

教师教研工作总结通用（15 篇）

教师教研工作总结通用篇 1

转眼间，一期的工作又近尾声。在学校领导的关心、英语教研员老师的指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

一、加强学习，提升素质只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。1、拓宽学习渠道，做到三结合。在每个月教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间相互交流探讨和网上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。2、优选学习内容，做到有的放矢。本学期，结合学科专业和自身工作需要我们先后自学了《怎样听课与评课》、《任务型教学的有效研究》，同时还认真阅读了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我们每位教师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。3、加强学后反思，做到学用结合。学校教科室在每一次校本培训的内容和形式上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。我们在活动认真学习，及时消化，做到听、记、思三结合，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。可以说，每次的校本培训学习对我们来说就是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高教科研能力的捷径。

二、抓好教研组业务工作，促进教师专业化发展1、加强对教材的创造性研究，教学资源共享。本学期我们把教学研究的重点放在对五年级教材的分析和研究上：根据五年级教材的特点、主要内容，对教材提出了整合的研究意向，将较难把握的内容筛选出来共同分析、比

较，确定了具体的操作方法。微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以及练习题的编写和筛选，包括每课的预复习作业的安排进行探讨研究，大家交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感。2、组织校内示范课、公开课，开展听课、评课活动。本学期安排了两位教师上示范课、公开课。每一位开课教师都要以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流程安排的理由和想法；全体教师都参与评课并由一位教师主评。教研组还组织教师参加市级、镇级的优质课、示范课的听课，学习先进的教学经验，并结合本校本班的实际情况提出自己的教学调整方案。3、积极开展课题研究工作，提高教学效果。“以科研促教改，以教改谋发展”。为了更好地提高学生英语水平，提高教学效果，我组教师把开展教育教学研究立为工作之重。本学期全体教师继续深入研究校级课题《优化单元学习内容，提升英语教学有效性的探究》，确定了“优化英语单元整体教学设计与实施策略”以及“单元整体教学集体备课、课例研讨的校本教研机制及策略研究”的内容，2021年-月已经通过中期评估。课题研究提高了每位教师参加教科研的意识，提高了教师教科研实验的能力。同时，课题研究中也促进了学生在英语各方面能力的提高，让学生体验到了学习的乐趣，享受了学习的成果，改进了学习的策略，培养了创新意识和实践能力。

教师教研工作总结通用篇 2

本学期开学初英语教研组制定了务实的工作计划，我们组每一位成员满腔热情的投入到各项教学活动之中，老师们以提高英语学科教学质量为目标，不断研究与实践，并默默奉献与努力着。下面对本学期工作做简要回顾：

一、注重学习与积累，提高自身素质和业务能力，服务于教学

我们组是个年轻的团体，有着对工作的魄力和热情，但缺乏的是老教师的经验与沉稳。我们要不断的学习，汲取好的教育教学方法来充实自己，只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合以往工作中存在的问题与弱项，我组教

师认真学习相关的教学理论、教学教法。通过学习，大家明确了减负增效的主要目标，增强了责任感和紧迫感，把积累到的知识与方法运用于课堂教学当中。通过教研活动、集体备课，大家互相帮助，取长补短，不断创新教学手段，从学生的学习兴趣和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，呈现出个性化的课堂，并努力提高课堂教学效率。

二、强化常规要求，规范教学工作

(一)加强集体备课，落实“最优化、最有效”的教学设计。

坚持集体备课制度是我们组一贯的做法，为使每一位英语教师都能养成自觉积极备课的习惯，我们从学科的客观实际出发，着手加强了同组备课，要求同年级教师齐心协力，共商教材教法。备课时要充分挖掘每一位教师的潜力，充分挖掘教材的内涵，对教材进行恰当的调整和重组；要做到备课标、备教材、备教法、备学法、备练习，备课中多考虑学生的实际情况，多腾出时间鼓励学生积极思维、鼓励学生运用交际语言、鼓励学生大胆创新，尽可能避免课堂上死气沉沉的气氛；备课时，同年级组成员对每一课都要写出详案，然后再进行不同构思的集体讨论，并且要求同年级的每一位英语教师保持同一个进度，切实将“最优化、最有效”的教学设计落实在课堂上。经过一学期严格的制度，老师们的教学设计有了明显的改善，教学设计更加精细、更加明了。两位教师在这方面做的尤为突出，教学思路从学生的实际情况出发，使不同层次的学生学有所获，学有所乐。

