

小班美术环保教案世界环境日反思

教学目标：

1. 培育想象力
2. 学习在观看中进展制造性的思维并运用各种表现手法来表现。

重点：学会联想并进展发散思维。

难点：运用绘画、拼贴、改画的技巧表现内心的想法。

预备：录象、图片、范画

教学活动：

一、导入： 森林的面积缩小，全球气候变暖，物种快速削减， 空气严峻污染----- 人类要快快重视环境问题的威逼， 爱护这唯一的地球，避开无可挽回的灾难。 假如让你来做一个环保小使者，你会怎样宣传自己的想法，能不能让家更深刻的意识到环保的作用？

二、板示课题 同学们，教师想知道你了解哪些环境问题呢？请你来说一说。

三、出示录象 每个小朋友想象中的地球都是不同的， 你的想法是什么呢？分小组就这个话题绽开争论。你想看一看别的小朋友的画吗？你觉得该怎样把自己家园画出来或把自己的感受表达出来？ 那肯定很好玩。想不想也来试一试？

四、作业选择：

1. 地球环境日益恶化的现象，你在自己的生活中也观看到了么？你有什么样的感受？

2. 创作一幅画，表达自己的忧虑。

3. 画完后还可以写上简洁的文字说明。

思：

总的来说本次美术课到达了预设的目标，在活动中无论观察还是孩子自己操作，气氛都很热闹，虽然有的孩子动手力量比拟差，但是他们都很努力、仔细，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓舞孩子的进步，鼓励他们更加努力。

2、小班艺术礁小班美术

活动目标：

1. 练习用手指电画。

2. 激发幼儿对美术活动的兴趣，有参与美术活动的愿望。

3. 能留意力集中地完成一件美术作品。

环境创设与材料预备：

1. 电脑、多媒体课件。

2. 颜料(红、黄、蓝、绿、黑、紫)、抹布、幼儿用纸。

活动过程：

一. 用提问的方式引起幼儿的兴趣。

1. 我们的手有什么用？

2. 我们的手指又有什么用？

二. 出示多媒体课件

1. 让幼儿观看课件内出示的画与平常画的画有什么不同？

2. 让幼儿了解课件内出示的画是用什么工具画的？

三. 幼儿学习用手指电画

1. 让幼儿看多媒体课件学习用手教导画。

2. 教师交代用手指电画的要点。

四. 幼儿操作，教师指导。

幼儿操作时教师提示幼儿

1. 用手教导画时要留意手指在画纸上点一下立刻拿开。

2. 提示幼儿用完一种颜色后要用抹布擦洁净手指再换一种颜色。

五. 幼儿相互评价

教师引导幼儿评价自己和别人的作品。

3、小班美术礁小猪逛果园小班

目标：

1. 愿意把自己的手掌沾上颜料，然后印在白纸上。感受自己的手被印下来的情景。

2. 学习运用自己身体的某部位来做画。

3. 把握用身体做画的技能

玩法：

1. 先让孩子们自己展现自己的手掌，看是不是每个手掌都是一样的。

引导幼儿把自己的手掌印下来。

2. 让幼儿穿上美工专用的外套，以免弄脏衣服。

3. 看教师做示范动作。然后让幼儿自己选择自己喜爱的颜色来做印画。

4. 印好后，要幼儿把手洗洁净。

指导重点：

1. 提示幼儿沾上颜料后，要先把手掌边上的颜料擦洁净，然后当心地印在白纸上，用力压下去。

2. 提示幼儿两只手都要印下来。

3. 鼓舞幼儿运用供应的各种颜色来做画。

4. 印完后，与幼儿争论，让他们说说，这手印画像什么。让他们发挥想象力。

5. 争论完后，告知幼儿这些手印，可以用来布置我们的课室，让它更美。

4、小班美术礁我教小班幼儿初剪纸

目标：

- 1、熟悉几对同类色：粉红，黄色橘黄，蓝色淡蓝色，青色绿色。

- 2、初步尝试用渐变色涂色。

- 3、激发幼儿对颜色的兴趣。

预备：

1、熟悉、粉红、黄色、橘黄、蓝色、淡蓝色、青色、绿色，能叫出它们的名称。

2、贴绒颜色宝宝 8 个，磁带、录音机。

3、幼儿人手一个颜色宝宝，油画棒，画纸。

过程：

一、引出问题：我们都有好朋友，今日我们来颜色宝宝来找它的好朋友，好吗？

二、匹配同类色：

1、出示 8 个贴绒宝宝：教师：来了一个红宝宝，它说，我有一个朋友跟我长的很像，看看，这里谁和我长的最像，请你来我找一找。幼儿找出粉，“好朋友，手拉手，抱一抱”教师和一名幼儿示范动作。

