

信息技术的总结范文（31 篇）

信息技术的总结范文（通用 31 篇）

信息技术的总结范文 篇 1

为教育战线的一员，我有幸参加 20__ 年农村义务教育学校教师远程培训项目——“国培计划”信息技术培训。其培训的模式新颖，充分发挥了远程教育的作用，让广大教师足不出户即可享受到优质的学科培训资源，共享网络学习资源，大大提高培训的质量。在本次河北农村中小学信息技术课程培训中，我们从“观看视频、阅读资料——班级交流讨论、集中答疑——交作业”这三个环节来细化学习任务，感觉有点像玩游戏闯关，为我们搭建了一个学习、交流、提高的平台。在本次信息技术培训中，我转变自己的学习观念，高度重视、认真负责的按照每个模块的要求去学习、完成学习任务，促进自己的专业知识和理论水平。通过培训学习，觉得收获颇多：

一、 转变观念，提高自身素养

多年来由于思想认识的偏差及学校条件的限制，在农村中小学中难以开展正常的信息技术教学活动。我一直认为信息技术如同劳动技术、美术、思品等课程一样可有可无。信息技术就是单纯的电脑操作，教师上信息技术课的目的就是为了让小学生学会操作电脑，特别是对于农村的小学生来说，学会正确开机、关机就算是完成了教学任务。之间的很多信息技术课时就用来给学生观看视频，学生不用呆在教室里学习就觉得非常高兴。从学期开始到学期结束，没有一个领导听过一堂信息技术课，没有一个领导对信息技术教学活动的开展提过合理化建议。作为农村中小学的信息技术教师，即使没有按照大纲完成教学任务，还是很受到学生的欢迎的。

自从参加了培训学习，对照各个模块的培训知识，发觉自己以前的想法异常幼稚。针对我校的实际，我认为在农村中小学中，要按照大纲要求上好一节信息技术课并不是一件容易的事情。因为我们农村小学还有很多学生家庭没有电脑，很少有机会与电脑接触。学校的计算机少，电脑配置低，难以保证学生正常上机实践的问题，给正常的信息技术教学带来了诸多不便。在此次培训中，我转变自己的学习观念，坚持每天都上网学习，参与在线交流并高质量完成作业。并且注重学思结合，把所学知识运用到教学实践中，在不断反思中促进自身素质的提高。让我在学

习中感觉到农村信息技术教师如何成长，如何应对等都是一个新问题。就像我们乡镇小学的教师，只有转变教育观念，通过各种形式的培训学习提高自身素养，更加努力地工作，才能实现一名农村信息技术教师应有的价值。

二、提高专业理论知识水平

参加了小学教师计算机信息技术培训。这次培训，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

另外我体会到教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，进入 21 世纪，知识总量呈几何数增长，俗称“知识爆炸”，专业知识更新之快，使得一些专家昨天还是专业知识的权威，今天就可能落伍。所以说我体会到作为一名教师如果不努力实现在专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。教育专业发展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进行分析和反思的习惯和技能。

多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。如课堂教学中，学生在教师的指导下，利用教师提供的资料(或自己查找信息)进行个别化和协作式相结合的自主学习，并利用信息技术完成任务。最后，师生一起进行学习评价、反馈。在整个教学过程中，学生的主体性和个别化得到较大的体现，这样的教学氛围十分有利于学生创新精神和问题解决能力的培养。同时，教师通过现代教育媒体，发挥了自己的主导作用，以各种形式、多种手段帮助学生学习，进一步调动学生的学习积极性。

多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到自主学习、冲学习和高效学习。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化数学教学起着显著的作用。

传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些学科自身的特点，没有那么形象、生动、具体。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

在今后的工作中，要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

信息技术的总结范文 篇2

在参加中小学教师信息技术教师远程研修培训班期间，我真观看了专家讲座的视频，那一个个生动的教学课例，让我感到更加贴近了课改的课堂；使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科、学生实际情况，调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我知道了教

学中该注意什么，哪些细节应该抛弃，让我受益匪浅。通过认真的研修和自己的学习，开阔了眼界，使我在今后的信息技术教学、校园网络维护和管理及教师的课件培训和计算机使用培训，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发，现将学习体会总结如下：

通过远程研修学习，不断充实自己，提高自身的素质。为了适应新课程改革，素质教育的发展及教育信息化的推进，作为信息技术教师，应该不断充电，不断用新的知识来武装自己从而充分挖掘学生的潜力。这次通过培训学习和专家的点评，从讲座中、从作业中，明显感受各位老师的智慧。研修只是一个平台，也是一个舞台，让更多的老师在这里大展身手。同时也让我不断的翻动积累，调整我们的行为方向，反思我的教学行为。人常说：“教师要给学生一碗水，自己要有一桶水。”才能轻松解答学生提出的各种各样的问题，才能不断向学生介绍信息技术发展的最新前沿才能激发学生跃跃欲试的心理令学生在学习过程中对教师心服口服从而轻松调动学生主动学习的积极性让学生对信息技术的学习成为一种自觉的行为。

