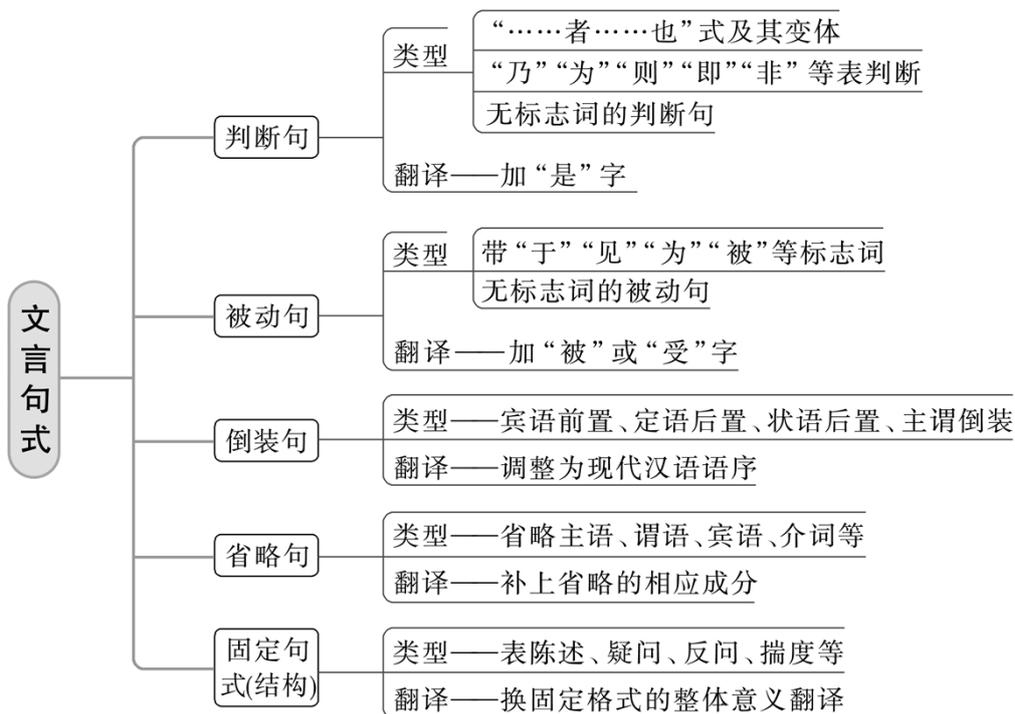


2023-2024 学年（新高考专用）高考一轮复习文言文阅读——特殊句



式专项训练

第一部分：基础知识

一、判断句

判定判断句的方法有二：

一是看外在语言标志，“……者……也”“……也”“……者……”，以及副词“皆”“诚”“则”“乃”“必”“非”“本”等。

二是从特征入手，判断句的特征之一就是谓语部分是名词或名词性短语。如“赂秦而力亏，破灭之道也”，“破灭之道”就是一个名词性短语，符合判断句的特征。

“是”字在文言文中一般作指示代词“这”讲，偶尔有作判断动词的。例如“是造物者之无尽藏也”中的“是”作“这”讲，“也”才是判断标志词；“自言本是京城女”中的“是”，就是一个判断动词。

