

知识竞赛活动举办方案 篇 1

活动目的：

- 1、巩固已学的成语，扩大词汇积累，提高学生对成语的理解能力和运用能力
- 2、让学生感受合作竞争的热烈、紧张与欢乐，培养健康向上的积极情感和团结协作的精神。

活动过程：

一、主持人致词，并导入。

二、开始比赛：

第一站：成语听写，共听写 20 个成语。

每个成语对了 2 分，错了不给分，分数以组为单位。一组有四个同学，若一个成语，四名同学全部写对，则累计得分八分，有一名同学写错，将不记其成绩，组所得为六分，以此类推。

第二站，成语数字园，共分两场比赛。

添砖加瓦和能者多劳。

第一场为添砖加瓦。需要同学在括号里填上合适的数字，使等式成立。先请小组派一名代表上台抽取题目，再在白板上完成答题任务。一个题十分。

第二场为能者多劳。这道题需要发挥集体智慧，写得越多分数越高，一个二分，写错不扣分。限时 2 分，时间到，停笔，派代表展示。答案需在小组讨论后由一名学生填写。试题由各小组组长上台抽取。

第三站，成语动物园，分两场比赛。

第一场，动物巧进成语笼。

如上，小组派代表上台抽取题目，并答题。一题五分，每组两题，写完后展示。

第二场，根据动物说成语。

各组组长上台抽取题目，小组讨论后派代表说，说的越多，分越高，一个 2 分。限时两分钟。

第四站，成语趣味园，有三场比赛。

第一场比赛，巧填人体部位。

每组派代表上台抽取题目，并做题。每组四题，一题二分。错误不给分。

第二场比赛，你追我赶，分别有成语碰碰对、成语补充完整和根据意思填成语。

这部分需要抢答，第一位抢答者需在一分钟内回答，超时则算放弃，其他组继续抢答。连续三轮无答对者，则由主持人公布答案。抢答对一次给五分，答错倒扣 2 分。

第三场比赛，反败为胜，有两个环节。

写成语，猜成语。写成语由组长上台抽取题目，并书写。答对一题给 5 分，答错不给分。猜成语环节则由主持人放幻灯片，参赛人员看图猜出成语，并抢答。答对一题给八分，答错不给分。三轮出错则由主持人公布答案，此题作废。

三、比赛结束，由记分人员计算总分，并宣布冠军得主，颁发奖品。

四、计分人员;史爱梅老师赵丽峰老师李安茹老师李沁丽老师

注;每场比赛后主持人会宣布答案，以标准答案为准。

知识竞赛活动举办方案 篇 2

一、活动背景

为了贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》，充分发挥大众传媒优势，将气象科学传播寓于竞技娱乐之中。气象知识大 PK 电视(网络)竞赛活动，将通过电视或网络，以 PK 的形式宣传和普及气象科学知识，使青少年在活动中较全面地了解气象防灾减灾、应对气候变化等气象科普知识，同时借助电视和网络等媒体的传播，使全国各地的公众特别是青少年对气象科学产生兴趣，增强日常生活中气象防灾减灾和保护环境的意识，做一个积极应对气候变化，践行低碳生活的文明公民。

二、活动主题

气象达人我来了!

三、活动时间

20_年3月21日(待定)

四、主办单位

中国科协、中国气象局、中国气象学会

五、参赛对象

在全国范围内，选拔出的8支参赛队伍

六、活动亮点

1、竞赛通过创意的环节设置和种类多样的问答模式，使比赛更加激烈和富有趣味性;

2、让具有不同地域风格的各省市代表队同台比拼，各展风采;

3、着力把抽象的知识解读转化为直观、有趣的道具演示和科学实验，强化活动现场的可视性和趣味性。

七、活动赛制

活动将分为半决赛、决赛、颁奖三个阶段进行。参赛队伍由8支代表队组成，每支队伍5人(1名领队：负责比赛现场抽签、联络事宜;4名参赛选手：其中3名参与现场比赛，1名为替补选手)若现场选手有未能回答的题目，可由现场观众回答并发放奖励。

