

新时代劳动教育思想意义总结（精选11篇）

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。那么如何把总结写出新花样呢？下面是小编帮大家整理的新时代劳动教育思想意义总结（精选11篇），仅供参考，欢迎大家阅读。

新时代劳动教育思想意义总结1

三中在开展劳动教育活动上，领导重视，定位明确，组织管理到位，活动形式多样、内容丰富。王校长和班子成员集体研究办学方向，改革教学环节，重视特长生的培养，重视学生热爱劳动的教育和培养，以培养健全人格树立正确的人生观、价值观为宗旨；以培养严格的组织纪律性，继承和发扬中华民族的传统美德为目标。以多层次、多渠道和多种形式在学生中开展劳动教育活动，激发学生的劳动热情，增强学生的劳动光荣的观念，提高学生的劳动技能。同时使学生的思想作风、意志品质、组织纪律、行为习惯都有了很大改观，为社会输送大量品学兼优、身体强壮的合格人才。

一、定位明确

多年的教育教学实践使我们看到，现在的年轻一代，从小娇生惯养、不善劳作，自理和自立能力较差，同时缺乏组织纪律性、集体观念和吃苦耐劳的精神，在困难面前往往表现为意志不够坚定、信心和勇气不足。因此，劳动教育效果的高低，关系到学生能否以全新的精神面貌、优

良的思想作风，规范的行为习惯和敢于胜利的勇气迎接高中学习生活。将劳动教育纳入教育，极大地增强了学生的组织纪律性和集体观念，培养了学生吃苦耐劳的精神和不怕困难、敢于胜利的作风。

二、领导重视

为了切实搞好学生劳动教育，学校每年定期由主管校长刘校长牵头，学校政教处、教务处、总务处、团委、体育组、年级组负责人及全体班主任参加的劳动教育专题会议。研究制定教育计划、方法、途径，分析近期劳动教育存在的问题，确定教育的重点，并将劳动教育纳入教学计划，取得了显著效果。

三、组织严密，管理严格

我们在劳动实践之前都要召开专门的准备会议，对一些具体问题进行研究和部署，合理安排学生的劳动内容，老师们带领学生到学校各处打扫卫生，每到一处老师都耐心细致地为学生讲劳动光荣知识并亲自做示范，自始至终与学生在一起。夏初的太阳虽称不上骄阳似火，却也已有些酷热难当，但在老师的带领下，大家干得仍是热火朝天，在劳动的大课堂，正是老师们用自己的实际行动，用自己辛勤的汗水，给学生上了既生动而又非常有意义的一课，让学生们在劳动的苦与乐中锻炼了身体，提高了劳动技能；培养了吃苦耐劳的品质；磨练了坚韧不拔意志。亲身劳动的体验，让同学们不仅更多地接触自然，感受自然的气息，而且意识到学习生活的宝贵。再次回到校园，他们会以更加充沛的精力，更加刻苦的精神，投入到学习中去，分秒必争，努力向上，为自己的理想而拼搏。严密的组织和严格的管理，劳动教育能够落实的保证。

三中青年志愿者服务队，每年清明节，五四青年节，劳动节都要到陵园、社区进行义务清扫，开学后开展校园除草劳动教育，冬天进行铲雪劳动教育等。三中青年志愿者服务队队员换了一茬又一茬，可“团结、友爱、奉献、进步”的宗旨始终没变。

四、内容丰富，形式多样

1、将劳动教育纳入课表：

我校近来一直将每周一上午的最后一节课定为主题班会课或劳动教育课，班主任组织和带领学生在校内开展卫生清整、整理寝室等力所能及的劳动项目，每一次，同学们都非常认真，效果很好，受到各方面的肯定。

2、学生负责教室和教学楼的卫生：

我们始终坚持让学生负责教室、教学楼的卫生清整，做到一日二清，卫生督导组检查评比、班级承包制、个人责任制等。学校对各班教室、卫生区进行检查和学生互查相结合，成绩记入班级量化综合评定。

3、开展青年志愿者活动：

我校青年志愿者活动，由校团委、政教处审批才能成为青年志愿者服务队队员。青年志愿者帮助困难同学，救助病残者，帮助军烈属孤老户。工厂、幼儿园、社区居委会留下了百中青年志愿者的活跃身影；老人们笑得更开心；在“清明节”和“五一劳动节”开展“我劳动、我光荣”为主题劳动教育——捡拾垃圾——清理口香糖活动……

通过这些活动进一步推动了校园文明建设，提高了青年学生的思想道德和文明素质，增强了青年人的责任感和奉献意识以及爱家乡、建家乡、

强家乡的思想感情。经过长期坚持不懈的努力，三中学生的劳动教育取得了明显成效，有效地培养了学生的思想素质、意志品质、集体观念、劳动技能，为我校整体教育水平的提高作出了贡献。

