农业机械使用与维护专业指导性人才培养方案

2020年5月29日

2020年5月29日

江苏省中等职业教育

农业机械使用与维护专业指导性人才培养方案

一、专业与专门化方向

专业名称:农业机械使用与维护(专业代码012700)

专门化方向:农业机械运用、农业机械维护、设施农业技术应用、农业机械营销

二、入学要求与基本学制

入学要求:初中毕业生或具有同等学力者

基本学制:3年

三、培养目标

本专业培养与中国社会主义现代化建设要求相适应,德、智、体、美全面发展,具有良好的职业道德和职业素养,掌握农业机械使用与维护专业对应职业岗位必备的知识与技能,能从事农业机械的装配、检测、使用、维护、营销、技术服务、农业机械推广以及设施农业技术应用等工作,具备职业生涯发展基础和终身学习能力,能胜任生产、服务、管理一线工作的高素质劳动者和技术技能人才。

四、职业(岗位)面向、职业资格及继续学习专业

专门化方向	职业(岗位)	职业资格要求	继续学习专业	
农业机械运用	拖拉机驾驶员 联合收割机驾驶员	拖拉机驾驶(四级) 联合收割机驾驶(四级)	高职: 机电设备维修与	本科: 农业机械化及其

农业机械维护	农用运输车驾驶员 农机修理工	农用车驾驶(四级) 农机修理工(四级)	管理 机电一体化技术 汽车检测与维修	自动化 机械工程 车辆工程
设施农业技术应用	维修电工 装配钳工	维修电工(四级) 装配钳工(四级)		
农业机械营销	营销员	营销员(四级) 农机修理工(四级)		

注:每个专门化方向可根据区域经济发展对人才需求的不同,任选一个工种,获取职业资格证书。

五、综合素质及职业能力

(一)综合素质

1.具有良好的道德品质、职业素养、竞争和创新意识。

2.具有健康的身体和心理。

3.具有良好的责任心、进取心和坚强的意志。

4.具有良好的人际交往、团队协作能力。

5.具有良好的书面表示和口头表示能力。

6.具有良好的人文素养和继续学习能力。

7.具有运用计算机进行技术交流和信息处理的能力。

8.具有借助工具查阅中、英文技术资料的基础能力。

(二)职业能力(职业能力分析见附录)

1.行业通用能力:

(1)识读图样能力:具有识读中等复杂机械零件图、装配图,电气原理图、接线图,液压、气动系统图的能力;具有应用计算机绘图软件抄画机械和电气图样的能力。

(2)工、量具及仪器仪表选用能力:具有常见机械加工工具、量具、

刀具选用的能力;具有常见电工、电子仪器仪表选用的能力。

(3)材料及元器件选用能力:具有常见金属材料的选用能力;具有识别和选用导线、低压电器、传感器及常见电工电子元件的能力;具有选用常见液压和气动元件的能力。

(4)农业机械设备的使用能力:具有识读常见农业机械设备技术资料的能力;具有操作常见农业机械设备的能力;具有维护和保养常见农业机械设备的能力;具有农业机械设备常见故障排除的基础能力。

(5)农业机械设备维护、维修的能力:具有识读各种农业机械使用手册的能力;具有手工制作简单机械零件的能力(初级);具有制作简单电子产品的能力;具有简单农业机械装调的基础能力(初级);具有常见液压、气动系统装调的基础能力;具有保养各种农业机械的能力;具有维修各种农业机械的能力。

2.职业特定能力:

(1)农业机械运用:具有拖拉机驾驶的能力(四级);具有联合收割机驾驶的能力(四级);具有农用运输车驾驶的能力(四级);具有农业机械作业质量检查、分析的能力;具有农业机械调整的能力。

(2)农业机械维护:具有农业机械维护保养的能力;具有农业机械装配、检测的能力(钳工四级);具有农业机械维修的能力(农机修理工四级);具有农业机械作业质量检查、分析的能力;具有对农业机械实施简单改造的能力(钳工四级)。