巧设计教学任务，采用任务驱动式的教学模式。任务驱动教学模式就是充分发挥计算机的优势和学生个性的特点，让学生真正成为课堂的主人。作为信息技术教师应该认真钻研教材认真备课围绕相应的知识点多搜集一些相关的资料，认真备好每一节课，合理地设计教学任务，而每一个任务都设计的明确、合理、科学将所要传授的各个知识点蕴含于各个任务中，将每一个学习模块的内容分解为一个个容易掌握的“任务”。让学生完成了相应的任务后，从而也掌握了需要接受的知识。让学生带着真实的任务学习，从而让学生拥有学习真正主动权。教师在教学过程中也要注意引导学生去完成一系列由简到繁、由易到难、循序渐进地“任务”从而保证教学目标顺利完成，让他们尝到学习的乐趣满足他们的成就感让每一个学生都能体验到成功的喜悦。例如，在学习“输入文章”的内容时，可以先给学生布置一个任务“输入一篇自己的短文并保存起来”，这个任务包含“输入”和“保存”两步操作，并强调“自己的短文”，体现了与学生的关系和文章的“短”，主要考虑不要让学生把大量的上课时间花在输入文字上。实践证明，学生在完成一个与他们的实际生活与学习密切相关而且比较有趣的“任务”时，他们会非常专心致志，乐此不疲。

转变教学观念，以“教师为辅，学生为主”的理念进行教学，在新课改理念下，教师不能再采用“满堂灌”、“填鸭式”的教学方式，转变那种妨碍学生创新精神和创新能力发展的教育模式。以学生为主体，通过学生的预习自学，经学生自己的思考、体验，在个人探索的基础上，让学生发表各自的见解，并展开学生之间的讨论，互相补充与纠正，通过师生共同总结，归纳出本节课的教学内容，教师以肯定、鼓励为主的形式来满足学生的成功欲望。从而让学生从被动地接受式学习转变为主动地获取知识。锻炼学生发言的胆量和语言表达概括能力。对于性格内向、不敢举手的学生要注意观察其表情，尽量创造机会让他发言，消除其胆怯心理。有些学生回答问题按教材的语言来表达时教师要逐渐引导他们用自己的语言来表述答案。平时注意培养学生对知识的归纳、小结能力。学生预习到的知识是零碎的、片面的，只归纳自己知识的知识点，而不理解的知识点就难以归纳。因此，教师在知识归纳中起指导作用，让学生起主体作用。要处理好“空白”教学，即对教学内容和方法的处理要为学生提供思考的机会，为自己留有发挥的余地，不把学生的思路拘禁在教师设置的教案框框内，问题讲到关键处有意卡住，让学生积极主动地去构建自己的认知结构，发展创造思维能力。

创造轻松的学习氛围，激发学生学习的的热情和兴趣。通过这次培训学习，使我感到作为教师应尽可能地选择一些贴近生活的实例，学生容易理解也容易引起学生的共鸣。在信息技术教学中，学生学习的知识类型多种多样，学生在学习信息技术这门课程时，往往喜欢上机操作课，而不喜欢上理论课。新的课程标准强调，学生的学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，要有利于学生进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等活动。如何创造轻松的学习氛围，激发学生学习的兴趣，适应教育形势的发展要求。要达到新的课程标准的要求，课堂教学是完成上述任务的主要环节，课堂能为学生营造一个平等、和谐、友好、真实的学习氛围，提供畅所欲言的互动空间，学生创造灵感的火花才会绽放在教学过程中，教师应尽可能地选择一些贴近生活的实例，使学生轻松、自然地进入了教学过程，这样学生容易理解也容易引起学生的共鸣。在信息技术教学中，学生学习的知识类型多种多样，学生在学习信息技术这门课程时，往往喜欢上机操作课，而不喜欢上理论课。其实，在课堂教学中，我们可尽量将枯燥的东西讲解的生动形象一点，教师在讲解时，可用风趣的语言，贴近的比喻，引用身边的事件来引起学生的兴趣和认可。比如我在上“信息无处不在”这块内容时，通过举例：校园的铃声告诉我们上课、下课的信息，走过食堂时传来的饭菜香传

递给了我们吃饭的信息，通过这几个身边的小事情，学生踊跃发言，让学生轻松地掌握了信息的概念及信息的载体，也让学生可以举一反三。用好的比喻，贴近生活的例子，激发了学生学习的热情和兴趣，教师可以把理论课教得轻松，学生学得愉快，让学生感受到计算机世界的五彩缤纷。

总之，通过短短几个月的远程培训学习，使我感受到名师就在身边，让我受益匪浅。远程课程的学习，使我充分地认识到这次远程研修的意义，使我扩大了眼界，丰富了知识，既获得了知识又充分感受到远程教育的魅力。通过此次培训让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，在以后的教育教学中我将把所学到的知识应用到教学实践中去。