2、用同样的方法找出另 3 对颜色。

三、嬉戏：找朋友

1、 幼儿分别带上颜色宝宝头饰，听音乐自由舞蹈，当音乐停顿时，幼儿找到与自己是同类色的幼儿手拉手、抱一抱。

2、 幼儿交换头饰，再次进展嬉戏。

四：涂色练习：气球

教师示范：首先找出一对好朋友颜色，在气球的一边涂上深色，让它的手“张开”，接着，在气球的另一边涂上淡色，让它和深色“手拉手”，最终，用淡色在中间涂抹，这样，两种颜色就抱在一起了。

简洁评价：好朋友力气，颜色宝宝两个在一起，画出来的图画就更加美丽了。

5、小班礁礁小班植树节礁

幼教网整理了关于幼儿园小班主题活动礁：幼儿园小班植树节活动，盼望对幼儿学习有所助，仅供参考。

设计意图：

一年一度的植树节在就要到了，我们也为孩子预备了一系列关于植树节的活动，为的是让孩子能够真正程度上的意识到植树节究竟是什么？它是多少号？它有什么样的意义等等

活动目标：

1. 通过观看、谈话、种植、嬉戏等活动，让幼儿知道 3 月 12 日是植树节，加深幼儿对常见树的熟悉，了解树木与人类的关系。
2. 鼓舞幼儿与同伴相互合作、激发他们爱惜树木及喜爱自然的情感。

活动过程：

一、晨间谈话

植树节的时间以及意义，我们可以做的事情

二、利用午餐后时间

1 、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的 3 月 12 日定为植树节。

2、夸树(植树对人类的好处) 净化空气、调整气温、防风遮雨、防止

火灾等功用。

四、种树

激发幼儿参加种树的兴趣

1、教师要告知幼儿那些东西我们种植在外面，不要去轻易动它，每天来幼儿园早的小朋友可以给自己的种植物浇水，比比看谁的种植物长的最高，最好

2、教师带着班上的幼儿，一起去种植地，要留意些什么？

3、师生共同参观班年级组的种植地。

6、小班礁礁小班植树节礁方案

幼教网整理了关于幼儿园小班主题活动礁：幼儿园小班植树节活动方案，盼望对幼儿学习有所助，仅供参考。

活动主题：

绿一方净土，多一份暖和。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片幻想！

活动时间：3月12日 4月12日

活动场地：幼儿园操场四周绿化带和小操场四周绿化带（详细划分见“植树节各班活动场地划分表”）

活动班级：幼儿园保教一部、保教二部各班级

活动预备：1、各班级教师知道各班绿化场地。2、各班自备水桶、洒

水壶、小铲、植树用工具若干。

活动详细安排：

植树节当天活动流程：

第一项：“绿色小卫士”进场活动(依年级组次序:班、中班、小班、小小班)

其次项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开头。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护庐树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来家来，植树造林、绿化幼儿园”。

活动阶段：(初期、中期、后期)

一、活动初期：(3月12日-3月19日)

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程：以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

二、活动中期：(3月22日-3月31日)

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程：以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进展“绿色种植活动”。

三、活动后期：(4月1日-4月12日)

活动内容：“放一颗童心、飞一片幻想、我与小树一起成长”，心愿树祝愿活动。

活动流程：各班幼儿将自己的幻想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝福后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。

7、小班礁小班礁探究

随着教育的不断深入，主题活动已被很多幼儿园所采纳，主题活动的探究过程是幼儿主动发觉的过程，它具有自发参加、自主探究、自由表现的特点。幼儿园纲要指出：幼儿园教育活动的內容应遵循“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的阅历和视野”。因此，在活动中教师应适时、相宜、适度地鼓舞幼儿去和环境中的人、事、物产生有意义的互动，支持他们发觉问题，想办法解决问题，主动建构学问和阅历。小班幼儿年龄小，有意留意开头萌芽，对四周事物极易产生兴趣进入情景，但又极易分散留意力。这就要求我们在预设或生成主题活动时，应以小班幼儿的年龄特点、生活阅历为根底，选择生动好玩，浅显易懂，亲密联系生活的內容。那如何使每一位小班幼儿生动活泼主动进展，让他们的共性得到张扬、潜能得到开发，还教育过程以自然和本色的特性呢？我经过不断的实践了解到应“变关注教育环节为关注幼儿”。