(3)设施农业技术应用:具有编制和实施电气安装工艺的能力(电工

四级);具有设施农业装备调试的能力;具有可编程序控制器在设施农业装备中应用的能力;具有设施农业装备安装和故障排除的能力(钳工四级)。

(4)农业机械营销:具有农业机械管理和成本核算的能力;具有农业机械营销的能力(营销员四级);具有农业机械装调、运行的能力(农机修理四级);具有农业机械售后服务的能力。

3.跨行业职业能力:

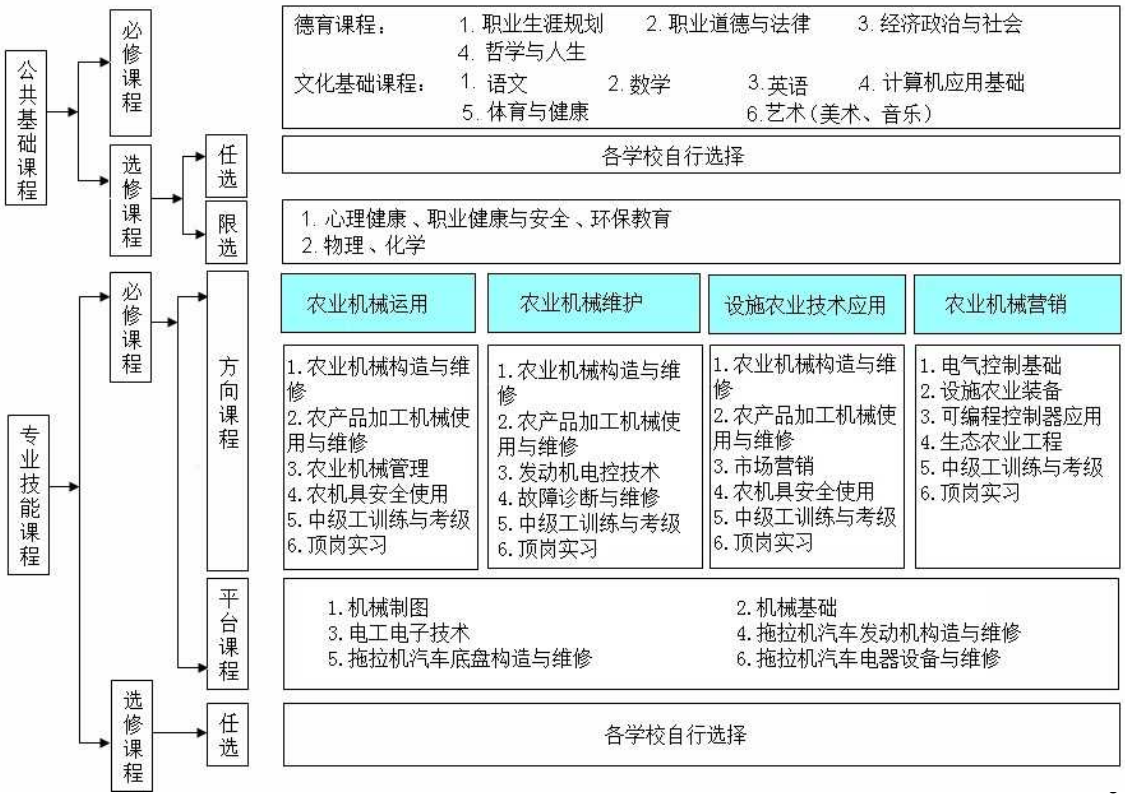
(1)具有适应岗位变化的能力。

(2)具有企业管理及生产现场管理的基础能力。

(3)具有创新和创业的基础能力。

六、课程结构及教学时间分配

(一)课程结构



(二)教学时间分配

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		周数	其中:综合的实践教学及教育活动周数		
一	20	18	1(军训)	1	1
			1(入学教育)		
			1(机械零件测绘)		
二	20	18	1(钳工实训)	1	1
			1(气动实训)		
			1(电工实训)		
三	20	18	1(电子实训)	1	1
			1(拖拉机汽车发动机实训)		
			1(拖拉机汽车底盘实训)		
四	20	18	1(拖拉机汽车电器实训)	1	1
			2(工种考工训练)		
五	20	18	4(中级工训练与考级)	1	1
			2(社会实践)		
六	20	20	19(顶岗实习)	/	/
			1(毕业教育)	/	/
总计	120	110	38	5	5

