

# 教师安全教育培训总结 ( 32 篇 )

## 教师安全教育培训总结 ( 精选 32 篇 )

### 教师安全教育培训总结 篇 1

#### 一、幼儿日常工作的安全管理

现代化的幼儿园不仅要具有全新的办园理念，健全灵活的管理机制，同时还要有始终如一的管理原则，即一切为了孩子。幼儿园安全无小事，安全责任重如山，只有加强幼儿日常生活的安全管理，才能防患于未然，才能保障幼儿的'健康成长。

#### 第一节：幼儿园常用游戏器材安全要求

##### (一) 幼儿园游戏器材安全检查的总体要求：

每周至少检查一次，检查时要全面检查，园领导由专人每月固定检查，要列好检查项目清单，并将检查结果报送幼儿园有关负责人。

游戏器材的检查内容至少包括：检查日期、检查项目、检查次数、检查注意要点、检查结果是否符合安全规定、记录结果是否达标、检查责任人等，尽量做到细致。除此之外，幼儿园的各种游戏器材必须张贴醒目的使用规范及方法。

##### (二) 一般性游戏器材的安全要求：

##### (1) 游戏器材的使用方法和指导；

- (2) 要在适当的地点公告游戏方法；
- (3) 光线明亮、通风、无视觉死角；
- (4) 游戏器材有地椿支撑的，应注意其埋设深度即不突出地面；
- (5) 游戏器材使用时，有摆动动作的应注意在摆动所需空间做警告标志；
- (6) 游戏器材的设置要计算留出安全空间；
- (7) 游戏场地内地板面铺设应注意平整并有软质保护物，避免尖、硬物影响安全；
- (8) 游戏器材或场地不使用时，要立即加上明显标识。

## 第二节：幼儿常见意外的防范

### 一、幼儿的食品、卫生安全防范

- (1) 学习食品卫生工作方面的法律法规，强化食品卫生安全意识，做到防患于未然；
- (2) 在日常教育教学工作中给幼儿灌输食品卫生常识，培养幼儿良好的卫生习惯；
- (3) 建立健全有关食品卫生方面的规章制度，从食品加工到幼儿用餐等环节都做到有章可循；
- (4) 幼儿食堂有卫生许可证、从业人员有健康证；
- (5) 食品采购应严把进入关；
- (6) 食品储存和餐具消毒工具齐全餐具做到餐餐消毒，食品加工工具即用即洗；
- (7) 厨房卫生每日定时打扫和随时保持干净双重目标同时进行；

- (8) 生熟食品分类存放；
- (9) 灭"四害"工作随时进行。

## 二、幼儿的日常活动安全

### (一) 预防烫伤

- (1) 让孩子远离热源、电源等危险设施；
- (2) 注意教育孩子远离具有潜在危险的的东西（微波炉、制冰机、消毒柜等）；
- (3) 加强对孩子的看护，让孩子始终在老师的视线范围内；

### (二) 预防外伤

(1) 加强保教人员的责任意识：只要幼儿一进园门，教师就要眼睛跟上、嘴巴跟上、腿脚跟上，把幼儿的安全始终挂在心上，防止幼儿意外损伤的发生；

#### (2) 对幼儿进行安全教育

只有培养幼儿的自我保护意识，提高他们的自我保护能力，才能使以外伤害率降到最低点。对幼儿进行自我保护的内容包括：

##### 1) 生活环境中的安全自护教育

进餐：进餐或饮水时先用手摸摸碗或杯子，以免烫嘴；不能乱吃或乱喝没有生产标志的东西；

睡眠：睡觉前要漱口；不能含着东西睡觉，不把杂物带到床上玩。

行走：行走时手不插在衣兜里；会扶着栏杆上下楼梯；学会靠右行走，不猛跑；过马路走人行横道，注意来往车辆；认识红、绿灯等交通安全标志。

药物：学会辨认药物和一些容易与饮料混淆的有害物品，不乱吃药；知道 120 急救电话，认识防毒标志。

防触电：教育幼儿不接触电插头、插座等，不在靠近电源的地方玩耍；知道高压电的标志，并远离它们。

## 教师安全教育培训总结 篇 2

“安全工作无小事”。学生安全始终是摆在学校各项工作的重中之重，为了进一步开展学生安全教育工作，增强安全意识，安全观念，给学生营造安全的学习环境、生活环境，创建安全文明校园，我校始终把学校工作的重点放在学生安全教育上，整个学年来，我校安全教育深入人心，全校师生紧抓安全教育，真正做到学校安全“天天有人管，时时有人抓。一年来，我校由于安全教育工作做到位，做得细，全校师生未发生一起安全事故，可喜可贺，我把下个学年学校安全教育做的更好，特作总结。

### 一、建立健全的安全管理制度

学年初，我校就把学校的安全教育工作放在教学工作的首位，由校长牵头，管理安全教育的教师和各班主任成立了安全领导小组，经领导小组成员讨论决定，起草了一份切实可行的安全教育管理制度，这为我校做好学校安全教育工作奠定基础，消除隐患，重在防范，安全教育重于泰山，防范于未然这些就是我校安全教育的理念。校领导将制定好的安全制度印发到个班级，由班主任利用班会课带领学生学习，并找出本班存在的问题；通过黑板报、主题班会、讨论会加深学生对安全制度的理解，并利用校会、升、降旗仪式向学生广泛宣传，打造声势，营造气氛，形成人人皆知安全教育，人人参与安全教育。

