关于第一学期教学工作总结模板汇编（精选 30 篇）

关于第一学期教学工作总结模板汇编 篇 1

教学工作的初心，就是提升教学质量，成就师生的共同成长。初心明确，才能不迷失方向。本学期，在积极践行中，集团的教学工作有序开展，并不断找寻集团办学的教学旨归：师生的共同发展。

一、坚守规范管理，让精致成可能。

1、改革七认真工作

20xx 年是教学规范品质年，为了做出品质。集团教务处成员在期初召开七认真改革工作会议，结合吴江区下发的导学案，研究二次备课要求。明确集体备课要求，让集体备课真正走进备课组，成为一种常态的研究。结合一人一课、一课三磨、错题整理等撰写教学反思，将教学与教科完美结合，促进教师的专业发展。落实校本教研工作，制定一课三磨方案、一人一课计划、集体备课计划。让计划先行，保证各活动的有效开展。

2、尝试级部管理新模式

本学期，学校班级数大量增加，原先垂直式的管理方式很难应对，在校长室的研究下采用级部管理的模式进行。为了更好地落实级部管理工作，每周工作确定级部管理工作重点，每月召开级部总结会。及时发现问题，反馈教师。在规范、细致的管理下，本学期各级部教学常规工作有序进行。

3、推行集团轮换督导新形式

本学期，学校接受吴江区教育局责任督学的随机抽查督导工作三次，同时推行集团间的相互督导。从区教育局的责任督学，到校外社会督导，再到集团内部同行的督导，督导工作更加细化，更加深入，更有实效。在集团的相互督导中，帮助学

校看见自身管理上的不足，学习他校的长处，为进一步规范办学提供了宝贵的建议。

二、做实校本教研，用研磨提效果。

1、创新导师团带教方式

本学期集团新教师八十多名，开学初期，各学校做好师徒结对工作。导师团成员，由行政、骨干、备课组长组成。结对方式由原先的科教处统一安排责任导师转变为自主结对的方式:老教师可自主申报，新教师也可自由选择。根据申报意愿，教务处安排带教工作，让结对工作更富有人情味，想教师所想。

2、坚持团队研磨促成长。

从一人一课的备课组团队，到一课三磨的教研组团队，再到骨干团队。以团队的智慧引领着个人的成长。区优质课评比活动，不论是语文、数学、英语，还是各技能学科，我们可以清晰地看到一个人的比赛背后永远是一群人的努力付出。在团队中，老师们相互影响相互学习。研磨设计、制作教具、准备课件，在团队中，不仅是一个人的成长，更是一个群体的进步，也是一种教学团队精神的铸就。

3、坚持开展教师专业素养练习。

语文、数学、英语各组继续开展学科专业素养练习，定期组织 40 周岁以下青年教师进行现场素养考试，监测教师自主学习情况，鼓励老师们寻找差距，努力进取。美术组继续特聘请中国美术家协会会员严少楼老师来校讲座指导，提高美术教师的专业素养。

4、专家引领学科研究中心活动。

本学期，各学科中心在专家、导师的指导下继续开展研究活动。语文学科研究中心的语文统编新教材培训；数学学科研究中心开展“新教师课堂教学环节的合理把握”研讨活动；英

语学科研究中心开展“基于深度学习之英语课堂教学”“英语学科的单元整体设计研究”等研究活动；科学学科研究中心开展“青少年科技创新作品”“航模培训”等活动。借助研究中心活动，给青年教师提供锻炼的舞台。

三、立足学生为本，以活动提质量

1、统整两大主题节活动

本学期初，再次规划两大主题节活动，以整合为理念，将艺术节和体育节完美融合。开展首届集团运动会，以“一带一路,共创共赢”为主题，体现国际视野。集团内五所学校分别展示“一带一路”中一个国家的风土人情，以体育的纽带，展示了多元文化的融合共生，增进了学校间的交流，增强了集团的凝聚力。

2、做强特色社团活动

本学期初，在原有社团的基础上，重新规划社团的开展。从年级社团到校级社团，结合学生需求及教师特长进行调整。通过学生自愿报名、师生双向选择的方法录取学生。结合吴江区优秀社团及优秀社团先进学校的申报工作，提出本学期的社团活动要求。改革社团活动考核方式，重过程，重体验，重积累，出成果，以考核促社团活动的有效开展。盛泽实验小学万能机床社团、程开甲小学科学小行者社团获吴江区一等奖，吴绫实验小学稻米研究部落社团、绸都小学多彩泥玩社获吴江区二等奖。盛泽实验小学获苏州市小学生社团建设先进学校。

3、抓实各校比赛活动

各级各类作文大赛、整班写字比赛、金钥匙比赛、科普剧比赛、田径、跳绳踢毽、轮滑、机器人等比赛涉及各学科，确定各项比赛负责人，制定比赛训练方案，从校内选拔，到参与决赛，让更多的学生在比赛中获得成长。科普剧比赛获江苏省

三等奖；英语整班写字比赛获吴江区一等奖；吴江区中小学生航空航天模型竞赛中集团内共有 12 位同学获一等奖；吴江区中小学“创新创意金点子”评比中集团内 7 位同学获一等奖；江苏省青少年科技创新大赛（苏州赛区）中，3 位同学获创新成果类一等奖，1 位同学获科幻画比赛一等奖在金钥匙比赛中，将送评省级比赛；田径获吴江区总分第一名。