1. 下列各组句子中，句式不相同的一组是（ ）

- A. eq
- B. eq
- C. eq
- D. eq

2. 下列各句中，句式不同于其他三项的一项是（ ）

- A. 噌吰者，周景王之无射也

- B. 秦，虎狼之国
- C. 无恻隐之心，非人也
- D. 端章甫，愿为小相焉

二、被动句

判断被动句的方法，主要有三种：

(1) 从标志词入手，看是否符合被动句的要求。被动句的标志词主要有以下几类：

- ① “为”“为……所……”或“……为所……”。
- ② “于”或“受……于……”。
- ③ “见”或“见……于……”。
- ④ “被”字。

(2) 从语法入手，看主语是不是受动者。因为有些被动句没有标志词，但含有被动意，所以单凭标志词判断是不行的，还需要考虑主语是不是谓语的受动者。

(3) 巧借“添”“变”二法。

①在动词前或后加上“被”而未改变句子基本意义的，是被动句。

②主谓结构的句子能够变成动宾主动句的，是被动句。如“函谷举”，可以将其变为“举函谷”。

1. 下列各句中，不属于被动句的一项是（ ）

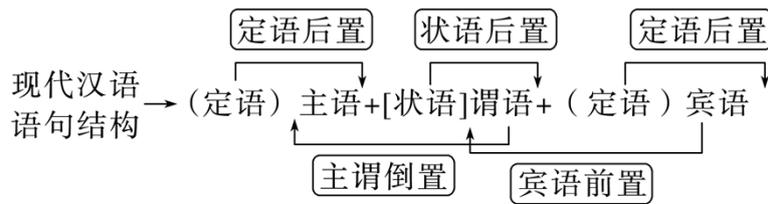
- A. 不者，若属皆且为所虏
- B. 戍卒叫，函谷举，楚人一炬，可怜焦土
- C. 终必不蒙见察
- D. 夫祸患常积于忽微

2. 下列各组句子中，不属于被动句的一组是（ ）

- A. eq
- B. eq
- C. eq
- D. eq

三、倒装句

倒装句有以下几种情况：宾语前置、定语后置、状语后置和主谓倒装。倒装句是与现代汉语的语法规则相比较而言的，因此首先要知道现代汉语的标准句的语句结构，再看文言文的句式特点。



1. 宾语前置句

判断宾语前置句，主要看标志。

- (1) 否定句中，代词作宾语，前置。标志：①否定词——不、莫、未等；②代词——之、余、吾等。
- (2) 疑问句中，疑问代词作宾语，前置。标志：①疑问句；②疑问代词——何、安、焉等。
- (3) 用“之”“唯……是(之)”“是”作标志，如“句读之不知”“唯你是问”等。

另外，还有两种特殊情形：一是介词宾语前置，如“一言以蔽之”；二是“自”字前置，如“秦人不暇自哀”等。

(1) 下列属于疑问代词作宾语，宾语前置的一项是 ()

- A. 夫晋，何厌之有
- B. 然而不王者，未之有也
- C. 句读之不知，惑之不解
- D. 微斯人，吾谁与归

(2) 下列各句中，不属于宾语前置的一项是 ()

- A. 如或知尔，则何以哉
- B. 臣无祖母，无以至今日
- C. 固一世之雄也，而今安在哉
- D. 不然，籍何以至此

(3) 下列各组句子中，句式不相同的一组是 ()

