

《逻辑学》（《普通逻辑学》）课程 试 题 库

本课程考试题型一般有以下十大题型：

（一）填空题、（二）单项选择题、（三）不定项选择题、（四）判断是非题、（五）简单分析、推理题、（六）图解题、（七）三段论分析填空、（八）表解题、（九）证明题、（十）综合分析、推理题

每次考试选择其中 7—8 种题型。

一、 填空题

- 1、逻辑学是一门古老的学科，其三大发源地是 _____、_____、_____。
- 2、定义是揭示词项_____的逻辑方法； 划分是揭示词项_____的逻辑方法。
- 3、“所有的违法行为都应受到惩罚”该命题主、谓项的周延性为：主项_____，谓项_____。
- 4、设 E 命题为真，根据直言命题对当关系的性质， 具有相同素材的其它三种直言命题的真值情况为：A 为 _____、I 为_____、O 为_____
- 5、以命题“有的花不是红的”为前题，进行换质推理，可以推出结论 _____； 进行换位推理， 可以推出结论 _____。

6、设 P 为假，要使命题公式 $p \vee q$ 为真, q 应取值为_____；要使命题公式 $p \rightarrow q$ 为真， q 应取值为_____；要使命题公式 $p \leftarrow q$ 为真， q 应取值为_____。

7、在第二格的三段论中，中项在前提中的位置为_____。

8、三段论： $(PAM) \wedge (SIM) \rightarrow SIP$ 是一个无效推理，根据规则，该三段论犯了“_____”的逻辑错误。

9、证明的三要素是指_____、_____、_____。

10、古希腊学者_____是传统逻辑的奠基人,被后人尊称为“逻辑之父”

11、限制就是通过增加词项的_____以缩小词项的_____的逻辑方法。

12、定义是揭示词项_____的逻辑方法，最常用的一种下定义的方法是_____。

13、“有些被告不是罪犯”该直言命题主、谓的周延性为：主项_____，谓项_____。

14、以命题“所有的同学都是团员”为前提.进行换质推理，可以推出结论_____，进行换位推理，可以推出结论_____。

15、设 p 为真，要使命题公式 $p \wedge q$ 为假， q 应取值为_____；使命题公式 $p \rightarrow q$ 为假， q 应取值为_____；要使命题公式为 $p \leftarrow q$ 真，

应取值为_____。

16、在第四格的三段论中，中项在前提中的位置为_____。

17、“求因果五法”是指_____、_____、
_____、
_____。

18、传统逻辑中的不完全归纳推理一般分为两种即：
_____和_____。

19、“要在大学生中普及逻辑知识”该语句中“逻辑”一词的含义是_____。

20、定义是明确概念_____的逻辑方法,而划分则是明确概念_____的逻辑方法。

21、设 P 为真,要使命题形式 $p \wedge q$ 为假,则 q 应取_____值;要使命题形式 $p \rightarrow q$ 为假,则 q 为_____。