## 二、认真宣传，强化监督

制定好健全的安全管理制度，要想把一所学校的安全教育和安全管理工作做好是不行的，他还要有强有力的监督机制。我校针对我校实际采取领导监督，管理安全教育的教师监督，师生监督，值周教师监督，学生互相监督的多重监督措施，严格按期排查学校存在的各种安全隐患，采取行之有效的改进措施，消除学校房屋，教室、校园、各种安全设施存在的隐患，从根本上清除学校安全事故的孳生地，将校园安全事故拒之门外，少先队大队部设立了，安全监督岗。安全监督岗的成员每天都有人监督学生在校内的活动，有学生攀爬旗杆、花台、球架或者做比较危险的游戏的同学都会立即被监督岗的成员制止，每周内值周教师和少先队安全监督岗的成员都会将本周内学校内存在的安全隐患及时上报校领导或者利用校会

多学生进行通报。从根本上遏制了安全事故产生的源头。通过墙报、黑板报宣传栏、主题班会、宣传“珍爱生命，从我做起”的安全意识，观看交通安全教育、森林防火……等影视作品加深对自身安全不可麻痹大意的思想。

一年来我校通过开展各种各样的安全教育活动，提高了学生的自我防范和保护能力，学生的安全意识也得到增强。从源头上制止各种安全事故的发生，取得了良好的效果。

## 教师安全教育培训总结 篇3

通过这次的幼师安全培训，我意识到不管幼儿教育如何千变万化，作为一名幼师，最基本的便是要有爱心、耐心和恒心。如果没有这个作为基本的前提，那么末了的幼儿安全或是幼儿健康等话题都不必再谈。只有爱心、耐心和恒心可以让我们的幼儿教育更加安全，这时候再来谈幼儿的安全，才顺理成章。

### 一、培养爱心，用爱心来关心幼儿的身心健康

作为一名幼儿园老师，首先应该培养的便是一颗爱人之心。只有拥有了爱心，孩子们才能在爱中成长起来，在家庭教育中也许疏忽了的爱才能在幼儿园里得以实现，在幼儿身心健康之路上所需的爱，才有可能在其中生长发芽。要谈幼儿的安全，首先要谈的还是孩子们的身心健康，没有健康的身心，再安全的环境也是徒劳，再安全的环境亦无法让孩子们得到成长。

### 二、培育耐心，用耐心来关心幼儿的人身安全

在幼儿园的教学工作中，幼儿园教师的安全培训是每年都会进行的固定培训，这是一项有针对性的培训，为了孩子们，亦为了我们这些幼儿园的教师。在有了爱心的大前提下，幼师培育对孩子们的耐心，非常重要。只有耐心到位了，我们才会在活蹦乱跳的孩子们中把握住他们的人身安全，才有可能细心观察到一些极细微的细节以及变化。如果一位幼师缺乏了耐心，对孩子们的人身安全根本就没有什么耐心，对他们的玩耍对他们的课堂都谈不上耐心地教导，这样的情况下，

又如何确保孩子们的人身安全呢？幼儿教育没别的，爱心、耐心缺一不可，在有了爱心的前提下，还需要有耐心来做注脚。

### 三、培筑恒心，用恒心来关心幼儿的身心发展

通过这次的安全培训，本人也意识到一点，即恒心也是幼儿教育不可或缺的一颗心。如果单是有爱心和耐心，却没有一颗持之以恒的恒心，那幼儿教育也无法长久，一颗小树苗还需要园丁辛勤地栽培，更何况一个会哭会笑的孩子呢？我们需要培筑一颗恒心，来完善我们在爱心和耐心下对孩子们的关心，让孩子们的身心都能得到健康的发展，让他们的人身安全万无一失，让他们的未来在我们美好的蓝图下一步步成长起来。

以上就是本人在这次幼儿园教师安全培训中的心得体会了，感触到，记录之，为未来，为孩子，也为幼师这门职业。教师安全教育培训总结终于写完毕了，希望能够帮助到大家，谢谢！

### 教师安全教育培训总结 篇4

#### 一、加强领导，明确责任

学校领导以高度负责精神，切实加强对校园安全工作的领导，认

真执行并落实上级有关安全文件和相关规定，并做到认识到位，领导到位，宣传教育到位，措施到位。校长与各部门负责人签订安全授权书，并与教师、职工再次签约，把责任落实到人，做到各司其职，各负其责。

#### 二、培训途径，多样有效

我们始终认为，只有通过科学有效的校园内部培训才能够切实提高职工的安全意识和技能，保证校园安全与各项工作的顺利实施。因此我们根据上级要求及校园实际需要开展丰富的培训活动：

首先我们制定长期系统的培训计划，针对安全教育培训工作广泛性和长期性的特点，针对校园自身情况制定出有效的培训计划并不断进行完善补充，使教育培训工作科学有序地进行。

其次，开展灵活多样的教育形式：开展典型案例的交流，通过对案例中事件的讲解、分析、讨论，总结归纳科学安全适宜的做法；通过集体观看录像资料，辨析资料中处理紧急事件的对与错；我们还邀请消防支队警官为教职工工作现场报告。

再次，通过有关演练等实践活动，在模拟的情景中进行培训与技术讲解，以逼真的形式增强安全教育效果。

此外，我们还利用各类会议、校园网站、黑板报、宣传橱窗、横幅等形式进行了广泛的安全教育宣传，并发动各班广泛开展主题活动，如“马路上”“交通员”“十字路口”等活动，对学生进行交通安全教育，引导学生认识交通标志，教育学生遵守交通规则。形成教职工、家长、学生全员参与的`格局，把安全工作作为校园日常的重点