七、教学进程安排

课程类别	序号	课程名称			学时数		课程教学各学期周学时											
					总学时	学分	一		二		三		四		五		六	
							18周		18周		18周		18周		18周		20周	
							15周	3周	15周	3周	15周	3周	15周	3周	12周	6周	20周	
公共基础课程	1	德育课	必修	职业生涯规划	30	2	2											
	2			职业道德与法律	30	2			2									
	3			经济政治与社会	30	2					2							
	4			哲学与人生	30	2							2					
	5		限选	心理健康	48	3									4			
	6			职业健康与安全														
	7			环保教育														
	8	文化课	必修	语文	240	15	4		4		4		4					
	9			数学	210	13	4		3		3		4					
	10			英语	210	13	4		3		3		4					
	11			体育与健康	144	9	2		2		2		2		2			
	12			艺术	30	2			1		1							
	13			计算机应用基础	120	8	4		4									
	14		限选	物理	75	5	3		2									
	15			化学														
	16			任选课程	138	9	1		1		3		1		4			
	合　计				1335	85	24		22		18		17		10			
专业技能课程	17	基础平台课程	机械制图		120	8	6	1周										
	18		机械基础		120	8			4	2周								
	19		电工电子技术与技能		150	10			4	1周	2	1周						
	20		拖拉机汽车发动机构造与维修		120	8					6	1周						
	21		拖拉机汽车底盘构造与维修		90	6					4	1周						
	22		拖拉机汽车电器设备与维修		90	6							4	1周				

2020年5月29日

	小　计			690	46	6	1周	8	3周	12	3周	4	1周			
	23	技能方向课程	农业机械运用	农业机械构造与维修	60	4							4				
	24			农产品加工机械使用与维修	48	3								4		
	25			农业机械管理	60	4								5		
	26			农机具安全使用	48	3								4		
	27			中级工训练与考级	180	12								2周		4周
	28		农业机械维护	农业机械构造与维修	60	4							4			
	29			农产品加工机械使用与维修	48	3								4		
	30			发动机电控技术	60	4								5		
	31			拖拉机汽车故障诊断与维修	48	3								4		
	32			中级工训练与考级	180	12								2周		4周
	33		设施农业技术应用	电气控制基础	60	4							4			
	34			设施农业装备	48	3								4		
	35			可编程序控制器(PLC)应用	60	4								5		
	36			生态农业工程	48	3								4		
	37			中级工训练与考级	180	12								2周		4周
	38		农业机械营销	农业机械构造与维修	60	4							4			
	39			农产品加工机械使用与维修	48	3								4		
	40			市场营销	60	4								5		
	41			农机具安全使用	48	3								4		
	42			中级工训练与考级	180	12								2周		4周
	小　计			396	26							4	2周	13	4周	
	43	专业选修课程		社会实践活动	60	2									2周	
	44			专业技能类选修	132	8							4		6	
	小计			192	10							4		6		
	顶岗实习			570	29											19周
	合计			1848	111	6	1周	8	3周	12	3周	12	3周	19	6	19周
其它	入学教育			30	1		1周									
	军训			30	1		1周									

2020年5月29日

	毕业教育	30	1											1周
	小　计	90	3		2周									1周
总　　计		3273	199	30	3周	30	3周	30	3周	29	3周	29	6周	20周