22、现代逻辑证明,一个复合命题推理是有效的,当且仅当,其推理蕴涵式是_____。

23、命题“有些被告不是罪犯”,从命题项的周延性来分析,该命题中的主项为_____,谓项为_____。

24、在第一格的三段论中,其中项 M 的位置在大前提中作_____,在小前提中作_____。

25、从前提“所有的犯罪行为都是违法行为”进行换位推理,可以推出结论_____；如果进行换质推理,则又可以

推出结论_____。

26、“既肯定 SAP,又肯定 SEP ”从逻辑规律的要求来看,该断定违反了_____“既否定 SIP, 又否定 SOP”, 则该断定违反了_____。

27、“求因果五法”是指____、____、____、____、_____。

28、逻辑学是一门古老的学科, 其三大发源地是____、____、_____。

29、_____和_____是概念的两个基本逻辑特征。

30、定义是一种揭示概念_____的逻辑方法, 最常用的一种下定义方法是_____。

31、“说话、写文章要讲逻辑”该语句中的“逻辑”一词的含义是_____。5、命题“有些学生是党员”中主、谓项的周延性为: 主项_____, 谓项_____。

32、设 O 命题为假, 根据直言命题对当关系的性质, 具有相同素材的其它三

种命题的真值情况为: A 为_____, E 为_____, I 为_____。

33、命题公式“(p→q) ∧ (p ∧ 非 q)”从逻辑规律的角度分析, 该公式不能成立, 它违反了_____律。

34、设 P 为假, 要使公式 $p \vee q$ 为真, q 应取值为_____ ; 要使

公式 $p \rightarrow q$ 为真, q 应取值为_____ 要使公式 $p \leftarrow q$ 为真,
 q 应取值为_____。

35、论证的三要素是_____、_____、_____

36、逻辑形式结构都由_____和_____两部分构成。

37、负概念的运用总是相对某一特定的对象类而言的,这一特定的对象类在逻辑上称为_____。

38、具有属种关系的概念,其_____和_____之间的关系呈反变规律变化。

38、已知 E 命题为真,根据直言命题对当关系的性质,可以推出具有相同素材的其它三种命题的真值情况为: A 为_____, I 为_____, O 为_____。

39、命题“有些学生不是团员”中主、谓项的周延性是:主项_____,谓项_____。

40、设 p 为真,要使命题公式 $p \wedge q$ 为假, q 应取值为_____; 要使 $p \rightarrow q$ 为假, q 应取值为_____; 要使 $p \leftarrow q$ 为真, q 应取值为_____。

41、以命题 SOP 为前提,先换质,再换位,可以推出结论为_____。

42、在第四格的三段论中,中项 M 的位置在大前提中做_____,在小前提中做_____。

43、定义是揭示概念_____的逻辑方法,而划分是揭示概念_____的逻辑方法。

43、SIP 和 SOP 真值关系是_____，其性质为_____。

44、直言命题主、谓项周延性的规律是：全称命题的主项_____，特称命题的主项_____，肯定命题的谓项_____，否定命题的谓项_____。

45、以命题 SAP 为前提，进行换质推理可以推出结论_____；进行换位推理可以推出结论_____。

46、已知 q 为真，要使命题公式 $p \wedge q$ 为假，p 应取值为_____；要使 $p \rightarrow q$ 为真，p 应取值为_____；要使 $p \leftarrow q$ 为真，p 应取值为_____。

