

2024-2025 学年初中生物学八年级上册（ 2024）北师大版（2024）教学设计合集

目录

一、第 5 单元 健康地生活

- 1.1 第 12 章 微生物与人的生活
- 1.2 第 13 章 传染病及其预防
- 1.3 第 14 章 健康的生活方式
- 1.4 本单元复习与测试

二、第 6 单元 生命的延续

- 2.1 第 15 章 生物的生殖和发育
- 2.2 第 16 章 生物的遗传和变异
- 2.3 本单元复习与测试

三、跨学科实践活动

- 3.1 活动一 制作泡菜并检测亚硝酸盐含量的变化
- 3.2 活动二 自制人工孵化箱孵化鸡卵
- 3.3 本单元复习与测试

第 5 单元 健康地生活第 12 章 微生物与人的生活

一、设计意图

结合八年级学生的认知水平，本节课旨在让学生了解微生物的基本特征及其与人类生活的紧密关系，培养学生正确的健康观念和科学探究能力。通过本章的学习，使学生能够认识到微生物在生活中的重要作用，提高对微生物的认识和防范意识，为后续相关学科的学习打下基础。教学内容紧密围绕北师大版初中生物学八年级上册第 5 单元第 12 章“微生物与人的生活”展开。

二、核心素养目标分析

本节课旨在培养学生的科学素养和健康素养。科学素养方面，通过探究微生物的特点及其与人类生活的关系，发展学生的科学思维和探究能力，提升其理性思维和问题解决能力。健康素养方面，引导学生理解微生物对健康的影响，培养良好的个人卫生习惯和健康生活方式，增强对疾病预防和控制的意识。通过本节课的学习，学生将能够将理论知识与实际生活相结合，形成科学的健康观念。

三、教学难点与重点

1. 教学重点

- ① 微生物的基本特征，包括其形态、结构和繁殖方式。
- ② 微生物在食品制作、疾病传播与预防中的作用。

2. 教学难点

- ① 微生物的微观特性及其观察方法，如何通过实验手段观察微生物。
- ② 微生物与人类生活的复杂关系，包括微生物对健康的影响以及如何在日常生活中正确对待微生物。

四、教学资源准备

- 1. 教材：确保每位学生配备北师大版初中生物学八年级上册教材。
- 2. 辅助材料：收集微生物的图片、生长繁殖的图表以及相关的科普视频。
- 3. 实验器材：准备显微镜、载玻片、盖玻片、碘液、消毒棉签等实验材料，并确保其安全可用。
- 4. 教室布置：设置实验操作台，划分讨论区域，保证教学活动有序进行。

五、教学实施过程

1. 课前自主探索

教师活动：

发布预习任务：通过班级微信群，发布预习资料，包括微生物的基本特征和微生物与人类生活相关的案例资料，明确预习目标和要求。

设计预习问题：围绕微生物的形态、结构、繁殖方式以及与人类生活的关系，设计预习问题，引导学生思考微生物对生活的影响。

监控预习进度：通过在线平台收集学生的预习笔记和问题反馈，确保学生有效预习。

学生活动：

自主阅读预习资料：学生根据要求阅读资料，了解微生物的基本知识。

思考预习问题：学生针对问题进行思考，记录下自己的理解和疑问。

提交预习成果：学生将预习笔记和问题通过平台提交给教师。

教学方法/手段/资源：

自主学习法：培养学生独立获取知识的能力。

信息技术手段：利用微信群和在线平台进行资料共享和进度监控。

2.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/758030103142006137>