(二)改善教学观念，进行有效课堂教学。

根据学科的特点，以激发学生的学习兴趣为目的，创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行英语教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人，让学生在快乐中感受语言的魅力。每位教师以此为目标，努力构建个性化、有效性的课堂教学。本学期积极开展共研课活动，老师们运用不同的教法，呈现出丰富多彩的课堂。老师根据所教授内容，创设了生活化的教学

情景，为学生学习和运用语言搭建了良好的平台。老师从听、说、读、写四个方面，采用了新颖、巧妙的教学手段，真正体现了语言的综合运用能力，使学生受益匪浅。

(三)严格执行计划，使教研活动开展到位。

教研组要严格按照学期初制订的教研计划，安排好每位教师的教研活动内容，使每次教研活动形成一种充满民主、生机、讲究实效的教研风气。教研组要给每一位英语教师施加压力，要求每一位教师每学期至少上一堂公开课。然后再通过民主讨论、深刻分析、相互比较、相互探讨，使所上课的教学目标更加明确，教学内容更加详实，教学要求更加浅显，教学方法更加体现教学内容，教学效果更加突出。教研组的这种利用集体力量进行教学研讨的方法，使得组内每一位英语教师更加自觉学习，相互探讨、钻研业务的风气更加浓厚，由此带来的是每一位教师的综合素质的提高。其次，利用多种渠道努力提高自己的业务能力，规定每次教研活动学习与教学相关的知识，如学习英语课堂用语、观看优质课视频和英语歌谣游戏等。

(四)教研组成员对课题保持高度的研究状态，使课题研究开展到位。

为切实搞好该课题的研究，课题组全体成员统一了思想认识，哪怕工作再忙，课题研究不能丢，哪怕困难再大，也要持之以恒，努力克服，扎扎实实地做好课题研究，每学期初制订切实可行的计划，期末实事求是地进行总结，围绕主题，注重过程的研究，研究应不离学生，不离课堂，使每一位英语教师都处于研究状态，积极撰写课题小结，以课题研究为契机促进课堂教学的改革。

(五)完善评价机制，保证学生的书写质量。

作业书写质量差是本组的共性问题，更是急于解决的问题，所以学期初大家积极讨论如何提高学生的书写能力。老师们在作业的设计、作业的布置和评价表格上花费了很多心思。从学生的书写情况来看，有了明显的改善，与以往相比作业书写更加认真，更加有效。教师们都能做到作业布置适量、适度，及时批改，及时讲解，部分作业有针对性的评价语言。个别教师还根据学生的年龄特点，采用了适合学生的评价手段，给学生以学习英语的动力。两位教师在对作业的评价上

利用了生动有趣的印章，以此来激励学生展开竞争，使学生呈现出积极向上的良好势头。

三、工作中存在的问题及改进措施

问题：1、部分学生的作业批改后学生没有及时订正错误教师要特别注意这个细节。学生不及时改正错误，就很有可能延续错误，造成失误，影响教学质量的提高。教师需要注重培养学生及时订正错误的良好习惯，有错就改。2、要充分利用好基础训练与配套练习册基础训练是学生练习、巩固知识的有效途径，教师要做到全批全改，及时讲解。对于配套练习册教师们可以灵活处理，如果班级程度较好，学生的接受能力较好，可以要求学生全做，当做一种检验学生、巩固知识的手段。如果学生学习能力一般，可以选择其中的一部分题目做。要求教师们充分利用好这两本教辅资料。