47、第一格三段论的两条特殊规则是 ①_____
②_____。

48、逻辑基本规律包括_____、_____、_____、_____。

49、典故“东施效颦”中的东施之所以被后人取笑,从逻辑学的角度看是因为她犯了_____的逻辑错误。

50、_____是我们日常生活中经常运用的一种间接反驳的思维方法。

二、单项选择题

1、“中国人是伟大的”和“中国人是亚洲人”，从集合与非集合的意义上分析，这两句话中的“中国人”是_____

A: 前一句是集合概念，后一句是非集合概念 **B:** 两句都是集合概念

C: 前一句是非集合概念，后一句是集合概念 **D:** 两句都是非集合概念

2、“我班至少有一个学生不是团员”该直言命题主、谓项的周延性是_____。

A: 主项周延，谓项不周延 **B:** 主、谓项都周延

C: 主、谓项都不周延 **D:** 主项不周延，谓项周延

3、已知 O 命题为假，根据直言命题对当关系的性质，则具有相同素材的其它三种直言命题的真值情况是：A 为_____、E 为_____、I 为_____。

A: 真、真、假 **B:** 假、真、假 **C:** 真、假、真 **D:** 假、假、真

4、以命题“我班所有的同学都不是非团员”为前提，先换质再换位进行推理，可以有效推出结论_____。

A: 有些团员是我班的同学 **B:** 有些非团员不是我班的同学

C: 所有的非团员都不是我班的同学 **D:** 不能换

5、设 q 为假，要使命题公式 $p \wedge q$ 为假，则 p 应取值为_____；要使

命题公式 $p \vee q$ 为假，则 p 应取值为_____；要使命题公式 $p \rightarrow q$ 为假，则 p 应取值为_____。

A: 可真可假、假、真 B: 真、假、真 C: 假、真、假 D: 真、假、可真可假

6、在第三格的三段论中，中项在前提中的位置为_____。

A: 在大前提中为主项，在小前提中为谓项 B: 在大、小前提中都为主项

C: 在大前提中为谓项，在小前提中为主项 D: 在大、小前提中都为谓项

7、“既断定 SAP 为真，又断定 SEP 为真”该断定从逻辑规律的要求分析是_____

A: 违反了同一律 B: 违反了矛盾律 C: 违反了排中律 D: 没有违反逻辑规律

8、三段论推理 “ $(PAM) \wedge (SAM) \rightarrow SAP$ ” 违反了三段论的规则 “_____”，因此，该推理无效。

A: 前提中不周延的项在结论中也不得周延 B: 中项至少必须周延一次

C: 两个特称前提不能得出结论 D: 两个否定前提不能得出结论

9、与 “ $p \rightarrow q$ ” 的负命题的等值命题是_____。

A: $p \rightarrow \neg q$ B: $\neg p \rightarrow \neg q$ C: $\neg p \vee q$ D: $p \wedge \neg q$

10、契合差异并用法的特点是_____。

- A. 同中求异 B. 异中求同
C. 求同求异相继运用 D. 两次求同，一次求异

11、“我们要揭露霸权主义的强盗逻辑”，该语句中的“逻辑”一词的意义是指_____

- A: 事物的客观规律 B: 思维规律 C: 某种特殊的理论或观点 D: 逻辑学

12、“所谓形式主义者就是指形式主义地观察问题、处理问题的人，”该语句作为定义是错误的，它犯了_____的逻辑错误。

- A: 定义过宽 B: 定义过窄 C: 同语反复 D: 定义不清

13、“有的被告不是罪犯”该直言命题主、谓项的周延性是_____。

- A: 主项周延，谓项不周延 B: 主、谓项都周延
C: 主、谓项都不周延 D: 主项不周延，谓项周延

14、具有相同素材的 SAP 命题和 SOP 命题的真值性质是_____。

- A: 二者既不能同真，也不能同假 B: 二者不能同真，但可以同假
C: 二者不能同假，但可以同真 D: 二者既可以同真，也可以同假

15、命题 $(p \rightarrow q)$ 和 $(\neg p \vee q)$ 之间的真值关系是_____。

- A: 等值关系 B: 反对关系 C 下反对关系 D: 矛

盾关系

16、以命题“有些学生不是团员”为前提进行换位推理，可以推出结论_____。

A: 有些团员是学生

B: 有些非团员不是学生

C: 有些团员不是学生

D: 不能换

17、已知 $(p \vee q)$ 为假，则下列命题公式为假的是_____

A: $p \rightarrow q$

B: $p \wedge q$

C: $p \leftarrow q$

D: $p \leftrightarrow q$

18、设 P 为假，要使命题公式 $p \vee q$ 为真，则 q 应取值为_____；要使命题公式 $p \rightarrow q$ 为

真，则 q 应取值为_____；要使命题公式 $p \leftarrow q$ 为真，则 q 应取值为_____。

A: 可真可假、假、真

B: 真、假、真

C: 假、真、假

D:

真、可真可假、假

19、在第四格的三段论中，中项在前提中的位置为_____。

A: 在大前提中为主项，在小前提中为谓项

B: 在大、小前提中都为主项

C: 在大前提中为谓项，在小前提中为主项

D: 在大、小前提中都为谓项

20、如果对两个相互等值的命题（ ），则违反逻辑基本规律。

A、同时肯定

B、肯定一个，否定另一个

C、同时否定

D、不作肯定，也不作否定

21、“我们要在大学生中普及逻辑知识”，该语句中的“逻辑”一词的意义是指_____

A: 事物的客观规律

B: 思维规律

C: 某种特殊的理论或观点

D: 逻辑学

22、“把地球分为南半球和北半球”，该语句作为划分是错误的，它犯

了_____的逻辑错误。

A: 划分不全

B: 多出子项

C: 划分的标准不统一

D: 这不是划分，而是分解

23、S I P 命题主、谓项的周延性是_____。

A: 主项周延，谓项不周延

B: 主、谓项都

周延

C: 主、谓项都不周延

D: 主项不周延，

谓项周延

24、在第一格的三段论中，中项在前提中的位置为_____。

A: 在大前提中为主项，在小前提中为谓项

B: 在大、小前

提中都为主项

C: 在大前提中为谓项，在小前提中为主项

D: 在大、小前

提中都为谓项

25、“既断定 $p \leftarrow q$ 为假，又断定 $\neg p \wedge q$ 为假”，该断定从逻辑规律的要求来分析是_____

A: 违反了同一律

B: 违反了矛盾律

C: 违反了排中律

D: 没有违反逻辑规律

26、三段论推理 “ $(PAM) \wedge (SAM) \rightarrow SAP$ ” 违反了三段论的规则“_____”，因此，该推理无效。

A: 前提中不周延的项在结论中也不得周延

B: 中项至少必

须周延一次

C: 两个特称前提不能得出结论

D: 两个否定前

提不能得出结论

27、契合法的特点是 ()。

A: 同中求异

B: 异中求同

C: 求同求异相继运用

D: 两次求同, 一次求异

28、通过综合运用换质法和换位法, 由 SIP 可推出 ()。

A: PES

B: PO $\bar{S}$

C: $\bar{P}$ OS

D: POS

29、由前提 “ $p \rightarrow (q \vee r)$ ” 再加上下列前提中的 (), 可必然推出结论 $\neg p$ 。

A: $\neg (q \vee r)$

B: $\neg q \vee \neg r$

C: $q \wedge r$

D:

$\neg (q \rightarrow r)$

30、成语 “东施效颦” 中的东施之所以被后人耻笑, 是因为东施在思维中犯了 “_____”

逻辑错误。

A: 以偏概全

B: 以先后为因果

C: 机械类比

D: 以偶然为必然

三、不定项选择题

1、依据对当关系可以进行有效推理的是 ()

A、并非 $SEP \rightarrow SAP$

B、并非 $SAP \rightarrow SEP$

C、并非 $SOP \rightarrow SIP$

D、并非 $SAP \rightarrow SOP$

2、“屈原是伟大的诗人” 这句话中 “诗人” 这一概念是 ()

A、非集合概念

B、普遍概念

C、集合概念

D、正概念

3、下列命题谓项不周延的有 ()

A、有的语词是概念

B、有的概念是语词

C、所有概念都是语词

D、所有的命题都是有所断定的

4、根据模态对当关系, 由必然 P 真, 可有效推出 ()

A、可能 P 真

B、必然非 P 假

C、可能非 P 假

D、可能非 P 真

5、当命题 “ $p \rightarrow q$ ” 为假时, 下列命题为真的是 ()

A、 $p \wedge q$

B、 $p \vee q$

C、 $p \leftarrow q$

D、p 要么 q

6、下列各组概念中, 具有属种关系的是 ()

A、逻辑常项—量项

B、逻辑学家—哲学家

C、战争—正义战争
E、逻辑变项—支命题

D、推理—必然性推理

7、在一次划分中，若犯“子项相容”的逻辑错误，则划分后的子项之间

出现了（ ）

A、全同关系 B、真包含关系 C、交叉关系
D、矛盾关系 E、反对关系

8、下列直接推理式中，无效的是（ ）

A、 $SAP \rightarrow PAS$ B、 $SEP \rightarrow \neg(SAP)$ C、 $\neg(SIP) \rightarrow SOP$
D、 $SOP \rightarrow POS$ E、 $SAP \rightarrow PES$

