

劳动教案大班（合集 17 篇）

劳动教案大班 第 1 篇

活动目标

1. 情绪愉悦地学唱歌曲，并能用自然、富有弹性的声音进行演唱。
2. 用强、弱不同声音进行合唱，体验同伴合作演唱的快乐。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。
5. 熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

活动准备

根据歌曲设计的图谱。

男幼、女幼、教师的头像标志。

活动过程

1. 听一听，找一找根据范唱匹配图谱

师(出示“劳动最光荣”的歌名)：认识这几个字吗？

师：“劳动最光荣”这几个字让你想到了什么？

师：它让我想起了我爷爷奶奶、我爷爷奶奶的爷爷奶奶，因为有了他们祖祖辈辈的辛勤劳动，才有了我们幸福的生活。(边唱“幸福的生活哪里来，要靠劳动来创造”，边出示相应的图片。)”“劳动最光荣”送给你们。
(有伴奏的演唱)

师：好听吗？请你认真听，里面唱了什么？（教师再次演唱）

师：你听到了什么？（教师根据幼儿的回答边演唱“XXX XXX”，并出示相应的图谱）

师：请你们按照歌曲演唱的顺序帮这些图谱排排队。（教师演唱歌曲，幼儿根据歌曲匹配图谱）

2. 学一学，唱一唱引导幼儿自主学唱歌曲

师：我们一起检查图片排得对不对？（第一次演唱）

师：让我们看着图片、跟着琴声，试着唱一唱吧。（第二次演唱）

师：你觉得哪句有困难需要帮助？谁来帮助他？（或你最喜欢哪句？跟着音乐唱一唱）

师：困难解决了，让我们一起完整地唱歌吧。（第三次演唱）

师：我听到一个富有弹性的声音，“XXX XXX”，让人感觉很活跃，感到劳动真是一件快乐的事。你们也来试一试吧。（第四次演唱）

师：如果没有图片的提示，你们会唱吗？（第一次去除 2、4、6 图片演唱，第二次去除所有图片演唱）

3. 试一试，合一合尝试合作演唱

师：请你听一听，这次演唱和前面的有什么不一样？（教师演唱）

师：在不一样的歌曲中，你找到规律了吗？（重复前一句的最后三个字，根据幼儿的回答，在原图片后面添加“●●●”图谱）

师：看一看，都是点点，哪里不一样？（大小）小的点点可能告诉我们

什么呢?我们一起来试一试吧。(幼儿演唱)

师：看看，这是谁?你想让谁来演唱大点点部分、让谁演唱小点点部分?(用头像标志做提示)(根据幼儿的兴趣可以多次进行)

师：今天的歌唱活动开心吗?希望下次有机会我们再一起唱歌。

活动反思

1. 歌曲具象，让幼儿“动心”

幼儿的学习是心灵的接触，因为只有心灵方能达到心灵，知识的传授也不能脱离心灵的轨道。当幼儿“动心”后，才能直接触及幼儿的理智和心灵，从而作用于对事物的认识，对自身的反思。

要让幼儿对歌唱活动“动心”，首先要有意识地选择一首能激发幼儿“动心”的歌曲。“劳动最光荣”的音乐用节奏、装饰性变奏的手法发展为 A+A 的结构，旋律用五声音阶宫调式，活泼明朗，节奏鲜明。但整个歌曲较长，作为歌唱活动开展就必须截取，A 部分：“太阳光，金亮亮，雄鸡唱三唱，花儿醒来了，鸟儿忙梳妆。小喜鹊造新房，小蜜蜂采蜜忙，幸福的生活从哪里来?要靠劳动来创造。”歌词具体形象，易于理解，符合大班幼儿好模仿，对生活化的、趣味性的、象声的、象形的歌曲特别感兴趣的`年龄发展特征。

2. 策略有效，让幼儿“开心”

(1) 教师的清唱。随着电教设备、多媒体的投入，老师的清唱似乎“难得一求”。中班幼儿还没有能力视唱，听唱便成了他们学唱歌的唯一途径，

歌唱活动首先得让幼儿听清楚演唱的内容是什么。在清唱时，教师走近幼儿、走进幼儿，字正腔圆地和幼儿面对面唱歌，通过教师自己的范唱将歌曲所要表达的感情以幼儿能接受的方式充分表现出来，由内而外，以情带声，让幼儿感受到歌唱时“弹”的魅力，从而产生情绪、情感的共鸣，促使幼儿与教师一起歌唱。