- A. eq
- B. eq
- C. eq
- D. eq

2. 定语后置句

定语后置句都有一定的标志词，主要有以下几种情况：

- (1) 中心词+之+定语+者，如：马之千里者
- (2) 中心词+有+定语+者，如：郑人有买履者

(3) 中心词+而+定语+者，如：缙绅而能不易其志者

(4) 中心词+之+定语，如：仰观宇宙之大

另有数量短语作定语，常常后置，如：军书十二卷。

(1) 下列各句中，句式不同于其他三项的一项是（ ）

- A. 宋人有善为不龟手之药者
- B. 石之铿然有声者
- C. 苟以天下之大
- D. 庄宗受而藏之于庙

(2) 下列各句中，不属于定语后置的一项是（ ）

- A. 蚓无爪牙之利，筋骨之强
- B. 铸以为金人十二
- C. 送匈奴使留在汉者
- D. 所以兴怀，其致一也

3. 状语后置句（介宾短语后置句）

状语后置句（介宾短语后置句）最常见的标志词是介词“于”“以”“乎”，主要有下列三种情况：

(1) 于+宾语，如：千里之行，始于足下

(2) 乎+宾语，如：生乎吾前

(3) 以+宾语，如：申之以孝悌之义

【注意】翻译状语后置句时，一般要把介宾短语提到谓语动词前，有的则不能提前，有的可提前可不提前，关键要看是否符合现代汉语的表达习惯。

(1) 下列各句中，不属于状语后置的一项是（ ）

- A. 青，取之于蓝，而青于蓝
- B. 其闻道也固先乎吾
- C. 为国以礼
- D. 飘飘乎如遗世独立

(2) 下列各句中，在译成现代汉语时介宾短语不能提前的一项是（ ）

- A. 以其无礼于晋

- B. 君子博学而日参省乎己
- C. 辇来于秦
- D. 州司临门，急于星火

4. 主谓倒装句

主谓倒装在文言文中不多见，主要有以下两种形式：

一是感叹倒装，谓语后常有语气助词，一般用逗号隔开。如：甚矣，汝之不惠！二是疑问倒装，充当谓语的多是疑问词。如：谁为哀者？

下列各句中，不属于主谓倒装的一项是（ ）

- A. 贤哉，回也
- B. 渺渺兮予怀
- C. 宜乎百姓之谓我爱也
- D. 洎牧以谗诛，邯郸为郡

四、省略句

省略是文言文中常见的语法现象，一般省略的是主语、宾语、介词。此外，与现代汉语不同的还有省略谓语。识别省略句的方法，主要有以下两种：

（1）“瞻前顾后”，看有无主语省略。所谓“瞻前顾后”，是指在理解句意时要注意该句前后的语境，因为主语可能会承前省略或蒙后省略。

如《捕蛇者说》中“永州之野产异蛇，黑质而白章”，“黑质而白章”就承前省略了主语，补充出来，即“（蛇）黑质而白章”。这种情况在文言文中非常普遍。

（2）借助成分分析，判断有无省略。有些文言句子的谓语动词后面直接带了宾语，尤其是处所性宾语，这时就需要考虑宾语前面是否省略了介词。

如“晋军函陵，秦军汜南”中，“军”为动词，而“函陵”和“汜南”均为处所名词，所以前面应该省略了介词“于”。

1. 下列各句中，没有省略现象的一项是（ ）

- A. 度我至军中，公乃入
- B. 沛公军霸上
- C. 搃以尖草
- D. 是故弟子不必不如师

2. 补出下列句子中省略的成分。

①夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。

②将军战河北，臣战河南。

③竖子不足与谋。

④杀人如不能举，刑人如恐不胜。

⑤军中无以为乐，请以剑舞。

五、固定句式

固定句式的语法特点就是由一些不同词性的词组合在一起，固定成为一种句法格式，表达一种新的语法意义，世代沿用，约定俗成，经久不变。根据表达语气和表达作用可分为以下几种：

1. 表示疑问的固定格式

句式标志	翻译格式
奈何 何如 奈……何 如……何 若……何	怎么/怎么办/怎么样 为什么 把……怎么办 对……怎么样
何故	怎么/为什么/什么原因
何以	为什么/怎么会 凭什么……/根据什么……
何所	所……的是什么
孰与……与……孰……	跟……比较，哪一个更……

2. 表示反问的固定格式

句式标志	翻译格式
何……哉（为、也、也哉）	怎么能……呢 为什么要……呢 还要……干什么呢
何……之有	有什么……呢/怎么能……呢
如之何	怎么能……呢
岂（其）…… 哉（乎、耶、邪）	哪里……呢 难道……吗 怎么……呢
（其）庸……	哪里……呢

乎 安……哉（乎）	难道……吗
不亦……乎 非……欤	不也……吗 不是……吗
宁（独）…… 耶（乎、哉）	哪里……呢/难道……吗
顾……哉	难道……吗

3. 表示感叹的固定格式

句式标志	翻译格式
何其 一何	多么/何等 怎么那么/为什么那么
直……耳 惟……耳	只不过……罢了 只是……罢了

4. 表示揣度的固定格式

句式标志	翻译格式
无乃……乎	恐怕……吧/只怕……吧
得无（非） ……耶（乎）	大概……吧/恐怕……吧 该不是……吧/能……吗（兼表反问）
其……欤	岂不是……么
庶几……欤	或许……吧

对下列固定句式的解释，正确的一组是（ ）

- ①如……何，译为“对……怎么办”
- ②无乃……乎，译为“恐怕……吧”
- ③孰与，译为“与……一起”
- ④奚以……为，译为“凭什么……呢”
- ⑤何……为，译为“还要……干什么呢”
- ⑥不亦……乎，译为“不也是……吗”

- A. ①②③④
- B. ②③④⑤
- C. ①②⑤⑥
- D. ②③⑤⑥

第二部分：练习巩固

一、语句翻译

1. 翻译文中句子。

戴胄忠清公直，擢为大理少卿，上以选人多诈冒资荫，敕令自首，不首者死。未几有诈冒事觉者，上欲杀之，胄奏据法应流。上怒曰：“卿欲守法，而使朕失信乎？”对曰：“敕者出于一时之喜怒，法者国家所以布大信于天下也。陛下忿选人之多诈，故欲杀之，而既知其不可，复断之以法，此乃忍小忿而存大信也。”上曰：“卿能执法，朕复何忧！”胄前后犯颜执法，言如涌泉，上皆从之，天下无冤狱。

