

## 2017-2018 小学科学教研活动记录

学校	须水镇第七小学	主持人	王宝顺
学科	科学	时间	9月14日
教研题目	科学、自然课堂上如何 体现人文教育	形式	集体讨论
参加人员	全体综合教研组成员		
活 动 过 程 记 录	<p>教学的阵地是课堂，课堂是教师展示自我的舞台，也是教师与学生交流的平台，本学期将在课堂教学上下功夫，探索出一条学生喜爱、教师得心应手的教学模式，挖掘自身的教学潜能，灵活有效地进行课堂调控，用幽默和谐的语言提高学生的兴趣和注意力，用赞扬和鼓励的语言张扬学生的个性，给每个孩子送去春天般的温度和母亲般的关爱，让每个学生都愉快地进入科学学习的殿堂，成为科学的探索者和追求者。</p>		
活动小结	<p>课堂上放手让学生积极主动地参与科学研究，体现以探究为核心的教学过程，使课堂教学更加形象直观。</p>		



## 2017-2018 小学科学教研活动记录

学校	须水镇第七小学	主持人	王宝顺
学科	科学	时间	10月12日
教研题目	提高自身水平 加强实验教学研究	形式	集体讨论
参加人员	全体综合教研组成员		
活动过程记录	<p>重点研究探讨如何提高自身的教学能力与水平，加强促进实验教学。</p> <p>一、要加强业务理论的学习，掌握现代教育理念，不断提高自己的专业知识水平，对教材所涉猎的内容做到心中有数，争取做一个专业型教师。尽管我们的工作都很多，不仅仅是科学、自然教学一项，还担任着其他的工作，但科学自然教学是我们工作的重点，大家一定要重视，要不断地学习，不断地提高，不断地充实，不断地完善。</p> <p>二、要加强对实验教学的研究与提高，实验教学是科学自然教学中的一种重要的形式和手段，同时也是科学教育发展的必然。对教材中的实验，要提前进行准备，不成熟地及时向卢老师请教，不能在课堂中请卢老师去帮忙，或者是请卢老师进行演示实验，而要把工作做在前，提高请教，进行操作演示。</p> <p>倡导学生是学习的主体，每个学生都拥有享受</p>		
活动小结	<p>学习的权利，要生成符合学生的认知规律的教学过程，探索适合学生特点的教学方法。</p>		



## 2017-2018 小学科学教研活动记录

学校	须水镇第七小学	主持人	王宝顺
学科	科学	时间	10月31日
教研题目	学习课程标准中科学探究部分的内容标准。	形式	集体讨论
参加人员	全体综合教研组成员		
活动过程记录	<p>科学探究是科学学习的中心环节。科学探究不仅可以使小学生体验到探究的乐趣，获得自信，形成正确的思维方式，而且可以使他们识别什么是科学，什么不是科学。</p> <p>科学探究不仅涉及提出问题、猜想结果、制定计划、观察、实验、制作、搜集证据、进行解释、表达与交流等活动，还涉及到对科学探究的认识，如科学探究的特征。</p> <p>科学探究能力的形成依赖于学生的学习和探究活动，必须紧密结合科学知识的学习，通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，内化形成，而不能简单地通过讲授教给学生。</p>		
活动小结	<p>在小学阶段，对科学探究能力的要求不能过高，必须符合小学生的年龄特点。</p>		



## 2017-2018 小学科学教研活动记录

学校	须水镇第七小学	主持人	王宝顺
学科	科学	时间	11 月 16 日
教研题目	灵活使用新教材	形式	集体讨论
参加人员	全体综合教研组成员		
活动过程记录	一、做好活动准备。 二、灵活开展探究活动。 三、灵活处理教材内容。 四、灵活运用评价形式。 五、灵活利用教学资源。		
活动小结	要根据自己的教学实际，充分利用本地的教学资源，让学生有更多的机会直接感知大自然，在实践活动中亲身体会科学探究的过程。		



## 2017-2018 小学科学教研活动记录

学校	须水镇第七小学	主持人	王宝顺
学科	科学	时间	12 月 7 日
教研题目	“用教材教”的危机	形式	集体讨论
参加人员	全体综合教研组成员		
活动过程记录	<p>《科学课程标准》提出了“用教材教，而不是教教材”以来，大家确实不习惯了一阵子，现在似乎没有什么声音了。但是没有什么声音不等于总是的解决，可能还潜伏着仍然“教教材”的危机。因为真正做好“用教材教”，是以对所用教材有较深刻的认识为基础的，而现在对大多数教师作这样的要求，恐怕是不太实际的。</p> <p>教师的外部环境，看起来不是短时间所能改变的，对此，我们可以争取，但却无能为力，而我们的教育教学理念的更新却是可以自己做主的，而且一定要改变的。上海著名特级教师钱梦龙先生在 10 年前说过这样的话：当时进行教学改革好像是“戴着镣铐跳舞”。我们现在也要鼓起勇气“戴着镣铐跳舞”。如果老是背着外部环境的包袱而不敢跳，那就永远不可能有突破。</p>		
活动小结	<p>开始不必求精、求细，只要大方向对了就行。做到精和细只是时间问题，倘若方向不对，那就是南辕北辙。</p>		



