

地理教师个人工作总结

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，为此我们要做好回顾，写好总结。总结你想好怎么写了么？下面是小编收集整理的地理教师个人工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

地理教师个人工作总结1

半年过去了，不知不觉我又工作了这么长时间。在这半年里在各位领导和老师的热心帮助和指导下，我的教育教学能力有了很大提高。下面就这半年的工作情况作简要的汇报。

第一，在教学方面。

在这半年里，为了弥补我工作经验不足的缺点，我经常听老教师的课，借鉴老教师新教材试教的成果和他们多年来的经验，虚心向他们请教，取人之长，补己之短，努力提高自己的业务素质。上课时，注意利用启发式教学，激发学生学习与求知的欲望。气氛活跃，力求做到学生为主体，教师为主导的原则，而且做到了因材施教。我教四个班，其中一个为理科实验班，所以对不同的班级我做到了因材施教。在实验班我注重了多学科的'综合，提高了他们的学习兴趣。同时我注重多种方法教学，避免了死板，多给学生一些地理感性知识，同样提高了他们的学习兴趣。课下我积极备课，认真编写教案，广泛地阅读各种参考资料，获取间接经验

，深入研究教材，钻研大纲。根据新教材的精神实质，把握重点与难点，并突出重点，弱化难点。多与学生进行交流，发现学生出现的问题，及时进行解决

反馈，取得了良好的效果。会考前夕，我把全部时间利用上。而且我还把我的各种联系方式告诉我的学生，以便他们碰到任何为题都能随时询问，因此也收到了较好的收获。除此之外，我还积极参加各种按时参加了市教研室的教研活动，了解教学新动态，从而指导自己的教学工作。用一颗真心，满腔热情对待学生，平等对待每一个学生，与每一位学生成为了朋友，奉献一片爱心，帮助关心学生。被学生称为“最可爱的人”。

第二，在自身学习方面。

工作之余，我丝毫没有放松个人的理论学习。新的世纪是一个知识经济的时代，知识的获取是有代价的，必须提高自己的素质，这不仅要求学生要好好学习，同时也要要求教师终身学习，把握时代的命脉，这样才能成为一个合格的教师。这学期我阅读了《知识经济》、《走向未来之路》、《中学教学全书（地理卷）》、《谁主沉浮》《世界顶级名牌大学》等书籍，经常在网上查阅关于地理的最新知识，提高了自己的知识水平。这学期就要结束了，通过半年的工作与学习，我在教育教学等方面都有了很大的进步，但同时也注意到自己还有不足的地方，在以后的工作中，我会更加尽心尽力，争取取得更好的成绩。

地理教师个人工作总结2

初三下学期我担当了xx学校六个班的地理教学工作（高二两个文科班、两个理科班和高一两个班的），任务艰难，在与诸位地理老师的协

同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动的开展的井井有条，现将一学期的详细工作总结如下：

一、主动参与课改培训，加强理论学习，促进观念转变依据学校的统一支配，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参与了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《一般中学课程方案（试验）》进行了解读；人民教化出版社、课程教材探讨所的专家从教材编写方面对人教版一般中学地理课程标准试验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍；广东省的一线老师介绍了课改试验区的教学阅历和教训；省地理教研员对一般中学新课程试验地理学科的开设时间、方式、课时支配、教学和教研等提出了指导看法；科学的培训使我们对国家新一轮中学课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了肯定的相识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、仔细做好本职工作及高一地理备课组长的工作本学期切切实实做好中学地理睬考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注意对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作仔细学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行探讨反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、支配每一个星期的教学进度、课时支配，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一样。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、仔细学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动，多探讨探究教法，不断提高课堂效益，探讨学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为探讨重点促进学生学习方式的转变。主要措施：培育良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采纳启发式创建性的教学方式。激励学生动脑思索、大胆想象、主动参加。课堂上细心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合实力提高的目的。

