

作文（二）素材之校园类

知识精讲

校园生活是学生生活的主要部分，课堂上有精彩的问答、激烈的讨论、有趣的实验，课后有集体打游戏的乐趣、有运动会竞逐的身影，有课外活动中的小插曲，校园生活丰富多彩。有拼搏的汗水、有失败的泪水、有成功的喜悦、成长的烦恼、有学习的压力、有分离的痛苦，师生情、同学谊、校园景都是校园生活的剪影，校园生活类作文选材较为丰富自由，写作较为容易一些。但是好多同学担心会和同学雷同，没有新意。其实无论是校园生活还是家庭生活、社会生活，都是大同小异的，重点要写出个人独特的感悟和真实的情感。

（一）分类

1. 教师类

【古诗词名句】

随风潜入夜，润物细无声。——（唐）杜甫《春夜喜雨》

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。——（唐）李商隐《无题》

落红不是无情物，化作春泥更护花。——（清）龚自珍《乙亥杂诗》

令公桃李满天下，何用堂前更种花。——（唐）白居易《奉和令公绿野堂种花》

摇落深知宋玉悲，风流儒雅亦吾师。——（唐）杜甫《咏怀古迹五首·其二》

【名人名言】

教师是人类灵魂的工程师。——斯大林

不管一个人取得多么值得骄傲的成就，都应该饮水思源，应当记住自己的老师为他的成长播下最初等种子。

——居里夫人

一日为师，终身为父。——关汉卿

教育者的关注和爱护在学生的心灵上会留下不可磨灭的印象。——苏霍姆林斯基

要记住，你不仅是教课的教师，也是学生的教育者，生活的导师和道德的引路人。——苏霍姆林斯基

十年树木，百年树人。

一个好的教师，是一个懂得心理学和教育学的人。——苏霍姆林斯基

教师个人的范例，对于青年人的心灵，是任何东西都不可能代替的最有用的阳光。——乌申斯基

教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。

——巴特儿

教师总是真正上帝的代言者，真正天国的引路人。——杜威

【描写教师的句子】

老师像一座通向知识海岸的长桥。

老师像一棵大树，为我们遮风挡雨。

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！

您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是——燃烧！不停的燃烧！

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！

老师，快推开窗子看吧，这满园春色，这满园桃李，都在向您敬礼！

如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花啊，

老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！

是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，

我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！

如果我们是船，那老师就是帆，引领我们在知识的海洋里不断向前；如果我们要踏上旅途，那老师就像我们手持的蜡烛，照亮我们在学习上那坎坷不平的路。您让我们打开心灵的窗户，您让我们拥有精神的支柱，您送我们走上学习的道路，给予我们无穷的鼓舞。老师，我们将永远把您记住。

老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！

您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟技残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着一待开拓的园地。

教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。

您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。您讲课的语言，悦耳像叮咚的山泉，亲切似潺潺的小溪，激越如奔泻的江流……

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。

萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。

【校园类阅读——教师】最小的星星也闪光

①潘小锋是个寡言少语、性格内向的学生，瘦削的脸上有着一双透着忧郁却又叛逆的眼睛。他总是喜欢一个人躲着看他的动漫书，偶尔也会在纸上涂鸦着什么，平时很少参与班集体的活动，与班上的其他同学也极少来往，似乎成了被人遗忘的人。

②那天，我正在神采飞扬地讲着课，学生都安静地听着。突然，原本安静的教室却被一声窃笑搅起了层层波浪。我怒火中烧循声望去，发现是潘小锋的同桌张晓琴在笑。张晓琴发觉我盯着她，不好意思地低下了头。

③我铁青着脸说：“张晓琴，你笑什么？”

④张晓琴立马站起来小声说：“老师，他在画你——”并用手指着潘小锋课桌上的纸。

⑤一下子，全班的目光齐刷刷地锁定在我和他的身上，旁边的几个学生猫着身子偷看他的画，也都偷笑起来。我一个箭步过去，一把抢过他的画，圆睁着愤怒的双眼，看着他在画我上课的样子，真是气不打一处来！

⑥“潘小锋，你给我站到墙角去！”我用强硬的命令口吻叫嚷着。他耷拉着脑袋晃悠悠地走了过去。“上课不听开小差也就算了，竟敢丑化老师，岂有此理！明天叫你家长来。”他仍然低头不语，脸一下子红到了脖子。那堂课是我与他头一回交锋，也是他进入我视线的开始。

⑦放学后，拿着缴来的画来到办公室，教师应有的品行规范让我平静下来。细细端详他的画，觉得倒十分形象，有几分趣味，心情也渐渐舒展开来。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/765213110211011212>