2017-2018 小学科学教研活动记录

学校	须水镇第七小学	主持人	王宝顺
学科	科学	时间	12月21日
教研题目	科学教学中应注意的问题	形式	集体讨论
参加人员	全体综合教研组成员		
活 动 过 程 记 录	<p>一、把握教学目标，灵活运用教材。</p> <p>二、不要让探究流于形式。</p> <p>1、培养学生的良好的问题意识。</p> <p>2、手脑并用是科学探究活动顺利进行的关键。</p> <p>3、充裕的时间的充足的材料是探究活动顺利进行的基础。</p> <p>4、有效的指导是探究活动顺利进行的保障。</p>		
活动小结	<p>科学探究一方面要使学生体验到探究的乐趣，另一方面要使他们形成正确思维方式，获得探究的方法和能力，而不是让探究活动流于形式。</p>		



2017-2018 小学科学教研活动记录

学校	须水镇第七小学	主持人	王宝顺
学科	科学	时间	1 月 11 日
教研题目	“做中学”相关研究。	形式	集体讨论
参加人员	全体综合教研组成员		
活动过程记录	<p>王宝顺发言：</p> <p>今天我们教研活动的主题是“做中学”的相关研究。我认为“做中学”是科学课的课堂细节，就是在科学课堂上，必须让学生“做”起来，学生只有做了，才能真正去认识自然世界，才能明白科学道理。只有注重课堂细节，才能真正促进学生的科学素养的养成，科学离不开探索，科学课也需要我们在踏踏实实地教学过程中注重细节，把握规律，才能在教育的道路走向深远，迎来我们果园小学科学学科万紫千红的春天。</p> <p>楚园园发言：</p> <p>我的理解：“做中学”就是把目标定位在从事实出发，让学生看到、知道、做到、想到。使学生在熟悉事物、收集事实的同时、自然而然的就要形成一种对事物客观性的认识，这样的教学就会大</p>		



	<p>大提高学生在课堂中表现出的思考力。</p> <p>韩昆鹏发言：</p> <p>我认为科学课的关键问题是尊重自然，“做中学”正是体现了这一点。我们在科学课的课堂教学中，问题的呈现要从事物实际出发重，对问题的描述要在对事物观察的基础之上，就是要由事实性的依据，即使某一个学生的观察不够全面，但是我们有全班的学生，要给学生有空间、有时间，会让答案完善的。</p> <p>范梦娇发言：</p> <p>“做中学”确实是科学课中很重要的教学方法，我在教学“溶解”的时候，就是让学生在实验中去发现：有些物质能够溶解在水中，形成了水溶液，有些物质则不行。物质的溶解是有一定的限度的，达到饱和以后就不再溶解。一些物质溶解于水中形成水溶液，这是一个可逆的过程（如酒精）。引导从事实出发去探究科学概念，这样学生的科学素养就会得到提升。</p>
活动小结	



2017-2018 小学科学教研活动记录

学校	须水镇第七小学	主持人	王宝顺
学科	科学	时间	1 月 25 日
教研题目	简约有效的科学课	形式	集体讨论
参加人员	全体综合教研组成员		
活动过程记录	<p>王宝顺发言：</p> <p>现在我们所有学科的教学方向都是打造“简约高效”的课堂。所有我们今天教研活动的主题是“简约有效的科学课”的研究。我认为简约的课堂，不是简单的课堂。是一种洗净铅华，粉饰尽去，不需要刻意雕琢，不需要奢华的课堂。是一种富有意境，充满韵味，写满诗意，启人思维，荡漾美感的课堂。是不需要作秀，不需要虚假，不需要轰轰烈烈的原生态的课堂。科学课上，我认为你讲的再好没有学生做的好。巧妙的提问，恰当地点拨，让每一个 45 分钟成为一次次生命的对话。</p> <p>楚园园发言：</p> <p>有效的课堂，不是看教师有没有完成授课内容的课堂，而是看学生有没有学到什么或学得好不好的课堂；有效的课堂不是看教师教得认真不认真的课堂，而是看学生是否从“不懂”到“懂”，从</p>		



	<p>“不会学”到“会学”的课堂；简而言之，有效的课堂不是看教师自身教学技艺多么高超的课堂，而是看是否培养出学生较强学习能力的课堂。</p> <p>韩昆鹏发言：</p> <p>打造“简约有效的科学课”课堂，让我们的孩子，让我们的学生，在一种轻松、愉快、和谐、美妙而又充满享受的氛围中，学习和实验，接受新知，探究问题，发展能力。他们所领略到的不仅仅是新知的丰厚，能力的发展，更有情感的提炼、思想的升华、境界的提升。简约是手段，有效才是最终的目的。</p> <p>范梦娇发言：</p> <p>“简约有效的科学课”的课堂，是我们每一位教师所追求的，追求简约有效课堂教学效果的教师，会认真仔细地备课。在教学内容的数量上剪裁“瘦身”，在讲与不讲的准度上精心把握，力求教学内容在本质上凸现。简约是一种韵味，是一种境界，他的背后是大气、是深刻、是智慧、是超越、更是返朴归真。</p>
<p>活动小结</p>	