有成绩但我们也要看到不足，区体质测试、五六年级区调研成绩，项目、学科之间的成绩不均衡，应总结经验，寻找对策，争取 20xx 年度有所突破。

四、做好培训承办，以交流促发展

1、承办各级各类培训活动，促教师新发展。

本学期承办了吴江区的语文统编教材培训活动、吴江区数学教学期初工作会议、江苏省科学优秀课评比活动、全国统编教材高段培训活动、“千课万人”组块教学专题活动、组块教学年会等。从活动筹备到开展，各条线各部门各校区通力合作，有序开展，得到了主办方的肯定。家门口的培训，给集团内各校的老师提供了很好的学习机会，拓宽了视野，更新了理念。本学期还承担了区语文新教师培训活动，在培训的活动中，盛泽实验小学不断提升自己，同时也为吴江的教育做出积极贡献。

2、做好结对交流活动，与伙伴共成长

盛泽实验小学教育集团与印江完全小学、天堂小学开展结对交流活动，从教育教学管理到教师教研、学生活动，多角度增进学校与学校间的了解，并通过多途径实现教育资源共享。

做好盛泽镇五所民工子弟学校的结对交流工作，组织结对学校的骨干教师一起参与学校教研活动及培训活动，有效发挥了教育集团优质的教育资源的辐射与共享作用。

关于第一学期教学工作总结模板汇编 篇2

我国普通学校音乐系艺术实践课开设对学校音乐教育有着深远的影响。建国以来，普通高校音乐教育有了长足的发展，在课程地位、课程管理、法规制定、教材建设、师资培养等方面取得了很大成绩，尤其是基础音乐教育的发展更为迅速，积累了许多有益的经验。其中艺术实践有着举足轻重的地位。

本学期艺术实践的教学活动总结如下：

1、艺术实践的开设全面的培养了学生的实践能力，避免了知识与技能的结构单一。当前我国音乐教师知识技能结构单一，有的偏重于演唱、演奏、但实际表演能力及上台的经验不足，自我校音乐系开展艺术实践课以来，大大的'弥补了这一点不足。不仅给学生提供了实践的机会，更使他们能得到全方面的发展。

2、艺术实践课的开设，激发了学生的学习兴趣，不仅在学生中得到好评，而且也带来了一定的社会效应。比如：我系管乐队参加全市各企业单位的揭牌及开业等大型仪式，带来了很高的社会评价，也给同学们带来了一个团结协作、展示自我的机会。

3、艺术实践课的活动形式多样，组织灵活多变，大、中、小型的合唱队、管乐队、民乐队、电声乐队、舞蹈队等多种文艺演出单位，同时存在、同时活动。指导教师不论是单独教学还是集体指导都能做到耐心细致。

今后努力的方向中，艺术实践教学活动规模较小，有待于在此基础上继续努力，不断提高教学业务水平，扩大实践教学的业务范围，让更多的社会同仁了解音乐系、艺术实践教学的重大意义，为我们的音乐事业发挥我们的余热。

关于第一学期教学工作总结模板汇编 篇3

一、本次教学评优的整体优势

1.内容选择体现当前研究动态

按照本教研组当前研究重点选择活动内容，而不是像前期根据现成的活动方案进行组织，这本身对于教学经验还不算太丰富的年轻教师来讲就有一定的难度。可是，经过教研组的共同策划和相互交流，老师们都能根据本教研组的研究任务，结合自己班幼儿的实际情况选择了较为恰当的活动内容。如美术组的三个美术创作活动都是根据当前幼儿正在阅读的图画书教师自主生成的活动课程；社会教研组的两位教师结合幼儿日常礼仪存在的问题自主设计了两个社会礼仪活动；而健康教研组的三位老师所选择的内容涉及到幼儿身体健康、心理健康和生活卫生习惯的诸多方面，不再仅仅局限在促进身体健康的体育活动。对于幼儿园平时教育教学活动的组织来说，这是一个质的飞跃与提高！这充分说明了我们当前的教育教学与课题研究密切结合，教学理念又向前迈进了一大步！

2.活动设计体现领域整合

美术教研组的活动设计均能结合当前幼儿园语言领域的图画书阅读，从阅读的享受到画面的想象再到美术的创作，这本身对于孩子来讲就是一种快乐，克服了为画而画的枯燥与呆板。社会教研组的两个教学活动让大家对于社会活动的组织从单纯的说教中走出来，活动方式逐步过渡到到形式多样的情景表演、观看录像和生活实践的操作，《纲要》中所倡导的“社会活动要避免单一呆板的言语说教”在这次的评优活动中得到充分的体现。而心理健康活动被吕老师演绎得惟妙惟肖，孩子们理解的透彻到位；被大家所忽视的生活卫生习惯被刚刚走上工作岗位的杨老师所重视。这都是通过这次评优活动让人高兴和喜悦的现象。

3. 幼儿积极参与活动，达到预期活动目标

经过近半个学期各班教师的培养与教育，新的班级都在原有的基础上形成了较好的活动常规。其中，中班幼儿的倾听操作与表达常规明显比其他班更为突出，小班幼儿逐步形成了初步的规则意识，大班幼儿均能积极参与其中，充分体现做出他们在活动中的积极主动性。正因为教师选择活动内容是充分考虑到孩子的实际水平和年龄特点，活动设计时能尊重幼儿的兴趣需要和面向全体幼儿，所以，每个班的孩子都能积极参与其中，并在参与的过程中获得了进步和发展。

二、本次教学评优的不足之处

1.语言组织的规范性有待进一步提升。主要体现在交待活动任务、总结性语言和评价性语言三个方面。

2.活动讲评应注重多样化，有利于激发孩子的学习热情。评价应及时，评价应有利于幼儿长足发展，评价应事先做到心中有数。

3.目标意识应进一步增强。

关于第一学期教学工作总结模板汇编 篇 4

家长学校是家长了解孩子生理、心理发展、掌握科学的教育方法和技能，协助学校共同促进学生健康成长的主要窗口。我们通过了解、分析，在给家长上课、讲座或座谈时，注意针对家长存在的不良思想、倾向和问题，着意引导他们正确地认识、改变观念我校家长学校已经形成家庭、社会、学校三结合齐抓共管育人的一致性，开展了丰富有益的活动。

