的视觉效果。

2. 教学难点

- 图片与文字的合理布局：学生在制作电子相册时，可能会遇到如何将图片和文字合理布局，使页面看起来美观、整洁的问题。难点在于如何指导学生把握版面设计的基本原则，如对齐、间距、颜色搭配等。
-

电子相册的动态效果应用：在电子相册中添加适当的动画和过渡效果可以提升展示效果，但这也是学生容易混淆和操作错误的地方。难点在于如何引导学生正确使用动画效果，避免过度使用导致视觉疲劳，同时保持页面的流畅性。

- 文字的编辑与美化：在电子相册中添加文字说明时，如何选择合适的字体、大小和颜色是学生需要掌握的技能。难点在于如何指导学生理解文字的美化原则，以及如何使用文字工具进行编辑，如添加阴影、改变字体效果等。

四、教学资源准备

1. 教材：人手一册《小学信息技术（信息科技）旧版资料电子工业版（安徽）第四册》。
2. 辅助材料：准备成长主题的图片库、电子相册制作教程视频、优秀电子相册案例。
3. 实验器材：计算机、投影仪、白板。
4. 教室布置：设置多功能工作区，便于学生分组讨论和操作实践。

五、教学实施过程

1. 课前自主探索

教师活动：

发布预习任务：通过班级微信群，发布关于电子相册制作的预习资料，包括基础操作指南和示例作品。

设计预习问题：设计问题如“电子相册的目的是什么？”“如何选择合适的图片和布局？”等，引导学生思考。

监控预习进度：通过在线平台跟踪学生的预习情况，确保每个学生都能完成预习任务。

学生活动：

自主阅读预习资料：学生根据预习任务，学习电子相册制作的基础知识。

思考预习问题：学生思考预习问题，记录下自己的理解和疑问。

提交预习成果：学生将预习笔记和问题提交至在线平台。

教学方法/手段/资源：自主学习法，利用在线平台进行预习资源的共享和监控。

2.

课中强化技能

教师活动：

导入新课：通过展示一个完成的电子相册案例，激发学生的学习兴趣。

讲解知识点：详细讲解电子相册制作的步骤和注意事项，如图片的选取、文字的编辑和布局。

组织课堂活动：分组进行电子相册的制作实践，让学生在操作中学习。

解答疑问：对学生在操作过程中遇到的问题进行解答和指导。

学生活动：

听讲并思考：学生认真听讲，思考如何将所学知识应用到自己的电子相册制作中。

参与课堂活动：学生分组合作，共同完成电子相册的制作。

提问与讨论：学生在遇到难题时提问，与组内同学讨论解决方案。

教学方法/手段/资源：讲授法，实践活动法，合作学习法，通过实例讲解和小组合作实践掌握电子相册制作技能。

3. 课后拓展应用

教师活动：

布置作业：布置制作一个个人成长主题的电子相册作为课后作业。

提供拓展资源：提供电子相册制作的高级技巧资源，如动画效果和高级布局设计。

反馈作业情况：对学生的作业进行批改，提供具体的反馈和改进建议。

学生活动：

完成作业：学生根据所学知识，独立完成个人成长主题的电子相册。

拓展学习：学生利用提供的资源，学习电子相册制作的高级技巧。

反思总结：学生对自己的电子相册制作过程进行反思，总结经验教训。

教学方法/手段/资源：自主学习法，反思总结法，通过独立作业和拓展学习巩固知识点，通过反思提升自我学习能力。

六、教学资源拓展

1. 拓展资源

- 信息技术发展趋势：介绍当前信息技术的发展趋势，如云计算、大数据、人工智能等，让学生了解所学知识在实际应用中的重要性。
- 电子相册制作技巧：分享电子相册制作的高级技巧，如动态效果、交互式设计、音频和视频的融入等，提高学生的制作水平。
- 成长记录的意义：介绍成长记录的重要性，包括心理学和教育学角度的分析，让学生认识到记录成长时刻的价值。
- 信息伦理与安全：讲解在使用信息技术过程中应遵守的伦理规范和信息安全知识，培养学生的信息素养。