工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。

除了进行培训外，我们还建立了教育反馈机制，每次对教职工进行集体培训后，向教职工征询培训的意见与建议，使我们能及时准确地掌握教育具体效果以及巩固以往教学的成果；及时纠正教育培训工作中的错误与偏差，提高培训者的主动性，有效地遏制整体培训中学而无实的形式主义现象。

以上丰富的内容，切实提高了广大教职工防范事故、处理事故的能力。在教职工的安全意识、技术与工作实践之间架起一座理性的桥梁。

通过教育和培训，使我校教职工明确了校园安全工作的有关规章要求，掌握了基本的安全操作规范，掌握了发生意外事故时的现场处理办法，能遇事不乱，应对有方；切实提高了教职工“安全第一”的责任意识，有严格按规章办事，不随心所欲做事的信念，切实增强了他们的工作责任心，提高了全体人员开展校园安全工作和安全教育的能力。在大修的过程中，也检验了全体教职工对于安全培训的掌握程度，大家树立了人人都是安全责任人的意识，学校的各项工作才能得以正常开展。

学校安全是一项长期的任务，我们将一如既往，坚持不懈地抓好我国的安全工作，为全面实施素质教育营造一个安定、稳定的育人环境而努力。

教师安全教育培训总结 篇5

幼儿园安全工作，直接关系到幼儿的安全，健康成长。为进一步落实幼儿园安全教育工作，欢喜幼儿园把安全工作放在了管理工作首位，做到统一思想、统一领导、责任到人，有组织、有计划地开展活动。使欢喜幼儿园“119消防日”活动得以顺利开展，并取得良好成效。现总结如下：

### 一、领导重视

根据上级有关精神结合幼儿园实际情况举行了“全国中小学消防教育日”活动，活动前幼儿园专门成立了“消防教育领导小组”，由园长亲自担任组长，副园长担任副组长、全体教师担任组员，组成了一支强有力的安全工作领导小组队伍。

### 二、营造氛围

为了提高师生的安全保护意识，营造安全氛围，幼儿园通过专场的安全教育、宣传横幅、led电子显示屏等多种形式广泛宣传安全的重要性，进一步提高了广大教师对安全工作重要性的认识，也增强了全体师生的自护意识。

### 三、活动到位

#### 1、开展了以安全教育为主题的教育教学活动。

各班围绕“安全教育”为主题，开展了丰富多彩的教学活动，使孩子们进一步认识到安全无小事，应该做到事事讲安全、处处讲安全、时时讲安全。

2、通过紧急疏散演练，大大提高全体师生自我保护意识。使他们了解、掌握了一些自我防范的基本常识和要领。

3、组织幼儿观看《中小学安全教育电视片》，通过观看使幼儿受到了深刻的教育，更深刻地感觉到安全的重要性。

除此以外，幼儿园还对骑车、乘坐三轮摩托车到园的幼儿家长进行了一次专项整顿和教育。总

## 教师安全教育培训总结 篇6

项目部结合公的要求，为了保证工作人员对制度、法规、规范等有基本的熟悉和了解，掌握相关的安全规程和操作技术，在回填土完毕，各类施工人员基本就位后，每天中午对所有进场人员进行安全教育培训。本次安全教育培训面对的是项目部以及土建施工人员，尤其土建施工人员，学习内容较广泛。其目的是为了工作人员具体了解项目的各项管理制度，增强安全管理和工作意识，加强施工人员的安全和环境意识，保证日后安全顺利开展工作。

### 一、 针对工程实际，重点突出

培训主要是让项目部人员对公司、项目部制定的各种管理制度充分了解，在日后的具体管理工作中有相应的依据和标准，有重点的对项目部的各种安全、环境管理方案做到心中有数，在以后的工作中有所侧重、有所避免。另外要让进场施工人员对项目部的各种规章制度有一定的了解，减少在施工过程中的违章行为，保证施工安全、质量。同时对各类项目的应急预案有所掌握，能在工作中正确应对突发事件，保障工程顺利进行。

### 二、 提高人员素质，建好管理队伍

培训要对提高项目管理人员及施工人员的整体素质有所帮助。项目人员首先要对各种安全规程、规范有一定的掌握，熟悉项目的各种安全管理制度，同时要有较强的安全生产意识、应对紧急事件的能力和一定的施工技能常识等。施工人员在施工中要有较强的安全意识，和环境保护意识，才能建设好的工程项目。通过此次培训，项目人员基本能够掌握工程建设

中所要掌握的'一些规范要求和技能，明确岗位职责和工作方向。同时加强了施工人员的安全施工意识，是日后工程顺利进行的前提和保证。

### 三、 认真总结、不断提高

因为条件不允许，培训时间有限，虽然取得一定的成效，但更大的提高和进步还在于工作人员在日后的工作中不断进行学习和强化自身素质。在实际工作中，每个工作人员都要不断总结经验、发现问题，不断改进、不断完善。全力保证施工的顺利开展和进行。

### 四、 制定一套完善的员工进场审批制度（附表）

#### 员工进场审批制度

序号	重点工作项目	管理措施和内容	责任单位
1	培训计划	制定本工程安全培训工作计划，结合工程特点进行针对性的安全教育培训。	施工项目部
2	培训记录	做好现场培训的登记记录，对培训效果进行时时评估，未达到预期目标或培训效果不理想，可适当增加培训时间。	施工项目部
3	安全考试	对进场施工人员进行三级安全考试，对考试不合格者，作退场处理，并建立台账。	施工项目部