一、我们帮助家长更新观念，树立正确的认识。

把家庭教育目标与学校教育统一起来。

二、改变认为父母对孩子主要是“养”的观念，使家庭从“纯生活型”转变为“教育型”。

不少家长认为，孩子进了学校，教育的责任就在学校，父母只要管好孩子的吃、穿就行了，把教和养截然分开。这种看法是非常片面的。我们针对这一问题，组织家长讨论，通过正反事例的比较，让他们明确，家庭教育实际比学校教育和社会教育更具有长期性、直接性和连续性。同时，家长跟孩子生活在一起，比较了解自己的孩子，更能根据孩子的思想、行为表现及时进行教育。让家长能够针对孩子的实际，紧密配合学校，不失时机地教育好孩子。

三、改变让孩子自然成长的观念，有目的地对孩子进行非智力因素培养。

目前，不少家长不重视孩子的教育引导，放任自流，使孩子养成了许多不良的性格和习惯，严重影响了孩子的健康成长。怎么办？我们引导家长学习教子良方，让他们得以启发，知道孩子不能放任自流，必须有目的地从小进行教育、培养，长大才能成才。引起家长们重视培养孩子坚强的意志和良好的性格，培养孩子生活的自理能力和劳动习惯，鼓励孩子通过自己的努力去克服生活上、学习上的困难，有意识地适当给孩子设置一些障碍和困境，让孩子从中受到锻炼、成长。

四、改变孩子必须绝对服从父母的观念，建立民主、平等的家庭关系。

有的家长把孩子敢于提出与自己不同的意见看成是不听话、不尊得家长。孩子管得过严，限制过多，要求过于苛刻，不与孩子说理。这些，不但收不到应有的教育效果，往往还引起孩子的反感。因此，我们就组织家长学习，引导他们科学地分析问题给他们指出这些做法的利弊关系，让家长认识到，父母与子女的关系，应当是民主、平等的。只有父母尊重孩子，孩子才会更好地按照父所提出的合理要求去做，只有当孩子感

受到家庭温暖，才会愉快地接受家长提出的批评。“长者是指导者，协商者，却不是命令者”，如果动不动就命令，一切都要照家长说的去办，孩子又不理解，反而使事情僵住，即使勉强去做，也不见得能做好。相反，说理的方法，理解为什么要去做，事情就可能会做得较好。

五、改变“只有学习成绩好是好孩子，要成才就必须苦读”的观念。

不少家长把高分作为好孩子的唯一标准，为了孩子获得高分，强制孩子苦读，不注意培养孩子的学习兴趣、探索精神和自学能力。这种做法是不科学的。我们刻意引导家长弄清，在培智学校里，自理自立，将来能适应社会才是最重要的。

六、欢迎家长参与听课、评课，使家校教育互为促进。

听课、评课一般是同行之间的事，能否请家长进课堂参与听课、评课呢？有些学校作了尝试；产生了良好的效果。家长被请进课堂，使其深深地感受到老师、学校对他们的尊重和信任，无形中缩短了家长与老师的距离。有助于教师教学水平的提高和教学经验的积累，有助于家长对自己孩子的真正了解。有利于教师、家长共同担起对孩子教育的责任，有利家长对教材、作业基本要求的了解，使家长辅导有方，同时，也激发了一些文化水平较低的家长的求知欲。改变家长五种观念营造良好家教氛围。向家长开放半日活动，召开全校性家长会议，由校长亲自担任主讲，让家长了解新课程的改革进展情况，向家长展示课题组的康复兴趣活动。做好暑假安全宣传工作和家长学校分析总结工作。分析总结一学期的工作得失，为今后的工作吸取宝贵经验。

举办家长学校需要不断探索，本校将在上级的正确领导下，分析学校具体实际，群策群力，努力提高家长学校的办学

质量，把党和国家的教育方针、政策、法规宣传到广大学生家长之中，聚家庭社会的有生力量，共同关心下一代的健康成长。

关于第一学期教学工作总结模板汇编 篇 5

时间过的真快，转眼间又到学期末了。回首这几个月来的工作学习，我真是感慨万千。

从永宁小学调到这里，由陌生到熟悉，由茫然到自如。我的一点点进步无不浸透着老师和领导们对我的关心和帮助。老师们的工作热情和业务水平，集体的朝气和凝聚力使我深受感动。让我迫不及待的想融入到这个大家庭来。

这里浓厚的学习气氛感染着我。人人都在搞研究，人人都有科研课题，就连食堂的大师傅们都在交流学习，进行膳食方面的研究。而我，一个刚刚毕业两年的小老师，既没有多少成功的经验，也没有什么显赫的成绩，更别提搞什么研究了。当时，我的压力很大，心理负担也很重。但是，通过几次培训，我明白了科研离我们并不遥远，也不神秘，我们身边急需解决的问提，从《如何提高幼儿的审美能力》，到《如何让幼儿愉快进餐》都是我们要研究的对象，其实，科研就是一个发现问题，解决问题的过程，实际上就是我们工作的全过程。在不断学习研究的过程中，我主要有以下感受：

1、我们实施教育的依据，也是我们经验型向科研型教师转化的桥梁。

以前，学习教育理论是最令我头疼的事了，毫无目的性，盲目的进行上传下达，不理解，所以学起来也没兴趣。现在不同了，我们要学习的理论知识是针对大多数教师在平时的活动中存在的问题而选择的。理论与实践密切结合，使学到的理论能很好的运用到实际当中去，使先进的教育理论不断内化，并

