

虽有嘉肴

——《礼记》



学习目标

- 1、了解《礼记》相关知识，积累重点文言词语，熟读并背诵课文。
- 2、准确翻译课文；学习类比说理的方法，理解教与学互相促进的道理。

作者简介

戴圣，西汉官员、学者，汉代今文经学的开创者。字**次君**，世称**小戴**，西汉梁国睢阳（今河南省商丘市）人。与叔父戴德同学《礼》于后苍，宣帝时以博士参与石渠阁论议，任九江太守，今本《礼记》，即《小戴礼记》传为圣编。

《礼记》简介

《礼记》又名《小戴礼记》，是中国古代一部重要的典章制度书籍，是战国至秦汉间儒家论著的资料汇编，相传是西汉经学家戴圣编纂的。

《礼记》的内容主要是记载和论述先秦的礼制、礼仪，解释仪礼，记录孔子和弟子等的问答，记述修身做人的准则，集中体现了先秦儒家的政治、哲学和伦理思想，是研究先秦社会的重要资料。

《礼记》和《周礼》《仪礼》合称“三礼”



- 本文节选自 **《学记》**

- **《学记》**是**《礼记》**中的一篇，它是中国教育史上，也是世界教育史上**第一部教育学专著**。文字言简意赅，喻辞生动，系统而全面地阐明了**教育的目的及作用**，**教育和教学的制度、原则和方法**，**教育过程中的师生关系以及同学之间的关系**。



自主预习

嘉肴 (jiā yáo)

自强 (qiǎng)

兑命 (yuè)

学学半 (xiào)

节奏划分：按照意义划分

虽有嘉肴

虽有/嘉肴，弗食，不知/其旨也；
虽有/至道，弗学，不知/其善也。
是故/学/然后知不足，教/然后知困。
知不足，然后/能自反也；
知困，然后/能自强也。
故曰：教学/相长也。

《兑命》曰：“学/学半”，
其/此之谓乎？

全文翻译 不吃

虽有佳肴，弗食，不知其旨也；

即使 美味的菜肴 味美

虽有至道，弗学，不知其善也。

最好的道理 好处

即使有美味的菜肴，不去品尝，也不知道它味美；即使有最好的道理，不去学习，也不知道它的好处。

是故学然后知不足，教然后知
因此

困。知不足，然后能自反也；知
困惑 勉励 自我反思

困，然后能自强也。

因此学习以后就会知道不足，教学以
后就会知道困惑。知道不足，然后就
能自我反思；知道困惑，然后就能自
我勉励。



所以，因此

故曰：教学相长也。

教与学是互相推动，互相促进的。

所以说：教与学是互相推动，互相促进的。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/758105051035006051>