信息技术的总结范文 篇3

为了更好的开展小学信息技术教育教学，我深入钻研信息技术教材，查阅大量的书籍，虚心向同行请教，取长补短，不断地提高自己的业务水平。由于客观因素的制约，计算机教室还不能做到一人一机。因此在上机练习中，我们有意识地引导学生相互协作，引导优胜帮助一般学生，一般学生协助优生，这样培养了学生之间地团结互助地精神，使学生之间地关系更加和谐。现将自己本学期的教学工作作个总结。

一、引入图画，激发学习兴趣。

四年级的学生对去年学的画图特别感兴趣，而计算机正具有能画画的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于画画之中，激发学生学习的兴趣。在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。利用学习成绩，提高学生的求知欲。

在不断地学习中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，保持和促进学生学习的积极性，进一步激发学生学习计算机的兴趣，形成一个良性循环。每学习一课的内容结束后，都要对学生的进行学习评价。

二、打乱教材顺序，抽取精髓，激励同学们主动获取知识

计算机基本知识并没有严格的难易程度界限，特别表现在应用软件上，比如 word, FrontPage 等，并不是必须掌握了所有的琐碎的基本知识如拼写检查、背景设计、模版设计等才能作出作品，长篇大论的介绍界面、菜单、模版、版式等基本知识只会让学生觉得索然无味，讲授这样的课程时，我的经验是打乱教材顺序，首先抽取精髓来讲，紧紧吸引他们的兴趣。比如讲 FrontPage 时，我首先用 FrontPage 做了一个网页作自我介绍，网页中使用了图片、文本、声音、动画等，而且告诉每学生只要能上网的电脑就能看到这个网页，展示完成时，他们很好奇，我就带领着他们具体去实现它，简单介绍了文本、声音、图片的插入，然后要求他们也做一个自我介绍的或是介绍自己班集体的网页，他们很快完成了，很兴奋，但是种种问题也出现了，为了让网页更为美观，错了的字怎么改正？字体、字色的怎么改变，超连接是怎么一回事，鼠标、时间的一些特效等，有的同学掌握了这些知识，没掌握的怀着迫切的心情认真听我讲解，也能以最快的速度掌握且记忆深刻。只用了短短的几个课时，大部分同学都能随心所欲的制作简单的网页了。

三、及时做总结，写反思

信息技术教学注重内容衔接，抓住重点。因此在课后要及时总结课堂上的不足，以便能及时更正。只有不断反思，才有不断

进步！

回顾这学期从事信息技术的教学工作，我基本上比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中也会出现不如意的事，但我相信，通过我的努力在工作中处处留心，时时注意，不断开拓创新，一定能将教学水平提高到一个新的高度，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。

四、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

信息技术的总结范文 篇 4

又是年末，回顾这个学期所从事的电脑教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

从教学上讲我主要做了这一些工作：

一、做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；虽然其中出现一些突发事件比如：电脑室只能开放一个月，但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量电脑理论知识得于传授给学生。当然也有不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要特别加于重视解决。

二、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。电脑科学学校安排的课时比较少这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以才能上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

三、利用学科特点，和自身条件，组织部分学生参加电脑兴趣小组。活动的成果的喜人人如初一不少的学生电脑打字速度，电脑知识水平的很大的提高。

四、在转差促优上，我也注意在教学中或教学之余以各种形式如家访等形式学生进行思想教育，转化差生，促进他们的发展。

五、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上参加自考学知识，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动如：政治理论学习，运动会工作等。

信息技术的总结范文 篇5

这学期我所教课程为七年级、八年级和九年级的信息技术。在学校总体工作计划的指导下，结合本校信息技术课教学的实际情况，本期圆满完成信息技术课教育教学工作。学期即将结束，回顾与总结过去的工作，反思得失，为今后进一步提高教育教学质量奠定基础。现将本人承担的信息技术课教学等工作做如下总结：

一、教学方面：

本学期我认真钻研新课程标准，研究教材，研究学生，探索一套适合本校学生的教学方法，以适应所在学校的信息技术课教学。探索教育教学新方法，提高业务水平，注意收集相关资料，拓宽教学视野。

根据学科特点和新课改精神，培养学生的创新意识和创新能力作为教学的出发点，我在教学中主要采用“任务驱动”教学方法，精心设计教学过程，制作更为实用的教学课件，搜集导课材料，争取每节课都让学生学点什么，使他们对信息技术课感兴趣，并有强烈的求知欲。教学中我经常创造一些寓教于乐的活动情境，让学生大胆创新，充分发挥个性特点。

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，虚心向其他教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

做好课前准备是上好课的前提，尤其本学科主要课程都要上机完成，因此每节课前都要认真做好上机备课，检查机器状态，把教学素材提前发到学生机上。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品。通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技巧，学生