（节选自《通鉴经事本末·贞观君臣论治》）

而既知其不可，复断之以法，此乃忍小忿而存大信也。

2. 阅读下面的文言文，完成下面小题。

汉人不意魏兵卒至，百姓扰扰，皆迸山泽，不可禁制。汉主刘禅使群臣会议，或以为蜀吴本为与国，宜可奔吴；或以为南中七郡，阻险斗绝，易以自守。光禄大夫谯周以为：“治政不殊，魏能并吴明矣，等为称臣，再辱之耻何与一辱！”汉主乃遣侍中张绍等奉玺绶以降于艾。

（节选自《资治通鉴·邓艾奇兵度而平》）

把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

治政不殊，魏能并吴明矣，等为称臣，再辱之耻何与一辱！

3. 阅读下面的文言文，完成下面小题。

朴性刚果，又见信于世宗，凡其所为，当时无敢难者，然人亦莫能加也。世宗征淮，朴留京师，广新城，通道路，壮伟宏阔，今京师之制，多其所规为。其所作乐，至今用之不可变。其陈用兵之略，非特一时之策。

（选自《新五代史·列传十九》）

把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

朴性刚果，又见信于世宗，凡其所为，当时无敢难者，然人亦莫能加也。

4. 阅读下面的文言文，完成下列小题。

令行期年，秦民之国都言新令之不便者以千数。行之十年，秦国道不拾遗，山无盗贼，民勇于公战，怯于私斗，乡邑大治。秦民初言令不便者，有来言令便。卫鞅曰：“此皆乱法之民也！”尽迁之于边。其后民莫敢议令。

臣光曰：夫信者，人君之大宝也。国保于民，民保于信。非信无以使民，非民无以守国。是故古之王者不欺四海，霸者不欺四邻，善为国者不欺其民，善为家者不欺其亲。不善者反之。上不信下，下不信上，上下离心，以至于败。所利不能药其所伤，所获不能补其所亡，岂不哀哉！

（节选自《通鉴纪事本末·秦并六国》）

把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）秦民初言令不便者，有来言令便者。卫鞅曰：“此皆乱法之民也。”

（2）所利不能药其所伤，所获不能补其所亡，岂不哀哉！

5. 阅读下面的文言文，完成下面小题。

刻既成，敬识始末，以板归诸公子，俾藏于家，集凡九卷，每卷篇什多寡不同，皆公所手定，庸仍其旧，使公子知先人手泽存焉耳，若夫公诗之体格，位置当在大历以后、长庆以前诸名家间。慎行，门下士也，何敢轻为伦拟，则以俟天下后世读其诗而论定之者。

把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

慎行，门下士也，何敢轻为伦拟，则以俟天下后世读其诗而论定之者。

二、全文练习

(一) 阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

楚襄王为太子之时，质于齐。怀王薨，太子辞于齐王而归，齐王隘之：“予我东地五百里，乃归子。子不予我，不得归。”太子曰：“臣有傅，请追而问傅。”傅慎子曰：“献之地，所以为身也。爱地不送死父，不义。臣故曰献之便。”太子入，致命齐王曰：“敬献地五百里。”齐王归楚太子。太子归，即位为王。齐使车五十乘，来取东地于楚。王令群臣献计。上柱国子良入见，曰：“王不可不与也！王身出玉声，许强万乘之齐而不与，则不信，后不可以约结诸侯。”子良出，昭常入见，曰：“不可与也。万乘者，以地大为万乘。今去东地五百里，是去东国之半也，有万乘之号而无千乘之用也，不可。常请守之。”昭常出，景鲤入见，曰：“不可与也。虽然，王身出玉声，许万乘之强齐也，而不与，负不义天下。楚亦不能独守，臣请西索救于秦。”王乃遣子良北献地于齐立昭常为太司马使守东地又遣景鲤西索救于秦。子良至齐，齐使人以甲受东地。昭常应齐使曰：“我典主东地，且与死生。”齐王谓子良曰：“大夫来献地，今常守之，何如？”子良曰：“臣身受命弊邑之王，是常矫也。王攻之。”齐王大兴兵伐昭常。未涉疆，秦以五十万临齐右壤。曰：“夫隘楚太子弗出，不仁；又欲夺之东地五百里，不义。其缩甲则可不然则愿待战。”齐王恐焉，乃请子良南道楚，西使秦，解齐患。士卒不用，东地复全。