今后，我们要进一步总结经验，拓展活动领域，使学生劳动教育工作再上一个新台阶，为深化教育改革，全面实施素质教育做出应有的贡献，使三中真正成为人才辈出的摇篮。

新时代劳动教育思想意义总结2

为了让学生在劳动中习得知识，在劳动中提升动脑、动手能力，在劳动中收获学习的快乐，xx中心小学多举措开展劳动教育活动。

陶苑基地习得知识。每个学期初，学校要求相关老师根据自己班级的学生特点确定合适的劳动课，本学期包括《摘菜和洗菜》、《缝扣》、《果蔬拼盘》、《洗衣服》等内容。主题课上，老师都会轮流带着学生来到学校的陶苑基地内，理论联系实际，深入浅出地教授学生们劳动知识和技能。

农事课程学科融合。结合学校市级劳动课题，课题组根据农村学校的实际情况，开发了农事课程群。在各科教师的支持下，该校的农事课程和语文、音乐、美术等融合，开发《农事博览绘本》、《田园古韵》、《田园读写绘》、《大地飞歌》、《农事绘画》等系列课程，引导学生在了解相关农事知识的基础上，提升学生动脑、动手、动口等多种能力。

家校联系劳动实践。学校不定期地开展家庭劳动实践活动，不仅向家长传达关于劳动的教育理念，还呼吁家长配合学校监督学生的劳动过

程，并进行拍照记录。同时学校还要求班主任每周对班级学生进行劳动教育，并开展班级劳动评比，让“劳动”二字深入人心。

新时代劳动教育思想意义总结3

校外劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此我校劳动教育过程中，根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动实践活动。

一、组织学生进行劳动项目竞赛，激发学生劳动兴趣。

培养积极的劳动情感小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此我们在组织学生进行劳动实践时，都具有集体活动。

二、让学生在实践中发展

皮亚杰指出“儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真实的知识，才能发展思维。”劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动课是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。

(1) 在实践操作中丰富想象力。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出：“想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。”要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的必要手段。例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

（2）在实践操作中发展发散思维。

发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的’方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

（3）在实践操作中强化合作意识。

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。在劳动

教学中，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。

（4）在实践操作中体验成功的快乐

苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。”每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

在劳动教学过程中，教师能尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，让学生保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。

总之，只要教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合一”，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

新时代劳动教育思想意义总结4

随着学习的深入和法律文化节的开展，同学越来越被一种紧张的气氛所包围；同时，我们也被青年志愿者种种伟大的行为所感染，越来越觉得作为当代学生的我们，应该做一些力所能及的事，既能丰富我们的课

余生活又能培养我们的忧患意识。在当今这个飞速发展的年代，人们的生活水平虽然得到了很大的提高，但国民的素质却也是有待提高，所以我们组织了此次公益活动，用来陶冶自己，宣传环保。

一、活动意义

1、有利于同学们走出校园，步入社会，了解社会实际情况，体验生活，丰富课余生活。

2、通过劳动教育时间活动在维护校园卫生的同时，也或多或少地向学生宣传了环保意识，起到了一定的呼吁保护环境的作用。

3、有利于增进同学们的友谊，增强同学们的动手能力和社会实践能力，增强班级的凝聚力和集体荣誉感。

4、通过切身行动有利于展现现代的中学生也能吃苦耐劳，也能积极承担社会责任。

5、有利于发扬我们西岔中学的学子们乐于服务他人，奉献社会的精神。

二、活动反思

1、活动中，出现组织不力，一部分同学顾着打闹，游玩，是班委的活动计划做得不到位，以后会加以改进。

2、对活动路线掌握不熟悉，导致延误些须时间，以后开展活动会做好安排工作。

3、在活动中发现有少部分学生任存在不文明的习惯，垃圾随地乱扔，这折射出我国的人民素质有待提高。

4、在活动中，各班结合实际，把热爱劳动落实到具体行动中，抓好学生的劳动观念养成教育。通过劳动教育，使学生懂得劳动创造世界的道理，懂得一切社会财富和精神文明是劳动血汗的结果，从而养成学生爱护公共财物勤劳俭朴的优良品质，尊重别人的劳动成果，通过集体劳动加强学生的集体观念和纪律性。

新时代劳动教育思想意义总结5

小学劳动教育是素质教育不可缺少的组成部分，实施素质教育必须抓好劳动教育，换言之，没有劳动的教育是不全面的教育。不全面的教育就谈不上素质教育，两者是有机的结合体。本学期学校从以下几个方面入手开展了劳动技术教育：

1、营造氛围使学生喜欢劳动。

劳动课上教师的首要职责不在于“教”在于导，在于营造一种生动活泼的教学氛围，使学生形成一种乐于劳动的心理愿望和性格特征。如情境法，通过创设与课文内容有关的情境，如把自己当作环境卫生的保卫者、班级的美容师，把枯燥的卫生打扫变得富有人情味，学生干起来也特别积极；也可运用尝试发现法，让学生独立思考，自行发现问题，并寻求答案。教师不论用那种方法，都应注意以下两点：

（1）教师摆正位子甘当配角。配角并不等同于消极参与。教师应适时地参与学生讨论，并使学生忘却师生界限，消除学生的被驱使感。

（2）教师包容学生的失败。劳动课实践操作的过程本身就是学生尝试创造的过程，教师要正确看待学生在这一过程中学生所犯的 error，要引

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/765230004320012>
[011](#)