上了每一节课都有收获，使他们有成就感。

二、集体备课

根据县局文件精神和学校工作计划的具体要求，以教研组为单位进行集体备课，每周二下午为集体备课活动时间，集备主要针对下周（下节课）内容。我们首先要回顾反思一下上周集备的执行情况，即本周课堂教学过程中遇到什么问题，是怎样解决的；然后备新的内容，讨论并确立教学中重难点内容即落实在教学过程中的方式方法问题，有时间会随班听课。课余时间，我们还利用集备时间来学习国培计划内容，体验新课改精神，交流学习心得，进行校本教研，努力把新的教学理念和教学方法利用到提升自身教学能力方面。

三、教研活动

我积极参与教研活动，不仅听本学科的课，还听其他组教师的课和各种公开课，本人认真听评课，学习先进的教育教学理念和组织教学过程。本期本人完成公开教学任务，认真制作课件和备课，努力展示学科特色，还积极参与计算机组优秀课例评选活动，尤其在现代教育技术的运用及课件制作方面提供技术上支持。通过听评课，大家互相学习，取长补短，教育教学水平和教学技能也得到了提高。

积极参加教研组每月一主题的教研活动，并在活动中积极展示本学科的优势，在信息技术与学科整合方面体现本学科的特色来。帮助其他老师制作课件或提供技术上的服务。

为了进一步提升专业素质，本学期积极参与校本培训《专业技术人员沟通与协调能力的提升》，深层次地提升信息素养和专业化技能。

四、注重学生价值观、人生观和道德观的教育

加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。这套教材的每个年级所涉及的主题都包括个人与家庭、班级与学校、社区与社会，我就充分利用这些人性化的内容与学生沟通，帮助他们树立正确的价值观、人生观，并在学生之间闹矛盾时进行及时的引导与化解，告诉他们做人及与人相处的道理。

价值观对人们自身行为的定向和调节起着非常重要的作用。价值观决定人的自我认识，它直接影响和决定一个人的理想、信念、生活目标和追求方向的性质。价值观决定一个人的价值取向及追求的方向，同时，性格也会决定一个人的命运，在《西点军校男孩性格书》里就特别强调好的性格成就一个人，而不好的性格则可能会毁灭一个人。一种健全的性格，比一百种智慧更有力量。在教学中，我会帮助同学们修炼好的性格，祛除不良的性格。

我会推荐学生看一些好的书和电影，现在好书很多，但可供中学生看的电影却很少，而网络则是好与坏俱陈，要教会学生有辨别地去接受外界的信息，去主动学习好的事物，远离邪恶的东西。

一年的工作就要结束了，我会在我的心得体会里再去更多地说说我在教学和教学之外的心理感受及领悟。这一年来的教学，让我对教学、对学生、对社会又有了更多不同寻常的接触，每一次新的发现都会让我想到“改变”，让学校、教育、社会变得更美好更科学、更完善。

信息技术的总结范文 篇6

我觉得一节好的信息技术课应该能做到以下几个方面：

一、创设情境，激发兴趣，让学生享受一份快乐。

“任务驱动——尝试探究——方法总结——技能训练——课堂延伸”，这是目前信息技术课的一般教学模式，好的信息技术课不应一味地生搬硬套，而应根据小学生无意注意占优势、注意力也不稳定、不持久、容易为一些新奇刺激所吸引的学情灵活应变，采取切合实际的教学方法，赋予这种模式以鲜明的个性。从而激发学生的好奇心，发展他们的有意注意，让他们保持持久的学习兴趣。特别是新课导入一定要新颖，有吸引力，教师可以通过展示精心设计的课件，演示各种与教学有关的文字、图片、声音、表格与动画等等，并且内容尽量让学生感兴趣。如本次大赛中高耘老师的《口语展现》一课，一开始播放一段《猫和老鼠》的动画片给学生看，吸引住了学生的注意力，播放动画片后进而引入招聘会的情景，设置情景的同时抛出了本课的两个任务，使整修教学流程合理、自然。用给动画片配音这种方式也极大的提起学生的学习热情，整节课的气氛也相当活跃，学生快乐地学会了用 powerpoint 录制声音和录制旁白，真正做到了寓教于乐。