(节选自《战国策·楚策二》)

材料二：

秦人留之（楚怀王），楚大臣患之，乃相与谋曰：“吾王在秦不得还，要以割地，而太子为质于齐；齐、秦合谋，则楚无国矣。”欲立王子之在国者。昭睢曰：“王与太子俱困于诸侯，今又倍王命而立其庶子，不宜！”乃诈赴于齐。齐得王召群臣谋之，或曰：“不若留太子以求楚之淮北。”齐相曰：“不可。郢中立王，是吾抱空质而行不义于天下也。”其人曰：“不然。郢中立王，因与其新王市，予我下东国，吾为王杀太子。不然，将与三国共立之。”齐王卒用其相计而归楚太子。

(节选自《资治通鉴》，有删改)

1. 材料一画波浪线部分有三处需要断句，请将三处的答案标号填在横线上。

王乃遣 A 子良北 B 献地于齐 C 立昭常 D 为大司马 E 使守东地 F 又遣景鲤 G 西索 H 救于秦

2. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项（ ）

A. 与，意指给，给予，同《六国论》“与嬴而不助五国也”的“与”字含义相同。

B. 玉声，似玉相击之声，引申为美妙的声音。这里是对楚襄王言语的敬称。

C. “乃归子”的“归”指让……回去，与《烛之武退秦师》“若亡郑有益于君”的“亡”字用法相同。

D. 倍，指违背。跟《鸿门宴》“愿臣具言臣之不敢倍德也”中的“倍”字含义相同。

3. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

A. 楚怀王死后，在齐国做人质的楚国太子向齐王请辞回楚国，但齐王阻挠，提出放归条件，楚太子采纳了慎子的建议，答应了齐王的条件。

B. 楚太子回国继位，齐王派使臣来索取土地，楚襄王不愿献地，向群臣问计，集思广益，最后解除了危机，说明楚襄王善纳言。

C. 子良告诉齐王此行受王命来献地。昭常假托王命驻守献地。秦军压境并指责齐国行为不当，告知若不收兵就和齐军决战。最终楚国不战保全东地。

D. 材料一表述齐王放归楚太子是因楚太子答应献地给齐国。材料二表述齐王放归楚太子是因为怕空有人质，还在天下落下个不义之名。

4. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 献之地，所以为身也。爱地不送死父，不义。

(2) 郢中立王，因与其新王市。

二、阅读下面的文言文，完成下面小题。

帝深疾浮华之士，诏吏部尚书卢毓曰：“选举莫取有名，名如画地作饼，不可啖也。”毓对曰：“名不足以致异人而可以得常士。常士畏教慕善，然后有名，非所当疾也。愚臣既不足以识异人，又主者正以循名案常为职，但当有以验其后耳。古者敷奏以言，明试以功；今考绩之法废，而以毁誉相进退，故真伪浑杂，虚实相蒙。”帝纳其言。诏散骑常侍刘劭作考课法。

劭作《都官考课法》，诏下百官议。司隶校尉崔林曰：“夫万目不张，举其纲，众毛不整，振其领，皋陶仕虞，伊尹臣殷，不仁者远。若大臣能任其职，式是百辟^[注]则孰敢不肃，恶在考课哉！”黄门侍郎杜恕曰：“其欲使州郡考士，必由四科，皆有事效，然后察举、试辟公府，为新民长吏，转以功次补郡守者，或就增秩赐爵，此最考课之急务也。至于公卿及内职大臣，亦当俱以其职考课之。且天下至大，万机至众，

诚非一明所能遍照；故君为元首，臣作股肱，明其一体，相须而成也。是以古人称廊庙之材，非一木之枝；帝王之业，非一士之略。由是言之，焉有大臣守职办课，可以致雍熙者哉！”司空掾北地傅嘏曰：“夫建官均职，清理民物，所以立本也。循名考实，纠励成规，所以治末也。本纲未举而造制末程，国略不崇而考课是先，惧不足以料贤愚之分，精幽明之理也。”议久之不决，事竟不行。

臣光曰：为治之要莫先于用人而知人之道圣贤所难也是故求之于毁誉，则爱憎竞进而善恶混淆；考之于功状，则巧诈横生而真伪相冒。要之，其本在于至公至明而已矣。为人上者至公至明，则群下之能否焯然形于目中，无所复逃矣。苟为不公不明，则考课之法，适足以为曲私欺罔之资也。