一. 关注与引发孩子的兴趣

动情激趣是小班幼儿在主题活动中主动学习的前提，心情化，情境性是小班幼儿典型的年龄特征。因此教师要充分运用情感心情的感染性，鼓

；兴趣是幼儿学习的助

推器，有了兴趣，幼儿才会积极关注、主动思索，并自觉实行行动。比方：主题活动《我伴桔儿成长》这一活动就是来自于孩子。一次，我组织幼儿去四周的山上漫步，当孩子们发觉桔子树上结满了一只只绿油油的桔子时，快乐极了，争着围到桔子旁，用他们特有的百种语言：看看、摸摸、唱唱、跳跳等来表达他们对桔子的深厚兴趣。此时我敏感的意识到的兴趣是如此剧烈，我何不动之以情，鼓舞他们与桔子做朋友，来渲泄孩子剧烈的关爱之情。于是有的孩子抱着桔树做朋友；有的围着说静静话；还有的摸着桔子恳求快快长，完全将自己融入了情景，个个乐在其中。我又在孩子的兴趣点上与他貌同设计进展了“我伴桔子做朋友”的活动，孩子们开心地通过绘画、挂照片等不同的方式来观看、了解、关怀、喜爱桔子宝宝，以此也拉开了关于“家乡的桔子”主题活动的序幕。

二. 把握与捕获孩子的信息

在小班的主题活动中，为了支持、引导幼儿主动学习和进展，教师应确立“以幼儿为本”的理念，重视来自每个幼儿的信息、馈，包括每一个动作、每一句话，从中开掘有价值的内容，并作出相应的映，真正成为一名优秀的“猎手”去倾听孩子的心声、捕获活动中的教育契机，这正是提高教育效果的有效途径。

（一）支持探究行为

小班幼儿喜爱充分利用自己的感官来表达他们对某一事物的奇怪心，

兴趣是活动的前提，而需要是活动的方向。因此我们要支持孩子探究的需求促使他们主动学习。幼儿园纲要指出：教师应以关心，接纳，敬重的态度与幼儿交往，急躁倾听，努力理解幼儿的想法与感受，支持、鼓舞他们胆探究与表达。比方：主题活动《家乡的果子》，在观看梅子时，一名幼儿问：“梅花都会结果子吗？”对此我没有回避，而是饶有兴趣地与孩子们沟通，让他们依据自己的生活阅历发表看法。孩子们七嘴八舌地说开了。有的说“的梅花会结梅子的”，有的说“白色的梅花会结梅子的”，有的说“全部的梅花都会结梅子”，还有的说“腊梅花不会结梅子的”等等。我把孩子们的想法一一记录下来，鼓舞他们连续探究，进一步论证自己的看法。于是，孩子们在家长的助下，通过各种途径查询关于梅花结梅子的学问。有的问果农，有的上网，有的翻阅百科全书等，几天后，孩子们带来了不少关于梅花的学问，有的写在了纸上，有的带来了图片，我们一起沟通并将这些劳动的成果布置在互动墙上，使孩子体会获得学问的欢乐，他们对梅花结果子的熟悉逐步由模糊变得清楚，收集信息的力量得到了提高。通过这一活动，我体会到：支持孩子具有积极意义的需求，供应相应的环境，鼓舞孩子积极探究，自主学习是非常重要的。

（二）思教育行为 幼儿是学习的主体，他们选择探究活动的方法是多种多样的。教师不行直接掌握，而应以敬重和支持，引导幼儿用自己特的方式进展探究活动。依据小班幼儿的年龄特点，我们不难发觉他们选择探究活动的方法往往与成年人不同，这时教师应准时、定时地端详和思自