二、授之以渔，彰显个性，让学生收获一种智慧。

好课授人以渔，课上点到为止，把无穷韵味留到课后，把自主探索的乐趣留给学生，把无尽的空间留给学生，他们能把课上学的知识用起来，能把课上的知识在课外延续。如果真能达到这种效果，这节课难道不应该是最好的一堂课吗？我想在我们平时的教学中，如果总是教师讲，学生听，学生容易疲劳，也容易养成上课就等着老师教的依赖心理。采用任务目标教学模式，给学生下达一个具体任务，学生在思想上就有一种必须完成任务的紧迫感。在教师讲解过程中，他们就不再是被动地接受。学习中，学生会遇到很多问题，有的可以通过阅读教材解决，有的通过同学间相互交流、讨论来解决，有的则需要教师加以点拨指导。同时由于教师主要是进行方法上的指导，对很多知识点不是手把手地教，而是相信学生的学习能力，让学生多去操作、去尝试、去创造，学生就会体会到自己探索的成功感，从而充分激发起学习兴趣，调动起学习积极性和主动参与意识，操作完成后，学生有一定的成就感。而如果老师牵得太多，也就无所谓什么学生自主选择了。尽管时时在注意学生的自主性，但也时不时会有老师牵引的痕迹，过多的“温馨提示”，就会变成了“伪尊重”。我也一直很困惑，如何处理好放与收的关系。充分尊重学生的自主选择，课堂放得很开，但要是操作不好很有可能会偏离学习的目标。而一直围着老师的教案转，肯定不行，因为学习是

学生的学习，课堂是学生的课堂。如何做到收放自如，真正尊重学生的自主选择，我想这是自己要努力的方向。希望以上几点想法能够起到抛砖引玉的效果，也非常愿意跟大家一起探讨，共勉之。

信息技术的总结范文 篇7

组长王清贵几年来，我校把现代教育技术作为促进学校发展的一项重要工作来抓，20__年，我校又以信息化为契机，全面加快了教育现代化建设的步伐。在“修德泽人”理念的引领下，信息教研组围绕市级研究课题《以校园网为平台，培养学生良好信息素养的策略研究》、《在信息技术学科中开展主题探究性学习的研究》以课堂教学、校本教研及校园文化为切入点，激发学生兴趣，培养发展学生的信息素养和创造性思维，发挥每位成员的各项潜力，回顾这一学期，一直坚持做到以下几点：

一、做好各项日常工作。

首先检查各项备课、计划，并进行随堂听课。平时本教研组成员轮流听课，吸取经验。各位成员工作踏实，认真制订计划，认真备课。每堂课准备工作充分，作业认真批改。平时互相交流教学经验，积极围绕市级立项课题，结合课堂教学开展学科研究。每个月都有教研活动，集中学习的时间、地点，内容落实，并有详实记载。加强对学生信息技术素养的培养，绝大部分学生达到了“五会标准”即：会使用计算机进行文字的处理；会在因特网上检索自己需要的信息；会使用电脑编写小报、制作贺卡及发送电子邮件等；会熟练运用教学软件辅助自己的学习。

二、认真开展教学科研在认真做好《以校园网为平台，培养学生良好信息素养的策略研究》课题的结题工作。

小组成员分工合作，整理好研究材料，并撰写课题研究的结题报告，该课题现已通过市教科所审核，顺利结题。在完成上述课题的同时，积极开展《在信息技术学科中开展主题探究性学习的研究》课题的研究与实践，注重理论学习，为课题的深入实施积累经验，在研究中不断分析研究方案，修改存在的问题，以提高本组各位成员的科研水平。

三、推动了学校管理的现代化，提高了管理效率。

本学期为配合学校现代化管理进程，先后建成了英雄教育网、教师博客、VOD 视频点播等系统，为打破时空的限制，在网上办公、了解教育教学信息、查阅师生的有关资料、开展教育教学评估，师生之间、家校之间通过网络进行对话提供了良好的平台，从而使学校管理有效地实现资源共享、降低成本、及时反馈、提高效率，为我校教育教学管理的科学化、自动化创造了有利的条件。根据上述总结，我们深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。

信息技术的总结范文 篇 8

21 世纪是信息时代，计算机技术是现代科学技术的基础与核心，是信息社会的主 学生通过学习活动，在不断获得新知识的过程中，能够不断地看到自己的成果时，就会爆发出强烈的继续学习的愿望，学习兴趣也就越来越浓厚。如在教学五年级学生如何上网查找资料时，我先到语文老师那里了解了一下课文中需讲课内容打乱教材顺序，抽取精髓，激励同学们主动获取知识。

计算机基本知识并没有严格的难易程度界限，特别表现在应用软件上，比如 word，powerpoint 等，并不是必须掌握了所有的琐碎的基本知识如拼写检查、背景设计、模版设计等等才能作出作品，长篇大论的介绍界面、菜单、模版、版式等基本知识只会让学生觉得索然无味，讲授这样的课程时，我的经验是打乱教材顺序，首先抽取精髓来讲，紧紧吸引他们的兴趣。比如讲多媒体作品时，我首先用 powerpoint 做了一个演示文稿作自我介绍，作品中使用了图片、文本、声音、动画等，而且告诉每学生只要使用电脑就能随便看到这个演示文稿，展示完成时，他们很好奇，我就带领着他们具体去实现它，简单介绍了文本、声音、图片的插入，然后要求他们也做一个自我介绍的或是介绍自己班集体的演示文稿，他们很快完成了，很兴奋，但是种种问题也出现了，为了让演示文稿更为美观，错了的字怎么改正？字体、字色的怎么改变，超连接是怎么一回事，鼠标、时间的一些特效等等，有的同学掌握了这些知识，没掌握的怀着迫切的心情认真听我讲解，也能以最快的速度掌握且记忆深刻。只用了短短的几个课时，大部分同学都能随心所欲的制作简单的作品了。