改进：1、完善教学设计。教师只有先备好课，课前做好充分的准备，才能上好一堂课，真正实现高效课堂。在备课时，对教学环节的设计要反复打磨，充分考虑到学生的兴趣、接受能力、基础水平和实际生活经验。只有所学的知识与学生的生活紧密联系在一起，学生才有兴趣学，才能学得更快更好。2、作业批语要有针对性。教师批改完作业后，要针对学生的作业情况和近期的学习情况写出有针对性的批语，明确的告诉学生存在的问题。语言要规范、清楚，给学生以榜样示范。3、对学生进一步进行学习习惯的培养。从检查的作业情况看，部分学生还是没有养成良好的学习习惯。例如字母书写不规范，句子首字母没有大写，单词书写错误等等，都是因为没有养成良好的学习习惯，上课没有认真听讲，下课潦草写作业。只有养成良好的学习习惯，才能真正提高学习效率和成绩。

本学期的工作取得了一些进步，这和领导的信任鼓励和英语组全体成员的努力是分不开的。当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，还需不断努力。今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我组将以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战！

教师教研工作总结通用篇 3

一、所分管工作要点

1.协调7位英语老师平时在校内外的英语教研活动。安排老师们举行校级公开课，互相听课、评课，互相学习及反馈。组织初步尝试主题式教研。

2.组织我校学生参加校内外英语兴趣活动。

二、亮点工作

经过上学期“促核心素养，创美好课堂”的课堂教学活动，这学期的教研活动初步探索了主题式教研，即围绕一个教研主题开展系列教研会议。本学期我们开设了“基于提升学生英语思维品质的写作教学课例观摩和分析”的主题式教研。

本次教研，有计划、有组织、有分工、有安排。复学后，校级教研活动与区级研训紧密结合，将计划落到实处。在五次活动中，老师们对杭州市中考书面表达题型有了更精准的把握，对写作教学的理论知识有了更深入的补充，对教材中每单元写作教学有了更精准的设计。尤其在第三次教研会上，每位老师结合写作教学理论知识和自己的一线教学实践，做了阶段性的成果分享。

作为教研组长，我也比较勤快，在每一次的教研活动之后，都会对当天的教研过程和收获进行整理，并在学校公众号上发表通讯稿，无形中，也提升了学科团队的自信心和凝聚力，促进了教研组的文化建设。

总之，本学期的主题式教研对我们英语组来说，有着深远的意义。它为我们下一阶段的课题研究和专题论文的撰写提供了思路，为我们攻克难关做好了铺垫。

三、工作反思(需改进提高之处)

本学期对于教研组的工作感到满意，因为完成了当初的既定目标。但依然存在一些改进之处。

1.受疫情影响，时间紧迫，本学期的学生“英语节”未能如期开展。

2.因部分老师的20学时和个别老师的90学时发生了时间上的冲突，所以前三次的教研活动由全体组内老师共同参与，但是后两次未

能全勤。

四、工作改进方向和措施

- 1.继续有计划、有组织地制定和展开学期教研组工作。
- 2.加强组织教师理论和实践研修，提高教研组的业务水平。
- 3.继续以身作则，对自己高标准，严要求。

教师教研工作总结通用篇 4

本学期，在学校领导的直接关心下，在教研中心领导的支持下，我们英语教研组这个团结、和谐的小群众，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。除了坚持每周一的常规教研外，我们经常进行电话教研，网络教研，遇到问题，及时解决。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

一、组织英语教师认真学习新课标

学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的职责感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。

开学初，教研组组织英语教师学习《-》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行群众备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

二、以课题为中心进行英语课堂教学改革研究

根据学校实际，确定课题并进行研究，并重视调准修改和教学随笔的撰写，把节约出来的低效劳动时光转移到有效、高效的思考、切磋、改善教学设计上来，开展备课、说课、上课、评课为主的活动。

三、开展了一系列英语教研活动

1、开展了一系列的群众备课、上课、评课等活动，其中包括：率先执教、有效课堂大比武、教案评比、作业设计等等。在这些活动中，我们不断探索教材，不断提高教学效率。同时每次上完课后还进行反思，总结，不断提高自我的教学水平。在英语教学上缺乏时效性，对学生的关注还有欠缺，是目前我校英语教学存在的两个重要问题。下

学期就应在这两个方面予以重视。

2、经常在班内举行英语对话表演，排练了英语小短剧，并借着这个机会，培养学生学习英语的兴趣，发展自主学习的潜力和合作精神。

四、继续加强教学工作

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。同时在第一周分别对一年级进行期中测试。在期末考试前，教研组安排教师对一年级的学生进行朗读、背诵与口语考试，保证了对教学质量的评定，期末考试结束后，要求每一位教师做出质量分析。

