

“双减”背景下 基于单元整体教学视角的 初中英语作业设计

学校

学科 英语

学段 初中（七年级）

姓名

电话

设计者基本信息			
姓名		联系电话	
学段	初中	科目	英语
单元作业设计			
年级	七年级		
单元 标题	？		
单元 内容 分析	本单元的话题是描述人物的外貌，包括年龄、身高、头发、五官、衣着和配饰，让学生学会描述一个人的外貌。本单元学习的语法内容包括：一般疑问句的用法，What 引导的特殊疑问句的回答，形容词的用法。本单元建议安排五个课时。		
学情 分析	本单元内容贴近学生生活，易激发学生的学习欲望，课堂教学内容丰富，容易达成教学目标，作业设计应该本着基于课堂但是高于课堂的主旨进行设计，即检测学生的学习情况，也要让学生在作业中有所收获。		
单元 教学 目标	语言能力	学生能正确运用形容词描述外貌，并能够使用一般疑问句和特殊疑问句进行设问和回答	
	思维品质	形成关注热点积极思考，对事物有一定批判思维的能力	
	文化品格	形成对外貌与内在正确的价值观念	
	学习能力	有主动探索知识和解决问题的欲望和方法，能	

		题。
单元 作业 目标	听说课的设计目标：通过听说训练，学生能听懂含有本单元重点词句的音频内容，通过描述外貌，培养学生的观察能力，并通过对同学之间的外貌描述增进学生之间的情感和友谊。 2.词汇课的设计目标：通过词汇的练习，由词到句到文章最后生成习作的设计方式，巩固课堂词汇的学习成果，检测学生词汇学习的情况。 3.语法课的设计目标：以学生自己探索发现为主要学习方式，检测本单元语法难点形容词的相关用法。 4.阅读课的设计目标：通过课外阅读习题，学生能够利用不同的阅读策略解决阅读中遇到的问题，能够通过阅读时事文章形成自己的观点和看法。 5.写作课的教学设计：以任务为导向，从词到句到文章的递进练习，为学生输出文本奠定了一定基础。通过习作练习巩固本单元内容，并能够正确地表达自己的观点。	
整体 设计 思路	本单元分为五个不同的课型来进行讲授，因此，在作业设计的过程中也是依据不同的授课内容来进行检测。作业设计中既包括基础练习，也包括提升学生思维品质和文化品格的综合性练习，既有书面作业，也有音视频绘画作业等，兼顾英语多维能力的培养和发展。	

课型：听说课	
教学 内容	本课时的课型为听说课，本课时的教学内容为-2d 本节课的教学目标为：能够描述人物的高矮、胖瘦以及发型和颜色，学生能够运用正确的时态与人称进行对应，并能就相关话题进行对话。
作业 目标	1. 通过完成对身边人物描述的句子，学生能够巩固本单元关于人物外貌描述的相关单词、短语以及句型的基本用法。 2. 学生能听懂与描述人物话题有关的内容，并正确的进行听力练习并回答问题。 3. 采用为同学们设计个人风采卡的方式，学生能够进一步扩展描述外貌的句式用法，并通过阅读个人风采卡的形式让学生辨认班级同学，以达到听说读写综合练习的目的。
作业 时长	30 mins
作业 类型	课时作业 单元作业 学期作业
作业 功能	课前预习 课中练习 课后复习
	作业内容及说明

基础性作业	请用简笔画画出你和父母的形象或将家庭合照张贴在下图的空白处，并根据图片完成对自己和父母的外貌描述。 _____ nose, a _____ mouth, a _____ face, _____ hair, _____ eyes. My mother is _____, she is of _____, She has _____ My father _____ _____ _____		
	形式水平：	时间方式：	设计意图：
	听 说 读 写	5 mins	学生通过完成对照片的描述，回顾本单元对于外貌描写的单词和短语，由词到短语到句子的过渡也为作业的完成搭建了知识梯子。
	记忆 理解 应用	书面	

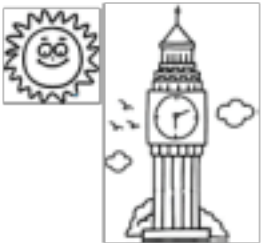
请扫描二维码并完成相关的听力练习



一、听力匹配题

．听句子，选画面。你将听到五个句子，每个句子读一遍。请选出与句子内容相符的画面。

A.

B.

C.

D.

E.

F.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

二、听短文填表

听短文，完成表格。每空一词。短文读两遍。

Information about Vivian	
Age	____ 6 ____ years old
Looks	●A round face ●Big ____ 7 ____ eyes ●Long ____ 8 ____ blonde hair
Clothes	●A red sweater ●Black pants ●Brown ____ 9 ____
Likes	Smiling and ____ 10 ____ to other people
Character (性格)	Friendly and cute

Mark's father	He is tall and a little ____11____. He likes ____12____ stories.	
Mark's mother	She has long ____13____ blond hair. She likes watching TV.	
Mark's sister	She is a beautiful girl. She wants to be a(n) ____14____.	
Mark	He likes ____15____ basketball.	
形式水平：	时间方式：	设计意图：
听 说 读 写	5 mins	通过听力练习巩固与描述人物相关的话题内容，学生能够听懂音频内容并正确的进行作答。
记忆 理解 应用	书面、音频	