自觉转化成教育行为。

2、教研活动促进师生共同成长。

在进行教研活动的过程中，教师自觉的发现了问题，并拿出来进行了研究，在研究过程中也会出现“百家争鸣”的现象，最终解决了问题。就象一名勤奋的学生一样，在能动的创造中不断追求，不断创造，不断成长。

以上就是我这半年来的一点感受，有许多话不知为什么拿起笔来就不会表达了，总而言之，言而总之一句话：南幼是一个宝藏，在这里你会不断的成长，不断的进步，不断的收获！

关于第一学期教学工作总结模板汇编 篇 6

本学期我主要担任三四、三五、四一及二一、二二几个班的英语教学工作。回顾这一学期，努力伴随着压力，累并充实着，有苦有甜。

一、取得的成就

1.精心设计课堂，提高课堂效率和教学成绩

学习英语需要一个真实的语境，为了给孩子们呈现一个真实的语言环境。我提前做好课件，通过多媒体的歌曲，图片，动画等激发学生的兴趣。多给孩子创设一些开口说英语的机会。为了使学生牢固掌握所学内容，我讲求讲练结合，当节内容当节会读。

2.充分发挥微信群的作用,与家长做好沟通。

利用班级微信群,及时反馈孩子在校的情况，让家长及时了解孩子的学习情况,家校联手，做好孩子的心理疏导工作，共同督促孩子学习。

3.积极参加学校、中心校举行的各项活动及外出学习。

本学期我们分别参加了一次中心校和一次新密市的教研活动；并于 10 月 18 日参加了中心校组织的“小学英语技能大

赛”；12 月 12 日去郑州参加了“自然拼读”的观摩研讨会。每次活动后我们回来再次学习、商讨和反思，使每次活动务实有效，以帮助我们今后的教学。

4.认真履行辅导班老师职责及做好跟班工作

本学期我还担任三年级的剑桥英语辅导工作。课前熟悉教材，认真备课，做到对每位学生负责。班里 13 名学生能做到按时上课，认真听讲，及时完成背诵和书写任务，劳有所获。

平时的跟班工作，基本能做到早晚及时到位照看学生洗漱和换衣服。必要时，能协助正副班主任老师做好班级其他工作。

二、不足之处

1.自己的理论知识浅薄，专业知识还需提升。

2.由于所教班级多还跨段，两个年级所用的心力和精力不够平衡。

3.在辅差方面，没有切实解决个别学困生在学习上存在的问题。

4.在阅读方面，读的书很有限还很欠缺。

三、今后努力方向

1.不断学习专业知识，提高理论知识的学习水平，做一名学习型教师。

2.尽量平衡所教两个年级的心力和精力，在薄弱的年级多下功夫。

3.多听课多学习多反思，取长补短。

4.挤时间多阅读，读专业书籍、教育书籍、课外书籍，提高自身修养。

5.继续做好和班主任及家长的沟通交流工作，发挥家校合力作用。

本学期的工作已基本结束，下学期我们还将不忘初心，砥砺前行！

关于第一学期教学工作总结模板汇编 篇 7

本学期我担任一年级二班的语文教学工作。作为一名教师，我对于自己所从事的事业不敢有半点懈怠。本着一切为了学生的发展为前提，尽自己最大的努力较好地完成了本学期的教学任务。下面将我的教学工作做如下总结：

一、工作回顾及取得的成绩

1、细读教学内容，认真组织教学

一年级一册的语文教学任务繁重，汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。要求学生对认读准 23 个声母、24 个韵母和 16 个整体认读音节。能准确的拼读音节，能说出声调符号的名称，读准四声，认识四线格，能正确书写声母韵母和音节；能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话，认识常用汉字 450 个，其中 100 个要求会写。这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法而让学生单调的读重复的写，长此以往，学生将对拼读识字产生厌恶情绪。由于一年级的小朋友以无意注意为主，课堂上经常会发生这样那样想不到的状况，在开学前一个半月教学拼音的时间里我尽量通过拼音知识活学活用，通过学儿歌、拼音找朋友游戏等形式来激发学生学习的兴趣。

2、培养良好学习习惯，严格语文学习常规

一年级是学生从幼儿园到小学的转折点，很多幼儿园的习惯也随之带来，如何让他们在 40 分钟的课堂上认真听讲是非常重要的，因此，培养学生良好的学习习惯，是我教学工作开始的重点。开学的两个星期内学校进行了行为训练。基于这点，面对一群新学生，首要的工作就是抓心，心齐了，注意力

集中了，课堂常规自然跟上了。课堂上我努力营造和谐活泼的氛围，努力让自己的语言变得更加亲切，充满激情。写字教学是一年级语文教学工作的难点，能让每一个学生写一手好字是我最大的心愿，所以在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求，首先要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己的示范，其次我充分利用多媒体课件中的写字教程，引导学生学会读帖描红。即从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生，特别是习惯方面的要求。如怎样握笔、保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽视，而恰恰正是这些影响了学生写字质量的提高，因此在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

3、直面学生差异，公平对待全体学生

学生学习的能力差异是肯定存在的，为了减少差异，在课堂上我的提问任务程度不同是有不同梯度的。经常针对学生各自特点，请相应对应的学生回答问题，评价作业时我尽可能进行面批，这样能更好地掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个人相同的关爱。

4、密切家校互动，共同培养学生

家庭教育对孩子的发展有很大的作用，为了学生更好的发展成长，我在做好本职工作的同时，利用家访、电话、放学等一切时机，加强和家长的联系，及时和家长探讨学生的行为表现，指导家长科学教育子女，一起交流适合孩子的教育方法，起到了良好的效果。