注:1.总**学**时3273。**公共基**础**必修**课**和限**选课**学**时(**含**军训)**学**时**占比**约37%;专业**技能**课(**含**顶岗实习、专业认识**与入学教育**、毕业**教育**)**占比**约53%;**其中任意**选**修**课330**学**时(**人文**选**修**课**程与**专业选**修**课**程**课时**比**约为4:6),**占比**约10%。

2.总**学分**199。**学分**计**算**办**法**:**第1至第5学期每学期**15～18**学**时记1**学分**;专业实**践教学周1周**记2**学分**;顶岗实习1**周**记1.5**学分**;军训、**入学教育**、**社会**实**践**、毕业**教育等活**动1**周**记1**学分**,**共5学分**。

2020年5月29日

八、主要专业课程教学要求

课程名称（课时）	主要内容	能力要求
机械制图（120）	(1)制图国家标准的基本规定； (2)常见几何图形画法； (3)正投影法和视图； (4)点、直线和平面的投影； (5)基本体的画法； (6)组合体的视图； (7)图样的表示方式； (8)标准件、常见件及其规定画法； (9)零件图； (10)装配图； (11)计算机绘图； (12)典型零部件测绘	(1)具备一定的空间想象能力和思维能力，养成规范的制图习惯； (2)能运用投影法的基本原理和作图方法； (3)能识读中等复杂程度的零件图； (4)能识读简单的装配图； (5)能应用一种计算机软件绘制机械图样； (6)能使用常见的工、量具拆卸和测量零部件
机械基础（120）	(1)机械连接； (2)机械传动； (3)常见机构； (4)支承零部件； (5)机械的节能环保与安全防护； (6)典型机械的拆装、调试； (7)液压与气动； (8)钳工基础	(1)熟悉机械设备中常见机构的结构与工作过程； (2)掌握主要机械零部件结构和应用特点，初步掌握其选用方法； (3)能说出机械润滑、密封的方法和节能环保、安全防护措施； (4)了解机械连接的方法、特点，会正确拆装螺纹连接、键连接，能会正确安装、找正联轴器；会正确安装、张紧、调试和维护V带(或链)传动；会正确拆装减速器； (6)理解轴系的结构；会正确安装、拆卸轴承； (7)能识读液压与气动原理图，根据原理图进行液压与气路元件选用与安装； (8)能合理选择工、量具，进行基本钳工操作
电工电子技术与技能（150）	(1)安全用电及触电急救； (2)直流电路； (3)电容与电感； (4)单相正弦交流电路； (5)三相正弦交流电路； (6)常见电器； (7)三相异步电动机的基本控制； (8)常见电工、电子仪器仪表的基本使用方法； (9)常见半导体器件； (10)整流及滤波电路； (11)放大电路与集成运算放大器； (12)数字电子技术基础； (13)组合逻辑电路和时序逻辑电路	(1)能进行文明生产和安全操作； (2)熟悉电工电子的操作规程； (3)能熟练使用电工工具和电工电子仪表； (4)会查阅电工手册及相关资料，能识读基本的电气符号和简单的电路图； (5)能正确识别和选用电工和电子元件； (6)熟悉常见低压电器的结构、工作过程及应用场合，会根据工作场所合理选用； (7)掌握电路分析的方法，能计算交、直流电路中的电压、电流、功率等参数； (8)能识读简单的电气控制电路原理图； (9)初步学会按照图纸要求安装照明电路并能排除简单的故障； (10)熟悉三相异步电动机的基本结构、类型、工作过程及使用方法，能分析三相异步电动机的控制线路，初步学会安装点动与连续运行控制线路；