回顾这个学期所从事的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。作为教师，教学工作的主要，但除了教学工作外，我也积极参加市教育局组织其它活动。如：广东省中小学教育学会信息技术教学、中小学青少年机器人比赛、在今后的教学工作中，我会总结经验，改进方法，争取取得更好的成绩。只要立足实际，认真分析和研究好教材、研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。

信息技术的总结范文 篇9

按照学校的安排，我从__年11月10日开始，参加了“_省中小学教师信息技术应用能力提升工程”的学习，虽然是远程培训，但收获颇大。在培训中聆听了各位专家精彩纷呈、风格各异的讲座，观看了名师娴熟精湛的课堂实录视频，他们信息技术在教学中的恰到好处应用，让我受益匪浅。这次培训，提升了自己在教学中信息技术的应用能力。

一、教育教学理念有了新的认识

这次培训的是信息技术应用能力。通过这次培训，我了解了

信息技术引发的教育变革，让我对信息技术有了全新的认识，让我树立了“信息技术为教育教学服务”的理念，我明白了信息技术使教育教学赋予更多的内涵，信息技术的发展也促进教师专业的发展，改变教师的教和学生的学的方式，使我的课堂更具活力，使我们的教学更具实效。

二、信息技术的应用能力有了提升

这次培训我认真学习了必修和选修的全部课程，做笔记、做作业、与同行交流，实实在在地学到了信息技术的应用知识。在课堂上我将信息技术融合到教学之中，利用网络资源，搜集信息、处理信息，多媒体在教学中的应用，改变了以往教师讲，学生听，死板无味，无精打采的教学气氛。教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味。由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，提高了课堂教学的有效性。信息技术的应用，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

三、课件制作水平有了提高

通过学习，掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，将课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，最大限度地发挥学生的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

四、教学行为发生了深刻变化

信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样光是翻阅书本、备课写教案，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体网络查阅资料、制作课件、开展教学。在这次的培训学习中，通过看专家的讲座、名师的课堂教学视频，与同行的交流，我找到了自身的不足之处，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断反思自我，促使自己不断成长。我会继续学习深化信息技术基础知识，更好的运用信息技术指导教学。

信息技术的总结范文 篇10

一、思维与教学与时俱进

由于平时在家里只顾教学、网络管理、打印资料，很少上网了解世界，如今一听课程所讲，真的感觉自己好落伍，竟不知无处不在的通信网络发展得如此之快。如今我们的通信和网络发展大趋势将是一个计算、通信、内容、消费、电子融合的一体，最终将成为一个物与物、人与物之间的自动化信息交互与处理的智能网络，即物联网世界。物联网将把虚拟世界和真实世界相互交织、相互融合，形成全面感知、可靠传递、智能处理的空间。

即将到来的下一代网络可提供无处不在的网络和以及无处不在的计算空间，而当今我们的学生已经处于知识信息爆炸时代，要应对越来越复杂的社会，需要吸取越来越多的知识以便生存、生活。那么在如今飞速发展的信息时代的学校，我们将如何来革新教育去培养我们的学生呢？

课程中介绍了一个例子：150年前的医生通过时空隧道来到现代的医院，面对医院内先进的手术台、手术刀、_光等先进设备，感叹：“我什么都没见过，什么都不会用，怎么办呢？只好下岗了。”而一个150年前的教师通过时空隧道来到我们现今的教室，高兴地说：“他们还是靠一块黑板、一根粉笔上课，好，我不怕下岗了。”这个例子发人深思，值得我们每个教师思考：我们国家自20__年来实施“新课改”工程、“校校通”、“农远工程”政策以来，学校硬件设施大为改观，而我们教师如果还只

靠一块黑板、一根粉笔来，如何能培养出适应时代需要的国家栋梁之才呢？

所以我们教师要把学校先进电教网络设备利用起来，一定要相信信息技术进入课堂，是一定能够有效培养学生的基础知识和基本技能，大幅度地提高学生的学习效率。不要怕学生上网，隔离不是办法，也不可能，关键是找到正确的替代品，正确引导学生上网干正事，让学生学会用电脑做一些有意义、有价值的东西，做一些老师、家长满意、放心的事情。

二、人人有所长，人人各不同

目前国内教育现状、素质教育及其构成要求、什么是真正素质教育、新课程改革的核心以及如何做一名素质教育的践行者给了详细的阐述。课改不是一朝一夕的事情，是坚持不懈的积累。素质教育目标核心是为社会培养合法、合格的公民。学校应该注重学生的个性培养，让每一个不同的人成长为不同个性的公民，成为个性突出的人！

