



苏教版五年级数学工作总结

Summary of the fifth grade mathematics work of Jiangsu Education

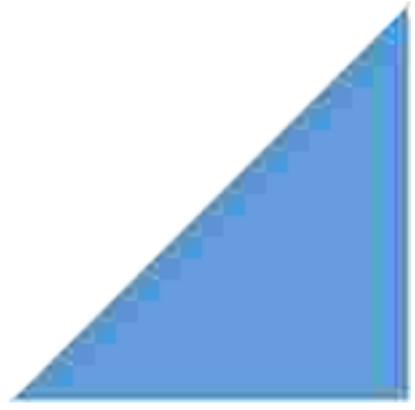
(工作总结)

单 位：_____

姓 名：_____

日 期：_____

编号：YB-BH-084581



苏教版五年级数学工作总结

总结简介：本工作总结主要指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，本内容由人工校对，请预览觉得合适可以下载直接打印使用。

苏教版五年级数学工作总结(一)

我担任五年级的数学科教学工作，一学期以来，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，努力工作使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展且从各方面严格要求自己，积极向老教师请教、学习。现将教学工作总结如下：

一、做得较好的方面

1、课前认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，利用好每一次展示课，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，同时在每一堂课上都尽量充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学

生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。特别注重每日过关和每次爬黑板的时间。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。注重将强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识力度一部分，同时增强他们的兴趣和求知欲。

5、虚心请教其他老师，学习杜郎口教学教法。有疑必问。在各个单元的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

6、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二、教学存在的不足

1、解决问题的思维能力培养欠缺 《新课标》指出：教学时，不仅要使学生获取知识，还要重视获取知识的思维过程。但是，教师在教学过程中注重的往往就是学生对于这一知识接受的如何!而现在的小学现行课本常常把基本相同的知识点放在一起，这样一来，学生在学习的时候基本上不用考虑就知道用什么方法去做了，这在学习应用题时表现得更为突出!教材的不足就需要教师在课堂上的弥补，教师在课堂上要教给学生学习的思维与方法，并不只是纯粹地让学生了解这类题目要怎么做，而是要针对题目让学生了解到底为什么样要这么做，了解思路，以便让他们在以后的解题过程中知道怎样去想，培养他们良好的学习与思考方法。

2、思维的灵活性培养不够思维的灵活性是指通过客观条件的发展和变化，

及时地修改自己原定的计划、方案或方法，灵活地运用一般的原理、原则，不固执己见，能够机智地从偏见和谬误中解放出来。现在虽然提倡一题多解、一题多变、一题多问，但是学生的理解现解题方法总是有限的，作为教师可以适当地进行点拨与提醒。师还可以让学生发挥他们的想象力，自己来改编题目，扩大他们的想象与思维空间。在平时的教学过程中，教师更应该注重对学生思维灵活性的培养，让学生多角度、多方面的分析、解决问题。

三、改进的措施

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备：备好课

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况

1、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自

学校工作总结

控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。

3、继续积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。 我努力将家庭教育和学校教育结合起来，常与学生及家长进行思想沟通，与学生建立起了平等、和谐、民主的关系。

总体来说，取得的成绩还不够理想，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

苏教版五年级数学工作总结(二)

本学期，我继续担任五(X)班的数学教学工作，一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。从总体上看，我能认真执行学校教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一节课都力求做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后回顾、反思写下自己在教学时的切身体会、疏漏和不足，记下学生学习中的问

题，教师对教学经验的积累的教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师自身的教学业务水评是十分有用。

二、重视课堂教学的师生之间的互动

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生的兴趣，培养学生多动口动手动脑的能力，勤练习的习惯。 本学期我充分利用教育资源，把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后和个别辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。本班 56 名学生，属慢班，差生占百分之二十以上，所以“抓差补阙”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们个别辅导、补课。

首先，在开学初，我主动和他们谈心，把自己的心理话说出来，把自己在学习上的困难说出来，然后拟定自己的学习目标，其次，了解了他们家庭状况、经济基础、生活情况等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心;再次，对他们进行个别辅导。对于他们在课堂上遗漏的知识和困难的知识，课后我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期的辅

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/765140114304012002>