1、半决赛

时间:第一场：20_年3月21日上午9:00

第二场：20_年3月21日上午10:00

地点:华丰演播厅

赛制:8支队伍，4队/场，共2场，每场4进2

2、决赛

时间:20_年3月21日下午13:30

地点:华丰演播厅

赛制:进入决赛的4支队伍进行比赛，最终评出一、二、三等奖。

3、颁奖

时间：20_年3月21日下午15:00

奖项设置：一等奖1名;二等奖1名;三等奖2名;优秀奖4名

八、部门设置

成立活动专项组，全面统筹、协调各项工作，进行具体分工：

1、主办单位

- (1)场地安排及对接
- (2)灯光、音像设备
- (3)邀请主持人
- (4)竞赛题汇总，根据活动赛制出题
- (5)参赛队伍对接
- (6)媒体宣传

2、执行机构(由活动策划部、活动执行部两个部门构成)

- (1)活动策划、参赛须知、比赛规则等文字方案
- (2)舞美设计方案
- (3)竞赛题型及方向
- (4)活动现场道具等制作品制作
- (5)活动现场所需视频制作
- (6)现场执行
- (7)活动流程控制

九、竞赛环节

竞赛内容：天气与气候、气象灾害防御措施、气候变化、气象与人文等方面的知识，适当结合中学地理知识。(结合 20_年世界气象日的主题，重点突出气候方面的知识)

1、初露锋芒(选择题，必答)(半决赛、决赛)

(1)环节概述：此环节由各队选手依次答题，顺序为 1 号代表队到 4 号代表队的 1 号选手，1 号代表队到 4 号代表队的 2 号选手依次类推，进行答题，每题 10 分，限时 30 秒，根据答对的题目正确数确定最终得分，本环节用时约 10 分钟。

(2)具体流程：主持人宣读比赛规则——主持人读题——作答——主持人公布正确答案——为各代表队加相应分数。

2、分秒必争(判断题，必答)(半决赛、决赛)

(1)环节概述：此环节各队选出一名代表参加比赛，题型为判断题，在规定的 60 秒内，对主持人读出的问题判断正误，每人 10 道题目，

每题 10 分，答对得分，答错不扣分，本环节用时约 10 分钟。

(2)具体流程：主持人宣读比赛规则——主持人读题——选手作答——为各代表队加相应分数。

3、快速出击(选择题，抢答)(半决赛、决赛)

(1)环节概述：此环节共有 20 道题，由主持人读题，选手按动抢答器进行抢答，每题 10 分，答对得分，答错扣 10 分，未按规则抢答扣 5 分，预计用时 20 分钟。

(2)具体流程：主持人宣读比赛规则——主持人读题——主持人宣布抢答开始——抢答成功——代表队代表答题——为该代表队加减相应分数。

4、巅峰对决(问答题，抢答)(决赛)

(1)环节概述：此环节共有 6 道题，由主持人读题，选手按动抢答器抢答，每题 20 分，回答完毕后，主持人可根据回答情况，再次请其它代表队继续抢答补充一次，评委专家根据答题情况和补充情况打分，总共预计用时 20 分钟。

(2)具体流程：主持人宣读比赛规则——主持人读题——主持人宣布抢答开始——抢答成功——代表队代表答题——为该代表队加减相应分数。

备注：

- 1、根据现场具体题目设置，增加配合道具演示和科学实验操作。
- 2、半决赛每场比赛预计用时 40 分钟，决赛预计用时 40 分钟。
- 3、中场休息各代表队可进行节目表演。

十、样题

(一)初露锋芒环节(选择题，必答)

1、要求：以天气与气候、气象灾害防御措施、气候变化、气象与人文等设置问答题目 24 道。

2、样题参考：当某气象台发布了红色预警信号，表示未来 24 小时内最高气温将升至多少？

A、37℃ B、35℃ C、40℃

正确答案：B、35°C

(二)分秒必争环节(判断题，必答)