		(11)掌握模拟电子和数字电子技术的基础知识;能分析常见的放大电路、组合逻辑电路和时序逻辑电路; (12)掌握电子焊接的基本技能,会安装和调试共射基本放大电路、家用调光台灯电路及用555时基电路组成应用电路等
拖拉机汽车发动机构造与维修(120)	(1)发动机组成、分类; (2)发动机机体零件与曲柄连杆机构; (3)发动机配气机构; (4)发动机供给系统; (5)发动机冷却系统; (6)发动机润滑系统; (7)发动机起动系统	(1)掌握发动机的组成和工作过程; (2)掌握发动机的有关术语; (3)会拆装检测机体零件与曲柄连杆机构; (4)会拆装检测发动机配气机构; (5)会拆装检测发动机供给系统; (6)会拆装检测发动机冷却系统; (7)会拆装检测发动机润滑系统; (8)会拆装检测发动机起动系统; (9)会正确使用基本维修工具对发动机进行维护保养; (10)会诊断与排除发动机简单故障
拖拉机汽车底盘构造与维修(90)	(1)拖拉机汽车的传动系统; (2)拖拉机汽车的行走系统; (3)拖拉机汽车的转向系统; (4)拖拉机汽车的制动系统; (5)拖拉机的工作装置	(1)掌握拖拉机汽车传动系统的组成和工作过程; (2)会拆装和检测拖拉机汽车的传动系统; (3)掌握拖拉机汽车行走系统的组成和工作过程; (4)会拆装和检测拖拉机汽车的行走系统; (5)掌握拖拉机汽车转向系统的组成和工作过程; (6)会拆装和检测拖拉机汽车的转向系统; (7)掌握拖拉机汽车制动系统的组成和工作过程; (8)会拆装和检测拖拉机汽车的制动系统; (9)掌握拖拉机工作装置的组成和工作过程; (10)会拆装和检测拖拉机的工作装置; (11)会诊断与排除拖拉机汽车底盘的简单故障
拖拉机汽车电器设备与维修(90)	(1)拖拉机汽车的电源电路; (2)拖拉机汽车的起动电路; (3)拖拉机汽车的点火系统; (4)拖拉机汽车的照明与信号系统; (5)拖拉机汽车的仪表与报警系统; (6)拖拉机的其它电气系统; (7)拖拉机汽车的整车电路组成和识读	(1)会检测和分析拖拉机汽车的电源电路; (2)会检测和分析拖拉机汽车的起动电路; (3)会检测和分析拖拉机汽车的点火系统; (4)会检测和分析拖拉机汽车的照明与信号系统; (5)会检测和分析拖拉机汽车的仪表与报警系统; (6)会检测和分析拖拉机汽车的其它电气系统; (7)会检测和分析拖拉机汽车整车电路的组成
农业机械构造与维修(60)	(1)耕整地机械; (2)中耕机械; (3)种植机械; (4)施肥机械;	(1)掌握耕整地机械的构造、使用和保养; (2)掌握中耕机械的构造、使用和保养; (3)掌握种植机械的构造、使用和保养; (4)掌握施肥机械的构造、使用和保养;