对活动有效地绽开进展重要的推动。比方：在主题活动《小蝌蚪》中，自然角摆放了很多孩子自发带来的小蝌蚪，孩子们非常愿意照料他们，但时间一长，便有几名孩子对小蝌蚪不客气起来，有的用手去捉它们，有的将积木、小纸片扔在盆中，孩子的这种行为受到了批判。可是，事后我问他们为什么要这样做，原来他们发觉有的小蝌蚪已经长出了后腿、前腿，想让这些小蝌蚪在小纸头、雪花片上练习跳的本事。是啊！我主观地认为他们在搞破坏是错特错了，该受教育的应当是我自己。小班幼儿自控力量差，凡事都想亲自动手来证明自己的想法，他们消失这种行为是正常的，这其实也是一种探究行为，在以后的活动中，我开头留意不用的价值标准来推断孩子的行为，而是先问个为什么，倾听他们的想法，再同孩子们一起观看、求证、探究。这样教师在支持和爱护幼儿主动探究的同时，又助他们熟悉到自己行为中不合理的地方，丰富了幼儿的生活阅历。

（三）捕获教育契机

幼儿园纲要指出：教师要擅长发觉幼儿感兴趣的事物、嬉戏和偶发大事中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。小班幼儿生活阅历日益丰富，但主动生成活动的力量还不够，这就需要教师细心观看孩子在自发、非正规的活动中的表现，准时发觉与捕获教育契机，生成有价值的主题内容。如：《我伴桔儿成长》中，我组织幼儿去学校的桔林漫步，路过桔子树旁，家热忱地同桔子宝宝打招呼，当孩子们发觉校园内的桔子长得又青又小时，都非常焦急，剧烈的求索欲望促使他们争辩着。有的说：确定桔

以长不。假如在以前，我往往会迫不及待地告知幼儿是肥料与阳光的缘由，但是现在我首先想到的是：孩子们为什么会这样？这说明白什么？有没有教育价值？因此我抓住时机让幼儿运用已有的阅历进展进一步猜测，引导绽开争论：你认为对不对，为什么？你觉得怎样？幼儿兴趣盎然，各抒己见。最终通过询问家长，查找资料，观看争论，最终发觉真正的缘由是①成天见不到太阳，②吃不到养分。于是我趁热打铁，带着孩子们给桔子树施肥，浇水，激发关怀别人的情感，及初步的劳动意识。由此可见，这个探究过程是特别有益的，幼儿在相互争辩中学会了主动表达、分析、推断；在查找答案中提高了收集信息的力量，在集体的劳动中培育了吃苦耐劳的品质。

三. 共享与沟通孩子的阅历

在主题活动中，小班幼儿阅历的共享多以回忆为主，在此根底上，教师应引导幼儿向更高更深层次进展来猎取更多的有益阅历。阅历的共享是直接的，但却具有较强的“过去式”性质，制造成分不多。因此生成活动更应注意阅历的创新及多种多样的共享方式。比方：主题活动《我伴桔儿成长》，当幼儿农夫采摘完桔子后，我组织幼儿进展了热闹的争论：有的说：爬到树上采桔子，有的说：跳起来摘桔子，有的说：拉住枝条摘，还有的说：挑着桔子下山等。幼儿的感性阅历一下子增加了，对桔子丰收的范围也扩了。因此孩子们将采摘桔子的阅历带入了嬉戏中，体育区的嬉戏内容日趋丰富：摘、运桔子，玩得不亦乐乎，创新的思维得到了最限度的

；表演区的活动也活泼起来，各自仿照着摘桔子的情景，在我的引导下幼儿还学习运用篮子、绸带、果子、鲜花等道具进展表演，并饶有兴趣地探究出了很多采摘桔子的动作。他们在回忆式的制造中得到了满意，享受到了欢乐，更进展了孩子的创新力量，猎取了更多有益的阅历。

怎样的方式才是幼儿主动学习的方式？怎样的时机才能成为最好的教育契机？这些都是我们在积极思索的问题。因此在小班主题活动中，我深深地体会到，教师应学会理解孩子，学会观赏孩子，学会关注孩子的寻常时刻，学会支持孩子，学会用自己的热忱去感染孩子，适时启发孩子学会学习。

8、小班英语礁小班英语礁

objects 目标：

- 1、learn the new letter o , and imitate pronunciation.
- 2、know that orange , owl , onion begin with the letter o.
- 3、understand the sentence : “what do you see? ” meaning , enable children to eak sentence “i see an_____” .

teaching course 教学过程

- 1、warming: five little frogs
- 2、greeting : daily interlocution about weather , greeting , date , feeling and so on.

: what is the weather like today? what day is it today?

how are you feeling today?