4 新工人入场三级安全教育卡片 按规定填写新员工进场三级安全教育培训教育卡片，严格执行审批制度，对考试不合格者，作退场处理。 施工项目部 5 安全考试台账 考试试卷应保存完好，建立好安全考试台账， 施工项目部 6 职工体检登记台账

为保证工程安全建设，新进场员工应进行正规体检，体检合格者，考试合格者方可入场施工。施工项目部 7 职工保险登记台账 为确保施工人员自身安全保障，进场员工应按规定进行定向投保。施工项目部

## 教师安全教育培训总结 篇 7

供电公司安监部：

我局根据公司《关于开展 20\_\_年冬季安全教育培训工作的通知》（安〔20\_\_〕581 号）文件精神，结合本局工作实际，自 20\_\_年 12 月 16 日起至 20\_\_年 1 月 15 日，在全局范围内组织开展了全员参与的安全法规、安全生产知识、岗位职责、操作技能、安全生产相关知识等培训教育工作。通过 1 个月的紧张培训学习，全局干部职工的安全意识、安全生产风险防范能力和业务技能普遍有所提高，培训工作取得了预期效果。现将我局冬训工作的主要情况总结如下：

### 一、冬季培训工作完成情况

为确保冬季培训工作切实取得实际效果，我局严格按照张掖供电公司《通知》要求，结合我局员工实际技术水平情况，根据工作实际需要，确定了培训对象、培训内容及各层级重点内容，各生产班组制定了培训计划，并提出了有关要求，力争使培训工作达到最佳效果。

主要学习内容如下：

1) 国家安全生产方针、政策，安全生产法律、法规；2) 国家电网公司安全生产规章、制度和规范要求；3) 国家电网公司电力安

全工作规程（线路、变电部分）；

4)《国家电网公司安全大检查纲要 100 条(试行)》；5)《安全风险管理工作基本规范(试行)》；6)《电力安全事故应急处置和调查处理条例》；7)《临泽县电力局反违章工作实施细则》；

8)本岗位工作流程、现场标准化作业规范、要求；9)典型事故和应急措施案例分析；10)“两票”填写规定与审核；11)典型事故和应急救援案例分析；

12)《国家电网公司农网防范较大及以上人身伤害事故典型措施》；

13)《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》；14)营销业扩报装工作全过程防人身事故十二条措施；15)《营销业扩报装工作全过程安全危险点辨识与预控手册(试行)》；

16)《关于进一步加强农村用电安全工作的意见》；17)本人岗位职责及相关工作标准。

## 二、冬季培训工作取得的实效

1、本次冬季安全教育培训，我局采取培训和自学相结合的方式进行；领导及部门管理人员以自学为主，生产单位人员采用集中辅导和单位(部门)自行组织培训以及个人自学相结合，特别注重理论学习与实际操作相结合，让员工在工作中学习、工作中进步和提高。通过此次培训学习，全局员工安全责

任意识明显加强、安全思想水平不断提高、安全生产理论水平得以拓展。

2、12月21日至12月27日，结合职业技能鉴定，由省公司专业老师对我局各专业岗位人员进行了为期1周的授课，通过实际操作培训并进行考试，使全局员工实际操作技能得以提升，为我局安全管理工作和电网安全运行提供了可靠的理论与技术保障。

3、冬训期间，要求每位职工制定自己的学习计划，利用业余时间，结合本人岗位自行安排学习，每周至少自学不少于5小时。同时，按照本单位、部门的培训计划、学习内容，认真落实，并每周向本人所在班组汇报学习计划完成情况。

4、各单位、部门负责人高度重视，认真组织开展安全培训和考试工作，真正达到以考促训、以考促学的目的。在培训结束后局管理部门对各单位、部门上报的考试人员及其对应的试卷，进行了原人原题抽考，对抽考不合格者，按照相关规定对单位和个人进行了严厉考核。

5、在开展安全教育培训的同时，对全局各生产单位安全工器具进行了一次彻底地检查与规范，从源头上杜绝了安全管理方面的漏洞。

### 三、冬季培训工作存在的不足

由于个别员工本身的理论知识水平和综合素质较低，认知、接受新知识的能力较差；通过培训学习，他们深刻认识到

存在的差距，需要努力学习和掌握的技能还很多，只有不断加强学习新知识、新技术、新设备，才能适应新时期电网建设与发展的要求。

鉴于以上问题，我局计划把冬季培训的工作模式继续开展下去，把培训学习工作纳入日常工作中，使之常态化。并努力、积极争取参加公司组织的各种培训学习，切实提升我局各专业人员的综合素质和业务水平，为全局生产经营、增供扩销、安全管理等工作的顺利完成奠定有力的基础。

#### 四、下阶段工作打算

1、各单位、部门要认真做好冬训工作总结，认真总结冬训工作取得的经验，汇总、改进冬训中发现的问题和不足，及时总结好经验、好做法，提出进一步搞好安全教育培训工作的意见和建议，为今后更好地开展安全教育培训工作积累经验。

2、通过此次冬训，在熟悉相应的安全生产规章制度、标准规程、作业流程、作业安全控制措施的基础上，结合各自岗位的实际，将学到的理论知识与实际工作有机地结合起来，坚决避免重考试，轻实践的现象，真真达到学以致用的目的。

3、将目前开展的节前巡视及安全检查工作，与“三防四查”活动相结合，继续查找和治理影响安全生产的各类缺陷和隐患，力争达到电网“零”缺陷运行，确保春节期间的安全可靠供电。