(2) 图谱的运用。对于中班幼儿来说，他们更能接受直观的事物。图谱教学在歌唱活动中的运用是一种视觉参与，它更具体、更形象地展现歌曲的结构、内容，由于“劳动最光荣”的歌词无规律可循，“突出顺序法”能有效地帮助幼儿解决记忆困难，促进幼儿积极动脑、主动学习。在倾听了教师的清唱后，“你听到了什么？”针对幼儿的回答出示对应的图谱；再次倾听教师的演唱后（伴奏很轻），给图谱按照歌词的先后顺序排队；幼儿尝试演唱后，找一找“你最喜欢哪句？”“哪句你觉得有困难？”对于“喜欢”的，图谱具有提示歌词的作用，对于“困难”的，则直接点击图谱，大家一目了然。图谱运用的每一个环节，教师都提供了充分自主学习的机会，引导幼儿在乐中学。当然，运用图谱应关注其科学性，不是每个歌唱活动都需要利用图谱，只有教师适宜地选择、有效地利用，才能最大限度地发挥它的作用。

(3) “脚手架”的拆除。在这个活动中，图谱在于激发幼儿参与学习的兴趣和动机，可谓“脚手架”之一，引导着幼儿一步步达到教学目的。但教师时常只架不拆，当幼儿达到一定的“冗余度”时，我们要试着拆除

“脚手架”。在多数幼儿熟悉了歌曲后，教师逐渐隐去图谱，每一次的隐去，对幼儿来说都是一次有意义的挑战，都是建立在幼儿“最近发展区”的基础上，不停顿地把幼儿的能力从一个水平提升到另一个新的更高水平，从而达到听音乐演唱的目的。

3. 积极互动，让幼儿“舒心”

“上课并不像把预先量好、裁好的衣服纸样摆到布上去。问题的全部实质就在于，我们的工作对象不是布料，而是有血有肉、有敏感而娇嫩的心灵的儿童。”^③在实际的教学过程中，我们必须能够接住孩子丢给我们的球，并以一种让孩子想要继续与我们“玩”的方式把球抛回给孩子，因此，我们必须具备弹性的教学机智，在与幼儿的互动中，共同感受活动的惊奇与欢乐。

“你听到了什么？”→随机出示相应的图谱；“你最喜欢哪一句？”→试着把它唱出来；“哪句你觉得有困难？”→“谁能帮助他(她)？”在一系列有效的师幼互动、幼幼互动中，教师注重互动的参与“密度”，让幼儿充分感受到“我是一个有能力的孩子”，他们充满自信与自豪，在不经意间，从a点到达b点，再迈向c点……最终达到活动的最高点。

在活动的设计与实施中，教师紧紧遵循《纲要》所提倡的“既要符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展”和“教师要避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果，而忽视幼儿在活动过程中的情感体验和态度的倾向”的理念，紧紧抓住幼儿的“心”。“听一听，找一找”中有匹配成功的乐趣；

“学一学，唱一唱”中有自主学习的快乐；“试一试，合一合”中有同伴合唱的喜悦。

在设计、组织老教材的过程中我认识到，只有通过认真解读教材、解读幼儿，以幼儿的兴趣和需求为导向，采用有效的方式和手段开展教学活动，才能真正满足幼儿的发展需要。

劳动教案大班 第2篇

一、活动名称

向节日里不休息，辛勤劳动的人们问好。

二、活动目标

1. 幼儿在家长的帮助支持下大胆、自然地成人问好，向人们表达节日的祝贺。
2. 幼儿在父母的帮助下学会关注四周的人和事。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 体验节日的快乐氛围。

三、活动过程

1. 幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。
2. 节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。
3. 幼儿将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，请接受礼物的人填好心意卡交给孩子。（家长根据自己孩子的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送，这个环节是对孩子的一个挑战）

4. 节日过后，孩子将心意卡带到幼儿园。大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完成。

四、教学反思

活动来源于大班的主题活动《四周的人》，教育活动从孩子最亲近的父母长辈开始关心四周人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动，体验社会成员之间的相互关心和友好交往，愿意向他们学习。

劳动教案大班 第3篇

一、教学背景的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

二、教学内容：

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作表现歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的热爱。

劳动教案大班 第 4 篇

活动名称：

向节日里不休息，辛勤劳动的人们问好。

活动目标：

1、幼儿在家长的帮助支持下大胆、自然地向成人问好，向人们表达节日的祝贺。

2、幼儿在父母的帮助下学会关注四周的人和事。

活动过程：

1、幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。

2、节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

3、幼儿将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，(家长根据自己

孩子的特点可以帮助孩子一起送,也可以让孩子自己主动去送——这个环节是对孩子的一个挑战)

4、节日过后,回到幼儿园大家互相交流自己向谁慰问了,是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完成。

劳动教案大班 第5篇

活动目标:

1. 初步学唱歌曲《劳动最光荣》，唱准旋律，唱清楚歌词。
2. 通过倾听和观察图片感知、记忆歌词的内容。
3. 培养爱劳动的情感。
4. 认真倾听并积极参与歌唱活动。
5. 通过对歌曲的欣赏以及对歌词的理解。

活动准备:

配套磁带、图谱

活动过程:

1. 活动导入。

(1) 教师和幼儿一起谈论有关劳动的话题。

师: 我发现我们的教室, 游戏区非常干净, 是谁这么能干, 这么爱劳动?

在家里, 小朋友可以帮妈妈做哪些力所能及的事情呢?