9、“教师是辛勤的园丁，陶行知是教师，所以陶行知是辛勤的园丁”，这一

推理（ ）

A、中项不周延 B、混淆概念 C、是有效的推理
D、违反同一律 E、“四词项”错误

10、已知SOP为假，则S与P可能有的外延关系是（ ）

A、全同关系 B、真包含于关系 C、真包含关系
D、交叉关系 E、全异关系

11、下列各组概念中，具有交叉关系的是（ ）

A、常项—量项 B、作品—文艺作品 C、哲学家—科学家
D、概念—命题 E、团员—大学生

12、下列概念的限制，正确的是（ ）

A、“普遍概念”限制为“单独概念”
B、“论证”限制为“演绎论证”
C、“科学”限制为“自然科学”
D、“中国”限制为“哈尔滨”
E、“竞争”限制为“人才竞争”

13、下列直接推理式中，无效的是（ ）

A、 $SAP \rightarrow PAS$ B、 $SEP \rightarrow \neg(SAP)$ C、 $\neg(SIP) \rightarrow SOP$
D、 $SOP \rightarrow POS$ E、 $SEP \rightarrow PES$

14、既肯定“该校学生都是本科生”又肯定“该校学生都不是本科生”，该断定（ ）

A、违反同一律 B、混淆概念 C、违反矛盾律
D、自相矛盾 E、该断定没有违反逻辑规律

15、已知 $p \leftarrow q$ 为假，下列哪些命题为真。（ ）

A、 $p \vee q$ B、 $\neg p \leftrightarrow q$ C、 $\neg p \wedge q$
D、 $q \leftarrow p$ E、 $p \rightarrow q$

四、判断是非题

1、“人类是由猿猴进化来的”该语句中的“人类”是一个非集合概念。 ()

2、定义：教师是人类灵魂的工程师。 ()

3、限制：高等师范院校→赣南师范学院→赣南师范学院政法系。
()

4、公式“ $p \vee \text{非 } p$ ”是一个重言式，而公式“ $p \wedge \text{非 } p$ ”则是一个矛盾式。 ()

5、“ $(p \leftarrow q) \wedge p \rightarrow q$ ”是一个有效推理。 ()

6. 逻辑学是一门具有工具性质的基础科学 ()

7. 任何命题都要运用语句来表达,但并非任何语句都表达命题 。

()

8. 定义：教师是人类灵魂的工程师。 ()

9. SAP 和 SEP 之间的对当关系是反对关系,其性质为不能同假,但可以同

真。 ()

10. 从证明的结构上分析,任何证明都包含有论题,论据以及论证方式。 ()

11 所有的概念都要通过语词来表达，但并非所有的语词都表达概念。 ()

12、划分：把地球分为南半球和北半球。 ()

13、人不可能不犯错误,因此人必然会犯错误 。 ()

14、命题 SIP 与 SOP 的真值关系是反对关系，其性质为：二者不能同真，但二者

可以同假。 ()

15、契合法的特点是异中求同，而差异法的特点是同中求异。

()

16、所有的概念都要通过语词来表达，但并非所有的语词都表示概念。()

17、因为明天可能不下雨，所以明天不一定不下雨。

()

18、三段论： $(PAM) \wedge (SIM) \rightarrow SIP$ ()

19、以 SAP 为前提先换位再换质进行推理，可以有效推出 PIS

()

20、具有下反对关系的两个命题，其真值性质是二者不能同假，但可以同真。()

21、限制：高等院校 $\rightarrow$ 赣南师院 $\rightarrow$ 赣南师院政法系。

22、推理： $SAP \rightarrow PIS$ 。 ()

23、三段论： $(PIM) \wedge (SOM) \rightarrow SOP$ 。 ()

24、人不可能不犯错误，因此人必然会犯错误。()

25、概括：中国 $\rightarrow$ 社会主义国家 $\rightarrow$ 亚洲国家 $\rightarrow$ 国家
()

26、“中国人是伟大的”该语句中的“中国人”是一个集合概念。

()

27、三段论： $(MAP) \wedge (SOM) \rightarrow SOP$

()

28、真值形式 $p \wedge \text{非 } p$ 是一个矛盾式，而 $p \vee \text{非 } p$ 则是一个重言式。()

29、命题公式 $p \rightarrow q$ 和 $q \rightarrow p$ 的真值关系是下反对关系，其性质为：二者不

同假，但可以同真。()

30、模态推理：必然非 $P \rightarrow$ 不可能 P ()