信息技术的总结范文 篇 11

本学期的教学工作又将接近尾声了，现将自己本学期的收获和感想做个简单的工作总结。帮组梳理下自己的教学工作，期望在今后的工作上有所提高。

本学期我还是担任四、五年级信息技术的教学工作，有了过去一学期的工作的铺垫，本学期的各项工作开展起来要顺利多了，收获了一些小小的教学经验，可是同时也深感自己的压力越来越大，在不断的摸索中教学，也开始越发多的发现自己的不足。经过教学工作使我深刻认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要资料。下头我总结一下这学期信息技术的心得体会。

一、深入学习，提高自己的业务水平作为信息技术教师，仅有不断更新自己和知识，不断提高自身的素质，不断地自己加压，才能将信息知识更流畅地、简便地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在信息技术知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。

二、重视因材施教每一个学生在个性发展及特长爱好上的发展都是不一样的，不一样的学生有不一样的爱好和知识需求，在课堂上我们会发现总是有少部分学生对一些学习资料兴趣不大，如果再施加给他们高要求的学习任务，也只是徒劳的。我们应对这少部分的. 学生安排不一样的教学资料，降低目标标准，使这些学生能更简便的完成任务，从而品尝到成功的喜悦，调动他们的学习积极性。

三、努力探索，加强教学方法的改革利用网络，开展多媒体辅助教学，充分发挥计算机在教学中的作用，经过网络，教师能够获得所教学科的各方面资料，拓宽学生视野，优化课堂教学。比如：在微机室里，我能够操作电脑，展示教学课件；变抽象为形象，帮忙学生理解学习中的难点；巧设练习，让学生在乐中学，乐中练，使课堂变得更加生动趣味，提高课堂教学效率。

信息技术是一门不断发展的学科，我觉得还有许多知识需要学。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，争取更大的提高。

信息技术的总结范文 篇 12

我有幸参加了为期 6 天的在郑州科技中专举行的中小学教师信息技术应用能力提升培训，通过本次的信息技术培训，我对信息技术在教学中的应用有了更进一步的理解。听了王磊老师的讲解后，本次学习我的最大收获是：

1、让我对微课又有了进一步的认识、微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。通过学习和王磊老师的指导以及观看视频，我也学习到一些有关微课设计的知识。一节微课能否设计得好、教学效果佳，知

识点的选择和分析处理非常重要。因此，在设计每一节微课时，教师首先慎重选择知识点，并对相关的知识点进行科学的分析和处理，使它们更符合教学的认知规律，学习起来能够达到事半功倍的效果。教师要做到以下几点：

1)、知识点尽量选择教学的重点、难点。

2)、知识点的选择要细，十分钟内能够讲解透彻。

3)、知识点要准确无误，不允许有文字、语言、图片上的知识性错误或误导性的描述。

4)、要将知识点按照一定逻辑分割成很多个小知识点。

2、通过培训，对教师应掌握的大部分内容有了进一步的提升。

王磊老师没有大而空的理论阐述等，边讲边操作，使我更易于理解与接受。平时只用了旧版的一些办公软件，经过王磊老师的讲解，使我知道了 10 版软件的优越性，使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。本次培训让我对多种软件都有了新的认识，并能轻松运用到平时的教学工作中。

培训后的打算：

1、将本次培训所学到的知识运用于日常教育教学工作，力争取得更好的教学效果。

2、为巩固并扩大培训成果，我将做好校本培训工作，让更多的教师掌握信息技术，并能充分利用。

3、利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格

本次信息技术培训的内容很实用，培训结束后，我要把培训中获得的知识运用于教育教学工作实践中。今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习相关的知识，争取使自己的计算机技能能够更长时间有效的为教学工作服务。

信息技术的总结范文 篇 13

我校现有学生 836 名，18 个教学班，教职员工 59 人。学校一贯重视教育信息化建设，逐年加大教育信息化建设的资金投入，注重加强教育信息化资源建设，积极探索信息技术与学科教学的整合，努力提高师生的信息化应用水平。现就以下几方面作简单汇报。

一、加大资金投入，构建教育信息化的硬环境。

学校十分重视在教育信息化设施上的投入，学校先后自筹资金 50 余万元建成了校园电视台、主控室、闭路电视网、安装了数字化广播系统，并装修了理化生实验室、图书室、阅览室、及多媒体教室。建成了一个多媒体课件制作室和 4 个多媒体电化教室；20__年，学校更新了微机室中的全部电脑，并且每个班级都安装了 29 寸大彩电。学校接通“校校通”网络，开通了“关爱一线通”实现了家校互动。学生用计算机 88 台，生机比达到 9、5：1，学校拥有教师机 44 台，基本达到一线教师每人一机。学校自建教学资源库丰富，达到 320G。学校实现学籍管理电子化。教师计算机合格率 100%。硬件上的信息化环境奠定了数字化校园建设的基础，我们已与沈阳教育信息网、苏家屯区教育信息网建立了联系。