三、投身单元备课活动，探讨新课标、把握新教材为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后刚好制定了周密具体的安排并已把任务落实。支配我担当第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采纳“个人精备—集体研讨—个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的沟通、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了珍贵的阅历，老师的探讨视野也开阔了，目光更光明了，把握新课程的实力增加了。此外还积累搜集了大量的可共享沟通的课程资源。

四、寻求理念与课堂的最佳契合，发觉问题、找出困惑新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次仔细分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

- 1、课时惊慌与教学任务繁重的冲突。
- 2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍旧存在。
- 3、初中学地理连接问题和冲突突出。
- 4、配套习题难度较大，与教学进度不统一。

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰；展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探究阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教学技能的专业成长，必需不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素养教化新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思。

地理教师个人工作总结3

一、树立信心，消除恐惧

也许文科生早就听到他们的师哥师姐们讲过，地理在政史地三科中是最难的，很难得分；也许是文科生对学习偏重理科性质的地理感到确实困难，因此大部分学生对地理学科有相当的恐惧心理（特别是女生）。鉴于此，我们就应该利用多种途径，使他们树立信心，消除恐惧，如多抓学生谈心，拉近师生距离，从而“爱屋及乌”；多表扬，多鼓励；多向学生宣传“一个人如果记性好，理解能力比较强，勤奋一些都能把地理学好”等等这些都能让学生树立信心，从而消除恐惧。

二、加强政、史、地三科协调，以提高综合成绩为目标

在高三这一学年中，特别是第二学期，任教同一班级的三科教师必须有一个明确的共同目标，有一个统一的计划，不要各自为阵，要经常交流

对班级的看法，我认为将全班学生分给三个任课老师，每位教师专门负责一部分人，平时与他们谈心，这样可以提高班级的文综成绩。

其次，鉴于文综考试的特点，在试题的设置方面，往往综合性较强，因此三科教师要加强对学科的探讨，更能把握命题的趋向。

三、要重视地理学科知识的把握，有条不紊地安排复习

（一）扎实地理功底，构建以主干知识为框架的知识体系

从20xx年全国高考文综试卷地理试题来看，试题立足于考查学科的基本知识、原理和规律，特别重视主干知识的考查和系统地理考查。

1、要重视复习基础知识，准确、全面、灵活掌握考点

基础知识往往是最有价值的知识同最能体现素质倾向的，具有永恒的，具有永恒的“生命力”只有具备了某一方面的基础知识，才可能从事这方面的思维活动；缺乏必要的知识，就谈不上进行一定的判断、推理、分析、综合。因此，能力源于基础。高考不可能脱离知识去考能力，考题是对知识点的“抽样”，通过能力“组装”去解决问题。不掌握知识，便谈不上能力，知识是能力的载体，离开基础知识，能力便成了空中楼阁，抛开基础知识，能力就成了无本之木。无源之水。虽然高考是选拔性考试，要具有较高的信度，必要的区分度和适宜的难度，但每年考试中总有一些基础知识被作为命题的对象，如20xx年全国文综卷（一）的选择题1、2、3、4、5、6题，20xx年的全国文综卷（二）的综合题36题。其次，据资料显示，考生失分最多的往往不是那些能力要求较高的试题，也不是跨学科的综合题，反而是大家认为最简单的记忆和理解层面上的试题。学生在考场上出现的问题，正好反映出我们教师在教学中存在的问题，说明我们教学中还

存在着许多薄弱环节，还有很多“死角”，个别知识复习还不到位，需要改进和加强。

2、强化主干知识，构建知识网络。

高考强调对基础主干知识的考查。何为主干知识？其实主干知识就是牵一线动全局的知识。例如大气环流知识就是主干知识，因为一个地方在什么气压带和风带的控制下，就有什么样的气候状况，就有什么样的自然环境，就有怎么样的人类生产活动。此外还有地形知识、河流知识、工业知识、农业知识、城市知识等。在复习中，以主干知识为线，按照知识间的内在联系、因果关系、逻辑关系把凌乱的知识串联起来，使知识系统化、网络化，从而形成知识框架。