教师安全教育培训总结 篇8

社区康复是近年来在残疾人康复领域提出的一个新的康复理念。社区康复亦称“基层康复”，是以城市街道或农村乡镇为基地，对残疾人提供的康复服务。其任务是依靠社区本身的人力资源的优势，建设一个有社区领导、社区团体、卫生人员、志愿人员、残疾人及其家庭参加的基层康复系统。工作内容是对残疾人进行普查和预防，开展家庭康复训练，帮助残疾人参加社会政治、经济、文化活动，使分散在社区的残疾人得到基本的康复服务。

其工作有五个基本点：

一是依靠本社区的人力资源；

二是尽可能利用社区原有的卫生保健和民政工作网点；

三是使用简化的、适宜的技术，因地制宜，因陋就简，在社区和家庭条件下可以发挥作用；

四是以康复为中心后盾，帮助解决复杂的康复医疗、咨询、培训等问题；

五是在社区对残疾人进行身体的、精神的、教育的、职业的和社会生活等方面的康复训练，使残疾人就近就地得到全面康复，回归社会。社区康复是初级位上保健的一个组成部分。

教师安全教育培训总结 篇9

校园安全工作事关千家万户的幸福，一直是大家关注的问题，是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素。进入12月份以来，学校认真贯彻县教育局各项安全要求，将创建平安校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为

主，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。

全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等显著增强。

现将冬季安全工作总结如下：

一、领导高度重视，制定有力措施。进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了安全工作领导小组和食品卫生工作领导小组，学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专(兼)管人员、主管领导，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校董校长直接抓，各班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、安全制度保证，实施扎实到位。

1. 建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。与门卫人员签订相关安全责任合同，将安全保卫工作列入考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生重、特大安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，追究有关人员的责任。

2. 签订责任书。学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3. 不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、消防安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4. 建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以董校长为组长的重特大安全事故应急处理领导小组，制定了重特大安全事故应急处理预案。为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组、事故调查组、抢救组等临时性机构。并对可能发生的重特大火灾事故、重特大食物中毒事故、重特大自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。进行紧急疏散的预演，收到良好的效果，为预防突发事件紧急疏散奠定基础。

### 三、全社会总动员，群防群治群利。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，学期初和学期结束，我们都邀请法制副校长到学校上专题法纪、安全知识教育课，取得了良好的教育效果。

一、牢固树立责任意识是实现安全行车的必备前提

一个没有责任意识的人，干任何事情都会出现这样和那样的问题，甚至会酿成惨祸，对于汽车驾驶员来说责任意识尤为重要。驾驶员任何一个失职行为都有可能造成人身和财物的损失。因而驾驶员必须树立高度的社会责任心，时刻把安全放在心上。牢固树立“安全第一”的思想，随时保持冷静清醒的头脑，处处防止意外情况的发生。时刻以惨痛的交通事故为反面教材，提醒自己，树立强烈的责任意识，我们就能杜绝和减少交通事故的发生。

## 二、时时刻刻遵章守法是实现安全行车的重要基础

每一位驾驶员要认真学习交通法规和安全制度，熟记和掌握其内容，在行车中要认真了解道路交通法规的基本原则，熟悉交通管理的具体条款和各项措施，自觉杜绝违章行为的发生，把自觉遵守交通法规和安全制度建立在高度自觉的道德意识基础上。

## 三、熟练掌握驾驶技能是实现安全行车的内在要求

具备过硬的驾驶操作技能和较高应急应变能力是一个驾驶员实现安全行车的内在要求。要当一名合格驾驶员，必须掌握日益复杂的车辆构造原理，熟练掌握操作要领和安全驾驶方法，要熟悉交通情况，掌握天气、道路、人、车及环境特性，心无杂念，用心驾车，用良好的职业道德来督促自己，勤学苦练，不断提高安全操作驾驶技能。

## 四、培养良好的驾驶作风是实现安全行车的客观需要

良好的驾驶作风是在长期的驾驶实践中养成的，驾驶员在行车中必须严格遵守安全行车操作规程，不随心所欲，自我发挥。坚持

文明驾驶，礼貌行车，做到路好人稀不能飞，车多路窄不能急，遇人违章不能气，要坚持礼让三先，谨慎驾车，不开英雄车，不开赌气车，不开斗气车，要能及时控制不利于行车安全的动作和有失理智的行为，心平气和地按照安全操作规程办事。

五、精心维护车辆是实现安全行车的可靠保证

确保车辆设施齐全、性能良好，这是行车安全的一个很重要的物质基础。要保持车况处于良好的工作状态，不开带病车，要对车辆加强日常维护，提高车辆完好率，发现故障要及时排除，做到一日三查，即出前查，行车中查、收车后检查。就是要保证常规保养不脱期，季节保养不忘记，确保车辆不因发生机件故障而造成行车事故。

### 教师安全教育培训总结 篇 11

今年，按年初制定的培训计划分别于 3 月下旬举办了“专职安监人员培训班”，培训内容包括公司《职业安全健康管理手册》、《三合一管理体系程序文件》等，于 5 月下旬举办了“安全生产管理人员培训班”，培训内容包括有安全生产管理基础知识、常用的安全生产法律法规知识、常用的安全生产管理方法、常用的安全心理学知识、体系运行中的有关事宜等。同时，全年又培训新入厂人员、重新上岗人员等共计约八十余人，其中在 9 月份配合公司相关部门对新招入的大中专学生进行了公司级安全培训和施工现场参观。