	(5)植保机械; (6)排灌机械; (7)收获机械	(5)掌握植保机械的构造、使用和保养; (6)掌握排灌机械的构造、使用和保养; (7)掌握收获机械的构造、使用和保养
农产品加工机械使用与维修(48)	(1)农产品干燥机械; (2)农产品清选机械; (3)稻谷加工机械; (4)小麦制粉机械; (5)油料加工机械; (6)著类淀粉加工机械; (7)棉花加工机械; (8)输送机械	(1)掌握农产品干燥机械的作用、结构、工作原理、使用维护和故障排除方法; (2)掌握农产品清选机械的作用、结构、工作原理、使用维护和故障排除方法; (3)掌握稻谷加工机械的作用、结构、工作原理、使用维护和故障排除方法; (4)掌握小麦制粉机械的作用、结构、工作原理、使用维护和故障排除方法; (5)掌握油料加工机械的作用、结构、工作原理、使用维护和故障排除方法; (6)掌握著类淀粉加工机械的作用、结构、工作原理、使用维护和故障排除方法; (7)掌握棉花加工机械的作用、结构、工作原理、使用维护和故障排除方法; (8)掌握输送机械的作用、结构、工作原理、使用维护和故障排除方法
电气控制基础(60)	(1)常见电器控制元件; (2)三相交流异步电动机单向直接启动控制线路的安装与调试; (3)设施农业控制线路的安装与调试; (4)三相交流异步电动机变频调速系统的安装与调试	(1)熟悉常见电器控制元件的结构和作用,能正确选用这些元件; (2)熟悉常见电机的结构、工作过程及控制方法; (3)能执行电气操作安全规程; (4)能选用常见电工工具和电工仪器仪表; (5)能读懂电气原理图、装配图及设备安装中的电气技术标准; (6)了解变频器的种类、工作过程及应用特点,能正确选用变频器,会设置变频器的参数并完成安装、调试; (7)能按图施工完成电气控制线路的安装、调试及常见故障的排除
设施农业装备(48)	(1)设施农业建筑材料; (2)设施农业覆盖材料; (3)简易农业设施; (4)温室; (5)工厂化育苗系统及其配套设备; (6)温室环境检测与调控器; (7)设施园艺中的机械化装备; (8)设施养殖中的机械化装备; (9)植物工厂的环境调控装备; (10)设施农业中的人工智能	(1)掌握设施农业建筑材料的分类、特点及应用; (2)掌握设施农业覆盖材料的分类、特点及应用; (3)掌握简易农业设施的功用、组成; (4)掌握温室分类、功用、特点及应用; (5)掌握工厂化育苗系统及其配套设备的构造、使用及维护保养; (6)掌握温室环境检测与调控器的组成、安装、调试及维护保养; (7)掌握设施园艺中的机械化装备的构造、使用及维护保养; (8)掌握设施养殖中的机械化装备的构造、使用及维护保养; (9)掌握植物工厂的环境调控装备的构造、使用及维护保养; (10)掌握设施农业中的人工智能系统的的

		组成、安装、调试及维护保养
可编程序控制器(PLC)应用(60)	(1)认识PLC; (2)认识PLC控制系统常见的传感器; (3)PLC编程软件的使用; (4)三相交流异步电动机的PLC控制; (5)传送带的位置控制线路安装与调试或机械手的动作控制	(1)能进行文明生产和安全操作; (2)能说出PLC的结构、工作特点及应用场合; (3)会合理地分配PLC的输入和输出端口; (4)会正确选用和安装传感器; (5)会使用一种PLC的编程软件; (6)会根据控制要求,合理使用PLC的基本指令和常见的功能指令完成程序的编制,并实现控制系统的正确安装和调试
市场营销(60)	(1)农机产品及市场分析; (2)市场营销; (3)营销策略; (4)营销团队管理; (5)客户服务管理; (6)网络技术在农机营销中的应用; (7)机电产品的售后服务; (8)机电产品营销管理案例	(1)能说出农机产品的种类、组成及工作过程; (2)能说出市场营销的基本概念、原理和方法,熟悉市场营销的工作流程; (3)能结合农机的特点制定营销策略、营销活动、广告策略和建立媒体联系; (4)能够分析顾客购买心理,根据顾客心态进行推销,接近潜在顾客、引起顾客兴趣、激发顾客购买欲望; (5)理解农机网络营销观念,能开展网络营销活动; (6)能够独立开展农机售后服务
拖拉机驾驶训练与考级(180)	拖拉机驾驶员四级职业标准要求的理论知识和技能操作内容	具备拖拉机驾驶员中级工的水平
联合收割机驾驶训练与考级(180)	联合收割机驾驶员四级职业标准要求的理论知识和技能操作内容	具备联合收割机驾驶员中级工的水平
农用运输车驾驶训练与考级(180)	农用运输车驾驶员四级职业标准要求的理论知识和技能操作内容	具备拖拉机驾驶员中级工的水平
农机修理工训练与考级(180)	农机修理工四级职业标准要求的理论知识和技能操作内容	具备农机修理工中级工的水平
钳工训练与考级(180)	装配钳工或机修钳工四级职业标准要求的理论知识和技能操作内容	具备装配钳工或机修钳工中级工的水平
维修电工训练与考级(180)	维修电工四级职业标准要求的理论知识和技能操作内容	具备维修电工中级工的水平