3、teaching : identify the letter o , and imitate its pronunciation.

teacher show the cards to children and read words, all together repeat after teacher . enable children to eak sentence “i see an_____.”

4、game: you say i do

5、close : rhyme---- one two buckle my shoe.

9、小班礁水的礁思

随着夏季高温的到来，幼儿接触水的时机许多，近段时间我们发觉幼儿常常以喝水或洗手为由，长时间的在玩水逗留，有的在用香皂搓泡泡，有的用小杯子复倒水，有的甚至忘乎所以的玩起了打水仗的嬉戏，孩子们用自己的方式表达着对水的喜爱，借此，我们抓住了孩子的兴趣，开展了关于“水”的主题活动。

主题目标：引导幼儿了解水的性质、作用，激发幼儿爱护水源、爱护环境的意识，同时教育幼儿养成讲卫生、爱清洁、多喝水的良好习惯。活动中激发幼儿体验与同伴合作的欢乐，进展幼儿的语言表达力量及动手操作力量。

活动初，我们请家长我们搜集了有关水的书籍、图片、及光盘，通过多种形式使幼儿对水有了初步的感性熟悉，于是对水的性质绽开了探究，通过试验，运用幼儿的感官，孩子们发觉水是无色、无味、无形能流淌的液体。（我们在科学发觉区放置了水、醋、奶等不同液体，幼儿在看看、尝尝、闻闻、倒倒的过程中，明白了水的性质。）

有一次洛洛提出了“透亮水是洁净的”观点，引起了争议。卓雅说：“我妈妈说，透亮水不肯定是洁净的，里面有很多细菌。”于是我们进展了“为什么不能喝生水”的争论。通过看有关光碟，幼儿知道了显微镜下一杯水中有很多细菌，孩子们最终信服了卓雅的观点。

由于自来水厂不适合孩子们实地参观，我们就请了在自来水上班的黄一辰的妈妈做起了“妈妈教师”，由于我班孩子年龄小学问有限，所以仅靠语言描述他们很难听懂，于是我和一辰的妈妈商议最好用浅显易懂语言，而且具有演示性这样有利于提高幼儿的兴趣。一辰的妈妈预备很充分。在讲解的过程中，幼儿最为感兴趣的数滤环节，为了进一步让幼儿熟悉水的过滤过程，我们预备了不同材料的过滤网，幼儿在操作、观看的过程中发觉污水要经过好几次过滤才变成清水，使用不同材料过滤效果是不一样的。

为了进一步引导幼儿探究水和感受水的乐趣，我们请家长我们预备了玩水玩具，去了游泳池，孩子们玩得特别快乐，回来后我们请孩子们记录了“欢乐戏水”这一活动。“教师，我画的是我和刘小龙一起在玩游泳圈，刘小龙把游泳圈借给我一起玩，瞧！我们玩得多快乐啊！”

“教师，我画的是小刘叔叔在教我们游泳，小朋友学得好仔细，我肯定要学会游泳。”崔如佳特别快乐得说。

在出通知玩水时，苛璇的妈妈特别细心，为苛璇预备了一件美丽的泳衣，这引起了孩子们的留意和艳羡，有的孩子嘟哝着回家让妈妈买，为了给孩子们一点劝慰，在孩子们充分的感知和熟悉泳衣后我们一起装饰了《美丽的泳衣》。

玩水过程中，锡雪的一声尖叫，引起了孩子们的留意，我们认真一看原来是一只小青蛙，这下洛洛神气的说：“胆小鬼，怕什么？不就是一只青蛙吗，又不是鲨鱼，水里的鲨鱼会吃掉你的”。尚英进也附和的说：“水里的蛇也很吓人”。孩子们谈论开了，借此，我们抓住了孩子的这一兴趣点，对《水里有什么？》进展了争论并记录。

接着我们又提出了《什么需要水？》，在这个活动中，我们借着园内效劳人员浇花和喂鸽子的时机，带着孩子们进展了实地观看，从而让幼儿知道了植物和动物都需要水。

幼儿在《什么需要水？》这一活动中记录的特别好，于是我们又提出了一个问题《假设没有水》幼儿进展了胆想像。

黄佳奇：“假设没有水的话，我想整个世界太可怕了，那可能有怪兽的”。

王诗雨：“假设没有水的话，我想处处会变成一个的垃圾厂，那可怎么办呢？”