2. 学唱歌曲《劳动最光荣》。

欣赏歌曲，初步感知歌词。

师：我们一起来欣赏一首歌曲，仔细听一听歌里唱了些什么？

(2)再次欣赏歌曲，运用图片，初步熟悉歌词。

师：请小朋友再仔细欣赏歌曲，用歌里的话说一说歌里唱了些什么？(幼儿说出一句歌词，教师即出示相应的图片)

(3)再次欣赏歌曲，按照歌词顺序给图片排队。

师：小朋友听出了这么多的歌词，哪一句先唱，哪一句后唱呢？我们再听一遍，一边听一边把图片按歌词顺序排好吗？(必要时可以唱完一句暂停，放好图片后再播放下一句)

(4)按节奏念歌词。

师：这样放的顺序对吗？我们念一遍来检查一下(教师带领幼儿按节奏念歌词，速度稍慢)。

(5)重点练习歌曲中的切分节奏和弱起节奏。

师：你们有没有地方觉得困难的地方？(教师引导幼儿发现歌词或节奏掌握的还不准确的部分，重点练习切分节奏和弱起节奏)

(6)跟随教师学唱歌曲。

师：我们现在跟着钢琴一起轻轻唱歌，要看着图片，把歌词唱清楚，好吗？(演唱 1-2 遍，可针对一字多音和弱起节奏单独练习)

(7)练唱歌曲。

师：我们玩图片捉迷藏的游戏，如果将图片拿走，你们能清楚地唱歌

?(教师可以请幼儿分几次将图片拿走，每拿走一次就练习一遍歌曲)

3. 边唱歌边表演。

师：这首歌还可以边唱边表演，你们想做什么动作呢？

教师和幼儿边唱歌边表演。

教学反思

《劳动最光荣》是一个音乐欣赏活动，欣赏活动中“创造”是非常重要的。虽然只是一个欣赏活动，但活动中我把歌唱教学也作为了一个重点，因为歌曲的歌词内容唱的都是孩子们所熟悉并喜欢的动物，而且这首歌也是比较传承的歌，部分孩子能唱上那么几句，所以孩子们听几遍就能够很好的演唱。于是活动就变成了一种歌表演的形式，我把音乐和舞蹈融于一体，而舞蹈的动作就来自于孩子们的“创造”，是孩子最易接受的一种表现方式，它把无形的声音同无声的形态动作结合在一起，能充分调动孩子的积极性，有利于他们的身心得到全面发展。而歌表演是以歌为主，动为次，所以在教学中我采取动、静交替的办法，并提出要求，请幼儿创编的动作不要过大，并根据歌词内容，适当的反馈幼儿的动作并采用设计优美而又确切表达歌曲情感的表演动作，使演唱更富有情感的表达性。

另外，在活动中我还渗透了一些“劳动节”方面的知识，我向孩子解释了一番，一开始孩子们都觉得劳动是一件不好的事，因为很辛苦，后来我又问了“爸爸妈妈劳动后会得到什么？”、“农民伯伯们劳动后又会得到什么”等等问题让孩子明白了劳动虽然辛苦，但是劳动后必定会有所收获，

劳动教案大班 第 6 篇

教学前言：

过完了清明节，又到了五一劳动节，那么小朋友们知道五一劳动节的来历吗？在五一期间你有什么打算呢？今天就让我们一起来看看五一幼儿园都有什么活动安排吧，了解下我们中国的传统文化很重要！

教学目标：

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发爱劳动的愿望。

教学准备：

1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

教学过程：

- 1、介绍“五·一”国际劳动节。

(1)教师请幼儿认读 5 月 1 日，提示幼儿想一想为什么字是红色的？是什么节日？谁的节日？

(2)讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人

2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1) 观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2) 谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

5、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

提问：理发店的叔叔阿姨都干些什么事？没有他们会怎样？超市里叔叔阿姨每天站着累吗？既然累为什么还要干？你觉得他们的心情怎样？为什么？

6、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

7、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

教学延伸

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

反思：通过此活动，让孩子走出幼儿园，走向社会，可以让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，尤其是父母为自己所做的事情，培养孩子们从小就懂得关心他们，关心身边的事，从而提高孩子们的责任感与社会的适应能力！

劳动教案大班 第 7 篇

活动的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

活动内容：

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

、手工：制作“美丽的'花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作表现歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的热爱。

劳动教案大班 第8篇

【活动目标】

- 1、知道生活中有各种各样的职业，了解劳动者的辛苦。
- 2、知道五月一日是国际劳动节，能够做力所能及的事情。
- 3、发展幼儿的观察比较能力
- 4、发展幼儿的动手能力。

【活动准备】

搜集各行各业人们工作时的图片、让家长帮幼儿做活动前的社会小调查，并填写表。

调查人：

调查时间：

【活动过程】

一、出示图片，请幼儿说一说自己了解的职业。

(1)请幼儿互相介绍自己爸爸妈妈的'工作，说说爸爸妈妈工作时都做些什么？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/758130136112006051>