



语文专题复习

病句修改

学习目的

1.掌握常见的病句类型

2.掌握寻找病句的措施与辨析病句的技巧

所谓“病句”，顾名思义，就是有病的句子，即是指因为不符合当代汉语语法规则、不合逻辑事理，修辞不当而造成的“不通顺的语句”。

常见病句

1. 他把节俭下来的钱捐给了灾区。 (用词不当)
2. 秋天的北京是漂亮季节。 (搭配不当)
3. 经过这次学习,使我受到深刻的教育。 (成份残缺)
4. 世界银行在世界各地的雇员超出了10万人,年预算大约90亿美元左右,用于支持最穷国家的发展,美国是它的主要股东。 (成份累赘)

5. 经过多方探询，我们终于了解到这只手提包的失主是你们学校一位女教师丢的。（构造混乱（句式杂糅））

6. 我国棉花的生产已出口到多种国家和地域。（语序不当）

7. 天色渐暗了，自行车还没有修好，修车的急坏了。（表意不明（句子歧义））

8. 为了预防事故不再发生，主题班会屡次强调安全的主要性。（不合逻辑）

二. 归纳病句的类型

- ❖ 1. 用词不当
- ❖ 3. 成份残缺
- ❖ 5. 构造混乱
- ❖ 7. 表意不明

- 2. 搭配不当
- 4. 成份累赘
- 6. 语序不当
- 8. 不合逻辑

三. 辨析病句的技巧

❖ 1. 看到介词不放过

介词使用不当，极易造成成份残缺或表意不明。

例如（1）经过老班主任再三解释，使他怒气逐渐平息，最终脸上勉强露出了笑容。

滥用介词“经过”，致使整个句子缺主语，也叫“使”字病句

❖ (2) 他背着总经理和副总经理偷偷地把这笔钱存入银行。

“和”可作介词，也可作连词，
他们分别体现两种不同的意思。

2.看到否定词不放过

否定不当是否定句中常见的语病类型，审读否定词时一定要注意具有否定意味的一类词语，如禁止、切忌、杜绝、防止、缺乏等。

例如：在剧烈的市场竞争中，我们所缺乏的，一是勇气不足，二是谋略不当。

前面已经用了“缺乏”这一表否定意义的词语，背面的“不足”和“不当”即为多出否定

3.看到带长宾语的谓语动词不放过

- ❖ 有些谓语动词具有带长宾语的功能，因为宾语较长，命题者有意丢掉宾语部分的中心词以困惑考生。

例如：学校开展的感恩活动，掀起了同学间互帮、互助、互学、互进，增进了彼此的友谊。

谓语动词“掀起”带了一种很长的宾语，而背面又没有宾语中心词，应在“互进”后加上“的热潮”。

4.看到两面词不放过

一种句子中假如出现了“能否”“是否”“有无”

“成败”“好坏”“优劣”之类的两面词，就

应分析该句是否存在两面与一面不搭配的病。例如 我们能不能培养出“四有新人”，是关系到我党和国家前途的大事，也是教育战线的根本任务

两面与一面不搭配

5.看到**并列短语**不放过

句子中的并列成份在语序和搭配方面很轻易出现毛病。

❖ 在学习中，我们要及时处理并发觉自己存在的问题。

大家怀着崇敬的心情，注视和倾听着这位英雄的报告。

6.看到**关联词**不放过

关联词语使用不当，可能会出现搭配不当、语序不当、层次颠倒、或者强加关联词等语病。

(1) 不论干部和群众，毫不例外，都必须遵守社会主义法制。

“不论”背面不能接并列短语，只能带有选择性的连词“还是”或“或”构成的短语

(2) 不但他喜欢京剧脸谱，而且喜欢京剧的多种衣饰。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/757164036143006141>