2. 拓展建议

- 深入研究信息技术发展：鼓励学生阅读相关书籍、文章，了解信息技术的发展历程和未来趋势，以拓宽知识视野。
- 实践电子相册制作：建议学生在课后尝试运用所学技巧，制作一个具有创意和个人特色的电子相册，提升实践能力。

- 记录个人成长：鼓励学生定期记录个人成长过程中的重要时刻，通过电子相册的方式进行整理和展示，培养自我反思的习惯。
- 参与信息技术竞赛：鼓励学生参加信息技术相关的竞赛或活动，如编程比赛、数字媒体设计大赛等，锻炼实际操作能力和团队协作精神。
- 关注信息伦理和安全：引导学生关注信息伦理和安全问题，通过案例分析、讨论等形式，提高学生对信息伦理和安全的认识。
- 开展小组研究项目：组织学生进行小组研究项目，围绕电子相册制作、信息技术应用等主题，进行深入研究和实践。
- 结合其他学科知识：鼓励学生在制作电子相册时，结合其他学科知识，如美术、文学、历史等，丰富作品内涵。
- 定期分享和交流：定期组织学生分享自己的电子相册作品，交流制作经验和心得，相互学习，共同提高。
-

利用假期进行拓展学习：在假期期间，鼓励学生利用网络资源、图书馆等途径，进行信息技术相关的拓展学习，不断提升自己的技能水平。
- 关注社会热点话题：引导学生关注社会热点话题，如网络安全、数据隐私等，将所学知识应用于解决实际问题。

七、教学反思与总结

在整个教学过程中，我深感信息技术教育的魅力和挑战。通过本节课《记录成长的足迹》，我尝试将理论与实践相结合，让学生在动手操作中学习电子相册的制作，同时也发现了一些值得反思和改进的地方。

教学反思：

在教学方法上，我采用了自主学习法、实践活动法和合作学习法，力求让学生在实践中掌握电子相册的制作技能。但我也发现，在小组合作环节，部分学生参与度不高，可能是因为我对小组分工和任务分配不够细致，导致部分学生感到迷茫。在今后的教学中，我会更加注重小组活动的组织和引导，确保每个学生都能积极参与。

在策略上，我通过预习任务和课后作业，试图延伸学生的学习时间，但我也发现部分学生对预习和作业的态度不够认真。这可能是因为我对学生的监督和激励措施不够，未来我会尝试更多的激励方式，如设立小奖励或展示优秀作品，以提高学生的学习积极性。

在课堂管理方面，虽然我尽量维持课堂秩序，但在某些环节，学生还是出现了注意力分散的情况。我意识到，可能是因为我对课堂节奏的掌控不够，未来我会更加注意调整课堂节奏，引入更多有趣的互动环节，以吸引学生的注意力。

教学总结：

从学生的反馈和作业完成情况来看，本节课的教学效果是积极的。学生们对电子相册制作表现出浓厚的兴趣，大部分学生能够独立完成个人成长主题的电子相册，并在其中融入了自己的创意。学生在知识技能上有了明显的提升，情感态度上也更加重视个人成长记录的意义。

然而，我也注意到，在电子相册制作过程中，部分学生对高级技巧的应用还不够熟练，对信息伦理和安全问题的认识也较为浅显。针对这些问题，我计划在后续课程中加强对高级技巧的教学，同时增加信息伦理和安全知识的讲解，让学生在学习技能的同时，也能提升自己的信息素养。

改进措施和建议：

- 细化小组分工，确保每个学生都有明确的任务和责任。
- 引入更多互动和趣味性的教学活动，提高学生的参与度。
- 加强对预习和作业的监督和激励，确保学生能够认真完成。
- 调整课堂节奏，引入更多实践操作环节，增强学生的动手能力。
- 强化信息伦理和安全教育，提高学生对这些问题的认识。

八、板书设计

① 电子相册制作的基本流程：
- 词：制作流程、模板选择、图片插入、文字编辑、生成相册
- 句：首先选择一个合适的模板，然后插入个人成长的照片，接着编辑文字说明，最后生成电子相册。
②

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/757056165124006163