

湖南省高级中学校园足球特色学校公共服务供给现状 调研分析报告

目录

湖南省高级中学校园足球特色学校公共服务供给现状调研分析报告	1
1.1 湖南省高级中学校园足球特色学校分布情况	1
1.2 湖南省高级中学校园足球特色学校师资供给情况分析	2
1.2.1 校园足球教师基本情况分析	2
1.2.2 校园足球教师培训供给情况分析	3
1.2.3 校园足球教师的专业水平分析	4
1.3 湖南省高级中学足球特色学校场地设施供给现状	5
1.3.1 校园足球场地类型分析	5
1.3.2 校园足球场地规格情况	5
1.4 湖南省高级中学校园足球比赛供给现状	6
1.4.1 校园足球校内比赛开展情况	6
1.4.2 参加校外足球比赛情况分析	6
1.5 湖南省高级中学足球特色学校校园足球资金供给现状	7
1.5.1 校园足球经费来源情况	7
1.5.2 经费满意程度	8
1.6 湖南省高级中学足球特色学校课余训练体系供给现状分析	9
1.6.1 训练营参加情况分析	9
1.6.2 校内课余训练情况分析	10
1.7 湖南省高级中学足球特色学校校园足球文化供给现状分	11

1.1 湖南省高级中学校园足球特色学校分布情况

研究采用2018、2019年教育部公布的关于全国青少年校园足球特色学校名单[1, 湖南省高级中学足球特色学校长沙3所、株洲3所、湘潭2所、邵阳3所、岳阳4所、益阳2所、娄底4所、永州4所、衡阳2所、常德2所、郴州2所、怀化2所、湘西土家族苗族自治州1所、共计34所(见表3.1)。从表3.1中可以看出,在2018、2019

年公布的34所高级中学中，其中有16 所校园足球特色学校处于城市中，占比47%，有 37 所学校处于县城，占比21%，有11 所学校处于乡镇中，占比 32%，可以看出高级中学中校园足球特色学校分布不均匀，城市、县城和乡镇之间的分布差异较大。

以人居环境城市边界的“三步法”^[2]，划分出城市、县城和乡镇的足球特色学校地理

[1] 2019年全国青少年校园足球特色学校、全国青少年校园足球试点县(区)和全国青少年校园足球“满天星”训练营名单.

[2] 李雪铭, 丛雪萍, 同丽嘎, 程振杰. 城市边界的划分方法及其应用[J]. 城市问题, 2017(02):46-51.

属性。从中发现市、县中学仍然是校园足球特色学校的主要构成部分，农村乡镇学校的足球特色学校在入选数量方面虽占据32%的比例，但在硬件设施，政策扶持力度以及资料来源等方面依然面临着较多的问题，这些都将阻碍着湖南省校园足球的均衡发展。

表1.1 足球特色学校城、县乡分布情况 (N=34)

Table 3.1 Distribution of football characteristic schools in cities、counties and townships(n=34)

类型	数量	比例
城市	16	47%
县城	7	21%
乡镇	11	32%

1.2湖南省高级中学校园足球特色学校师资供给情况分析

体育教师是教师队伍中重要的组成部分。伴随着校园足球运动的开展，足球教师成为了热门的教师，他们对我国全民足球以及中华民族足球梦的实现，以及后备足球人才培养起到了重要作用。研究从2018、2019年公布的足球特色学校中选取湖南省的高级中学进行调研，共34所学校，分别从足球教师的师资构成、培训情况以及专业水平三个维度来调研湖南省高级中学足球特色学校校园足球师资供给情况。

1.2.1校园足球教师基本情况分析

从表3.2教师的性别和年龄情况中可以看出，男性老师占据比例高，其中30岁以下的足球教师共有32名，占总比33.33%，31岁35岁的足球教师供给36名，占总比37.50%，36岁40岁的足球教师供给16名，占总比16.67%，41岁以上的足球教师占比12.50%。上述分析表明湖南省高级中学足球特色学校的教师在年龄结构上，主要以中青年教师为主，结构比例较为合理，说明国家在人才政策扶持方面具有一定成效。而教师结构的性别方面，主要是男性教师为主，女性教师欠缺，教师性别比例严重不合理的状况，说明湖南省在女性足球教师的培养方面稍有欠缺。