1、要求：以生活中常见的气象知识出题，设置是非题目 60 道。

2、样题参考：《气象设施和气象探测环境保护条例》规定，国家基本气象站观测场四周 30 米范围内不得种植高于 1 米的作物、树木。

正确答案：错

(三)快速出击(选择题，抢答)

1、要求：以生活中常见的气象知识出题，设置选择题目 20 道。

2、样题参考：温度越低，雪花越。

A、大 B、小 C、正常

正确答案：B、小

(四)巅峰对决(问答题，抢答)

1、要求：以生活中常见的气象现象出题，设置问答题目 6 道。

2、样题参考：什么是气候资源?气候资源有哪些特征?

正确答案：气候资源是自然资源的一部分，是有利于人类经济活动的气候条件。包括太阳辐射、热量、水分、空气、风能等。

气候资源具有以下几个特征：

第一，不可或缺性;第二，自然性;第三，利弊相生性;第四，多样性。

十一、颁奖环节

1、领导讲话

2、评委公布获奖情况

3、颁奖

4、结束

知识竞赛活动举办方案 篇 3

少年儿童是祖国的花朵，是二十一世纪的建设者，是共产主义事业的接班人，少先队是少年儿童的群众组织，是少年儿童学习共产主义的学校。在第 59 个少先队建队日来临之际，为进一步提高我校少先队员素质，促进队员学习少先队知识，营造优秀少先队员的良好风尚，我高年级组特举行本次知识竞赛。

一、竞赛内容：

1、见学校网站中，进入“瓷都少年”——“大队工作”——“文史资料”中所上传资料。

2、其他有关资料(可自己上网查询)。

二、组队要求：

四、五、六年级各中队推荐3名少先队员组成一个队，共27支代表队参与竞赛。

三、竞赛形式：

现场知识竞赛。

四、时间安排：

1、预赛时间：9月28---10月8日班队会组织全体中队队员少先队知识，也可自己搜集资料组织学习。

2、选拔时间：10月9日前各中队选荐出3名同学组队并将名单报到年段。

3、正式竞赛时间：10月10日下午第二节,在二楼多媒体教室举行竞赛。

五、奖励办法：

按总分评出一等奖2名，二等奖5名，三等奖8名，并颁发奖状。

知识竞赛活动举办方案 篇4

为进一步深化医药卫生体制改革，推进优质护理服务示范工程深入开展，提高护士基础理论、基本知识、基本技能水平，结合卫生部“三好一满意”活动要求和我院实际，特制定本方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以树立和落实“以病人为中心”的服务理念为宗旨，以“三基三严”为重点，坚持以训练为基础，以竞赛为载体，结合“创先争优”活动和“服务好、质量好、医德好，群众满意”的“三好一满意”活动，强化基础训练，规范服务行为，提高护理质量，促进护患和谐，以满足人民群众日益增长的护理服务需要。

二、活动目标

通过开展护理知识竞赛活动，强化护理知识基本功训练和“以病人为中心”的服务理念，引导广大护理人员熟练掌握和运用基础知识

和基本技能，巩固基础服务质量，达到提升护理队伍整体素质，改善护理服务，提升患者满意度，构建和谐护患关系的目的。

三、组织领导为保证此次竞赛活动规范有序进行，成立竞赛活动领导小组，成员组成如下：

组长：

副组长：

成员：

四、仲裁组

组长：

成员：

五、竞赛细则

(一)参赛范围

各科组建一支代表队参赛(护理部到科室抽签)。参赛选手必须有护士执业证书，且在护理岗位工作，每支参赛队 5 名选手(为主管护师、护师、护士)，领队 1 名(为护士长)。

(二)竞赛内容

1、湖南医科大学主编医学临床“三基”训练护士分册第三版、广西卫生厅编医疗机构护理工作制度与、护理管理内容(原护士长管理 QQ 群发表内容，由护士长回答)、相关优质护理服务内容。