九、专业教师基本要求

1.专任专业教师与在籍学生之比不低于1:36,研究生学历(或硕士以上学位)不低于5%,高级职称15%以上,获得与本专业相关的高级工以上职业资格60%以上,或取得非教师系列专业技术中级以上职称30

%以上;兼职教师占专业教师比例10%-40%,其中60%以上具有中级以上技术职称或高级工以上职业资格。

2.专任专业教师90%以上应具有农机或机电类专业本科以上学历;3年以上专任专业教师,应达到"省教育厅办公室关于公布<江苏省中等职业学校"双师型"教师非教师系列专业技术证书目录(试行)>的通知"文件规定的职业资格或专业技术职称要求,如工具钳工高级工、维修电工高级工、农机修理高级工等

3.专业教师具有良好的师德修养、专业能力,能够开展理实一体化教学,具有信息化教学能力。专任专业教师普遍参加"五课"教研工作,教学改革课题研究、教学竞赛、技能竞赛等活动。平均每两年到企业实践不少于2个月。兼职教师须经过教学能力专项培训,并取得合格证书,每学期承担不少于30学时的教学任务。

十、实训(实验)基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要,按每班35名学生为基准,校内实训(实验)教学功能室配置如下:

教学功能室	主要设备名称	数量(台/套)	规格和技术的特殊要求
钳工实训	台虎钳;工作台;钳工工具和通用量具、常见刀具	35	台虎钳的钳口宽度≥150 mm
	台式钻床及平口钳	8	最大钻孔直径≥12 mm
	摇臂钻床	2	最大钻孔直径≥25 mm
	砂轮机	4	砂轮直径≥200 mm
	平板、方箱	10	平板≥1000 mm×800 mm 方箱≥250 mm×250mm×250 mm
机械加工实训	车床	10	回转直径≥320 mm; 主电机功率≥3 kW
	铣床	2	工作台尺寸≥250mm×1000mm; 主电机功率≥2.2 kW
	牛头刨床	1	工作台尺寸≥630 mm×400 mm;

教学功能室	主要设备名称	数量（台/套）	规格和技术的特殊要求
			主电机功率≥3kW
	平面磨床	1	工作台尺寸≥200 mm×600 mm;主电机功率≥7 kW
机械拆装实训	机械零部件实物(螺纹连接、键连接,轴承,传动机构,联轴器等)	5	
	机械机构演示装置	1	
	扳手、锤子、轴承拉马等通用拆装工具及电动工具	7	
	单缸柴油机、汽油机及其它旧农机总成	12	如泵、风机、空压机、变速箱等
液压气动系统装调实训	液压综合实训台	2	
	液压元件	12	
	气动综合实训台	18	
	电脑	19	
PLC与变频器应用实训	可编程控制器实训台	35	I/O点数不少于40点
	通用变频器	35	
	各种电气控制电路模板	35	
	电脑	36	
电工技术实训	触电急救模拟人	5	专用,配操作指示装置
	万用表、转速表、钳形电流表、功率表、兆欧表等	35	
	压线钳、组套工具、电锤、喷灯、弯管器	35	
	自动空气开关、断路器、继电器、接触器、主令开关等	35	
	电工操作台、教学网孔板、低压配电柜、照明控制箱、照明灯具、管件、桥架、槽道、电缆、固定卡件	35	
电子技术实训	电子产品装配生产线	1	具备安全、防静电、通风系统
	电子实训台,电烙铁、架	35	
	直流稳压电源、示波器、信号发生器等	35	
	常见电子仪表	35	数字万用表、示波器等
	电子装配工具套件	35	可完成普通电子产品组装
农机实训	农用拖拉机	10	可完成拖拉机、农用车、收割机驾驶训练与考级;常见农业机械构造与维修训练与考级;数量每个品种至少保证1台。
	农用运输车	2	
	秸秆打捆机	1	
	收割机	2	
	插秧机	2	
	田园管理机	2	
	播种机	2	
	旋耕机	2	
	静电喷雾器	1	
	悬挂犁	2	