曲宗洛：“教师你瞧，小草都死了，小朋友们也哭了，快救救他们吧”。

《假设没有水》幼儿想象中特别可怕，那小朋友有什么方法吗？通过谈话，孩子们想的方法特别的多，于是生成活动《爱护环境，从我做起》。

“教师，我要节省用水，随时关好水龙头，我还要看着我们班的小朋友，假如他们不知道节省水的话，我要批判他们”。韩思鉴小朋友仔细的说。

“教师，在家我要和妈妈一起打扫卫生，教育妈妈一块爱护环境，还有告知我爸爸以后不能吸烟了。”纪孜源告知我。……

孩子们记录的多数是围绕自己日常生活中力所能及的事情，于是，我们生成了活动《自己的事情自己做》请幼儿叙述了在家和在幼儿园所能自己做的事情，幼儿讲的特别好，其中在幼儿园能做的有叠自己的被子、叠自己的手绢、自己整理所用的彩笔、洗手绢、、、、、多数的事情平常孩子们已经做的很好，可是洗手帕平常是教师洗，为了满足孩子们的奇怪心，我们让幼儿体验一次，在洗的过程中，几个小朋友在争辩着谁的手帕美丽，为了让幼儿进一步的了解手帕，我们开展了活动《方方得手帕》这一活动，活动初，请家长我们搜集了料子、小、图案不一的手帕制作了手帕展，在孩子们有了充分的认知后并添画了手帕。

“教师，我不喜爱方形的手帕，我想要一块三角形的，方形的不时髦”

郭弘义说

王莅芊说：“我想要一块圆圆的和太阳一样美丽的手帕”。

我发觉仅仅装饰画已满意不了孩子们的愿望，于是我又请孩子们制作了自己喜爱的手帕，孩子们制作的各具特色，什么样的都有，有长方形的、正方形的、三角形的、圆形的还有很多很奇怪的外形，幼儿展出并叙述了自己的制作品。

张晓晨是个特别聪慧的孩子，她告知我们“瞧，我制的手帕会变魔术”，说着顺手一折，一块方方得手帕变成了三角形的手帕了，孩子们特别奇怪是怎么回事，于是我们生成了活动《按规律排序》和《会变的图形》，把材料投放在区角活动中，供幼儿学习和探究。

多数幼儿在游泳池戏水时只顾玩，为了引导幼儿进一步的了解水，我们特设了玩水的区僵幼儿探究发觉。

“教师，你说怎么办？”郭弘毅特别焦急的问我

“怎么了？你渐渐的说”我问

“瞧，这只小鸭子它一点儿也不听话，我想让它下水去捉条鱼，它却不愿。”

噢！我明白了孩子们的意思，由此，我们一起探究了物体的沉出现象，孩子们并进展记录。

“我画了一条鱼”曲宗洛声的喊了起来。小朋友凑了过来，原来，洛洛在玩水的过程中不当心水撒在了外面，洛洛借此用手画了一条鱼，这可引起了孩子们的兴趣，他们也画了起来。有的小朋友甚至干脆把水倒在了地下，用手描绘了起来。看到孩子们对此有如此的兴趣，于是，我请家长

助我们用各种材料做了用水写字的笔，有的用布做成、有的有毛线做成、有的用海绵做成……然后，我们带着笔和水一起去了旱冰场，在旱冰场孩子们毫无拘束的挥画了起来。

对水的三兄弟的熟悉我们以幼儿熟识的《雪糕》、《夏天的雷雨》、及《水蒸气》为题材进展了学习和争论。

在《雪糕》的学习中，幼儿争论了雪糕的种类及用途，并制作了雪糕。在雪糕用途的争论中孩子们全都认为雪糕有制冷作用，我们提出还有什么有制冷作用，孩子们说的特别好。

盖苛璇说：“空调和冰箱都有制冷作用。”

李锡雪说：“太阳伞、太阳帽、太阳镜也有制冷作用。”

李彦姝说：“我热的时候，我奶奶用小扇子，给我扇扇，我就凉快了。”