(1) 教育计划安排地非常仓促，特别是对基层单位重新招聘回来的人员培训方面，往往是在施工任务比较紧，而用工单位又没有预先制定详细的用工计划。

(2) 划的情况下却急需用人（用工计划不大，经常是三到五人）。因此，不但教育的时间难以保证，而且培训的质量也大打折扣。

(3) 有计划的培训在实施过程中不能达到预期效果。在5月份举办的“安全生产管理人员培训班”中，按原有计划预测，应有五十余人参加培训，实际上只有二十几人，且有部分人员的本职工作基本上与安全工作无关，只是为本单位凑数而来。

(4) 培训的内容也有待于继续完善。对于新入厂人员而言，只进行安全生产方面的培训是不能满足实际需求的，也是与公司人力资源管理要求不相符的。有必要邀请工程管理部、机械管理部、保卫科等其它职能部门进行相关一般性技能常识和管理规定的培训，并对其进行职业道德等企业文化方面的教育。

针对存在的以上问题，应进一步人力资源培训教育工作力度，如要求基层单位结合年内施工计划情况制定阶段性人力需求计划，使培训工作做到有的放矢。同时，确定一支业务技能较为熟练，教学能力较强的师资队伍，并采取相应激励措施保证这支师资队伍的稳定和培训教育工作的质量。

安全，一直以来都是一个不容忽视的问题。在学校，老师们强调得最多的是安全问题；在家里，家长们说得最多的也是安全问题。在安全的问题上，我们必须防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。人的生命只有一次，因此，我们只有加强自身的安全防范意识，才能体现出生命的价值，才能让我们的生活五彩缤纷。

可是，又有多少人真正拥有这样的防范意识呢？一支未熄灭的烟头便让无数的生命结束了。其实人人都知道吸烟是有害健康的，可为什么我国的“烟民”还是在不断的增多呢？有多少人知道，“烟民”的增多将意味着什么？意味着发生火灾的频率又增多了。有的人只为争取那一点点的时间，便不遵守交通规则，就那么一点点的时间又让多少年轻的生命死于车祸；就那么一点点的时间让不计其数的富有朝气，活力的生命停止了呼吸，离开了亲人，也永远的离开了这个美丽的世界。

最近我们都在学习安全知识，通过学习，让我学到了更多的安全知识，比如：在家用电时，应注意安全，家里没人时应关闭所有电源；炒菜时，应注意用气安全，若起火，不能往锅里倒水，应用锅盖盖住，防止火势蔓延；在过马路的时候，应注意交通安全，遵守交通规则；在拨打报警电话时，应按电话里的提示把问题说清楚，说具体等等。

在大学校园中，最主要还是宿舍安全。宿舍最容易发生的事件便是过度用电或者不适当用电导致的火灾发生。在火灾中：发生火灾后要学会自救：在火势越来越大，不能立即扑灭，有人被围困的危险情况下，应尽快设法脱险。如果门窗、通道、楼梯已被烟火封住，确实没有可能向外冲时，可向头部、身上浇些冷水或用湿毛巾、湿被单将头部包好，用湿棉被、湿毯子将身体裹好，再冲出险区。如果浓烟太大，呛得透不过气来，可用口罩或毛巾捂住口鼻，身体尽量贴近地面行进或者爬行，穿过险区。当楼梯已被烧断，通道已被堵死，应保持镇静，设法从别的安全地方转移。可按当时具体情况，采取以下几种方法脱离险区。一是可以从别的楼梯或室外消防梯走出险区。有些高层楼房设有消防梯，人们应熟悉通向消防梯的通道，着火后可迅速由消防梯的安全门下楼。二是住在比较低的楼层可以利用结实的绳索（如果找不到绳索，可将被褥里儿、床单或结实的窗帘布等物撕成条，拧好成绳），拴在牢固的窗框或床架上，然后沿绳缓缓爬下。三是如果被火困于二楼，可以先向楼外扔一些被褥作垫子，然后攀着窗口或阳台往下跳。这样可以缩短距离，更好地保证人身安全。如果被困于三楼以上，那就千万不要急于往下跳，因距离大，容易造成伤亡。四是可以转移到其他比较安全的房间、窗边或阳台上，耐心等待消防人员。

其实，只要每个人在生活中都多用一点心，做每件事都多想想会造成什么样的后果。这样，这些事故的发生频率将会大大降低，才能使我们的和谐社会真正的和谐、安宁。

学校是培养人的场所，是社会知识和智慧的中心，是国家发展的希望所在，然而学生生活的环境中的不安全隐患比比皆是，学生伤害事故更是频频发生，不仅给学生本人及其家长带来了无可挽回的痛苦和损失，而由此引起的纠纷更是纠缠不清，往往带来巨大困扰。甚至影响正常教育教学。安全责任重于泰山，各校均把安全教育放在重中之重的位置，学校领导大会小会强调安全，老师课前课中课后讲安全，可以说学校教师时时刻刻都绷紧了安全这根弦。家长也千叮咛万嘱咐。尽管如此，学生的安全意识仍然很淡薄，安全事故总有发生。为什么会出现这样的状况呢。

纵观以往的安全教育，大多停留在说教的层面上，总以“不许……”，“不要……”，“不能……”“不准……”等等命令限制性的语言，大多数学生听到这样的话，总认为老师又在管他们了，总会产生抵触情绪，甚至把老师的话当成耳旁风，产生“你不让干的我就要试一试”的逆反心理。这往往是事倍功半的效果。这又给学校，老师提出了值得深思的课题——如何对学生进行行之有效的安全教育呢？这就应该从教育观念和教育方法方面进行改革。