教学功能室	主要设备名称	数量（台/套）	规格和技术的特殊要求
	牵引犁	2	
	秸秆还田机	2	
	开沟机	2	
	机动喷雾器	2	
	草坪机	5	
汽车实训	汽车整车	5	
	汽车仿真电路实验台	2	
	汽车空调实训台	1	
	汽车ABS实训台	1	
	解码器	5	
	空气压缩机	1	
	轮胎拆装机	1	
	轮胎平衡机	1	
	举升机	5	
农机营销实训	典型农机产品资料库	若干	
	计算机	若干	
	市场营销模拟平台软件	35点	
	市场调查与客户管理软件	35点	
	市场营销沙盘演练软件	35点	

注:教学功能室能够按照教学项目、设备、师资等,进行整合确定。

十一、编制说明

1.本方案依据<省政府办公厅转发江苏省教育厅<关于进一步提高职业教育教学质量的意见>的通知>(苏政办发[ ]194号)和<省教育厅关于制定中等职业教育和五年制高等职业教育人才培养方案的指导意见>(苏教职[ ]36号)编制。

2.本方案充分体现构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系的课程改革理念。并突出以下几点:

(1)主动对接经济社会发展需求。围绕经济社会发展和职业岗位能力要求,确定专业培养目标、课程设置和教学内容,推进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证

书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接。

(2)服务学生全面发展。尊重学生特点,发展学生潜能,强化学生综合素质和关键能力培养,促进学生德、智、体、美全面发展,满足学生阶段发展需要,奠定学生终身发展的良好基础。

(3)注重中高等职业教育课程衔接。统筹安排公共基础、专业理论和专业实践课程,科学编排课程顺序,精心选择课程内容,强化与后续高等职业教育课程衔接。

(4)坚持理论与实践的有机结合。注重学思结合、知行统一,坚持"做中学、做中教",加强理论课程与实践课程的整合融合,开展项目教学、场景教学、主题教学和岗位教学,强化学生实践能力和职业技能培养。

3.中等职业学校依据本方案制定实施性人才培养方案。

(1)落实"2.5+0.5"人才培养模式,学生校内学习5个学期,校外顶岗实习不超过1学期。每年为52周,其中教学时间40周(含复习考试),假期12周。第1至第5学期,每学期教学周18周,机动、考试各1周,按每周28~30学时计算;第6学期顶岗实习18或19周,按每周30学时计算。

(2)各校可根据专业的专门化方向和职业(岗位)的实际需求,任选拖拉机驾驶员、联合收割机驾驶员、农用运输车驾驶员、农机修理工、机修钳工、维修电工中的一种工种实施国家职业资格四级(中级)鉴定。

(3)任意选修课程可结合学生个性发展需求和学校办学特色针对性开设。以下课程仅供参考:

①公共基础任选课程:礼仪、古典文学、中国名著欣赏、外国名著、人口资源等;或语文、数学、英语课程的拓展内容。

②专业技能任选课程:电子技能训练、发动机装配技能训练、拖拉机底盘装配技能训练、拖拉机电路安装技能训练、插秧机装配技能训练、联合收割机装配技能训练、拖拉机驾驶技能训练、联合收割机驾驶技能训练、插秧机驾驶技能训练、拖拉机修理技能训练、维修电工技能训练等;或技能拓展考级的强化课程,如制图员训练与考级;或社会实践课程。

4.开发单位及核心成员。牵头单位:盐城生物工程高等职业技术学校,朱方新。参与单位成员:淮安市淮阴区职教中心,解秀峰;盐城生物工程高等职业技术学校,武德庆;江苏省丰县中等专业学校,李春歌。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/765220224200011033