

2025 年全国教师招聘

综合素质——写作2

主讲老师

柳絮



课程安排

日期	11.15	11.16	11.17	11.18	11.19
09: 00-11: 00			教师观		
19: 00-21: 00	教育观	学生观	职业道德	法律法规1	法律法规2
日期	11.21	11.22	11.23	11.24	
09: 00-11: 00			法律法规5	休息	
19: 00-21: 00	法律法规3	法律法规4	逻辑思维		
日期	11.25	11.26	11.27	11.28	11.29
19: 00-21: 00	阅读理解	写作1	写作2	写作3	休息
日期	11.30	12.1	12.2	12.3	
09: 00-10: 30		2024上真题			
10: 00-20: 30	2024下真题	2023下真题	2023上真题	2023下真题	

课前小练习

阅读下面的材料，按要求作文。

一位技巧纯熟的老人在河边钓鱼，一个小孩儿很好奇地走过去，专心致志地看老人钓鱼。老人见小孩儿很认真并且很可爱，就要把整篓的鱼送给他，小孩儿却摇摇头说不需要。老人很是诧异，问小孩儿为什么不要，小孩儿回答：“我想要你手中的钓竿，这篓鱼没多久就吃完了，要是我有钓竿，我就可以自己钓，一辈子也吃不完。”但是，有人却说，这个小孩儿如果只要钓竿，那他也许一条鱼也吃不到。



2024 FENBI

概括式开头：谁说了什么/做了什么，要达到什么目的/启发我们什么

钓鱼老人（ ），**而**小孩儿却（ ），
忽视了（ ），**只有**钓竿却没有像老人一样的高超技法，**最终**
（ ）。**（概括材料）**学人钓鱼，仅仅有鱼竿、鱼篓这些外在条件远远不够，最重要的是学习钓鱼方法和技巧。**（过渡句）**这启示我们，只有掌握核心技术，学根本之法，才能获不尽之“鱼”。**（中心论点）**

04

主体写作



1.主体写作基本要求

- 01 **充实饱满，言之有物** 要避免空洞，要有观点，有论证
- 02 **结构合理，有逻辑性** 五段三分式、正反深联式、辩证统一式
- 03 **论证充分，举例恰当** 文章主体既要“摆事实”又要“讲道理”

2024 FENBI

2. 充实文章主体的技巧



步骤：确定**结构**——确定**论点**——确定**论据**

- 五段三分式
- 正反深联式
- 辩证统一式



主体结构



五段三分式

(1) 五段三分式主体结构——结构示例



开头

引出总论点

分论点1



分论点2



分论点3



结尾

总结全文



2024 FENBI

⇒ 分论点并列式

不轻易说“不”，需要奋发昂扬的斗志。

不轻易说“不”，需要持之以恒的耐心。

不轻易说“不”，需要积极乐观的心态。

⇒ 分论点递进式

礼节，乃树之繁花，彰显出个人内涵。

礼节，乃树之躯干，承载起家庭根本。

礼节，乃树之根系，孕育着国家未来。



(1) 五段三分式主体结构——确定论点

角度：**是什么；为什么；怎么做。**

a. “是什么”——类别和性质的问题

【例】教育要面向未来，须提倡陶冶教育。（中心论点）

陶冶教育是非强制性的。（分论点 1）

陶冶教育是启发式的。（分论点 2）

陶冶教育是渐进式的。（分论点 3）



(1) 五段三分式主体结构——确定论点

角度：是什么；为什么；怎么做。

b. “为什么”——原因和目的方面的问题

【例】人要学会原谅自己。（中心论点）

学会原谅自己，能使我们摆脱错误的阴影，走出自责的泥淖。（分论点 1）

学会原谅自己，能使我们重拾信心，勇敢地面对新的困难。（分论点 2）

学会原谅自己，能使我们的生活重焕光彩。（分论点 3）



(1) 五段三分式主体结构——确定论点

角度：是什么；为什么；怎么做。

c. “怎么办” ——方法和途径方面的问题

【例】人生必须争。（中心论点）

争要有必胜的信心。（分论点 1）

争要有坚持不懈的恒心。（分论点 2）

争要善于把握机遇。（分论点 3）



主体结构



正反深联式

(2) 正反深联式结构

结构：P1 开头

P2 正面论述

P3 反面论述

P4 深入分析+联系实际

P5 结尾



【例】（正面论述，打卡的好处）参与“打卡”是一种积极的生活态度。

（反面论述，盲目打卡的坏处）但过度“打卡”可能会引发盲目跟风或攀比现象。

（深入分析 + 联系实际）理性看待“打卡文化”，树立正确的“打卡观”。

2024 FENBI

主体结构



辩证统一式

(3) 辩证统一式结构

结构：P1 开头

P2 只谈 A (积极意义或局限性)

P3 只谈 B (积极意义或局限性)

P4 谈 A 与 B 相结合或 A 与 B 的辩证关系

P5 结尾



【例】教师要用鼓励赞赏点燃学生的成才之梦。(温情鼓励的积极意义)

教师要用严格要求筑牢学生的成长基石。(严格要求的积极意义)

温情的鼓励和严格的要求是教育的两个重要方面，只有两者恰当地结合起来才能取得更好的教育效果。(既要温情鼓励也要严格要求)

2024 FENBI

○ 五段三分式

开头 + 3段是什么 + 结尾

开头 + 3段为什么 + 结尾

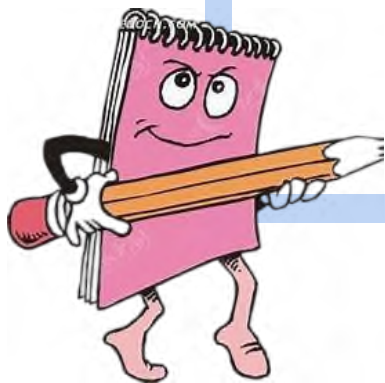
开头 + 3段怎么做 + 结尾

○ 正反深联式

开头 + 正面论述 + 反面论述 + 深联 + 结尾

○ 辩证统一式

开头 + 只谈A + 只谈B + AB结合 + 结尾



3.充实主体段落方法

方法技巧一：分论点 / 中心句 + 道理论据 + 事实论据 + 小结回扣

方法技巧二：分论点 / 中心句 + 事实论据 + 分析启示

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/758002131047007033>