二、制定激励机制，加强教育信息资源库建设。

学校积极鼓励教师参与校、区、市三级教育资源库的建设，学校制定了相应的考核、评先的激励机制，每年对在信息技术与教学实践工作中成绩突出的教师进行奖励，在评优和评先及推荐进修方面优先考虑。在引进、购买丽图教育网络资源库等现成的教育资源的同时，学校更注重教育资源库的建设，鼓励各学科各专业教师结合本课程的难点、重点进行集体备课，形成了学科广泛、内容丰富的素材库、课件库、试题库、教案库、论文库等，

把这些具有鲜明学科特色的优秀作品搜集在学校教育资源库中，也为同类学校同学科的教师提供了教育资源，实现了教育资源的信息化。同时学校积极组织推荐教师的优秀作品参加各类教育资源评奖活动，取得了较好的成绩，近年来，有多项课件、多篇论文在省级、市级和区级评比中获奖。另有多项课件在各级评优课中展示交流。

三、注重课堂教学实效，提高信息技术应用水平。

学校十分注重发挥校园网的实效性，成立了专门机构更新、维护学校的网站，高质量的学校网站、丰富的内容及教育资源吸引了全校师生，校园网站的建立，实现了学生与学生、学生与教师、教师与教师之间的网上交流。网络逐渐成为师生之间、教师之间交流沟通、实现互动的技术支撑。同时校园网的建立也为实现学校的教育管理信息化奠定了基础，学校工作的总体思路、工作安排及校务公告等管理信息通过校园网能全面及时地发布给每个教师。各个科室及时公布的动态信息也为部门与部门之间的协作、沟通提供了便捷，无纸化办公已初见成效。

学校积极创造条件鼓励老师使用计算机和网络进行多媒体教学，鼓励老师利用校内外的教育资源，实现电子备课，引导教师努力探索信息技术与学科整合的有效途径，变革传统的教学方式，充分发挥学生的主体性，逐步构建网络环境下学生自主学习的课堂模式，提高课堂教学的效果，形成了教学特色。学校要求每位中青年教师每学期至少要开一堂信息技术支撑下的校内公开课，并以各教研组为单位开展评课活动。通过活动，有效地提高了教师运用信息技术进行教育教学改革的能力。

四、狠抓师资队伍建设，培养适应教育现代化的师资队伍。

培养教师现代化的教育观念，是实现教育现代化工程的根本；加强师资队伍建设，是办好学校和全面提高教育质量的关键。学校按标准配备了信息技术专任教师，并明确专人担负学校网络管理的职责。学校现有专任教师 50 名，取得中高级教师职称的达 98%，全校 100%的中青年教师通过市里组织的信息技术考试，并将此与业务考核、职称晋升挂钩，学校还多次组织开展信息技术校本培训，通过培训，广大教师的信息素养和应用信息技术的能力大大提高，将信息技术、计算机多媒体技术广泛应用于课堂教学已蔚然成风，利用网络自觉进修、自我提高也成为我校教师有效的学习手段。

五、健全管理制度，重视网络安全教育。

在充分享受网络给教育教学带来无限便利的同时，网络安全也是学校十分关注的问题。一方面，在所有机器上都安装了花季护航软件同时学校建立了健全的网络管理制度，明确管理人员的职责权限，定期对网络环境进行维护和监控，应用软件保证网络畅通、安全，严防有害信息危害青少年学生的身心健康。另一方面，学校通过主题班会、心理辅导等方式积极宣传《网络文明公约》，对师生进行网络道德教育，提高他们自觉维护网络安全，抑制不良信息的能力，在健康的网络环境中工作、学习。

六、强化机制，确保信息化工作的顺利进行。

为确保教育信息化工作长期、有效、健康地开展，学校制定了信息化工作长期规划和近期计划，形成了信息化工作领导小组、专人管理网络，落实专人负责，建立网络管理制度，明确职责、权限，学校落实信息化建设专项资金，加大软硬件设施的投入资金，学校修订、建立了一套激励机制，将教师运用现代教育技术开展教育教学改革情况跟教师的评优评先、职称晋升挂钩，和学生的评优评先挂钩，从而有效地促进全体师生信息素养的提高，也为学校全面推进教育信息化提供有效保障。

信息技术的总结范文 篇 14

本人毕业于南京师范大学计算机科学系，并获得理学学士学位。20__年8月被评聘为中学信息技术一级教师，现已任职满五周年。同时，具有高级中学教师资格。并于20__年3被江苏大学在职工程硕士录取，GCT成绩位列全国前79%;20__年5月被南京师范大学在职教育硕士录取。任中学一级教师期间，发表论文两篇在刊物，获得省、市级论文奖励;在近五年内，20__学年为考核优秀。通过了常州市教育局的教育理论、教科研考试，获得了优等级。已具备了参评中学高级的资格，现从思想、教育、教学、教科研、指导青年教师等方面进行述职。

一、思想品德表现：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/758071113006006052>