教师教研工作总结通用篇 5

本学期开学初英语教研组制定了务实的工作计划，我们组每一位成员满腔热情的投入到各项教学活动之中，老师们以提高英语学科教学质量为目标，不断研究与实践，并默默奉献与努力着。下面对本学期工作做简要回顾：

一、注重学习与积累，提高自身素质和业务能力，服务于教学

我们组是个年轻的团体，有着对工作的魄力和热情，但缺乏的是老教师的经验与沉稳。我们要不断的学习，汲取好的教育教学方法来充实自己，只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合以往工作中存在的问题与弱项，我组教师认真学习相关的教学理论、教学教法。通过学习，大家明确了减负增效的主要目标，增强了责任感和紧迫感，把积累到的知识与方法运用于课堂教学当中。通过教研活动、集体备课，大家互相帮助，取长补短，不断创新教学手段，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，呈现出个性化的课堂，并努力提高课堂教学效率。

二、强化常规要求，规范教学工作

(一)加强集体备课，落实“最优化、最有效”的教学设计。

坚持集体备课制度是我们组一贯的做法，为使每一位英语教师都

能养成自觉积极备课的习惯，我们从学科的客观实际出发，着手加强了同组备课，要求同年级教师齐心协力，共商教材教法。备课时要充分挖掘每一位教师的潜力，充分挖掘教材的内涵，对教材进行恰当的调整和重组；要做到备课标、备教材、备教法、备学法、备练习，备课中多考虑学生的实际情况，多腾出时间鼓励学生积极思维、鼓励学生运用交际语言、鼓励学生大胆创新，尽可能避免课堂上死气沉沉的气氛；备课时，同年级组成员对每一课都要写出详案，然后再进行不同构思的集体讨论，并且要求同年级的每一位英语教师保持同一个进度，切实将“最优化、最有效”的教学设计落实在课堂上。经过一学期严格的制度，老师们的教学设计有了明显的改善，教学设计更加精细、更加明了。孙爱玲和贺晶两位教师在这方面做的尤为突出，教学思路从学生的实际情况出发，使不同层次的学生学有所获，学有所乐。

(二)改善教学观念，进行有效课堂教学。

根据学科的特点，以激发学生的学习兴趣为目的，创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行英语教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人，让学生在快乐中感受语言的魅力。每位教师以此为目标，努力构建个性化、有效性的课堂教学。本学期积极开展共研课活动，老师们运用不同的教法，呈现出丰富多彩的课堂。张泽魁老师根据所教授内容，创设了生活化的教学情景，为学生学习和运用语言搭建了良好的平台。韩振芳老师从听、说、读、写四个方面，采用了新颖、巧妙的教学手段，真正体现了语言的综合运用能力，使学生受益匪浅。

(三)严格执行计划，使教研活动开展到位。

教研组要严格按照学期初制订的教研计划，安排好每位教师的教研活动内容，使每次教研活动形成一种充满民主、生机、讲究实效的教研风气。教研组要给每一位英语教师施加压力，要求每一位教师每学期至少上一堂公开课。然后再通过民主讨论、深刻分析、相互比较、相互探讨，使所上课的教学目标更加明确，教学内容更加详实，教学要求更加浅显，教学方法更加体现教学内容，教学效果更加突出。教

教研组的这种利用集体力量进行教学研讨的方法，使得组内每一位英语教师更加自觉学习，相互探讨、钻研业务的风气更加浓厚，由此带来的是每一位教师的综合素质的提高。其次，利用多种渠道努力提高自己的业务能力，规定每次教研活动学习与教学相关的知识，如学习英语课堂用语、观看优质课视频和英语歌谣游戏等。

(四)教研组成员对课题保持高度的研究状态，使课题研究开展到位。

为切实搞好该课题的研究，课题组全体成员统一了思想认识，哪怕工作再忙，课题研究不能丢，哪怕困难再大，也要持之以恒，努力克服，扎扎实实地做好课题研究，每学期初制订切实可行的计划，期末实事求是地进行总结，围绕主题，注重过程的研究，研究应不离学生，不离课堂，使每一位英语教师都处于研究状态，积极撰写课题小结，以课题研究为契机促进课堂教学的改革。