2、分必答题(每题 10 分)、风险题(每题分别为 10 分、20 分)两种答题形式。

(三)竞赛形式各参赛队统一在赛前抽签确定参赛顺序和台号，每队选定 5 名选手参加比赛，中途不能更换，风险题中的护理管理题护士长可在场外参加回答，采取现场问答形式。

(四)竞赛时间、地点

时间：11 月下旬(具体时间届时另行通知)。

地点：供应室大楼六楼会议室。

(五)竞赛规则和注意事项

1、选手须知

①各参赛选手比赛时着装整齐(统一着护士服、戴护士帽、胸前挂

参赛号), 仪容端庄、遵守纪律、服从指挥。

②参赛选手须按照竞赛时间, 提前 20 分钟入场, 迟到 5 分钟者不得参加比赛;在比赛过程中不得擅自离开赛场。

③各参赛队 5 名选手按 1、2、3、4、5 顺序编号入座, 在比赛中不得调换。参赛选手答题时必须站立, 在有效时间内完成答题。选手在答题中如有异议可由仲裁组裁决, 不得在场内发生争执。

2、赛场纪律

①竞赛队员不得携带任何文字资料上场, 参赛队员和场上观众在竞赛过程中须关闭手机。

②观众按须要求入场、退场, 观摩过程中保持安静, 不得暗示、提示参赛队员回答问题, 否则将扣去选手得分。

③竞赛过程中出现异议时, 各竞赛队可向仲裁组提出, 由仲裁组作出判决, 并以其最终裁决为准。

3、竞赛规则

①每个参赛队基础分为 100 分, 在此基础上进行加减分, 按最终得分高低排列名次, 一等奖一名, 二等奖二名, 三等奖三名。

②竞赛设置个人必答题、自选风险题共 2 个竞赛环节。

③主持人按正常语速读题完毕, 宣布“计时开始”后选手开始答题。

④参赛队员结束答题时应告知主持人“回答完毕”作为结束语。

⑤答题时间到, 选手停止答题。

⑥竞赛各环节简介

第一环节(个人必答题): 个人必答题设三轮答题, 每名选手回答 3 题, 每题分值为 10 分, 答题时间为 30 秒, 各参赛队伍按台号顺序选题作答, 每队 5 名选手按编号顺序轮流独立回答, 其他队员不得提示或补充, 答对加 10 分, 答错或超时不得分也不扣分, 如有本队队员提示或补充则倒扣 10 分。

第二环节(自选风险题): 风险题分二轮进行, 每队每轮选择 1 题作答。风险等级有 10 分、20 分题, 参赛队指定一人回答, 允许其他队员作补充, 每题限时(120)秒;答对的加上相应的分值, 答不出、答不全

或答错减去相应的分值。

备选环节(加时赛题)：若有两个或两个以上参赛队分数相同时，则进行加时比赛，采用风险题方式，取最高分获胜。

六、奖项设置

决赛依据团体得分高低确定名次，设团体一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，鼓励奖 13 名。

知识竞赛活动举办方案 篇 5

一、活动意义

作为会计电算化专业的学生，无论是日常学习，还是将来踏入社会参与工作，都离不开会计基础知识的运用。本次会计知识竞赛的目的是：巩固专业知识，锻炼财会思考能力，展示会计风采，让支部的同学对会计知识有更全面深入的了解，能够应用于日常生活中。同时加强支部同学对《会计基捶《财经法规与会计职业道德》的复习，应对会计从业资格证的考试。

二、活动简介

1、活动单位：经济与管理系第三团总支 09 级会计电算化一支部

2、活动对象：经济与管理系第三团总支 09 级会计电算化一支部各个学习小组

3、竞赛命题范围：包括《会计基捶《财经法规与会计职业道德》。

4、竞赛时间：__年 5 月 19 日(星期三)