展 性 作 业	请根据下文描述，猜一猜文章描述的是班里的哪位同学？将你的猜测写在下文的横线处。请你选择一位班里的同学进行描述，并将描述的内容录制成视频，让大家来猜一猜这位同学是谁？ and black. Sometimes it is a bit curly. Han usually wears glasses to see the blackboard more clearly. At school ,he always wear school uniforms. Han is friendly to everyone, so we love he. He likes exercising,so he's good at PE. Who is he Your description		
	形式水平：	时间方式：	设计意图：
	听 说 读 写	20 mins	学生通过阅读文本内容猜测班级同学，并将文本视为范例写出自己对于人物的描述，并将文字内容转化为视频作业，以实现口头输出的目的
	记忆 理解 应用	书面、视频	

课型：词汇课	
教学内容	本课时的课型为词汇课，词汇课的授课目标为，学生能够掌握本单元单词的拼读和拼写，并能够根据单词的词性和用法正确的在句型中进行运用。词汇教学的内容不应该脱离句式结构和文本语篇信息，因此，在作业复习和检测的环节除了应该考虑到单词的拼读拼写外，更加应该注重单词在句式结构中的运用，词汇的学习最终是为了给语篇输出奠定基础，所以应该以语篇输出作为检测的最终目标。
作业目标	1. 通过图片、音标或者汉语提示，学生能在句式结构中正确拼写所学的单词。 2. 通过学习本单元单词，掌握单词的形态以及用法，能够正确完成适当形式填空的相关词汇练习。 3. 能够根据短文提示，正确的进行填空训练，并运用所填单词编写趣味故事。
作业时长	
作业类型	课时作业 单元作业 学期作业
作业功能	课前预习 课中练习 课后复习
	作业内容及说明

基础性作业	一、根据图片提示完成下列句子		
			
		Jack has a ____3____ mouth.	
	She also has ____2____ hair.	But his ears are ____4____.	
			
	Nick has ____5____ hair.	Simon has a ____8____ face.	
	He has a ____6____ face and ____7____ eyes.	He has a ____9____ nose.	
	二、根据提示或音标填空		
	10. My father was very tired yesterday. He got home and went _____/streit/ to bed.		
	11. He wears ['glɑ:sɪz] _____ and looks smart.		
	12. Tina s_____ all her free time painting.		
	13. They are b_____ a big house near the park.		
	14. The cakes are delicious. Could I have _____ (再一) one?		
形式水平:		时间方式:	设计意图:
听 说 读 写		5 mins	学生通过完成看图填词、音标识词、汉语填词的练习，复习和巩固本单元单词的拼写和在句式结构中的运用。
记忆 理解 应用		书面	

合 性 作 业	用所给单词的正确形式填空		
	. Different people think _____ (different).		
	2. Jack wears a pair of _____(glass) because his eyesight is very poor.		
	3. — Look! There are some books lying on the desk. — The books must be those _____ (art). They forgot to take them away.		
	4. My sister always _____ (wear) a red skirt.		
	5. —What does your English teacher look like? —He's of medium _____ (high).		
	6. My neighbor is a famous _____ and she often does charity work. (sing)		
	7. _____ of all, you have to remember these words.(one)		
	8. People say the _____ are mostly from the poor areas.(crime)		
	9. Old people don't always remember _____. (good)		
	10. There _____ a cinema and two hotels in our town. (be)		
	11. That play _____ (put) on again sometime next month.		
	12. A new school _____ (build) in this area next year.		
	形式水平：	时间方式：	设计意图：
	听 说 读 写	10 mins	学生能够根据句意判断单词的正确形式，并能够正确的拼写单词，完成相应练习。
	记忆 理解 应用	书面	

展
性
作
业

一、阅读下面短文，按照句子结构的语法性和上下文连贯的要求，在空格处填入一个适当的词或使用括号中词语的正确形式填空 每空不多于 3 个单词)。

My name is Robert. I am fourteen years old. Do you know what I _____27_____ like? I'm not tall or short, I am of medium _____28_____ and I am thin. I have short curly brown _____29_____. I don't wear _____30_____ (glass). I usually wear T—shirts and jeans.

I want to be a _____31_____ (music) when I grow up. I want to play the drums in a rock band. Can you play any instruments? My favorite rock _____32_____ (sing) is Bad Boy. He is very popular. Do you know him? I like his music very much. He also plays _____33_____ guitar and dances very _____34_____ (good). He's tall and very thin. He has a black beard. He sometimes wears funny glasses. He often wears T—shirts and jeans. Who is your favorite singer?

What do you look like? Are you tall? Is your hair long _____35_____ (and) short? Do you wear glasses? Write soon and tell me _____36_____ yourself.

二、请在上文中任选五个单词编写一段不少于 40 词的小作文

形式水平：	时间方式：	设计意图：
听 说 读 写	20 mins	通过阅读语篇内容，学生能够正确地填写单词，或者根据单词提示能够用恰当的形式完成练习。最后是编写小作文的练习，目的在于检测学生的综合运用能力。
记忆 理解 应用	书面	

课型：语法课	
教学内容	本单元的语法内容为询问外貌，并能够运用形容词正确的描述人物的外貌。中考对于本单元的考察重点为形容词的基本用法，内容包括形容词修饰人物的外貌、形容词并列出现时的顺序以及形容作定语后置的情况以及用法。
作业目标	1. 通过分析例句的结构特征归纳总结多个形容词并列时的顺序，能用自己的方式描述形容词并列时排序的规则。 2. 能够正确地完成本单元的单项选择题目，单项选择的试题内容主要以检测本单元形容词的基本用法为主要内容。 3. 能够根据图片提示完成句子，本部分主要检测形容词用法的掌握情况。
作业时长	
作业类型	课时作业 单元作业 学期作业
作业功能	课前预习 课中练习 课后复习
	作业内容及说明

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/765203031130011142>