

社会主义核心价值观的 三个层面

国家：富强、民主、文明、和谐；
社会：自由、平等、公正、法治；
个人：爱国、敬业、诚信、友善。

众人皆有
余，而我
独若遗；
我愚人之
心也哉。

俗人昭昭，
我独昏昏；
俗人察察，
我独闷闷。



At fifty I knew the mandate

King Wen was traditionally recognized as a teacher of culture to the ancient Chinese. has already died, but his culture abides within me. If Heaven intended to destroy this 'culture', then it would have been unattainable for later generations. If Heaven does not want to destroy this culture, what can the men of Kuang do to me; Heaven gave birth to the virtue within me. What can Huan T'ui do to me?



德之不修，
学之不讲，
闻义不能徙，
不善不能改，
是吾忧也。
(《论语》)

“（刚柔交错），天文也。

文明以止，人文也。观乎天文，以察时变；观乎人文，以化成天下。”（《易·贲卦》）



焦虑导致极端，幼稚
和肤浅。由底蕴深厚
演变成文化荒漠。成
为可怕的“四无”中
国人：



物有本末。事有終始。知所先後。則近道矣。
其本亂而末治者，否也。其所厚者薄，而其所薄
者厚，未之有也。（《大学》）

知常曰明，不知常，妄作，凶。（《道德经》）



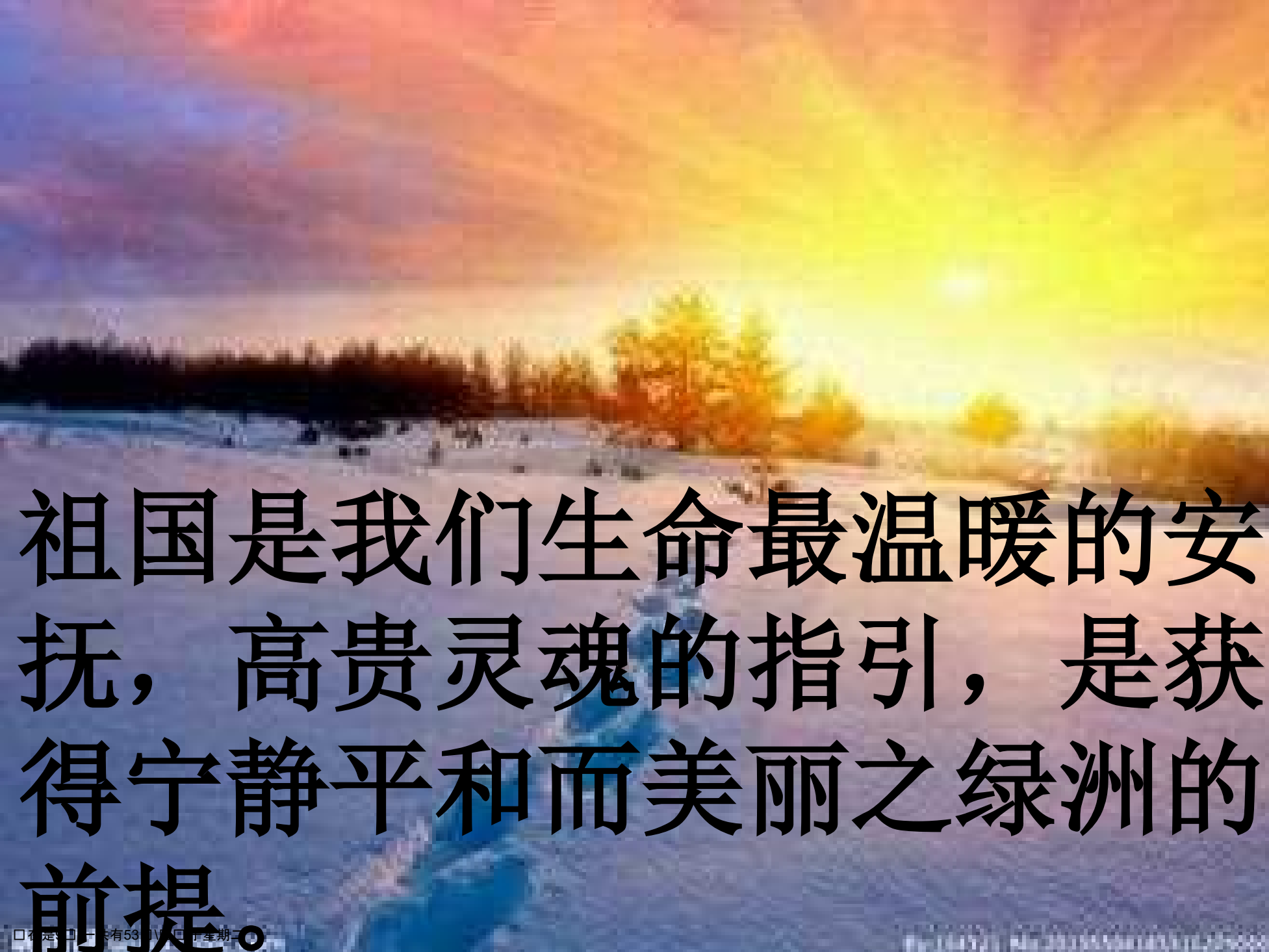
生命的深度： 爱国是民族的魂



有人质疑岳飞民族英雄称号。理由：岳飞不是抗击帝国主义或日寇，而是抗金，而金也在今日中国范围内，同属中华民族，岳飞抗金不过是中国人内战。



评论：“一个犯罪嫌疑人（其中**有袒胸女性**）受害者下跪，不能不**是**人
的粗暴践踏。如果秦桧夫**有**罪，也有**利**自己**。**如果你**愿意**，可以
我**你**免**。**任何十**不**赦的罪犯都有**自己**的**利**，因**只有程**
序的公正才能有**果**的公正。”



祖国是我们生命最温暖的安
抚，高贵灵魂的指引，是获