5、竞赛地点：待定

6、竞赛程序：本次会计知识竞赛分准备阶段、复习阶段、竞赛阶段。

(一)准备阶段：__年 5 月 4 日，由全体班委进行竞赛前期准备，制定竞赛规则、竞赛办法及竞赛题库，下发竞赛通知等。

(二)复习阶段：__年 5 月 5 日至 5 月 18 日，各学习小组在小组长的带领下，自主对《会计基捶《财经法规与会计职业道德》进行认真复习，并做好复习笔记。同时号召本支部团员在班级博客上分享会计精华知识、撰写学习心得等。

(三)竞赛阶段：__年 5 月 19 日，正式竞赛。

7、竞赛内容

(一)会计知识问答

各参赛的学习小组从主持人给出的几套题目中选择一套，然后根据题目进行回答，答对一道加 10 分，答错不扣分。问答题设选择题和判断题。

规则：1、主持人直接口头提问，在主持人说"开始回答"开始计时，每题回答时间限时 15 秒，参赛小组必须在规定的时间内回答问题，超时回答无效。

2、答题过程中本组队员不得查阅书籍、资料，否则取消此次答题机会。

3、选择题环节中，参赛小组可选择一次向其他小组求助机会，回答正确两个小组分别加 5 分，回答错误参赛小组扣 5 分。

4、判断题环节中，参赛小组在 120 秒钟不间断回答判断正误，答对一道加五分，答错不扣分。因题目由主持人根据 ppt 展示直接口头提问，所以请各选手集中注意力，快速判断正误，以便争取更多时间回答下一题。

(二)凭证填制及改错比赛

参赛小组根据主持人派发的凭证试卷进行填制或改错，比赛开始后，参赛小组填上自己小组编号后，开始答卷。比赛时间为 4 分钟，比赛结束后，立刻停止答卷。凭证填制正确加 10 分，凭证改错正确加 10 分，错误不扣分。

(三)会计抢答挑战赛

各参赛的学习小组针对主持人提出的题目抢答，先按举手的队伍才有资格回答问题，答对一道加 10 分，答错一道扣 5 分。抢答题设选择或填空。

规则：1、比赛形式是“百万富翁”的抢答形式，各个参赛学习小组同时进行抢答，最快抢答者将获答题资格。

2、参赛小组夺取到抢答资格后必须在规定的时间内回答问题，超时回答予答错处理。

三、活动后期：

- 1、针对本次知识竞赛做一个成果展示。
- 2、提醒同学们加强对竞赛过程中薄弱知识点的复习，充分准备，应对会计从业资格证的考试。

四、奖项设置

奖项

名额

奖品

一等奖

证书+奖品

二等奖

证书+奖品

三等奖

证书+奖品

优秀奖

证书+奖品

知识竞赛活动举办方案 篇 6

为了丰富社区文化生活，增强老年人的自我保健、防病强身的意识和能力，树立科学健康的生活方式，营造文明德阳里的良好氛围，我社区以区、街开展敬老月为契机，将举办德阳里老年人知识竞赛：