二、存在不足

1、教会学生学习方法，让他们自己会学比什么都重要

1、加强对学困生的辅导，培养他们的学习兴趣。

2、经常联系家长，要求家长督促孩子的学习，使家校共

管，提高学生的学习成绩。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大的进步。

关于第一学期教学工作总结模板汇编 篇 8

（—xx 学年度第一学期）转眼一学期的教育教学工作即将结束，中二班班务总结。在这一学期里，在园务领导小组，园教研室的正确领导下，在《纲要》精神的指引下，在家长的诚心合作下，我们班三位老师紧密结合学期初的工作计划，团结协助、努力奋斗、分岗不分工，齐心协力开展好班级的各项工作，并且取得了可喜的成绩；现将总结如下：

一、 逐步完善班级管理我班三位老师严格遵守《纲要》和园各项规章制度，真正做到尊重幼儿的主体性，尊重每一个幼儿的童年生活，对每一位幼儿充满爱心、认真负责；我们认真对待各自的工作岗位，虽然我和张老师换了岗位，但我们在工作依然紧密合作，从不同的角度和层次来关怀幼儿的成长，幼儿园中班工作总结《中二班班务总结》。在工作中大家团结协作，不怕苦、不怕累，力求把班上的各项工作做得最好。

二、 幼儿的提高与进步我们在园教研室的领导下，以《纲要》和《指南》为指导，开展了主题探索课程；这个学期，我们分别开展了《汽车》和《多彩的服装》两个主题活动，将各项学期班务工作计划与主题有机地结合起来，使幼儿在各方面的能力都得到很好的锻炼和提高。

1、• 幼儿的自理能力明显提高了。学期初，大部分幼儿的生活自理能力较差。我们结合期初的工作计划重点，把每一项措施落到实处。因此，到了现在（学期末），所有孩子都学会了自己叠被子，大部分孩子都能自己穿脱更换衣服了，只有极少数的几位小朋友在老师的帮助下也能自己穿脱衣服了。我

们实行了值日生制度，不仅提到幼儿的生活自理能力，还大大提到幼儿集体荣誉感和责任感。

2、• 继续加强科学识字，培养幼儿的倾听、阅读能力本班开展“科学识字”半年的时间，在教学汉字过程中我们是一边研究一边探索，如何让幼儿通过听读和游戏在没有任何压力的轻松愉快的气氛中，自然而然地学会倾听和阅读，并能激发孩子对汉字的学习兴趣.

关于第一学期教学工作总结模板汇编 篇 9

任课教师专业总学时考核方式机电一体化职称班级理论学时作业次数无 12 机电课程性质学生人数实训学时全批/部分批改实操课 55 人 801784 考试 417 选用教材及出版社选用参考书及出版社机电一体化系统设计高等教育出版社高等教育出版社教学小结：

我任教 12 机电班机电一体化系统设计课程半个学期了，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法。教与学是相互联系的，教学总结及建议不可分割的。专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道大多数学生对车床电路一点都不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况。备课是一个必不可少的环节，也是上好一堂课的重要保障。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就

自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。课后辅导也是教学的重要组成部分，学生的知识的不足，在课后多给学生以激励，给学生充分的信心，只要努力，肯定可以得到很大的提高的。加强对后进生的指导，对后进生更需要鼓励和帮助。对学生不懂的问题要及时给予解答。现在12机电班已经上课上到车床研究了，对于研究一块还是很有挑战性的，如果引导的好，学生基本已经具有数控机床的电路维修知识了。教学总结及建议存在的问题及建议：

1、学生基础知识薄弱，要督促学生记线路，熟记电路安装线路图，加强各种各样机床的学习和维修。

2、学生学习积极性不高，上课的效率不高，要多准备一些有趣的程序和设计，引起学生学习的兴趣，耐心教导学生学习数控车床的重要。

3、注重与学生的交流，及时了解学生的状况，对教学做适当的调整。

关于第一学期教学工作总结模板汇编 篇10

备课组是学校的最小组织单位，但又是最重要的教学组织，教学质量的好坏，与备课组的管理和教育教学建设有着直接的关系。秉着“积极开展激情教育，增创一流备课组”的原则，我们组六位战友和谐、团结的开展着教育教学工作。

一、打造和谐、团结、竞争的激情备课组

创设一个激情团结和谐幸福的大家庭，使每个教师舒心的工作是我们学校追求的目标。我们备课组也有同样的追求，我们也是努力这样做的。一个人的优秀不代表优秀，只有一个团队优秀才是真正的优秀。

常主任和白老师对我们很关心，经常对我们组进行指导。

我们组的每个老师心中都充满着爱，用心去教学，关爱每一个学生，不放弃一个学生，努力使自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。

我们组不论大小事，都是集体商议，讨论解决，不搞独断专权。平时做事教学不勾心斗角，而是相互帮助，精诚团结，和谐相处。

白老师，德高望重，身先士卒，冲锋在前，中年教师杜睿，认真、务实、敬业；年轻教师张淑芳、吕亚红、武孟杰，年轻有为，精力充沛，充满激情，有活争着干。年轻教师虚心学习，积极进取，坚持多听课，白老师教师毫无保留地把教育、教学经验传授给他们，使我们组的青年教师很快成长起来。

平时，每个老师都有强烈的进取心，经常查资料、备考、听课，找学生谈话，积极开展培优补差。

二、精心备课，总人划桨开大船

一个人的优秀不是优秀，只有一个备课组优秀才是真正的优秀。

我们首先重视集体备课，每次都安排有主备人，备课活动做到备课程标准、备教材、备学生，定时间、定内容、定主讲人；研究重点、难点、知识点；研究教法、学法；研究学生思维的训练和创新能力的培养。用新课改的理念去教学，真正使学生学会学习和真正掌握知识。

