

# 湖北省恩施州利川市长坪民族初级中学 2024 届八年级物理第二

## 学期期末复习检测试题

考生请注意：

1. 答题前请将考场、试室号、座位号、考生号、姓名写在试卷密封线内，不得在试卷上作任何标记。
2. 第一部分选择题每小题选出答案后，需将答案写在试卷指定的括号内，第二部分非选择题答案写在试卷题目指定的位置上。
3. 考生必须保证答题卡的整洁。考试结束后，请将本试卷和答题卡一并交回。

### 一、选择题（每题 1.5 分，共 30 题，45 分）

1. 如图所示的情景中所述的力对物体有做功的是



- A. 熊猫用力举着杠铃不动
- B. 用力拉绳匀速提升重物
- C. 用力搬石头没搬动
- D. 用力提着水桶沿水平方向移动

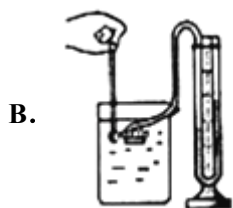
2. 小华是一名普通的中学生，下列估测的数据中最符合实际的是

- A. 小华受到的重力大小约为 50N
- B. 小华能举起 10N 重的物体
- C. 小华游泳时受到水的浮力约为 500N
- D. 小华站立时对地面的压强约为  $10^3\text{Pa}$

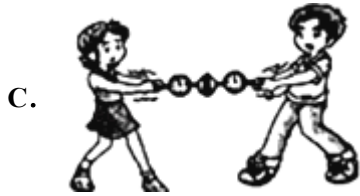
3. 同学们梳理了教材中与压强知识相关的实验，如图所示，其中分析中正确的是



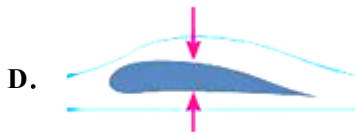
- A. 此实验，装有水的瓶子竖放在海绵上，瓶中水越少，海绵凹陷越明显



- B. 此实验，压强计的探头在水中深度逐渐增大时 U 形管两边液面高度差不变



此实验为模拟马德堡半球实验可证明大气压强的存在



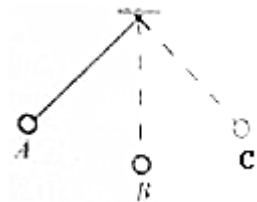
此示飞机机翼模拟实验，说明当流体流速快的地方压

强大

4. 图所示的四种工具中，正常使用时属于省力杠杆的是



5. 如图所示，分析小球从 A 点自由摆动到 C 点的过程，不考虑空气阻力，以下说法正确的是（ ）



A. 小球从 A 点自由摆动到 B 点的过程中，动能转化为重力势能

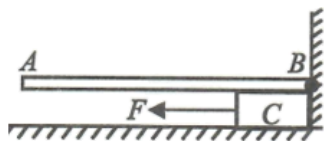
B. 小球摆动到最低点 B 时，动能为零

C. 小球摆动到最高点 C 时，重力势能最小

D. 小球在整个过程中的机械能守恒

6. 如图所示，一均匀木板 AB，B

端固定在墙壁的转轴上，木板可在竖直面内转动，木板下垫有长方形木块 C，恰好使木板水平放置。现有水平拉力  $F$  拉木块 C，在粗糙水平地面上由 B 向 A 缓慢运动过程中，拉力  $F$  将



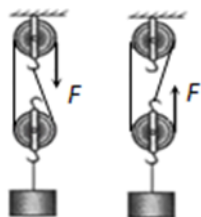
- A. 变小
- B. 不变
- C. 逐渐增大
- D. 先减小后增大

7. 如图所示，一些同学有转笔的习惯：将笔放在手指上，不停地拨动它转圈。关于这一现象，下列说法正确的是（ ）



- A. 笔在转动过程中不受力的作用
- B. 笔静止在手指上时，受到平衡力作用
- C. 只有连续拨动时，笔才会不停地转圈，说明力是维持物体运动的原因
- D. 笔对手指的压强等于笔静止在桌面上时对桌面的压强

8. 小明用两个相同的滑轮组成不同的滑轮组，如图，在相同时间内分别将同一物体匀速提高到相同高度，滑轮组的机械效率分别为  $\eta_1$ 、 $\eta_2$ ，拉力  $F$  的功率  $P_1$ 、 $P_2$ ，忽略绳重及摩擦，下列关系正确的是（ ）



- A.  $P_1 : P_2 = 2 : 3$      $\eta_1 : \eta_2 = 3 : 2$
- B.  $P_1 : P_2 = 1 : 1$      $\eta_1 : \eta_2 = 1 : 1$
- C.  $P_1 : P_2 = 3 : 2$      $\eta_1 : \eta_2 = 1 : 1$
- D.  $P_1 : P_2 = 2 : 3$      $\eta_1 : \eta_2 = 1 : 1$

9. 下列有关力和运动的几种说法中，正确的是

- A. 摩擦力总是阻碍物体的运动
- B. 匀速转弯的物体一定受到力的作用
- C. 只受重力作用的物体不可能向上运动
- D. 二力平衡的这两个力的三要素可能相同





一名普通中学生从地上拿起一个鸡蛋，并把它缓缓举过头顶，此过程中他对鸡蛋做的功约为

- A. 1J                      B. 0.1J                      C. 10J                      D. 100J

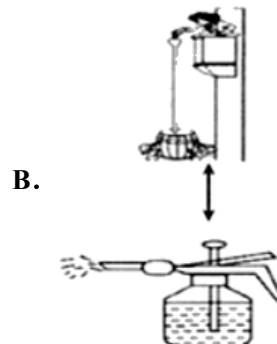
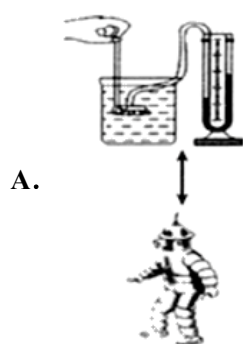
11. 下图所示的措施中，为了增大摩擦的是



12. 日常生活中，许多现象涉及到物理知识，其中属于利用惯性的是

- A. 运动鞋底有花纹                      B. 熟好的苹果落地  
C. 行驶的列车保持车距                      D. 跳远时助跑

13. 如图的实验现象所揭示的物理原理或规律所对应的技术应用不正确的是





以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/758100022102006067>