

### 3.6.1年月日的认识

班级 姓名

#### 【学习目标】

1. 认识时间单位年、月、日，掌握它们之间的相互关系。
2. 知道大月、小月、特殊月，并能记住各月的天数。

#### 【学习过程】

##### 一、知识铺垫

1. 猜谜语：有个宝宝真稀奇，身穿三百多件衣。每天都要脱一件，最后剩下一张皮。（打一种生活用品）
2. 说一说你知道哪些有意义的日子？
3. 写一写你知道的时间单位有

##### 二、自主探究

**探究活动1：**观察年历，探究年、月、日之间的关系。

1. 下面是2003年的年历，认真观察尝试答复下面的问题。  
(1) 一年有( )个月。 (2) 一个月有30天的月份有  
(3) 一个月有31天的月份有  
(4) 二月有( )天。 一年有( )天。

2. 一年中七 习惯上，我们把有31天的月份叫大月，  
小月有 有30天的月份叫小月。二月是特殊月。

**探究活动2：**心

妙招一：拳头记忆法。握紧拳头，凸起的地方每月31天，是( )

月；凹下的地方每月是30天，是( )月。(特殊月二月除外)

妙招二：歌诀记忆法。“一、三、五、七、八、十、腊，三十一天永不差。”这里的“腊”指( )月，也就是说大月有

,小月有

或： 一、三、五、七、八、十、腊，31天总是大。

四、六、九、十一月，30天永不差。

二月份，最特殊，二八、二九来变化。

**做一做：** 1. 圈一圈：在年历卡上分别圈出：儿童节、教师节、劳动节、妇女节、植树节、国庆节。

2. 在2011年的年历上圈出自己生日是几月几日，说出那天是星期几。



## 我的小问号

### 三、课堂达标

#### 1. 填空：

(2) 一年有( )个月。3年 = ( )个月

(3) 一年中，每个月31天的有，共有( )个月；每月30天的有，共( )个月；二月有时( )天，有时( )天。

(4)元旦是( )月( )日 , 教师节是( )月( )日

(5)三月份有( )个星期多( )天。

(6)观察2010年的年历。

A、二、三、四月共有( )天。B、六月一日是星期( )

C、五月份有( )个星期零( )天。

2. 赵老师是1964年上半年最后一个大月的最后一天出生的, 赵老师的生日是( )月( )日。

3. 算一算:


八月份有15天是晴天, 晴天比下雨天多5天, 其余是阴天。这个月阴天有多少天?

#### 四、知识拓展

### 3.6.2

小红在外婆家连续住了62天, 正好是两个月, 你知道小红是哪两个月去外婆家的吗?

#### 【自主评价】

自评	G③  3③	师评	
----	---	----	--

## 年和闰年

班级 姓名

#### 【学习目标】

1. 知道平年、闰年及季度; 记住平年、闰年和各季
2. 掌握判断平年与闰年的方法。

#### 【学习过程】

##### 一、知识铺垫

1. (1) 一年有( )个月。

(2) 大月有( )天, 属于大月的月份有( ), 小月有( )天, 属于小月的月份有( )。

2. 一年有( )天。算法: 二、自主探究

2015年2月	2016年2月
日 一 二 三 四 五 六 日 一 二 三 四 五 六	日 一 二 三 四 五 六 日 一 二 三 四 五 六
1234567	456
89101112131478910111213	
1516171819202114151617181920	

**探究活动1：认识平年、闰年。**

(1) 认真观察2015年的二月有( )天，  
2016年的二月有( )天。

(2) 观察你手中的任意一年的年历中二月份的天数，你有什么发现？

二月，平年是 28 天，闰年是 29 天。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/757064156101006063>