说课人讲解一节课的重点、难点、教学方法、培养目标，然后交流研讨，各抒已见，畅谈自己将会怎么讲这节课，有哪些具体做法。重、难点怎么突破。

在教学时，严格做到几个统一。一是教案统一，二是讲授内容统一，三是进度统一，四是作业统一。

三、抓好几个重点工作

1、重视集体备课

每一次集体备课，都精心准备和认真执行，不走形式。同时适时开展临时性的小教研，探讨教学中出现的问题。

2、抓好课堂这个主阵地

向课堂教学要质量，优化课堂，打造高效课堂。

认真上好每一节课，新授课做到目标明确、知识准确、教法得当、重点突出、抓住关键；复习课上归纳总结重要知识点和知识点之问的内在规律和联系，做到知识系统化，内容网络化，规律外延化。讲评课做到精益求精，抛弃一言堂的局面，让学生进行研讨和展示，老师做重点点拨。

关于第一学期教学工作总结模板汇编 篇 11

本周学校组织开始了冬季长跑活动，结合本人上课练习和要求，学生认真主动积极地参与到课间长跑中来，从跑的情况来看效果还是明显的。周二召开区局体质抽测专项会议，八年级的班级和教师做好准备。本周利用体育课对 1000 米和 800 米测试不及格的学生进行第二次测试，综合来看成绩普遍提高，但仍有个别学生需要加强训练，特别是意志品质。

冬季长跑是全国性的阳光体育活动，是学生走出教室，跑向操场，拥抱阳光，锻炼身体，增强素质，锤炼意志的一项重要举措，从每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子的口号喊响至今也有 12 年的时间了，反观学生的体质持续下降值得反思，国家学生体质健康标准也于 20xx 年进行重新修订，学生的体质没提升，反而标准降低了，即便是这样学生的体质还是没有好到那里去，是不是应该考虑转变一下思维，重新定位一下方案。一跑到底学生的兴趣也越来越淡，没有兴趣再好的老师也举步维艰。

长跑练习课堂教学关注差异，实施分层分组练习，考虑男女生性别和身体素质的差异，给自己制定合理有效的目标，先让学生今天和昨天的自己比，对应修改明天的练习计划。进步最光荣，鼓励一直坚持的同学。鉴于以上情况，我本周对前期测试 1000 米和 800 米不及格的学生进行第二次测试，主要是看学生的态度和进步幅度。

通过第二次测试发现，端正态度的同学越来越多，这也是成绩提高的首要原因，提高一分多的同学也有，进步几秒的也有，同样不如第一次成绩的也有。在测试前积极发动，让学生端正为自己训练的态度，自己首先学会和过去的自己比较，进步最光荣，只要有一点进步我就给他们大拇指。所以测试过程中也有不少已经及格的同学参与进来，虽然他们的进步幅度小，甚至和原成绩持平，但参与的态度值得肯定和表扬，例如 5 班的王雪梅和张雨薇。但在这个过程中也有自己放弃的学生，开始快速跑导致体力分配出现问题，同样也把一部分学生带的越跑越乱，打乱节奏直至影响到最后的成绩。所以，在今后的练习中要让学生跑出自己的节奏，不受外界干扰，不受同伴影响。

本周接到区局体质抽测的通知，随机抽测八年级学生男 27 人，女 28 人进行身高、体重、肺活量、50 米、立定跳远、坐位体前屈、仰卧起坐(女)引体向上(男)、1000 米(男)800 米(女)。周三上午第一节课召开全体体育教师会，端正态度认真准备。周四下午得知测试班级和学生，八年级 1 班 48 人和 2 班 7 人，当晚对学生的成绩进行详细分析，针对弱项和优势做好学生的思想发动和技术指导。因为是第一次采用电子设备，利用一节室内课给学生放测试方法并进行实践指导，学校也根据实际情况对体质监测内容项目进行分工，责任到人，利用短

暂的时间进行针对性的指导，临阵磨枪。

对于抽测的学生，校长、级部、班级、班主任、体育教师都非常重视，学生也非常看重。我们利用可以利用的时间进行了详细的测试指导，和技巧传授，学校级部对学生做了宣传发动;体育教师分组对所有的学生进行技术指导，传授注意事项和测试技巧。力求短时间内掌握并实践巩固，我对学生的服装和饮食提出要求，同时希望全体同学以学校大局为重，配合好教师指导，把自己的最好水平发挥出来，天冷注意保暖和安全。

成功之举：给学生一次机会，学生会给你带来很多惊喜，特别是最新颁发的中考改革，体育以分数的形式出现，势必激发学生的习练热情。同时分数也会导致学生间的差距更加明显，在体育课测得的一串串的数据，实际是分数差距。中长跑测试更有加分的可能，所以从思想上教育学生一定要重视，把跑练好。

败笔之处：测试和练习都要适当考虑学生的差异，虽然一视同仁但要关注学生的纵向发展。学生意志力锤炼建立在参与的基础上，不参与谈何锤炼。体质监测应测能力的培养应该在实践中，不是影像和口头。学生的冬季长跑距离和组织要进一步规范，跑齐要想办法，跑步要坚持，思想多鼓励，过程严落实。

教学机智：鼓励学生前后比较，只要进步就要坚持;反之应该反思，修改调整方法手段。体质抽测应该常态化、规范化、科学化，调动学生参与锻炼的积极性，充实课堂学练内容。和学生同步，一起快乐体验。

学生见解：体质监测关乎学业成绩，何去何从。兴趣是学生参与的保障，那兴趣的老师在哪里?跑出个性跑不出共性，

到底应不应该一个模式的跑!随性奔跑错在哪里?只要学生耐力上去了，其他素质也比较容易，那耐力的练习方法一成不变，学生也会枯燥无味。

再设计：体育教师交换进行体质监测，严格程序规范测试。冬季长跑跑出班级个性，不搞个人主义。考虑喊出自己的班级口号，考虑小组练习;深入学习中考改革政策，做好学科准备。