一、参赛对象及形式

(一)参赛对象：社区老年人

(二)参赛形式：社区老年人自由组队，每队 2 人。

二、竞赛时间：初赛、复赛拟定 20__年 10 月上旬，决赛拟定 10 月中下旬

三、竞赛地点：德阳里社区活动室

四、竞赛内容：

(一)健康知识

(二)生活常识

(三)综合知识

五、竞赛形式：

比赛分初赛、复赛、决赛三个阶段。

形式：必答题抢答题风险题

第一轮：“单枪匹马”即必答题

各代表队队员按参赛顺序依次回答问题。必答题每题 10 分，答对加 10 分，答错或回答不完整不加分也不扣分。

选手答题时间不得超过 30 秒，从主持人念完题目开始计时。

第二轮：“奋勇争先”即抢答题

抢答题每题 10 分，答对加 10 分，答错或不完整扣 10 分。

各队必须在主持人读完题目并宣布“开始”后按抢答器进行抢答。在主持人宣布开始之前响铃视为违规，本题作废并扣 10 分。

答题时选手可以相互讨论，由一名队员作答，其它选手可以在规定时间内补充。

选手答题时间不得超过 30 秒，从抢答器响铃开始计时。

第三轮：“知难而进”即风险题

风险题每队 1 题，由分数最高的队伍优先选择，题目分值分别为 10 分、20 分、30 分，答对加相应分数，答错或答案不完整扣除相应分数。

答题时选手可以相互讨论，由一名队员作答，其它选手可以在规定时间内补充。

答题时间为 60 秒，从主持人念完题目开始计时。

加试题：

三轮比赛结束如果出现相同比分且影响得奖时，启用加试题。加试题以抢答题形式出现每题 10 分，答对得 10 分答错不扣分，答题时间 30 秒，从抢答器响铃开始计时，直到分出名次。

六、报名须知：请辖区有意参加的老年人 10 月 1 日之前到居委会进行报名登记。

知识竞赛活动举办方案 篇 7

一、参赛部门组成

生产部、销售部、采购部处、办公室、财务部、设备部共 6 组，每组 4 人，要求统一白衬衫深色裤子着装。

二、工作人员

- 1、主持人(负责发放观众小礼品):
- 2、评委小组 7 人:各参赛部门安排一名中层领导参加。
- 3、计时、计分员 2 人:由财务部和质控部各安排 1 人组成。

三、活动总规则

- 1、各参赛组现场选出各自的领队 1 人。
- 2、参赛小组不得带资料，凭记忆答题。
- 3、竞赛分必答题和风险题两部分，先进行必答题后进行风险题。
 - (1)必答题每支参赛队 4 题，每题答对加 10 分，不答或答错均扣 10 分，题目内容出自“质量基础知识”及“质量案例”质量月知识”、“质量管理体系基础知识”等宣传资料中;
 - (2)风险题共 48 题，每支参赛队 8 题，每题 10 分。其他参赛队可参与竞答，具体得分则从答题的代表队中分得。题目内容出自“质量基础知识”及“质量案例”，参赛队现场抽取;
- 4、本次竞赛均以幻灯方式播放题目，比赛过程中，由现场主持人诵读题目、发出口令和时间的掌控，负责宣布答题的对错以及加、扣分值，产生异议的判定由评委小组裁定。
- 5、所有参赛队的基础得分均为 100 分，扣分扣到 0 分为止，不记负分。
- 6、最终按抢答和必答题两部分总分数由高到低排名次，排名前三名获奖。

四、必答题和风险题答题细则

- 1、必答题规则:
 - (1)每支参赛队的 4 名选手在此轮中必须分别回答一个题目，题目由参赛队员现场随机抽取。
 - (2)每个必答题的最长答题时间为 2 分钟。
 - (3)主持人发出“请回答”的口令即进入答题状态，同时，计时人员开始计时，当听到计时人员“时间到”的提示后，应立即停止答题。
 - (4)在有效答题时间内，答题选手只能自己回答，其他人不得提示或抢答。

(5)参赛队员回答完问题，必须明确表示“回答完毕”。在未明确“回答完毕”前，可进行更改或补充，答题以最后更改和补充的内容为准，但答题时间应控制在 2 分钟内，如在明确表示“回答完毕”后，不能进行更改或补充。

(6)在有效答题时间内，答对的加 10 分，答错、不答均扣 10 分，超出时间答题的无论对或错，均扣 10 分。

(7)如主持人觉得回答不全或错误可由众席上人员回答，回答对了获得礼品一份。

2、风险题规则。

(1)每支参赛队 8 道风险题，题目由参赛队现场随机抽取。

(2)风险题有效答题时间，参赛队首次回答时间不超过 3 分钟，竞答时不超过 2 分钟。

(3)主持人发出“请回答”的口令即进入答题状态，同时，计时员开始计时，当听到计时员“时间到”的提示后，应立即停止答题。

(4)风险题每支参赛队有 8 次抽题机会，抽题后可以回答，也可以选择直接放弃，在主持人发出“请回答”的口令即进入答题状态，30 秒内不答题，则视为放弃。答对加 10 分，答错扣 10 分，放弃不得分也不扣分。参赛队宣布“放弃”或主持人发出“时间到”时，其它参赛队可举手参与竞答，由主持人确定参与竞答的代表队。若到 10 秒钟时，仍没有人举手竞答，该题终止，由观众席上人员回答，回答对了获得礼品一份。