得宁静平和而美丽之绿洲的
前提。

爱国精神的体现

“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的远大抱负；

“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的报国情怀；

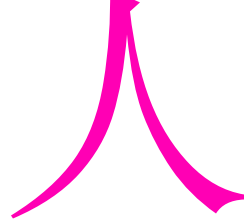
“位卑未敢忘忧国”、“留取丹心照汗青”的献身精神

.....



Ren (humanity)
Titles
Credibility





天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教。（《大学》）

“教也者，长善而救其失者也。”（《礼记》）

从小学到研究生，重视技能、技巧等术的知识传授，缺乏道义的传解和生命学问之传承，疏于经典文化和人格教育熏陶，人格不健全，生命无使命，生活无意义，表现为缺乏理想、不懂感恩、极端自私、抗挫折能力低、社会责任意识差、忽视生命安全等，有识之士感到痛心疾首。没有打好坚实、健全的人格基础，进入社会将很快迷失其中，不能自拔，甚至造成个人和家庭悲剧，也是民族、国家和社会的悲哀。

德国学生： 中国学生不重视
祖先历史文化，让我失望。





冲到楼上，歇斯底里地要求她把汉服脱下来！孙婷才明白对方误把汉服当成和服，她开始和对方理论，但没有成效。“他们完全失去了理智，不断强调‘脱衣服’，‘你们不脱走不了’，‘要烧掉’。”当时部分人已认识到摆了“乌龙”，把汉服当成和服，但面子战胜了理智。带头的学生说：“我不管！要平息下面的情绪！”这群人胁迫下，孙婷到餐厅厕所把汉服外套脱下递出。对方不依不饶，要她把裙子脱掉，她只好照办。

日本网民的鄙视：

这些家伙甚至不知道自己的文化和历史

1 自国の伝統すら理解できない連中の爱国って・・・（即便他们爱国,他们却不明白自己国家的传统)

2 中国の伝統衣装って... 単に言い訳に使われてるだけじゃん（我只需一个借口,就可冒充中国传统服装。）

3 完全に汉服じゃね一かw 中国人マジで大丈夫かよ（这不就是汉服么?,中国人脑子有没有烧坏啊)

4 それとも中華帝国の正統後継者は日本だと思ってんのかねw（难道这些家伙认为中华帝国的正统是日本吗）

5 中国で汉服着た女が和服と勘違いされてボコボコにされた事件あったよなあいつら自国の文化や歴史すら知らない（中国汉族人误解一名穿汉服的女子穿的是和服,而殴打了她,这些家伙甚至不知道自己的历史和文化）