【注】百辟：指百官。

（节选自《资治通鉴·魏纪》，有删改）

1. 文中画波浪线的部分有三处需加句读，请你将你的选项写在横线上。

为 A 治 B 之 C 要 D 莫 E 先 F 于 G 用 H 人 I 而 J 知 K 人 L 之 M 道 N 圣 O 贤 P 所 Q 难 R 也

2. 下列对文中加点词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 考课，指按一定标准对官吏的政绩进行考核、分等，以决定其升降赏罚。
- B. 廊庙，原指殿下屋和太庙，后多指代朝廷或朝廷栋梁之材，文中指后者。
- C. 不行，此处指没有实行，与《陈情表》中“九岁不行”的“不行”意思不同。
- D. 竞，争相，与《与朱元思书》中“负势竞上，互相轩邈”的“竞”意思相同。

3. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

- A. 明帝痛恨华而不实之士，认为名声犹如地上的画饼，只能用来招揽寻常人才，却无法识别能人异士。
- B. 明帝认为不应按名声选拔人才，卢毓则认为先按名声任命官员，然后在实际工作中对其加以检验。
- C. 司马光和卢毓都反对只用赞誉或毁谤的舆论来决定官员晋升和罢免，二人从不同角度提出解决办法。
- D. 司马光认为上位者的至公至明才是识别人才的根本，与依法考课相比，司马光显然更重视“人治”。

4. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）常士畏教慕善，然后有名，非所当疾也。

（2）苟为不公不明，则考课之法，适足以为曲私欺罔之资也。

三、阅读下面的文言文，完成下面小题。

二十四年。初，鲁肃常劝孙权以曹操尚存，宜且抚辑关羽，与之同仇，不可失也。及吕蒙代肃屯陆口，以为羽素骁雄，有兼并之心，且居国上流，其势难久，密言于权。权尝为其子求昏于羽，羽骂其使，不许昏，权由是怒。及羽攻樊，权乃露檄召蒙还，阴与图计。蒙至都，权问：“谁可代卿者？”蒙对曰：“陆逊意思深长，才堪负重。若用之，当令外自韬隐，内察形便，然后可克。”权乃召逊，以代蒙。逊至陆口，为书与羽，称其功美，深自谦抑，为尽忠自托之意。羽意大安，无复所嫌，稍撤兵以赴樊。逊具启形状，陈其可禽之要。

羽得于禁等人马数万，粮食乏绝，擅取权湘关米。权闻之，遂发兵袭羽，令吕蒙为大督。魏王操之出汉中也，使平寇将军徐晃屯宛，以助曹仁以攻羽。孙权为笺与魏王操，请以讨羽自效。及晃击败羽，羽遂撤围退。

吕蒙至寻阳，使白衣摇橹，作商贾人服，昼夜兼行，羽所置江边屯候尽收缚之，是故羽不闻知。糜芳、傅士仁素皆嫌羽轻己，羽之出军，芳、仁供给军资不悉相及，羽言“还，当治之”，芳、仁咸惧。于是蒙令故骑都尉虞翻为书说仁，为陈成败，仁得书即降。糜芳城守，蒙以仁示之，芳遂开门出降。蒙入江陵，释于禁之囚，得关羽及将士家属，皆抚慰之，约令军中“不得干历人家，有所求取。”蒙旦暮使亲近存恤耆老，问所不足，疾病者给医药，饥寒者赐衣粮。羽府藏财宝，皆封闭以待权至。

关羽闻南郡破，即走南还。羽数使人与吕蒙相闻，蒙辄厚遇其使，周游城中，家家致问，或手书示信。羽人还私相参讯咸知家门无恙见待过于平时，故羽吏士无斗心。关羽自知孤穷，乃西保麦城。孙权使诱之，羽伪降，立幡旗为象人于城上，因遁走，兵皆解散，才十余骑。权先使潘璋断其径路。十二月，璋司马马忠获羽及其子平于章乡，斩之，遂定荆州。