(5)在风险题回答不全或答错的情况下，其他参赛队均可以参与竞答，由主持人指定一支参赛队参与竞答。如果其它参赛队答对了可得 10 分，同时，原参赛队只能相应扣 10 分。

(6)风险题由原参赛队自己回答，若答题不全，但在 10 秒钟内无其它参赛队竞答，则视同答题正确，得 10 分。

(7)其它参赛队竞答答错不扣分。

(8)答题过程中，同一支参赛队的四名选手之间，可以进行补充回答，但总答题时间不得超出。

五、比赛要求和赛场纪律

1、活动于 9 月 17 日 19 时正式开始，参赛人员和观众须提前 15 分钟到场，并做好签到。

2、比赛时参赛队员须用普通话回答。

3、队员在答题时，场下人员不得喧哗，提示或干扰。

4、评委小组对参赛选手有监督权，参赛队员不得在比赛期间打电话、发信息或向场外人员询问答案等不良行为，如出现赛场观众不遵守纪律回答问题，一经核实，出现一次扣相应参赛队 10 分。

5、比赛期间所有人员手机调到静音，并不得喧哗和频繁走动。

6、其它未尽事宜，由评委小组或主持人另行决定。

六、比赛结束由公司领导对获奖小组颁发奖金和证书，并与所有参赛选手合影留念。

知识竞赛活动举办方案 篇 8

一、活动意义

学校为了激发学生的学习热情，提高自身文化素质。更为了让学校有一个更好的学习氛围。20__年春季，学校决定举办“萌芽”杯知识竞赛活动。希望通过这次活动可以丰富学生的文化生活，促进学生乐于好学的精神。

二、活动举办单位

伊春市__农业大学

三、活动主题

“萌芽”杯百科知识竞赛

四、竞赛参与者

学校全体学生

五、竞赛时间

20__年 3 月 28 日-20__年 4 月 28 日

六、竞赛地点

学校图书馆

七、竞赛环节

本次竞赛共分初赛、复赛、决赛三个环节，具体安排如下：

初赛：

1、全部报名结束后，依据报名人数数量进行初赛，全部报名选手均需参加此次比赛。在初赛之前，短信或电话通知到每个报名参加的同学并告知初赛的时间和地点。

2、初赛题目：题目自选，但要求内容积极向上并且要求内容一定要有正能量。

3、初赛评分及录取：初赛按照分数从高到低的排列顺序录取，为了兼顾公平，按照各个院校的参赛人数，按照比例算出晋级人数。{若某个学院参赛人数居多，可按照学院分配

初赛结束三天内张贴海报并且短信通知决赛选手。

复赛：

1、在初赛结束之后，短信或电话通知所有晋级到复赛的每位同学并告知复赛的时间和地点。

2、复赛题目：题目由学校竞赛组委会指定，具体内容在通知复赛的时间地点时一并告之。

决赛：

根据之前宣布或公示过晋级决赛的选手名单，工作人员电话或短信通知晋级决赛的选手决赛时间和地点。

八、决赛布置会场

1、会场上悬挂知识竞赛横幅，旁边用气球装饰，彩带装饰。
2、表演台上用胶带粘出最后 10 个方格。剩余的 30 个方格在台下粘。

九、决赛流程

1、选手至少提前 1 个半小时到场

2、比赛正式开始，评委老师及领导入席，给评委下发小评分表。

3、主持人开场，介绍本次活动及到场领导老师和评委。

4、比赛环节：

第一环节：选择题(此组题目,均为二选一)

共有 20 名选手进入决赛，根据比赛开始前的编号作为顺序，由 1 号开始，依次回答主持人的问题,答错者淘汰，本环节比赛进行两到三轮，淘汰至只剩下 12 名选手,该环节结束。第一环节的比赛题目以简单