7 大学でもこのレベルなのか 教育というものがしっかりと行われているのか甚だ疑問（在大学这样的级别,应该受到的是对什么疑问都可以非常明白的良好教育啊,他们呢？）



老师，请不要
这样说中国

中国人

◆ “知其心，然后能教其失也。”

◆ “善歌者使人继其声，善教者使人继其志。”

◆ 《礼记》

◆ 文化认同和民族认同危机让中国人遗憾地成为“无族类之根的人群”，在精神和灵魂上，沦落为“雨打浮萍随风飘”“轻薄桃花逐水流”的凄惨命运。让民族文化流淌在血液里，镌刻在心灵上，烙印在骨髓中。回归祖先和文化，寻找民族文明之根。实现民族自尊和文化认同，成为有文化归属感和心灵皈依感的真正的炎黄子孙，担负起传承中华文化命脉的使命与重任。

越南学生：为什么要学 古人几千年前的话？



现代中国人

“可与共学，未可与适道；可与适道，未可与立；可与立，未可与权。”

（《论语·子罕》）

结合现实引导学习，唤起思索、体悟。文化涵养渗透到人生实践，关注生命感悟。开放的中国人大踏步走向世界。成长阶段打好文化坚实基础，具备中国精神的深厚素养，更好地与世界接轨，获得中西合璧的文化根基，做到不仅适应中国环境，更适应世界变化，成为具有“乡土情，中国心，全球眼界”的现代中国人，避免生命困惑与生活迷茫。

京籍夫妻可借房产新政假离婚致富



这个镇半年就有**783**对夫妇办离婚手续。去年一年间，竟**1795**对夫妇劳燕分飞。更令人吃惊，短短一年多时间，总共只两万多人的地方，两千多对夫妻离婚又再婚，再婚又离婚。村长妈妈都**90**岁，妇女主任也**60**多岁，**90**多岁由孙子背去离婚的。闪电般的分合让人目瞪口呆。（多一个户头，就可多分一套房，赚一点钱）



◆ 为躲二套房政
策中介推出"假
离婚"方案



堂堂正正的现代中国人

“三军可夺帅，匹夫不可夺志也。”

（《论语·里仁》）

物质日益富足而精神极端贫乏的时代，物欲和贪欲腐蚀人性最珍贵部分。极端个人主义、拜金主义、恶性竞争泛滥。经济日新月异，科技突飞猛进人却灵魂蜕变，道德沦丧。传媒和网络成为塑造灵魂的场所，浅薄、颓废、荒诞的庸俗文化，无情吞噬着人们的信仰、追求、情感，对道德情操形成致命伤害。始终保持一份纯净而向上的心态，培养做人之“根”的道德修养，抵御花花世界、形形色色的诱惑。

生命的亮度：

敬业点燃我们生命的心灯

“居处恭，执事敬，与人忠。”“饱食终日，无所用心，难矣哉！”

（《论语》）

“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随”
（《进学解》）

“凡做一件事，便忠于一件事，将全副精力集中到这事上头，一点不旁骛。”（梁启超）





我被老板包养

“高二开始，迷恋上网络游戏“街舞团”，成绩一落千丈，自己越来越放纵，同时滋生对物质的极度虚荣，在高考考上青岛某高校后，对物质的追求继续膨胀...由于自己会跳舞，长得也漂亮，经常参加当礼仪小姐什么的赚钱，但方式太累，为维持高消费，别人介绍下，给一个大老板当起情人...我在学校打扮的风光漂亮，穿着漂亮的高跟鞋，留着流行的长卷发，每个月什么都不用干就能拿几千到一万元不等，看到什么化妆品和包包，只要张口要，老板就给你买...



其实想想挺可怕的，当时周围的同学没觉得我不好，反而眼里是羡慕目光，荣辱观彻底发生了颠覆。

但在保持风光靓丽形象的同时，却对生活失去兴趣，光自杀的念头就有过五次，吞过一次安眠药...

生命没有捷径；
幸福是由内而外流淌出的甘霖，
既有丰富的人生内涵，又有深厚的生活回味。



幸福不仅仅在于欣赏、精彩、鲜花和享受，也可显性为痛苦的挣扎，艰难的抗争，不屈的求索，努力的奋斗和千辛万苦获得的成绩。

感恩工作给我生命的尊严



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/758000131021006112>