于是我和孩子们一起制作了《美丽的扇子》。

《夏天的雷雨》这一活动中，我们请孩子蜜察了下雨，然后，记录了下雨的样子。

岳瑞浩说：“教师，你看我的雨下的真，小草小树、小花在欢乐的洗澡，它们好幸福呀”。

韩思鉴说：“教师，打雷是特别美的音乐，瞧！我的小草在音乐下欢乐的跳舞，多好呀”。

在水的隐秘的探究中，我们通过试验的方式，泡在水中的芹菜欢乐的在生长，之，芹菜却白白的干死掉，从而引导幼儿熟悉水的流失现象，教

育幼儿多喝水。

我们班开展了活动《好朋友俱乐部》，在我们的好朋友俱乐部里，孩子们之间得到了欢乐的沟通，家长之间也有了更好的沟通学习。

我们班还举办了《阳光贝贝》壁报，内容有教子心得、贝贝画廊，安康绿洲、阳光珍宝、童心无限五个栏目，在这里有孩子的心声，家长的心得，教师的体会，壁报做了一个很好的宣传、学习的作用。

六月份的活动丰富多彩，这个月孩子的多数作品是两个孩子一起完成的，从而培育了孩子的互助合作的力量。还有，我们充分的利用了家长资源，请家长我们搜集了有关的图书，制作了写字用的笔，还有在家长的助下我们顺当开展了活动《好朋友俱乐部》，更珍贵的是我们利用了家长资源，为我们带来了学问讲座，从而我们进一步的了解水的净化的深层学问。这个月，我们充分调动孩子之间的互动、家长之间的互动、家长与教师的互动、孩子与教师之间的互动从而促进了活动更高质量的开展。

10、小班亲子礁礁小班成果展

幼教网整理了关于幼儿园小班亲子活动礁：幼儿园小班成果展，盼望对幼儿学习有所助，仅供参考。

主持人：感谢各位家长在百忙之中抽空参与这次的活动幼儿成果展，共同见证小一班孩子的成长和学习成果。本次活动的目的是观赏孩子的表演，参观孩子的作品，同时为我们的活动提出珍贵意见和建议。

活动流程：

一、欢送爸爸妈妈的到来，在音乐声中邀请爸爸妈妈入座。

二、歌曲观赏：

1. 集体表演：《我家有几口》、《亲亲热热在一起》、《快跳起来》、《哈哈笑》。

2. 个人表演：《雨小雨》、《两只小象》。

三、古诗观赏

1. 集体背诵：《江南》、《清明》。

2. 分组背诵：《所见》、《绝句》。

3. 分句背诵：《咏柳》、《春晓》。

四、舞蹈观赏：

1. 集体表演：《春天》、《庆祝》。

2. 个人舞蹈：《我真棒》，有韩雅倩、房雪莹等进展表演。

五、故事表演：

1. 房腾宇 《开心的一天》

2. 董雨萌 《小松鼠的伞》

3. 刘元昊 《太阳生病了》

六、儿歌观赏：

1. 集体表演：《小老鼠》、《小柳絮》、《布娃娃》、《小眼睛》、《小水杯》、《宝宝的房间》。

2. 分组表演：《动起来》、《轮子歌》、《夏天的太阳很顽皮》、《小水洼》。

3. 个人表演：《彩色的梦》、《给妈妈过生日》、《拼小人》、《我会骨碌碌》、《鱼来小鱼来》、《钻泥巴》。

七、数学内容展现：

1. 唱数 120、点数 1-5。

2. 展现对图形的熟悉：三角形、正方形、圆形、长方形等。

3. 2、3、4 的形成极其意义。

4. 按外形、颜色、小等排序。

八、参观孩子的作品：泥工、折纸、图画，盼望家长确定孩子的作品，对孩子进展表扬和鼓舞。

九、完毕

再次感谢家长的到来，祝各位家长身体安康，工作顺心，祝小朋友每天快乐，过一个欢乐的暑假，成果展到此完毕，盼望家长为我们提出珍贵的意见和建议。

11、小班语言礁小班识字嬉戏礁 1

幼教网整理了关于幼儿小班语言礁《小班识字嬉戏活动 1》，盼望对幼儿学习有所助，仅供参考。

1、嬉戏：是不是

玩法：教师将字卡贴在黑板上，请一名幼儿指字，另一名幼儿背对黑板猜字，假如猜错了，其余幼儿订正：“不是，是某字”假如猜对了，其余幼儿说：“对对对，请下来”，可更换指字幼儿，复进展。