(五)完善评价机制，保证学生的书写质量。

作业书写质量差是本组的共性问题，更是急于解决的问题，所以学期初大家积极讨论如何提高学生的书写能力。老师们在作业的设计、作业的布置和评价表格上花费了很多心思。从学生的书写情况来看，有了明显的改善，与以往相比作业书写更加认真，更加有效。教师们都能做到作业布置适量、适度，及时批改，及时讲解，部分作业有针对性的评价语言。个别教师还根据学生的年龄特点，采用了适合学生的评价手段，给学生以学习英语的动力。康月莉和张晓萍两位教师在对作业的评价上利用了生动有趣的印章，以此来激励学生展开竞争，使学生呈现出积极向上的良好势头。

教师教研工作总结通用篇 6

近年来，随着新课程改革的全面推进，学校办学水平的不断提升，我们英语教研组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，作为组长的我深知肩上的重担，领导的支持与信任，各位教师的理解与帮助，使我激情满怀，充满活力，总有一股冲劲和韧劲，努力打造出适合每位孩子的英语教学环境。现从以下四点对近年来我的工作简要回顾：

一、教研品质

我爱岗敬业，勤于学习，遵守工作纪律，专业素质高，与同事关系融洽，服从领导安排，具有极强的团队精神，执行力强，每次教研活动有计划、有记录、有总结，坚持写读书笔记与教学反思，能够出色完成学校和教研室布置的各项任务。

二、教研活动

为了提高教研组工作成效，我们每周至少一人做组内研究课，全组教师听课，周二、周五对该教师的说课、授课进行评课与反思，再集体备课，做到每个年级的集体备课定时间、定地点、有分工、有记录，对于每次的校本教研活动材料保存齐全，规范落实教学工作；每学期至少开设两次校内英语学科讲座，如理论学习、案例分析等，得到老师们的一致认可。经过不断地外出观摩、学习与反思，大家都能够积极进行新课程教改实验，通过反复实践、反思、总结，功夫不负有心人，我们终于形成了适合本校特色的英语教学模式，杨-与吕-两位教师多次在市、区做研究展示课，反响甚佳。

三、教学管理

为了有效开展教研活动，开学初，全组教师认真学习《-》的精神，刻苦钻研教材，一起讨论分析制定切实可行的教研组工作计划与各年级学科教学计划，精心设计教案，教学设计科学、合理、规范，坚持每学期都进行教案、作业批改、学困生辅导等方面教学常规的全面检查，教学考核组织得当，教学评价效果甚好，有符合实际的学科建设规划，定期与年级教研组研讨学科教学工作，为学校领导的决策提供服务，并且积极响应区、校号召，切实开展传帮带活动，我分别与-老师结为师徒，名为师徒，实际上是互相学习，互相促进，大家随时随地交流教育教学的各种想法，她们经常主动争取我的帮助，我也认真学习她们在教学中的小创意，同时发现自己的不足之处，互相探讨，取长补短。成长之迅速、变化之大无不让人振奋，由当初的一张白纸到现在娴熟地课堂掌控能力，真实自然，收放自如，加上本身的专业素养，可塑性极高，前途一片光明。

教师教研工作总结通用篇 7

初中英语教研组，这是一个团结和谐的集体，是一个底气十足的

团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，形成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。

一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高一分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质

1. 团结协作，发挥集体备课组的优势 备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。以年级组为单位进行集体备课。做到有计划、有目标、有实效；做到研究教学内容、学生实际、教学方法；做到统一计划、统一进度、统一教学资料；及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂一分钟要质量。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向一分钟要质量 课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。 本学期我们每周安排两位老师进行讲课，集体评课，每周都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。

三、开展了学生活动，进一步营造了良好氛围

根据各年级段的教学特点和学生的心理特点及实际情况，以备课组为单位，由备课组组长负责，组织多样的学生竞赛活动，吸引学生的眼球，激发了学生对英语的兴趣，使学生更关注英语的学习，甚至

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/765144210243012010>