五、名词解释

逻辑学 概念 命题 推理 内涵 外延 相容关系 不相容关系 集合概念

非集合概念 定义 划分 概括 限制 复合命题 联言命题 选言命题 假言命题

负命题 充分条件 必要条件 充要条件 真值形式 真值表 原子命题 直言命题

矛盾关系 反对关系 下反对关系 从属关系 等值关系 直接推理 间接推理
三段

论 逻辑规律 同一律 矛盾律 排中律 充足理由律 演绎逻辑(推理) 归纳逻辑
(推

理) 模态命题 比较 归类 分析 综合 抽象 求同(契合)法 求异(差异)法 求同
求

异并用法 共变法 剩余法 完全归纳推理 不完全归纳推理 简单枚举推理 科学
归

纳推理 类比推理 证明 反驳 论题 论据 证明方式 反证法 归谬法 诡辩

六、图解下列概念的外延关系

1、法律 (a)、宪法 (b)、国家的根本大法 (c)、法官 (d)、 律师 (e)

2、国家 (a)、亚洲国家 (b)、发展中国家 (c)、社会主义国家 (d)、
中国 (e)

3、律师 (a) 、教师(b) 、党员(c) 、青年教师(d) 、法院(e)

4、违法行为 (a)、犯罪行为 (b)、道德行为 (c)、小偷小摸 (d)、
罪犯 (e)

5、概念 (a)、判断 (b)、推理 (c)、三段论 (d)、思维形式 (e)

6、学生 (a)、团员 (b)、大学生 (c)、学生干部 (d)、学校 (e)

7、工人 (a)、党员 (b)、人 (c)、先进工人 (d)、工厂 (e)

8、国家 (a)、发展中国家 (b)、社会主义国家 (c)、资本主义国家 (d)、
美国 (e)

9、米 (a) 、分米 (b)、厘米 (c) 、毫米 (d)

10、普遍概念 (a) 、正概念 (b) 、实体概念 (C) 、负概念 (d) 、
概念 (e)

11、《祝福》 (a) 、鲁迅 (b) 、历史学家 (c) 、文学家 (d) 、郭沫若 (e)

12、《红楼梦》 (a) 、中国小说 (b) 、古代小说 (c) 、武侠小说 (d)

13、科学 (a) 、自然科学 (b) 、化学 (c) 、哲学 (d) 、有机化学 (e)

14、党员 (a) 、干部 (b) 、党内高级干部 (c) 、腐败分子 (d) 、

法院 (e)

15、政党 (a) 、共产党 (b) 、中国共产党 (c) 、中国国民党 (d) 、
共青团 (e)

16、动物 (a) 、植物 (b) 、狗 (c) 、水稻 (d) 、人 (e)

17、战争 (a) 、正义战争 (b) 、非正义战争 (c) 、中国的抗日战争
(d) 、抗日战士(e)

18、学校 (a) 、 中学 (b) 、小学 (c)、 大学生 (d)

19、颜色 (a)、 红 (b)、 黄 (c) 、红花 (d)、 红黄 (e)

20、规律 (a) 、逻辑规律 (b)、 矛盾律 (c)、 自然规律 (d)

七、在下列括号内填入适当的符号，使三段论成为有效式。

1、 () E ()
S () M

S () P

2、 () A ()
S () M

S E P

3、 P () M
() A ()

S I P

4、 () E ()
M () S

S O P

5、 () () ()
() O ()

() () ()

6、 M () P
S () M

S A P

7、 P () M

8、 M () P

9、 M I P

<u>S () M</u>	<u>S I M</u>	<u>M () S</u>
<u>S E P</u>	<u>S () P</u>	<u>S () P</u>
10、 <u>P E M</u> <u>M () S</u> ()	11、() () () () () ()	12、 <u>M I P</u> () ()
<u>S () P</u>	<u>S A P</u>	<u>S () P</u>
13、() O () () () () ()	14、 <u>P () M</u> () () ()	15、() () <u>S O M</u>
<u>S () P</u>	<u>S I P</u>	<u>S () P</u>
16、() E () <u>M I S</u>	17、() A () () I ()	18、() A () () () ()
<u>S () P</u>	<u>S I P</u>	<u>S O P</u>

