

给别人抄作业的检讨书 15 篇

给别人抄作业的检讨书 1

尊敬的老师

您好!

我是__，作业是我们每天最基本的任务，做好作业也是我们作为一名学生的基本，在做作业的同时应该保证是自己做出出来的，不然的话做的再好都没有用，就像今天我在写作业的时候抄了别的同学的作业，这是很过分的行为，也可以说是一种偷窃的行为，一种偷窃别人学习成果的行为，是我的耻辱，今天被您发现了让我焕然醒目过来，我也觉得自己这种行为是非常过分的，抄别人的作业始终是不光彩的，而且也不是自己做出来的，没有任何的意义，今天您看作业的时候发现我们两个的作业雷同，万完全是我在抄__同学的作业，我真的很羞愧，一名高中生了，不再是那个青涩的少年，不再是什么都不懂的学生了，这样的行为我会好好地检讨自己的，这不是偶然，这也不是我第一次这样的做了。

首先我为我今抄作业的'行为感到羞愧，事情是这样的，您交待下来的作业是在今天早上交，可是最近的作业实在是有点多，再加上我这几天完全没有认真的写作业，没有好好利用好晚自习写作业，也没有好好地利用课余时间去作业，一直到了今天作业就堆在了一个时间点，我今天早上自习的时候，就一直在赶作业，尽管一直再写，但是由于自己

进度很慢，如果这样下去的话我肯定就写不完，我当时就产生了不好的想法，就想着去抄别的同学的作业，因为当时已经顾不上那么多了，一直在想着赶进度。

于是我就把__同学的作业拿过来抄了，当时为了赶进度已经顾不上对不对了，因为下了早自习就交作业了，我当时很急，就没想那么多，只想着应付一下，结果就一股脑的把__同学的作业全抄上了，也不管做的做的对不对，当时产生这样的想法，简直就是大错特错我现在想了想自己的真的太不负责了，一直到您下午看完了作业，来上课的时候，您点名了我们两个，因为我们两个的作业是雷同的，这一下就能看出来，我主动地承认错误，我知道自己不应该为了赶进度就抄作业，其实自己当时认真的去写的话还是能够做好的，只是做不完罢了。

这次的抄作业行为，我认识到了事情的严重，一旦我这样的行为被扩大了，就会影响到我们整个班级，那不是您想看到的，我也不希望大家模仿我，因为抄作业真的很不光彩，也会影响到自己，不能够养成这样的习惯，我一定再也不抄作业了。

此致

敬礼!

检讨人：__

__月__日

给别人抄作业的检讨书 2

__教师：

我错了，我不应该抄同学的作业，这样对我不好也对那个同学不好，这样我学不到知识，那个同学也会被我交作业的时间，我因为贪玩所以不做作业却抄同学的，这次我错了，真的错了，我以后不会了，我保证，我以后一定要好好学习，不辜负教师、家长的期望，考个好中学报答父母，报答教师。敬爱的教师原谅我吧。

检讨人：__x

__月__日

给别人抄作业的检讨书 3

尊敬的__：

对不起。我非常诚恳的向您道歉。我已经认识到我抄作业的行为的错误了。

作业的一道数学题我不会，没有向您和同学请教，而是怕遭到老师的批评而直接抄了一份，现在我意识到我的行为是很严重的。我没有养成独立思考的习惯，也没有耐心，现在觉得非常惭愧。

我保证，这是第一次也是最后一次。下一次绝对不会再发生这样的事情。以后我遇到不会的问题一定向刁老师或同学请教，绝对不抄。请刁老师看我今后表现。

检讨人：__

____年__月__日

给别人抄作业的检讨书 4

尊敬的老师：

今天我犯了一个非常严重的错误，这个错误就是抄袭作业，老师布置作业的原因是让我们巩固在课堂上学习的知识，可是我却用抄作业这种方式应付，我错了！

我抄袭作业的原因是因为我想早点写完作业早点玩，谁都想玩，但是假如为了玩就抄作业的话太不值了，现在玩只能玩一会，假如学习不好，以后找不着工作，没钱吃饭，还谈的上玩吗？我抄袭作业抱有一种作业是做给老师看的这种想法，其实根本不是，我们不做作业，老师就不用批改作业，反而更轻松。所以，作业是为自己做的，我这么想辜负了老师的一片好心，所以，我向老师表现出深深地歉意！

该忏悔的在以前的说明书中我都讲过了，现在不得不再温习一遍：学习要细心，要学会负责。现在自己不得不拿那些陈词滥调来说：老师，我真的真的真的真的知道自己错了，我真的真的真的真的很后悔，也许

您觉得我的`词言不够精美，不够华丽，但我的自我检讨还是很深刻的！
阳光一缕一缕地跳跃在我的发梢，但我的心情却一点也不好。我正在思
考，思考我的检讨，思考应该怎样检讨。也许我的语言缺乏美妙，也许
我的语言有点搞笑，但是您要知道，这是我最最深刻的检讨。天上的云
在飘，我紧张而后悔的心在跳。后悔什么？后悔自己的粗心大意，后悔
自己没有好好完成作业。

通过这一事件，我认识到了我的错误，我保证以后好好学习，绝对
不再抄作业了，也希望老师接受我的检讨，给我一个改正的机会，谢谢！

此致

敬礼！

检讨人：

x年x月x日

给别人抄作业的检讨书 5

尊敬的__：

尽管我不是自己抄作业，但我给了其他同学作业，我意识到自己犯
的错误的严重性。

错误的性质是严重的，这是有悖学生的行为，其结果损害了多方利
益，在学校造成极坏的影响。这种行为是不对的，此举本身就是违背了

做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理睬老师的感受，这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，这样也是对老师的不尊重。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害。