表1.2 湖南省高级中学校园足球特色学校足球教师性别、年龄情况统计分析 (N=96)

Table 3.2 statistical analysis of gender and age of football teachers in high school campus football characteristic schools in Hunan Province(n=96)

类型	选项	人数	百分比
----	----	----	-----

性别	男	94	97.92%
	女	2	2.08%
年龄	30岁以下	32	33.33%
	31-35岁	36	37.50%

36-40岁	16	16.67%
41岁以上	12	12.50%

从表13教师的学历和专业情况统计分析中可以看出，发现有18.75%的足球教师为硕士研究生及以上学历，有68.75%的足球教师为本科学历，有12.50%足球教师为大专学历，无其他学历情况的足球教师；在专业情况维度中，足球专业的足球教师共计60名，占总比的62.50%，非足球专业的足球教师配备36名，占占比37.50%。依据上述分析表明湖南省高级中学足球特色学校的教师在学历层次上，以本科学历及以上为主，学历结构符合建设现代化足球教师队伍的要求。而在专业出身方面，多数教师以足球专业出身，少数教师为其他项目，说明体育各项目间的教师可以通过学校的支持和后期的学习，具备项目间教学流通的能力，也能将不同项目的教学思路和方法引入足球项目中。

表1.3 湖南省高级中学校园足球特色学校足球教师学历、专业情况统计分析 (N=96)

Table 3.3 statistical analysis of education background and major of football teachers in high school campus football characteristic schools in Hunan Province (n=96)

类型	选项	人数	百分比
学历	硕士研究生及以上	18	18.75%
	本科	66	68.75%
	大专	12	12.50%
	其他	0	0.00%
专业	足球	60	62.50%
	其他	36	37.50%

从以上分析中可以发现，现阶段湖南省高级中学足球特色学校中，足球老师几乎都是男教师，且普遍年龄层次较低，学历层次较高，且以足球项目为专业的教师为主。究其原因，研究认为同足球运动的性质有重要关系，足球是一种竞争性较强且专业程度较高的运动项目，激烈的对抗性对身体素质的需求较高，所以从事该工作的人群多以男性为主；年轻、高学历层次的足球教师队伍，表明社会对足球运动的关注程度和需求越来越高，高社会需求决定高从业人口，导致从事足球项目的人数呈现年轻化高层次化现象。

1.2.2 校园足球教师培训供给情况分析

当今足球运动的快速发展，使得训练手段和训练方法的更新和变革加快，促使足球教师必须时刻关注着国内外新理论以及新实践能力的提升，才能够保证自己在训练手段和方法时刻处于国际前沿水平，以保证更好的服务训练和教学。

从表3.4所示数据中可以看出，调研的所有足球教师都参加过区级的培训，其中，83.33%的足球老师参加过省，市集训，33.33%参与过国家级别集训，2.08%参与过国际级别集训。

由此表明政府和学校都开始逐渐关注足球教师的长远发展，为促进足球教师的长远发展提供了充足条件，为湖南省足球梦的发展提供了可靠途径。虽然湖南省各足球特色学校的足球教师都有参加各级别的培训，但是在参加高级别教练员培训次数依然还是较少的，人均参加培训次数也不是很高，说明足球高水平教师还需充实和培养。

表1.4 湖南省高级中学校园足球特色学校足球教师参加培训情况 (N=96)

Table 3.4 football teachers' participation in the training of campus football characteristic schools in Hunan Province(n=96)