八、简单分析、判断题

1、命题转换 （ 要求写出等值公式 ）

原命题：并非既要马儿跑得快，又要马儿不吃草。

①、转换为等值的选言命题。

②、转换为等值的充分条件假言命题。

③、转换为等值的必要条件假言命题。

2、下列推理是否有效，为什么？

(1)、只有调查研究了，才有发言权；我调查研究了。所以我当然有发言权。

(2) 明天张三不必然会来, 所以. 明天张三可能不会来。

(3)、有些行为是违法行为;有些违法行为是犯罪行为;所以, 有些行为是犯罪行为。

(4)、审判员在法院工作，李四在法院工作，所以，李四是审判员。

(5)、并非所有的细菌都有毒，并非所有的生物都是细菌，所以，并非所有的生物都有毒。

(6)、有些青年是发明家，有些青年是知识分子，所以，有些知识分子是发明家。

(7)、中国人是勇敢的，我是中国人，所以我是勇敢的。

(8)、如果患有肝炎，一定会出现厌食；我最近常常厌食，所以，我肯定是得了肝炎。

(9)、航天飞机的失事或是由于设备故障，或是由于人为破坏；现已

查明，这次航天失事的原因确系设备故障。所以，可以排除人为破坏。

(10)、老杨或者是不想来，或者是家里有事；如果家里有事，老杨一定会打电话来的；老杨是想来的。所以，他一定会打电话来的。

(11)、如果不是小张和小李都不去春游，小王一定去春游；小张决定去春游。因此，小王一定去春游。

(12)、如果谈判要举行的话，必须定在周三或周五；如果定在周五，则总经理就不能出席；但总经理是一定要出席的。因此，只有定在周三，谈判才能进行。

3、下列各陈述、议论是否违反逻辑规律的要求，为什么

(1)、关于宗教信仰问题，我国公民有信教的自由，也有不信教的自由；所以，对宗教信仰我们既不能禁止，也不能反对。

(2) 有人说：“经验主义不能都反对，例如，工作经验、生产经验，就不应该反对”

(3) 被告伤人，既非故意，又非过失，因此可给予训诫处分。

(4) 小李和小王下了两盘棋。小张问小李：“你下棋胜了吗？”小李

说：“没有。”小张又问：“那么你输了？”小李再答：“也没有”。

(5) 妻子说：“我知道，让你一下子把酒戒掉是很困难，你先戒掉一半行不？”

丈夫说：“好，我听你的！我一向喝西凤酒和汾酒，戒掉一半，
那我明天开始就只喝汾酒了”

(6) 这次考试我一定能通过，因为我这次信心足，而且家里人也很
鼓励我，支
持我。

(7) 我不认为一切金属都是固体，也不认为一切金属都不是固体。

(8) 要说物质是永恒不灭的，这不符合事实，因为世界上的植物、
动物、甚至
恒星都是有生有死的

(9) “或问文章有体乎？曰：无。又问无体乎？曰：有。然则果如何？
曰：定体
则无，大体则有。”

(10) 病人：“医生，我的记忆已经完全丧失了，我现在记不得任何

东西。”

医生：“什么时候开始没有记忆的？”

病人：“今年春节晚会结束时，我记得那时一阵兴奋之后，脑子里便一片空白，接着就什么也记不清了”

(11)、有一天，一位青年找到大发明家爱迪生说：“我准备发明一种
万能溶液，

它能溶化任何东西！”，“哦，我的孩子，你这想法确实不错！，但是，
你准备用

什么器皿来放置这种宝贝溶液呢？它不是能溶化所有东西吗？”