（二）重视地理能力的培养

今年高考第36题，该题以某区域的平面图和剖面图为切口，不仅考查学生的读图和识图能力，而且要求考生“简述”剖面特征，并“综述”整体特征，既考查了学生的观察能力、分析能力、辨析事物的能力，同时也考查了学生的综合、归纳能力和文字表述能力；同时要想准确完成第2、3小题，还必须结合平面图上的村庄、小路的分布及地形剖面图，想象出小区域的整体地貌特征，分析出此地有“口小袋大”的特征，具有建设水库的良好区位。这也考查了学生的综合分析能力和地理空间想象能力。因此，高考复习应培养：

1、地理计算能力。

用数字说明地理、描述地理，可增加地理的精确度，运用数字是研究地理不可或缺的手段。因此，学习地理要具备一定的计算能力，如时间

、日期、太阳高度、比例尺、海拔、气温、气压、人口增长、经济数据的统计等，都涉及到计算问题。地理计算实质是地理与数学的综合，是在地理原理指导下的数学运算过程，其中掌握地理原理是培养地理计算的关键。

2、读图分析和空间思维能力。

以图为载体考查地理知识是地理学科的一大特点，20xx年文综全国卷中有8幅图，其中涉及地理学科的就6幅，充分展示了地理图表的学科功能。因此，在复习时必须要求学生围绕地图展开，学会读图和用图，将相关知识点落实到地图上，养成良好的读图、用图习惯，十分注重在复习中的图文转换训练，构建空间概念，扩展空间想象，进行空间思维。读图，用图，主要掌握五点：

- ①明了各类地图的构成和表达方法；
- ②会从图中读出相关信息；
- ③会用地图表达相关信息；
- ④会判断地理区位；
- ⑤会运用地图的直观性，解答抽象的地理问题。

3、地理信息的提取与处理能力。教学时要有意识地强化审题过程中的地理信息提取以及进一步的判断、推理、归纳、分析等信息处理能力，平时训练要重视信息提取与处理的过程，不能只看答题结果。

地理教师个人工作总结4

光阴飞逝，转眼间，又一个学期了，回顾20xx—
20xx年的地理教学工作，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作

业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，使自己在教学中得到很大的收益。现将一年来的教学工作总如下：

一、提高教学质量，重点抓好四个环节。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练合。

二、提高学生素质，力抓课后辅导工作。

现在的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学指导中去。首先是做好对

学生学习的辅导和帮助学生，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识

、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣。

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。

三、提高工作效率，用先进的教学方法出成绩。

在自己总教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通运输业等方面。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与通信、邮电、

贸易、旅游等第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一年的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

地理教师个人工作总结5

本学期我任教九年级的地理教育教学工作。在学校教导处的指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本学期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

一、认真分析，积极制定切实可行的教育教学计划

本学期，本人按照教导处制订的学期行事历，结合学生的实际，制订出详细的教育教学计划，希望学生通过一学期的学习，了解地理学习的基本方法和基本的技能。

学期初，通过与原来其它科任教师进行沟通，了解他们在上一学期中的学习态度、学习方法，通过上期的本县期末质量检测成绩的名次，分析同学们的学习效果；从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受。培养良好的学习习惯，为本学期复习做好准备。

二、认真备课、上课，细致批阅作业

（一）一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。

“向四十分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我的鼓励与快乐。

（二）精讲精练抓提高。

教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在每节复习课中，我重点教给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，使复习内容条理分明，学生在复习中得到了事半功半的效果，同时也掌握了基本的学习方法。在练习中，我做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

（三）认真对待每个同学的作业，因材施教，为每位同学的发展指明了方向。

每批改一次作业就是一项沉重的工作。我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们

最直接的交流、与沟通，对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。

三、深入教研教改，加强校本研究，不断提高教育教学的水平

积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其以新教材为代表的'教育教学思想蓬勃发展，只有融入这时代的步伐，都能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期，我听课、评课的次数都能达到学校的要求。