本周工作目标达成情况：完成第二次 1000 米和 800 米测试;阶段性总结安徽会议精神。

下周工作重点和特色：思考并实践借助球类来发展耐力，继续安徽会议总结。

关于第一学期教学工作总结模板汇编 篇 12

这学期，我在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力。工作职责心强，用心做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新时代要求我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二、教育教学方面：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚。了解教材结构，重点与难点。

3、了解学生基础，根据他们的情况合理开展教学。

4、思考教法，及时更新教学方法，做到因材施教。

5、课堂上的状况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，以提高教学质量。

6、参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

7、热爱学生，关心每一个学生，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并用心运用有效的工作时间做好自己分内的工作。工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，平时，我不断学习，吸取更多的知识。积极参加各项培训，经常查阅有关教学资料。当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

以后社会对教师的要求更高，在今后的教学工作中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，为取得更大的成绩继续努力奋斗。

关于第一学期教学工作总结模板汇编 篇13

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

每一节课，我课前认真钻研教材，结合本班学生的实际，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣，课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更

多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

二、运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。

二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。由于孩子年龄小，自觉性较差，刚开学时早上来得早，很少有人自觉读书、学习，总需要老师督促、提醒。针对这一情况，周三和周五语文早读，我都会选择早点来到学校组织早读，一到校就组织同学们读生字，班级学生自觉性太差，如果我没有在教室，他们不会认真读书。

三、加强写字指导，提高学生的写字能力。

二年级的写字教学往往被老师忽视。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒学生的`写字姿势和坐姿，课外也严格要求学生认真书写。

书写方面我们班有一定的进步，但是跟其他班级比，还存在很大的差距。

四、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着很大的差异，为促每位学生能在原有的基础上有所发展，我抓两头、扶中间，注重培养优生的特长。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

五、存在的不足有：

（一）我的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

（二）学生整体的书写还是很不理想，下个学期我应该花

时间找方面严抓书写。

（三）学生的看图写话能力和阅读理解能力有待加强。

关于第一学期教学工作总结模板汇编 篇14

旧年已去，新年伊始。在辞旧迎新的喜悦中，我们又结束了一学期的教育教学工作。本学期教科室工作在校长的领导下，在全体教师的大力支持下，以课程改革为核心、教学质量为重心，切实提升教师的教研、教学水平。努力提高学生的综合素质，增强了工作的主动性，注重教研的实效性，积极发挥教科室的主导作用，各方面工作取得了一定的成效。

一、强化师资培训，提高教师队伍素质

为了适应新课改，真正提高教师教育教学水平，实现与时俱进，学校特别重视教师的外出学习和培训。先后派出多名教师到北京、杭州等地学习，并于学习归来后，组织了外出学习汇报，达到了“一人外出，全员受益”的学习目的。另外，本地区的教研活动及校本培训，也为教师们提供了学习和思考的平台。这样不间断的学习，促进教师们先向名师专家学习，参悟他们的先进教法，充实自己的教学经验；通过示范课、新教师亮相课、行政调研课和各类公开课，促使老师们在实践中探索，相互学习，取长补短，丰富了自己的教学方法。常言道“他山之石可以攻玉”。这样的活动为提高教研、教改质量奠定了坚实的基础，也为教学方法的多变注入了活力。

二、常规教研、检查开展扎实，效果显著

首先教科室将常规检查与不定期抽查相结合，注重优秀教案、作业展评与针对问题的指导跟进，提高常规检查的质量。在教科室每月常规检查中，要根据检查情况，对于需要提高的班级在本月内要增加作业回查、

指导的次数，尤其在检查中要邀请这些教师检查、观摩那

些优秀教案、作业。在回查中要注意有效帮扶和指导，要跟进班级进行帮扶，提高常规检查的针对性，实现发现问题，并真正解决问题，实现常规检查有效指导的目的，解决教师中存在的困惑。

其次加强学段常规教学管理。低段我们重视基础，从课堂抓起。注重行为习惯、学习习惯、学习能力的培养，争取做到每个孩子不掉队。中段我们强化管理，从环节抓起。巩固习惯，防止两极分化，整体提高。特别要重视尖子生培养和学困生帮扶，提高优秀学生人数，重视各班前 10%、30%、60%人数跟踪。高段通过强化工作、从细节抓起，向团队合作要质量。

三、打造课堂教学模式，提高课堂教学效率。

1.建构“低段教学、中段导学、高段自学”的养正课堂。

2.教材培训实效性凸显。为了让老师们能尽快熟悉教材，走进教材，开学前几天天，教科室组织全体教师分学科分年级进行了教材培训，各分管领导也参与其中。

3.教科研工作系列化。本学期继续以“五步互助”研修促进课堂优化这一重点，突出过程研究、常态研究、提炼分享三个关键，落实带题授课、带题教研、带题导学。年级组自主集体备课老师们尝到了成功的喜悦。本学期我校的集体备课采取“一课两备、两讲、两评、两反思”的模式。语文、数学、英语一学期集体备课超过了 12 次，其他学科一学期集体备课也超过了 8 次，老师们自发组织集体备课主动性强、效果好，再加上评委们的细心指导，老师们的作课效果愈加明显。

4.师徒结对活动凸显效果。学期初组织了拜师结对仪式，接下来的活动也丰富多彩。师傅上示范课并经常指导徒弟的课堂教学，包括备课、讲课、评课、作业的批改等。

5.学生单项能力测评。

丰富单项能力测查内容，全面提升教学质量。根据测试中的问题积极反思，改进课堂教学中的不足，将测试作为课堂教学的一面镜子，力争及时对照整改以提高课堂效率。本学期单项能力测查中我们有一个月以我们当下课堂教学改革中的自主学习、合作展示、互动交流等为测查内容，体现以测促学。