(12)、有一块地，甲、乙、丙、丁四人在讨论这块地应种什么农作物更好。

①、甲一会儿说应该种小麦，一会儿又说应该不种小麦。试分析甲的话是

否违反逻辑规律？为什么？

②、针对甲的观点，丁说：“甲的意见我都不同意！”试分析丁的话是否

违反逻辑规律？为什么？

③、乙说：“这块地应该种小麦”，丙说：“这块地应该种玉米”。
针对

乙和丙的观点，丁又说：“你们俩的意见我都不同意。”试分析丁的

话有没有再违反逻辑规律？为什么？

(13)、某电站外高挂一块警示片，上面用红笔大书：“严禁触摸电线！
500伏高压，一触即死，违者法办”

4、下列定义是否正确，为什么？

- (1) 正方形就是四角相等的四边形
- (2) 教师就是人类灵魂的工程师
- (3) 商品就是不供生产者自己消费的劳动产品
- (4) 商品就是用于货币交换的劳动产品
- (5) 所谓形式主义者就是指形式主义地分析问题、处理问题的人
- (6) 生命就是有机体的新陈代谢
- (7) 哲学是关于自然知识的概括和总结
- (8) 所谓文学就是用语言文字塑造形象来反映社会生活的艺术
- (9) 所谓大国就是比小国更大的国家，而小国就是比大国更小的国家
- (10) 健康就是没有生理疾病

5、下列划分是否正确，为什么？

- (1) 报纸可分为全国性报纸、地方性报纸、综合性报纸、专业性报纸以及日报、晚报等。

- (2) 小说分为长篇小说、中篇小说、短篇小说。
- (3) 地球分为南半球和北半球。
- (4) 直言命题可分为主项、谓项、联项和量项等。
- (5) 一年可分春、夏、秋、冬四季。
- (6) 直系亲属有祖父母、父母、配偶、子女、兄弟、姐妹等。
- (7) 汉语代词有人称代词、指示代词、和疑问代词。
- (8) 战争分为正义战争和非正义战争。
- (9) 国家分为资本主义国家、社会主义国家、和发展中国家。
- (10) 科学分为自然科学、社会科学、数学、化学、和哲学等等。

6、下列限制或概括是否正确，为什么？

- (1) 文学家→ 中国文学家→ 巴金→ 伟大的巴金
- (2) 国家→ 社会主义国家→ 中国→ 江西
- (3) 全国人民代表大会→ 省人民代表大会→ 市人民代表大会→
县人民代表

大会

- (4) 领袖→革命领袖→ 中国革命领袖→ 毛泽东
- (5) 中国北方最大的城市→ 中国最大的城市→ 中国的城市→ 城
市
- (6) 奶牛→ 牛→ 哺乳动物→ 动物
- (7) 小偷小摸行为→ 犯罪行为→ 违法行为→ 行为
- (8) 法律→ 宪法→ 民法→ 中国民法

(9) 平型关大捷→ 抗日战争→ 正义战争→ 战争

(10) 电学→ 物理学→ 自然科学→ 科学

九、表解题

1、用真值表法判定下列真值形式的真值类型

(1) $(p \rightarrow \neg q) \vee (q \leftarrow p)$

(2) $(p \vee q) \leftarrow (\neg p \wedge q)$

2、试用真值表法判定下列两个真值形式的真值关系，并说明其真值性质

(1)、 $\begin{cases} p \rightarrow q \\ p \vee q \end{cases}$

(2)、 $\begin{cases} (p \rightarrow \neg q) \\ (q \vee \neg p) \end{cases}$

3、用真值表法判定下列命题推理形式是否有效（共 15 分）

(1) $(p \rightarrow q) \wedge \neg p \rightarrow \neg q$

(2) $(p \rightarrow q) \wedge (p \rightarrow \neg q) \rightarrow \neg p$

4、填表题 根据各真值公式的真值性质完成下列真值表

p	q	$p \wedge q$	$p \vee q$	$p \rightarrow q$	$p \leftarrow q$	$p \leftrightarrow q$
真	真					
真	假					
假	真					
假	假					

5、用真值表方法判定：当 $p \rightarrow q$ 为假时， $p \vee q$ 和 $p \wedge q$ 各取何值？

p	q	$p \rightarrow q$	$p \vee q$	$p \wedge q$
真	真			
真	假			
假	真			

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/765040022040011210>