培训类型	区级	省、市级	国家级	国际级
人数	96	80	32	2
百分比	100.00%	83.33%	33.33%	2.08%

1.2.3 校园足球教师的专业水平分析

足球教练员的专业技术等级，在一定程度上影响到学生技能水平的高低。通常教练的等级越高，学生学到技战术更为全面和扎实，因此提升足球教练员的专业级别就是在更好的服务学生。从表1.5中可以看出，处于足球指导员级别的人数共计20人，占总比20.83%。获得E级教练资格的共计有52名教练员拥有该级别的教练资格，占总比的54.16%。获得D级足球教练占比23.95%;获得C级教练占比1.04%;C级以上的专业级别教练目前湖南省内高中足球特色学校暂时还没有。

从以上分析中表明，在湖南省内高中足球特色学校的足球教师都具备的足球从业资格，并具备不同专业级别的足球教练资质。由此可以看出，湖南省校园足球运动在开展，在师资队伍建设和方面取得了一定成果，足球教师专业程度呈现良性发展。但从目前来看，教练员的等级还是处于较低阶段的层次结构，要湖南省青少年足球想冲出中国，迈向世界发达国家水平，不仅要狠抓青少年的训练，也得在教练员专业能力层次结构上下功夫。

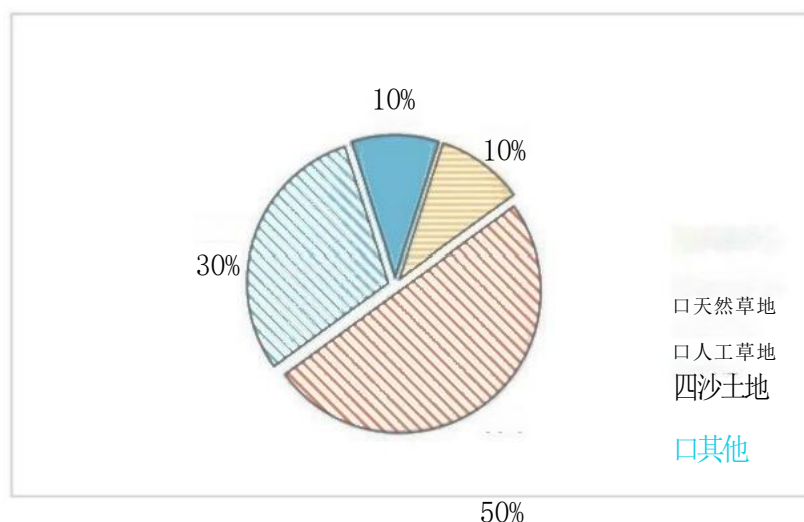
表1.5 湖南省高级中学校园足球特色学校足球教师专业级别情况 (N=96)

Table 3.5 professional level of football teachers in high school campus football characteristic

schools in Hunan Province(n=96)

教练员等级	足球指导 员	E 级	D 级	C 级	C级及以上
人数	20	52	23	1	0
百分比	20.83%	54.16%	23.95%	1.04%	0.00%

1.3湖南省高级中学足球特色学校场地设施供给现状



1.3.1校园足球场地类型分析

从图3.1中可以看出,天然草地足球场的学校占总比10%,人工草地足球场占比50%,沙土地足球场占比30%,其他类型场足球场占比10%。天然草地足球场由于需要建设和维护的标准较高,学校一般难以支付维护和建设费用,故占比较少;在所有调研的学校中,大部分的学校都为城市学校,经济条件尚可,因此半数足球场类型人工草地足球场。沙土地和其他类型的足球场地,占比40%,证明校园足球场地现代化建设中存在一定的不足,场地服务供给欠缺。

图3.1 湖南省高级中学校园足球场地类型情况 (N=34)

Figure 3.1 types of campus football fields of senior middle schools in Hunan Province(n=34)

根据校园足球场地的多样化情况表明,湖南省校园足球在场地建设方面存在严重的分配不均衡和供给不足,受经济因素和地域差异制约情况严重,提质改造校园足球场地的类型,创造优秀的校园足球发展条件,是湖南省校园足球运动发展亟需解决的问题。

1.3.2校园足球场地规格情况

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/765210000014012044>