## 2017-2018 小学科学教研活动记录

学校	须水镇第七小学	主持人	王宝顺
学科	科学	时间	3月7日
教研题目	立足思维发展，提高探究实效	形式	集体讨论
参加人员	全体综合教研组成员		
活动过程记录	<p>王宝顺发言：</p> <p>本次活动的主题：是“立足思维，提高探究实效”研究，目的是通过活动提高我校科学课的课堂教学水平。科学课是最需要让学生动手动脑的，要让学生在探究中去发现科学的奥秘，因此，我们在教学中就要精巧细腻的设计教学方案，采用合适有效的策略、细致到位的指导，密切联系学生已有的知识和生活体验，引领学生通过精心设计的实验来认知科学现象，同时要教育学生树立爱科学、学科学的思想。</p> <p>楚园园发言：</p> <p>科学课首先要立足“实验”。例如在教学“水滴里的生物”这一课时，以前我们学校条件差，没有显微镜，就是凭讲解，学生一点兴趣也没有，现在有显微镜了，只要取来一些培植好的水，让学生在显微镜下观察，学生就看到“草履虫”、“水</p>		



	<p>藻”等微生物，学生还能画出它们的现状，同时学生也就自然想到要注意饮水卫生，要保护水资源。借助一个个妙趣横生的实验，让学生在快乐的探究中掌握科学知识。</p> <p>范梦娇发言：</p> <p>科学课老师要专注的观察学生的实验操作过程，要引导学生交流各自的感悟和困惑。对于困惑老师不要急于解释，要引领全班学生共同面对问题，形成解决问题的合力。执教者的组织引领和观摩者的品味思考紧紧的交织在一起，三节课的时间宛若白驹过隙，转瞬即逝。</p> <p>王宝顺：教研组成员大家各抒己见，结合研讨课中具体的教学环节，阐述自己的理解与思考。在此起彼伏的讨论声中，大家都把自己精彩的课堂教学经验，进行了交流和探讨，还把课堂中不足之处 与会科学教师们的思想在碰撞中求同存异，在交流中彰显个性，实现互补。</p>
活动小结	



## 2017-2018 小学科学教研活动记录

学校	须水镇第七小学	主持人	王宝顺
学科	科学	时间	3月22日
教研题目	教材培训谈收获	形式	集体讨论
参加人员	全体综合教研组成员		
活动过程记录	<p>内容：</p> <p>教师们大受裨益，畅谈收获。</p> <p>1、还要继续积极参加教材培训，真正领会教材的编写体例及意图，这样对我们的教学工作具有很强的指导作用。</p> <p>2、教师要都好科学课、自然课，首先要多学习，自觉提高自身的科学素养，丰富自身的专业知识，掌握现代教育理念，自身素质提高了，才能正确地把握和处理教材，才能教好学生，才能受到学生的喜爱。</p> <p>3、教师在教学中，一定要深入挖掘教材，了解教材的设计意图和目的，对教材的知识点一定要做到心中有数，对教材中的实验设计要做到有的放矢，由于教材的开放性比较大，对教师的综合素质提出了更高的要求。</p> <p>4、了解教材的基本思路和设计意图，完成了基本任务后，还要注意加强学生的课堂练习及课后的拓展，进一步巩固学生应该掌握的知识点，同时培养学生从事科学研究的兴趣和欲望。</p>		
活动小结			



## 2017-2018 小学科学教研活动记录

学校	须水镇第七小学	主持人	王宝顺
学科	科学	时间	4月4日
教研题目	灵活使用新教材	形式	集体讨论
参加人员	全体综合教研组成员		
活动过程记录	<p>内容：</p> <p>一、做好活动准备。</p> <p>活动准备是一个循序渐进的过程，教师不能一开始就把活动准备完全放手给学生，而是要分步骤、有目的地让学生进行活动准备。首先教师要指导学生做准备。其次，在学生活动准备有一定硬性认识的基础上，教师要激励学生自己做准备。最后，使活动准备成为学生的良好学习习惯。</p> <p>二、灵活开展探究活动。</p> <p>教师要引信学生开展探究活动，并将研究到课外，包括两个方面：一是将活动过程和自由活动中的研究活动拓展到课外，二是将拓展活动中的研究活动拓展到课外。</p> <p>三、灵活处理教材内容。</p> <p>教师不仅是课程改革的为—体，同时还承担着验证科学课程标准实验教材的任务，不仅遵循</p>		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/757154021156006141>