（选自《通鉴纪事本末·吴蜀通好》，有删改）

1. 文中画波浪线的部分有三处需加句读，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。

羽 A 人 B 还 C 私 D 相 E 参 F 讯 G 咸 H 知 I 家 J 门 K 无 L 恙 M 见 N 待 O 过 P 于 Q 平 R 时

2. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. “且居国上流”与“年且九十”（《愚公移山》）两句中的“且”字含义不同。
- B. 露檄，发布公告。檄，是一种文体，指古代官府用以征召或声讨的文书。
- C. 白衣，古代没有取得功名的人的代称，即平民。也可指古代替官府办事的小官吏。
- D. “蒙以仁示之”与“举所佩玉玦以示之者三”（《鸿门宴》）两句中的“示”字含义不同。

3. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

A. 与鲁肃联合关羽共同抵抗曹操的建议不同，鲁肃的接替者吕蒙认为关羽想兼并江南，联合之势难以持久，于是将这一情况告诉孙权。

B. 等到关羽进攻樊城，孙权召回吕蒙暗中筹划，吕蒙建议起用陆逊；陆逊到任后给孙权汇报了关羽的军事部署，并陈述了擒拿的方法。

C. 因关羽擅自取用东吴的粮米，孙权便派吕蒙带兵袭击关羽，吕蒙让士兵扮成商贾，不让关羽知道自己的行动，还招降了关羽的守将。

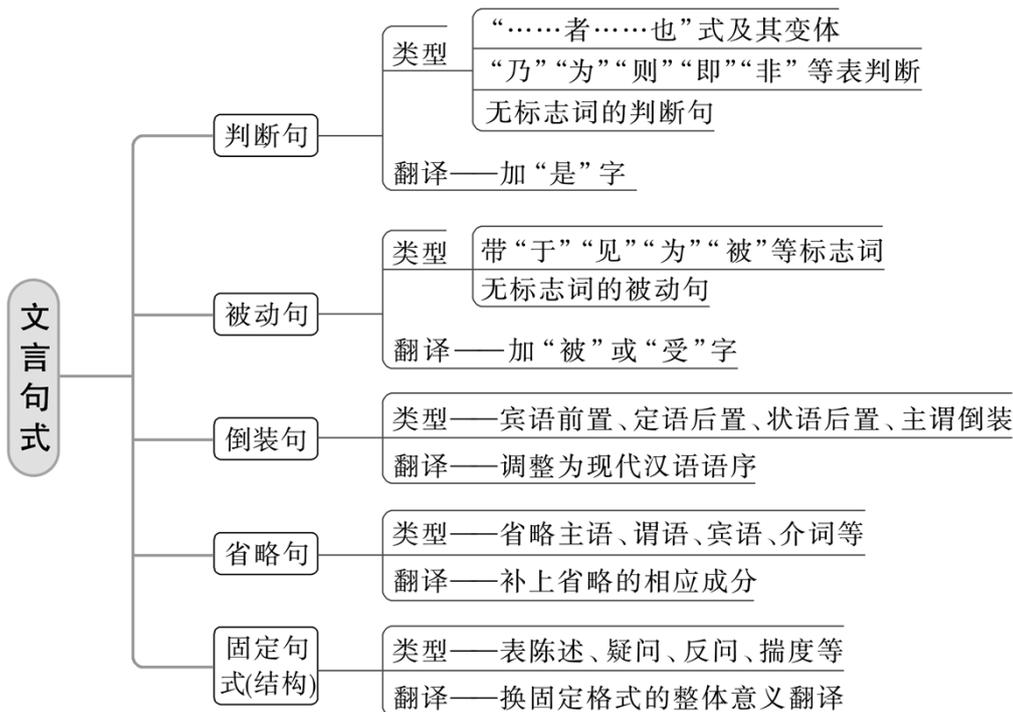
D. 占领江陵后，吕蒙善待关羽将士的家属，下令不准部属骚扰百姓，关羽的将士都无心再战，只剩关羽及其子关平因寡不敌众而被吴将擒杀。

4. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 若用之，当令外自韬隐，内察形便，然后可克。

(2) 羽数使人与吕蒙相闻，蒙辄厚遇其使，周游城中。

2023-2024 学年（新高考专用）高考一轮复习文言文阅读——特殊句式专项训练



第一部分：基础知识

一、判断句

判定判断句的方法有二：

一是看外在语言标志，“……者……也”“……也”“……者……”，以及副词“皆”“诚”“则”“乃”“必”“非”“本”等。

二是从特征入手，判断句的特征之一就是谓语部分是名词或名词性短语。如“赂秦而力亏，破灭之道也”，“破灭之道”就是一个名词性短语，符合判断句的特征。

“是”字在文言文中一般作指示代词“这”讲，偶尔有作判断动词的。例如“是造物者之无尽藏也”中的“是”作“这”讲，“也”才是判断标志词；“自言本是京城女”中的“是”，就是一个判断动词。