首先要转变教育观念。现在的学生崇尚网络，追逐明星，对家长、老师缺乏信任感。教师应该放下师长的架子，在进行教育时少用甚至不用命令限制性的口吻，师生之间的关系不是管教和被管教的关系，而是朋友关系，是互相提醒、互相帮助的关系。教师应该做到平易近人，多和学生交流谈心，让自己有亲和力，让学生感到老师是可以信任的朋友。我在对学生进行安全教育时，总是这样问：“上学放学途中我们要注意什么呀？”“如果不注意这些会造成什么严重的后果呢？”“天热了，我们又该怎么办呢？”“雷雨时，你是怎样做的？如果方法不正确会怎样？”面对老师提出的问题，学校安全教育学生就得好像老师在向他们征求答案，他们感觉有一种亲切感，他们总是争先恐后、滔滔不绝的发表自己的看法、观点。这样学生更能记住安全常识，更知道应该怎样正确的去做。

其次，安全教育的形式应多样化。在新课程理念，单调的说教枯燥乏味，容易让人产生厌烦抵触情绪。为什么网络游戏那么吸引学生，因为学生具有极强的好奇心，而网络游戏具有很强的趣味性，能够满足学生的要求。因此安全教育的形式应多样化。我们应该赋予安全教育于趣味性，娱乐性、身临其境性，可借助演讲、游戏活动、知识竞赛等载体，对学生进行形象生动的安全知识教育。根据学生的年龄特征，在小学一至四年级，可以多采用讲故事、游戏、趣味活动等形式进行安全教育。

这样，学生乐意接受，积极性也大大提高了，安全防范意识也加强了。如，我在三年级二班，就开展了“班级安全知识竞赛活动”，以小组为单位参加计分评奖。分必答和抢答两部分。学生的积极性可高了，准备得可认真了，除了认真学、记老师发的安全知识资料外，自己还通过网络、报纸等形式去收集其他的安全知识和案例。有的学生还发动了家长呢！

而五、六年级可用演讲、游戏活动和实地安全隐患大排查等活动进行安全教育。安全知识演讲活动也是一种行之有效的教育活动，它可以通过演讲者向大家传达哪些行为活动危险、遇到危险时的处理方法、应该怎样避免危险等等，比老师的说教更具说服力。通过游戏活动也是行之有效的安全教育方法之一。在游戏中，故意设置一些危险障碍，让学生识别、排除，从而达到对学生进行安全教育之目的。当然，如果有条件，请消防员到学校进行各种安全隐患应对方法的实地大演练就更好了，这样学生更容易接受安全知识，规

范他们的安全行为，提高和增强他们的安全意识。

总之，对学生进行安全教育要做到他们乐于接受，通过各种游戏活动等行之有效的方法，对他们进行安全教育，从而达到普及安全知识，规范安全行为，增强安全意识之目的。

教师安全教育培训总结 篇 12

最近一段时期，我参加了宏惠驾校，驾驶员学习培训班。通过理论知识和驾驶业务知识的系统培训学习，对交通法规和安全驾驶等基础知识有了进一步的理解和认识。对安全驾驶有了更深刻的体会。随着我国综合国力的不断增强，社会主义物质文明和精神文明的不断提升，人们的物质生活水平越来越好，人们对物质和净胜生活的追求也越来越高，交通用车迅速进入评测百姓家，成为工作和生活中不可缺少的一部分。如何遵守交通法规，做安全驾驶、文明行车的楷模，为构建和谐社会、和谐家庭尽一份自己的力量，我的体会总的一句话就是：“一慢解百忧”。

在我们的日常生活和座车出行时，经常会看到公路两旁树立着高大醒目的交通安全牌：“十次出事十次快”，“酒后严禁驾车”，“为了您和家人的幸福，请注意交通安全”等等。这些语重心长的话语，也许当时的人们对此理解并不深刻，但对于参加学习培训和即将从事车辆驾驶的我来说，理解更透了，感触更深了。回想以前交通事故，哪一起不是车速太快引发的，哪一次不是违反交通法规造成的，真是“车祸猛于虎”啊。安全行车看起来是很简单的一件事，里面确有一定的道理，就像老师傅开车一样，一个简简单单的操作，一个小小的眼神，一两秒钟的时间，就把这些道理全部包括在内了。因此，当我们驾驶车辆时，应时时刻刻遵守交通法规，避免危险事故在我们身上重演。以下是我在学习驾驶期间想各位师傅学到和自己总结出来的几点意见，不对之处多多包涵，多指教。

一、准时参加交通安全警示教育学习，及时了解安全新形势，通过每一次听课和其他培训学习，工作上吸取大家的经验教训，稳重驾驶是安全行车的重要保证，安全学习是定期提醒我们对安全提供警惕，一点都不能松懈。

二、在高速公路上一定要保持最安全的距离，更加车速而定，例如车行驶速度在 100 公里，跟前车距离应保持在 100 米以上，观察后车的行车速度，如你的候车距离离你太近，那你就要采取轻点刹车，提醒后车不要跟得太近。特别是高速公路出入口位置，是交通事故的黑点，所以告诉公路上保持车距是最重要的；其次是不要乱变行车路线，要观察清楚前后左右的情况方可以变线，不要左穿右插，违章超车，按线行车，一定要铭记在心，要时时刻刻提醒自己正确行驶的标线，才能保证安全。