6.经典诵读活动开展的有声有色。

诵读可以提高学生的朗诵水平，针对学生诵读水平的普遍较差，鼓励教师们开动脑筋想办法，把诵读与各学科教学相结合，灵活安排，激励学生开展多种形式的诵读活动，充分利用课前、放学时的路队等时间，寻找机会让学生多接触经典诗文，多读多背从而多用，不增加负担，使古诗文诵背活动成为学生课外生活的一件乐事。

7.校本课程的开发、社团活动成果显著。

本学期我们分学段每周星期四、五下午最后两节课定为选修课，开设创客、线描、马头琴、乒乓球、合唱、舞蹈等社团活动，学生可以自己选择一个喜欢的社团参加活动。

8.走精细化管理之路，规范办学行为

⑴建立《关于减轻学生课业负担的管理制度》、《规范办学行为问责及监督制度》、《严禁工作日中午饮酒和酒后驾车制度》、《严禁教师体罚和变相体罚学生的规定》等多项规章制度，与各处室和教师签订《规范办学行为责任状》，与学生家长签订《规范学生不得早到校责任状》。

⑵把规范办学行为纳入教育教学常规检查中，每周由值周领导和教科室负责对教师上课情况、有无体罚学生和上课接打手机等不良现象进行检查。

⑶严格执行全市统一的作息时间，每周上课时间不超过 5 天。学生每天在校时间不超过 6 小时，严禁学生提前到校和拖

后放学，严禁利用休息日、节假日上课、补课。

⑷控制课外作业数量。小学一、二年级不留家庭作业，其他年级每天的家庭作业总量以中等学生水平计算控制在 1 小时以内。

四、总结中提升，摸索中前行

㈠存在的问题

点滴收获，让我们感受到了课堂教学改革所带来的欣慰和喜悦，但这只是一个开端，在不断地实践反思中，我们发现存在很多问题，比如：

一是师资素质的整体提高问题。

虽然通过我们的努力，教师的理念、专业水平有不同程度的提高，但由于年龄结构年轻化，教师的思想、努力意识、改革意识、教育观念、教学水平相对滞后，严重影响了学科的发展。

二是教学进度的把握上。

以学生为主体教学既是一种方式，更是一种理念。要让学生参与课堂教学那么就要让学生自己去探究、去总结、去表达、去交流。这就需要时间，而一节课只有短短的 40 分钟，孩子们有很多不同的见解，如果挨个去聆听，那么教学的进度赶不上，相对应的练习也跟不上；如果把这些都放在课下就又加重了学生的负担。

三是课堂中教师的“导”分寸把握不好。

一是引导泛滥，引导过细。学生独立思考和探索的余地便会少。二是缺少了适时适度的引导，学生的回答总是游离于教学内容之外，教学目标得不到真正的落实。三是面对“生成”的课堂教师的引导无所适从。学生的思维是形象的，更是多元的，学生常常会在课堂教学中随机造就许许多多的生成性问

题。而在这些生成性问题中，有的对教学会起到积极作用——赋予教学意外的“惊喜”，而有些生成性问题对教学起着消极作用——造成教学意外“事故”。面对这些生成，教师的引导不同产生的教学效果亦不同。教师该如何及时开发和利用这些有益的问题，使之上升为教学“资源”，使教学更精彩？教师又应如何及时抛弃或转化这些无益的问题，使之不演变成教学的“垃圾”，使教学正常化？

四是课程建设缺乏体系。

㈡规划

今后的教学工作将始终以“养正”为目标，在继续抓好教学常规工作，坚持研究的基础上，未来要做好以下几个方面的工作：

1.顶层引领

包括两部分内容，一部分是学习，培养阅读兴趣，坚持阅读与写作。二是在处理具体事情中，养成良好思考习惯，主要途径是做事精细，每做一件事，从策划——筹备——落实——效果，每个环节力求精准，避免蜻蜓点水，浮光掠影。

养正教学也要做好顶层设计，以“正”为目标与手段，逐步完善养正教学体系，从而达到教师正、学生正。

2.继续深化研究“低段教学、中段导学、高段自学”课堂模式

接下来我们将重点关注教师在学生预习的基础上如何指导学生质疑探究，关注点：一是学案中的核心问题如何突破；二是跟进课堂观察学生的探究、展评、及教师的有效介入。

3.加强课程建设，提升教育教学质量

课程，是学校为实施育人目标而选择的教育内容、资源及其进程的总和。一切有益于学生健康成长和全面发展的教育教

学活动都是课程。因此对于学科课程，继续保证国家课程开齐开全，在此基础上，着力提高教育教学质量。其次要根据学校特色逐步完善多元的校本课程，构建“养正课程”体系。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。课堂教学的探究如同这源头活水，而这样的探究没有尽头，但我们万正人愿当那静心的思考者、践行者。

关于第一学期教学工作总结模板汇编 篇15

本学期以来，在校行政的正确领导下，在同行老师的帮助和指导下，我所代的初一（3）、（4）两个班的数学教学取的较好效果，我坚持＂以学生为本＂的指导思想，关注每位学生，帮助他们在原有的基础上得到提高和发展，经过一个学期的努力，现在具体工作总结如下：

一、德育方面：

本学期以来，忠诚党的教育事业，认真贯彻党的教育方针，能积极参加各级领导组织的政治学习，业务学习，并有笔记，能为人师表起带头作用。服从领导分配的各项工作，团结同志，不体罚学生或变相体罚学生。

二、工作能力方面：

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头，促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1.备课：精心钻研教材，细心备课，做到重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差、的认知能力，分层次设计练习题，分次落实训练内容，使全体学生都能轻松学习，

2.授课：从问题出发，自己解决问题，在课堂上，始终做到和善愉快的教育学生，正确对学生进行学法指导，使学生愿

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/757063003164006166