我把作业给其他同学，这并不是真的在帮别人，同时也是在害自己和同学们，作业是用来平衡学生学习的好坏，不论是什么原因把答案传给别人，或者还没给别人，都是很不对的，违背了做学生的原则，通过作业来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识无私的教给我们的老师，我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会再有类似的事情发生，如果在考试中别的同学不会，我不在告诉他，而是在考完后主动的去教他，这样既可以帮助老师分优，有可以使不会的同学掌握了没有学会的同学，帮助老师给班里营造互帮互学的气氛。

望老师给我改过自新的机会，老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生。

检讨人：__x

__月__日

给别人抄作业的检讨书 6

老师，你好，这是我给你提供的检讨书：

尽管我不是自己抄家庭作业，但我给了其他同学家庭作业，我意识到自己犯的错误的严重性。

错误的性质是严重的，这是有悖学生的行为，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为是不对的，此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理睬老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，这样也是对老师的不尊重。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给

同学们带了一个坏头，不利于学校的。同时，也对学校形象造成了一定损害

我我把家庭作业给其他同学，这并不是真的在帮别人，同时也是在害自己和同学们，家庭作业是用来平衡学生学习的好坏，不论是什么原因把答案传给别人，或者还没给别人，都是很不对的，违背了做学生的原则。通过家庭作业来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识无私的教给我们的老师，我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明

老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生，如果在考试中别的同学不会，我不在告诉他，而是在考完后主动的去教他，这样既可以帮助老师分优，有可以使不会的同学掌握了没有学会的同学，帮助老师给班里营造互帮互学的气氛。望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生。

检讨人：__x

时间：

给别人抄作业的检讨书 7

尊敬的老师：

您好！

今天的事情我感到很惭愧，我当时并没有想这么多。并没有想欺骗老师，我只是想帮一帮我的好朋友。所以才会把数学练习册借给了她抄。事后，当在快要放学的时候，我借给____的数学练习册的谎言被拆穿了；我心虚的要命，不敢看老师的眼睛，生怕老师把我和____的谎言也被拆穿，这时候，我想到了“不做亏心事，不怕鬼上门”这一说法我到希望是在做梦、是幻觉、是发烧后的胡言乱语，希望这不是真的；可是世界上没有卖后悔药的，借数学练习册的事是事实。我的错误，_____于思想觉悟不够高。对事物的认识还不够彻底。对于所发生的一切。我深表后悔，我感到深深的羞愧！经过您的严肃批评与当面指正，我清醒地意识到作业给人抄袭的行为，表面上是帮助同学让同学觉得你好，实际上是害了同学让同学养成了一种作业不认真完成、不独立思考、懒得的坏习气。就等于残害青少年。我不应该把作业借给同学抄。我真的`很愚蠢，很自私。也许因为不想让同学的成绩比我好，所以我在犹豫之下还是把作业接他抄了。我辜负了老师的谆谆教诲，忘记老师场和我们说的：你抄别人的作业，害了你自己。你把作业给别人抄，你害了别人。同学假如不会，我应该可以和他说明：“你去问老师，抄我的你自己加入不懂怎么办？”可我却没有这样做如果没我允许，他就不会抄到，在某

话，他有可能会自己选择做完的……

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设；同时，也对学校形象造成了一定损害。

我把作业给其他同学，这并不是真的在帮别人，同时也是在害自己和同学们，作业是用来平衡学生学习的好坏，不论是什么原因把答案传给别人，或者还没给别人，都是很不对的，违背了做学生的原则。通过作业来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识无私的教给我们的老师，我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性。

老师是非常的关心我，爱护我，才会教育我所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会再有类似的事情发生，如果在考试中别的同学不会，我不在告诉他，而是在考完后主动的去教他，这样既可以帮助老师分优，有可以使不会的同学掌握了没有学会的同学，帮助老师给班里营造互帮互学的气氛。望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生。

尊敬的班主任老师：

您好，此次我作业借给同学抄的行为触犯了校规校纪，确实是我错了。在此，我向您递交这篇“作业借给同学抄的检讨书”，以深刻反省我的过错，并且向您表示诚恳地歉意。

11月9日到11日期间，我多次将我的英语作业借给同学抄袭，其中还有很多错误都是一样的。我的错误严重地影响了您的教学，并且给您造成困扰，耽误了同学的正常课业复习，给班级同学树立了不良范例。

通过回顾错误，我感到痛心疾首，我悔不当初。我深刻意识到自身行为的错误，这个事情虽然是偶然发生的，但是在长久时间看来是我放松了对自己的要求，导致我的思想觉悟上出现了疏忽、涣散，这种不良状况直接导致我此次错误的发生。

面对错误，我坦然承认、诚恳致歉、坚决反省、彻底觉悟、努力改正、以观后效。第一，我要重塑自我，努力端正我这个涣散的思想觉悟，我必须让自身彻底认清将作业借同学抄的错误性、危害性。第二，我必须认认真真地将所有向我借过作业的同学一一地点名揪出，一个也不会放过。第三，我今后再也不借作业给同学抄了，谁来借我都不借，谁花钱我也不借，花多少钱我也不借，我就是不借了。

最后，我怀着深深的愧疚、懊悔的心情向您道歉，让您困扰了，我感到特别对不起您。

此致！

签名：

日期：年月日

9

老师：

我错了，我不应该抄同学的作业，这样对我不好也对那个同学不好，这样我学不到知识，那个同学也会被我交作业的时间，我因为贪玩所以不做作业却抄同学的，这次我错了，真的错了，我以后不会了，我保证，我以后一定要好好学习，不辜负老师、家长的期望，考个好中学报答父母，报答老师。

敬爱的.老师原谅我吧！

检讨人：___

给别人抄作业的检讨书 10

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/758032001060006134>