题目为主。

(注:当选手数目与预期中 12 位不符合时,采取复活制度.由现场观众从装有选手号的纸箱中抽出若干名选手,与场上决出的选手一共凑成 12 人。)

第二环节：必答题：一共 10 题。所有选手一起用答题板作答。根据答题正确个数选择前八名选手晋级。

第三环节：快速作答：将选出的 8 人进行快速作答环节，选手需在两分钟之内，听题后快速回答主持人的提问，统计前 6 名晋级。若出现分数相等的选手，则两两加赛一题 PK。

第四环节：选答题:共 4 组，分别为：人文风情、天文地理、历史政治、趣闻轶事四个大类别，每组 5 题。共 20 题。选手按上一轮分数高低优先选择题目组别。每组共 5 个题目，各题目分值分别为 10 分，20 分，30 分，40 分，50 分。每位选手均需回答 5 道不同类别的题目，每位选手有一次求助机会。一次放弃答题机会。答对一题得到相应题目分数，答错一题，扣掉该题相应的分值。放弃答题不加分也不扣分。本环节中有四名选手顺利晋级。

第五环节:晋级的 4 名选手自我介绍，才艺展示。每人不超过 2 分钟。本环节采取游戏“大富翁”形式，4 位选手将在棋盘上进行比赛。比赛题目分为 10 分、20 分、30 分三种分值等级，从起点至终点共 40 个方格。选手每答对 10 分题目，就前进一格，答对 20 分题前进 2 格，30 分前进 3 格，以此类推。答错后退相应的格子数。比赛每 5 格设立一个秘密宝箱。里面设有问题，表演，随机应变等各种问题。凡是走到此处的选手都必须随机抽取一题，现场作答或表演。{此环节若出现同时到达终点的现象，则评委根据四位选手才艺展示以及在宝箱中的表现，评定名次}

第六环节：评委点评并进行颁奖。四个奖项分别为：状元，榜眼，探花，秀才。

为获奖选手颁发奖品(证书会在外国文化节颁奖晚会上统一颁发)。

5、决赛结束：

第二天将结果公示(校园公示和网站公示)。

6、注意事项：

1、求助方式分为向在场评委，在场观众，已淘汰的参赛者以及场外电话，场上选手等方式。在求助环节，观众答对奖励小奖品一份。并且，当选手放弃答题以后，题目出给现场观众，观众答对，依然获得奖励。

2、当其中一位选手走到终点时，赢得状元，游戏结束，其他选手按离终点距离远近评奖。

3、由评委针对本场比赛进行点评，指出参赛选手的优缺点。

4、比赛结束，评委及参赛选手、观众退常

5、评委由各院老师或学生会成员、大三、大四师兄师姐组成。

6、奖品：获奖证书 4 本，状元：台灯一个，榜眼：水杯一个，探花：精品笔记本，秀才：钢笔一支。

7、所需物资：卡纸若干张，奖品，桌子椅子若干，6 米长的横幅，胶带若干，白纸若干，答题板 15 个。

十、经费预算

宣传海报及中后期海报 12 张，其中宣传海报根据参赛院校的数量，用彩喷制作，300 元；

初赛、决赛比赛题目打印，纸张、胶带使用，道具制作，答题板合计 300 元；

活动会场知识竞赛横幅，现场彩带等装饰 300 元；

奖品及嘉宾礼物合计 200 元；

活动场地租借：大学生俱乐部 300 元，科学会堂 500 元；

报名、通知等通信费用 50 元；

以上预算合计 1650-1850 元之间。

最后学校竞赛组委会恭祝“萌芽”杯百科知识竞赛活动取得圆满成功！

知识竞赛活动举办方案 篇 9

一、活动意义

为了迎接我校第二届社团文化节的到来，也为了给各位同学提供一个展示自己风采的舞台，丰富同学们的法律知识增强了同学们的法

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/765110230001011104>