1. 下列各组句子中，句式不相同的一组是（ ）

- A. eq
- B. eq
- C. eq
- D. eq

答案：D（D项①为被动句，②为判断句。其他三组均为判断句。）

2. 下列各句中，句式不同于其他三项的一项是（ ）

- A. 噌吰者，周景王之无射也

- B. 秦，虎狼之国
- C. 无恻隐之心，非人也
- D. 端章甫，愿为小相焉

答案：D（D项为一般陈述句，其他三项均为判断句。）

二、被动句

判断被动句的方法，主要有三种：

（1）从标志词入手，看是否符合被动句的要求。被动句的标志词主要有以下几类：

- ① “为”“为……所……”或“……为所……”。
- ② “于”或“受……于……”。
- ③ “见”或“见……于……”。
- ④ “被”字。

（2）从语法入手，看主语是不是受动者。因为有些被动句没有标志词，但含有被动意，所以单凭标志词判断是不行的，还需要考虑主语是不是谓语的受动者。

（3）巧借“添”“变”二法。

- ①在动词前或后加上“被”而未改变句子基本意义的，是被动句。
- ②主谓结构的句子能够变成动宾主动句的，是被动句。如“函谷举”，可以将其变为“举函谷”。

1. 下列各句中，不属于被动句的一项是（ ）

- A. 不者，若属皆且为所虏
- B. 戍卒叫，函谷举，楚人一炬，可怜焦土
- C. 终必不蒙见察
- D. 夫祸患常积于忽微

答案：D（D项为状语后置句。）

2. 下列各组句子中，不属于被动句的一组是（ ）

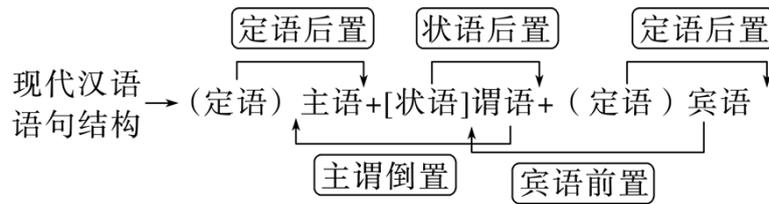
- A. eq
- B. eq
- C. eq
- D. eq

答案：D（D项①为状语后置句；②中的“见”字不表被动，而是表示“对我怎么样”。）

三、倒装句

倒装句有以下几种情况：宾语前置、定语后置、状语后置和主谓倒装。倒装句是与现代汉语的语法规

则相比较而言的，因此首先要知道现代汉语的标准句的语句结构，再看文言文的句式特点。



1. 宾语前置句

判断宾语前置句，主要看标志。

- (1) 否定句中，代词作宾语，前置。标志：①否定词——不、莫、未等；②代词——之、余、吾等。
- (2) 疑问句中，疑问代词作宾语，前置。标志：①疑问句；②疑问代词——何、安、焉等。
- (3) 用“之”“唯……是(之)”“是”作标志，如“句读之不知”“唯你是问”等。

另外，还有两种特殊情形：一是介词宾语前置，如“一言以蔽之”；二是“自”字前置，如“秦人不暇自哀”等。

(1) 下列属于疑问代词作宾语，宾语前置的一项是 ()

- A. 夫晋，何厌之有
- B. 然而不王者，未之有也
- C. 句读之不知，惑之不解
- D. 微斯人，吾谁与归

答案：D (A、C 两项均为“之”作标志将宾语前置。B 项为否定句中代词作宾语前置。)

(2) 下列各句中，不属于宾语前置的一项是 ()

- A. 如或知尔，则何以哉
- B. 臣无祖母，无以至今日
- C. 固一世之雄也，而今安在哉
- D. 不然，籍何以至此

答案：B (B 项为一般句式。)

(3) 下列各组句子中，句式不相同的一组是 ()

- A. eq
- B. eq
- C. eq
- D. eq

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/758141015120006037>