四、注重能力培养，实施素质教育

本人在教学中注重培养学生的能力，把课本知识与实践结合起来，利用理论知识解释生活现象，通过实践经验验证理论知识。本学期，先后举行过两次地理知识辩论活动，在唇枪舌战中，虽然有的同学“独占鳌头”，有的同学“败下阵来”，但是，他们均使出了“浑身解数”，把理论知识和实践经验有机地结合起来，在辩论中增加了知识。

一学期的工作很快就要结束，在以后的教育教学工作中，我会继续保持现在的工作状态，使自己成为一名优秀的人民教师。

地理教师个人工作总结6

1、紧抓课堂教学不放松，向45分钟要质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。为了上好课，我认真做好下面的一系列工作：

(1)课前准备：综合考虑，认真备课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好学生。为此，我除了读好教师用书之外，经常上网搜索有关地理方面的知识，包括课例，反思，经验，课件，试题和纯知识材料等等。

②了解学生原有的知识基础，根据他们的兴趣、需要、方法、习惯等行为的指向，制定相关的教学策略，预设想适应的教学过程，创设学生可能需要的讨论活动，使学生能积极的，自主的参与到学习活动中来。另外还要估计到学生在学习新知识时可能会有遇到哪些困难，教师应及早的采取哪些相应的预防措施。

③考虑教法，如何激发学生的.学习积极性和热情，怎样使学生理解和掌握本学科知识。让所有的学生都动起来。并且把这种好的学习习惯延伸到课外学生的学习生活中，这是我经常在备课中思考的问题。因为我很清楚，学生仅凭几堂课和几本课本是学不好地理的，地理是纵横万里的一门学科，尤其有一些地理知识是随着时代的变化而发生变化的，所以如何培养学生良好的地理知识阅读习惯，显然与教师高效，灵动，睿智的教学方法有关，只有有好教法的好教师才能培养起学生这种习惯。

(2)课堂教学：随机应变，激情演绎。

教师一切的学习与准备都是为了课堂教学，课堂教学是师生最重要的对话平台，在课堂上教师要善于关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，要激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境。创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复

的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合，布置好有趣的家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮他们整整衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

地理教师个人工作总结7

时光流失，岁月匆匆，20xx学年度上半年的教育教学工作已经结束，半年来，我任八年级五个班和七年级四个班地理课的教学工作，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事工作。现将本人一年来的工作情况作以简单汇报。

一、政治思想方面

一年来，我认真学习相关的教育法规和《科学发展观》，记录了一万多字的学习笔记和三千多字的心得体会，阅读了大量的教育书刊，写出了相应的心得体会，不断学习，及时做好业务笔记，更新自己的观念，提高自己的业务素质和能力。严格按照师德八条和教师“十要”、“十不准”要求自己，兢兢业业，任劳任怨，坚决履行岗位职责，圆满完成教育教学任务。

二、自觉落实教学常规

1、由于自己是一名“非专业”的地理老师，要真正具备相应的学科教学能力，就必须付出比别人多的时间和精力。

为此，我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。平日里，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。

课堂上，积极引导 学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。

每一个班级的学生数都在五十人左右，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我觉得它不是负担，而是一种责任、一种使命。

对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细，要让他们真实的感受到老师的关爱。因为作业是与他们最多的交流与沟通方式。

在学生的作业本上我基本上不划“x”，针对错题我或画上一个圆圈，或在题的旁边划上一个“？”，有时也给一些提示性的评语，告知学生应该怎样避免错误。

4、除教学随堂评价外，力求适时进行单元形成性检测，以了解学生的学习效果。

虽然有时成绩不尽人意，但我没有放弃希望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以积极的心态，坚持培优补差。且盼望期末有一个好结果。

三、积极参加校本研究

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课活动。

虽然自己的水平和能力比不上许多优秀教师，偶尔也遇到了一些困难，但我并不气馁。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的“激情飞扬”。

2、学以致用，积极探索教育教学的新模式。

运用学校先进的教学设备，自己动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索的教育教学方法。利用可利用的时间，把传统的课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式，力求实现化的教学目标。

总之，通过一年的努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。学生们开始重视地理学科这位新朋友。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/758067017033006
055](https://d.book118.com/758067017033006055)