三、在城市道路行车，一定要按规定的车速，规定的路线行驶，不闯红灯，不抢道路，观察行人的状态，要以人为先。

四、在风雨季节路面可能有积水，要看清楚是路面积水水深情况，过路时发动机转速一定保持平稳，以低速档行驶，过完水路面后，要踩几下刹车排出车轮里面的积水，不然会影响刹车安全，如遇暴风雨视线不清时，要靠边停车待行，等暴风雨过后再行，一定要做到四防，即：“一防视线不清，二防行车撞人，三防车辆侧滑，四防涉水陷车”，驾车出行时时刻刻牢记。

安全驾驶，就是要自觉维护交通秩序，做到“宁停三分，不抢一秒”，开文明车，行文明路，以实际行动争做交通安全、文明行车的模范，做一个懂法守法的驾驶员。为配合公安交警部门维护交通秩序，遵守交通法规，做好交通安全和事故防护工作，作为一名车辆驾驶人员，保证如下：

一、保证坚持“安全第一，预防为主”的方针，严格遵守交通法规和单位制定的安全管理制度。执照驾车。

二、保证定期检查安全学习，准时参加安全日活动，学习交通法规等，不断提高思想认识，增强安全意识。

三、保证车辆出行前，认真做好车辆安全检查，做到机油，汽油，刹车油，冷却水，轮胎，气压，制动转向，喇叭，灯光的安全、准确、可靠，保证汽车处于良好状态。

四、保证车辆在行驶途中，保持高度警惕，克服麻痹思想，遵守交通规则，注意安全行驶。

五、保证酒后不开车，不开“英雄车”。

教师安全教育培训总结 篇 13

7月是一个流光溢彩的季节，可是也是一个高危的时期。六年前的7·5暴恐事件仍然历历在目，边境和国内的暴恐分子仍然是蠢蠢欲动，形势日趋严重。作为一名国门安全的捍卫者，一直把反暴恐工作作为一项长期的工作，时刻保持高度的安全警惕性。

面对这么严峻的形势，结合公司安全教育日活动要求，以班组为单位组织学习了形势和近期要求，尤其针对《伊斯兰宗教极端及暴

恐嫌疑分子自然特征、体貌特征、社会特征、行为特征和通联使用暗语特征主要表现特点》进行了再次学习。

20\_\_年以来各地暴恐事件层出不穷，暴恐分子无孔不入，各地打击暴恐势力的力量从未减弱。而我们作为空防安全的守卫者，虽然不是直接面对面打击暴恐分子，但是我们也要有高度的警惕性，我们要了解和掌握一些基本常识，更好的保护自己，工作中能够更准确的识别可能会造成伤害的一切不安全因素。

通过学习，我了解了国内形势的严峻性，安全教育势在必行，每个人都应该有一些安全的基本常识，正确的使用防卫器材，更好的保护自己；加强 PPS 在日常工作的应用，对危险紧急事件能够提前做出预判，将可能会出现危险降到最低；通过学习我明白了依规依标操作是一切安全工作的保证……

总而言之，这次的安全教育日的学习，我觉得很及时也很实用。它给在安逸中生活、工作的我们敲响了一记警钟，如当头棒喝，让我在看似安全的环境中又绷紧了安全这根弦，没有绝对的安全，只要我们时刻谨记安全工作没有终点居安思危，才能更好的应对严峻的形势。

#### 教师安全教育培训总结 篇 14

于 20\_\_年 2 月 25 日我校召开全体职工的安全教育培训大会，认真学习贯彻国务院《关于进一步加强安全培训工作的决定》精神，进一步提高职工的安全意识，强化防范措施，牢固树立“预防为主，防患必除，安全第一”的思想，使职工深刻认识到安全是家庭幸福、单位稳定、社会和谐的生命线，切实增强职工的安全意识和主人翁责任感。结合本单位工作实际安排布署了我校今年的`安全工作。

一、加强领导，落实责任。成立了安全生产领导小组，组长范淑英，副组长吴亚华，成员廖先蓉、张群、范晓刚，实行分工负责，范淑英负责学校安全全面工作，吴亚华负责拖拉机驾驶员培训的安全工作，张群、廖先蓉、范晓刚负责办公室及库房的安全工作。

二、强化措施，保障安全。一是制定安全生产制度，严格按行业安全生产操作标准规程执行，实行安全生产定期报告，发现重大安全隐患，必须及时汇报立即排除。二是认真抓好农机教育培训安全操作培训，以宣讲和看幻灯片等多种形式以血的教训强化警示教育，努力提高农机驾驶操作人员安全驾驶操作水平，提高农机作业人员安全意识，树立安全就是效益的思想，确保农机生产安全。三是将安全生产、培训工作纳入议事日程，常抓不懈，纳入对职工的年度考核范围，与评先评优，兑现奖励性绩效工资，晋职晋级挂钩。

\_\_学校

\_\_年\_\_月\_\_日

教师安全教育培训总结 篇 15

学校消防安全工作是学校综合治理的重要内容，关系到学校财产安全和全体师生的生命安全。对于消防安全工作，我们坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过多种形式的消防安全宣传教育，严格落实消防安全责任制，杜绝一切火灾隐患，保障师生生命财产安全和社会和谐稳定。我们在实际工作中能坚持做到不断总结经验教训，不断改进和完善工作方法，提高安全防范能力。我校对冬季防火安全工作进行了认真的自查自纠，现将情况

总结如下：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/765214104011011213>