2、嬉戏：小孩小孩真爱玩

玩法：教师将字卡贴在黑板上，请两名幼儿到黑板前，幼儿念儿歌：“小孩小孩真爱玩，摸摸这儿，摸摸那儿，”教师发出指令，“摸摸字就下来。”幼儿摸字，先摸到者为胜。

3、嬉戏：与字宝宝再见

玩法：教师指着黑板上的字，对小朋友说“**字宝宝要回家了，或要去睡觉了，请小朋友同声说“*再见”于是指一个字说一声“再见”教师擦去一个，直到每个字擦完为止。

4、嬉戏：圈识字嬉戏

玩法：在地上用粉笔画上几个圈，每个圈写一个字，或放一张字卡，教师找几个小朋友一起念口诀“小朋友真能干，看谁最先往**字圈里跳。”(适用于户外活动时，复习旧字用)

5、嬉戏：谁是我的好朋友

目的：复习带“木”字旁的汉字预备：用字卡做成的胸饰

玩法：幼儿每人佩戴字卡胸饰围成一个圆圈做好，教师(或幼儿)手拿写有木字的字卡，站在圆圈中间。嬉戏开头，教师边走边念儿歌：“找找找，找朋友，谁是我的好朋友，见面握握手”教师走到某名幼儿的面前，假如这名幼儿带的胸饰上的字带“木”字旁，他就站起来说：“我是X(所佩戴的生字)，带木字，我是你的好朋友。”说完和教师握握手，并跟在教师后面去找另一位朋友。假如这名幼儿带的胸饰上的字不带“木”字旁，

那他就说：“我是 X,不带木字，不是你的好朋友。”说完就坐下，嬉戏连续进展。（此嬉戏是用于带“常见的偏旁的字”）

6、嬉戏：捡珍宝

目的：复习学过的字，培育幼儿的识字兴趣

预备：字卡、椅子、小奖品

玩法：教师先将字卡四散摆放在室内。幼儿站在小椅子上，集体念儿歌：“我是小小潜水员，练跳水真英勇；不怕风浪，不怕海水寒；跳进海里，来把珍宝捡。”然后，幼儿跳下来，捡起“珍宝”（字卡），声念出珍宝宝的字。如念对，得一小奖品。

留意事项：嬉戏要分组进展，每组幼儿人数不宜过多。

嬉戏规章：必需念完儿歌，才能往下跳。

7、嬉戏：工兵挖地雷

目的：复习学过的字，培育识字兴趣

预备：贴有汉字的地雷图片。

玩法：教师将字卡贴在黑板上，请一名幼儿当工兵来挖地雷。全班幼儿一起说“小小工兵真英勇，挖地雷不怕难，看得清挖得准，一个一个都挖完。”教师说出其中每一个字，幼儿将贴有该字的地雷取下。挖对后全体幼儿鼓掌，请他接着挖。挖错了，全体幼儿发出“嘭”的一声表示地雷了，再换另外的小工兵来挖地雷。

8、嬉戏：丢石头

玩法：将字词卡 2-4 张，如“猫”“狗”“汽车”“房子”等，分别贴在不同的空瓶子上。人先教孩子认读瓶子的字词，让后让孩子拿着小石头货棋子，人对孩子说：“把小石头放到”猫”字宝宝瓶子里。“孩子若丢对了，立即赐予喝彩；若丢错了教孩子再拿一个小石头去丢，一次对其他词玩下去。

孩子对空瓶子发出的“叮当”声是会很感兴趣的，还可以教孩子将黑围棋子放入狗字瓶中，黑棋子放入汽车瓶子中，看他能否按人的指令正确放入。只要孩子有兴趣就复玩下去，玩中人和孩子还可以换位进展，即孩子发指令人丢石头。

9、嬉戏：钻山洞

玩法：预备一个的空纸箱，两侧翻开，犹如一个“山洞”，箱顶开一个瘦长口子；在预备几张字卡，如“山洞”“爬”“宝宝”“笑”等。

人当着孩子的面将一个字卡从箱子的顶口放下去，叫孩子爬进山洞将字卡拿出来，当孩子爬出来将手中的字卡交给给人时，一面赐予夸奖，一面教他认读。接下来在放进其次张字卡，或者一次放进两个字卡，嬉戏接着玩下去。

还可以多预备几个空纸箱，孩子从一个“山洞”爬出，接着又钻进另一个“山洞”一次能拿回几个字卡，这样一来能极高孩子玩的兴趣，二来便于孩子一次能认读几个字词。

10、嬉戏：小船运水果

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/758100041056006043>