



幼儿园食育课程的建构与实施



目录

01

一、幼儿园食育课程的概念和意义

02

二、幼儿园食育课程的建构

03

三、幼儿园食育课程的实施

04

参考内容



一、幼儿园食育课程的概念和意 义





一、幼儿园食育课程的概念和意义

☑ 幼儿园食育课程是指通过幼儿园教育，培养幼儿良好的饮食习惯、营养素养和饮食文化，促进幼儿的身心健康和社会适应能力。幼儿园食育课程具有综合性、实践性和趣味性等特点，它不仅涉及到健康、科学、文化等多个领域，还能够促进幼儿身体、智力、情感等方面的全面发展。





一、幼儿园食育课程的概念和意义

☑ 幼儿园食育课程的意义主要体现在以下几个方面：

☑ 1、培养幼儿的健康饮食习惯。幼儿期是培养健康饮食习惯的关键时期，通过食育课程的教育和引导，可以让幼儿了解食物的种类、营养价值和健康作用，培养他们按时吃饭、不挑食、不暴饮暴食等良好的饮食习惯。





一、幼儿园食育课程的概念和意义

☑ 2、提高幼儿的营养素养。幼儿园食育课程中包含了大量的营养学知识，通过生动有趣的讲解和实践活动，可以让幼儿了解各种食物中的营养成分，掌握基本的营养学知识，提高他们的营养素养。





一、幼儿园食育课程的概念和意义

☑ 3、传承和弘扬饮食文化。幼儿园食育课程中融入了中华传统饮食文化的元素，通过让幼儿了解不同地域的饮食特色和风俗习惯，可以培养他们对传统文化的认知和兴趣，传承和弘扬中华饮食文化。





一、幼儿园食育课程的概念和意义

☑ 4、促进幼儿身心健康发展。幼儿园食育课程不仅幼儿的身体健康，还注重他们的心理健康。通过食育课程中的互动游戏、情境模拟等活动，可以让幼儿学会与人交往、沟通合作，提高他们的社会适应能力。





二、幼儿园食育课程的建构





1、目标体系：幼儿园食育课程的目标体系应该包括知识、技能、情感态度等多个方面





2、内容体系：幼儿园食育课程的内容应该包括以下几个方面：





2、内容体系：幼儿园食育课程的内容应该包括以下几个方面：

- ☑ (1) 饮食习惯的培养：通过讲解饮食习惯的重要性，培养幼儿按时吃饭、不挑食、不暴饮暴食等良好的饮食习惯。





2、内容体系：幼儿园食育课程的内容应该包括以下几个方面：

☑ (2) 食品制作的_{活动}：通过让孩子们自己动手制作简单的食品，例如制作三明治、水果沙拉、烤饼干等，让他们了解食品的制作过程和基本技能，同时也能够增加他们对食物的兴趣和热情。





2、内容体系：幼儿园食育课程的内容应该包括以下几个方面：

- ☑ (3) 营养知识的普及：通过生动有趣的讲解和互动游戏等方式，让孩子们了解各种食物中的营养成分和健康作用，提高他们的营养素养。





2、内容体系：幼儿园食育课程的内容应该包括以下几个方面：

- ☑ (4) 饮食文化的传承：通过让孩子们了解不同地域的饮食特色和风俗习惯等，培养他们对传统文化的认知和兴趣，传承和弘扬中华饮食文化。





3、方法体系：幼儿园食育课程的方法体系应该包括以下几个方面：





3、方法体系：幼儿园食育课程的方法体系应该包括以下几个方面：

- ☑ （1）讲解法：通过生动有趣的讲解，让孩子们了解食物的基本知识和健康作用等。
- ☑ （2）示范法：通过示范让孩子们了解食品的制作方法和基本技能等。





3、方法体系：幼儿园食育课程的方法体系应该包括以下几个方面：

- ☑ (3) 互动游戏法：通过互动游戏的方式增加孩子们对食物的兴趣和热情，例如组织食品拼盘比赛等。





3、方法体系：幼儿园食育课程的方法体系应该包括以下几个方面：

- ☑ （4）情境模拟法：通过情境模拟的方式让孩子们了解不同场合下的饮食方式和礼仪等。





三、幼儿园食育课程的实施





1、实施主体：幼儿园食育课程的实施主体是教师和幼儿



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/765212142211011340>